عبد الرحمن ابن خلدون

## المقدمة

حققها وقدم لها وعلق عليها عبد السلام الشدادي الجزء الثالث



CNRPAH، الجزائر 2006



#### وزارة الشقافيية Ministère de la Culture

وثائق Documents

المركز الوطني للمحوث في عصور ما فيل التاريخ وعلم الإنسان والتاريخ

Centre National de Recherches Préhistoriques Anthropologiques et Historiques

> سلسلة حديدة العدد التالث

## عبد الرحمن ابن خلدون **القدمة**

حققها وقدم لها وعنق عليها عبد السلام الشدادي

الجزء الثالث

CNRPAH حوالة 2006 الطبعة الأصلية : بيت الفنون والعلوم والآداب.

قامت طباعة هذا الكتاب بالإتفاق مع بيت الفنون والعلوم والآداب.

ر.د.م.ك : 9961-716-9961 - 2006 الإيداع القانوني : 3792 -2006

CNRPAH ©

# محتويات الكتاب الجزء الثالث

XII	لائحة الرسوم
	الفصل السادس من الكتاب الأول: في العلوم وأصنافها، والتعليم
1	وطرقه، وما يعرض في ذلك كله من الأحوال، وفيه مقدمة ولواحق
3	[12] الفقه وما يتبعه من الفرائض
15	[13] أصول الفقه وما يتعلق به من الجدل والخلافيات
23	[14] علم الكلام
	[15] في كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة وما حدث لأجل
37	ذلك من طوائف السنية والمبتدعة في الاعتقادات
49	[16] علم التصوف
65	[17] علم تعبير الرؤيا
71	[18] العلوم العقلية وأصنافها
77	[19] العلوم العددية
84	[20] العلوم الهندسية
88	[21] علم الهيئة
90	[الأزياج]
91	[22] علم المنطق
98	[23] الطبيعيات
100	[24] علم الطب
103	[25] علم الفلاحة
105	[26] علم الإلهيات
108	[27] علوم السحر والطلسمات
119	[287 علم أسداد الحدوف

164	[29] علم الكيمياء
178	[30] في إبطال الفلسفة وفساد منتحلها
187	[31] في إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفساد غايتها
	[32] في إنكار ثمرة الكيمياء واستحالة وجودها وما ينشأ من المفاسد
194	عن انتحالها
204	[33] في المقاصد التي ينبغي اعتمادها في التأليف وإلغاء ما سواها
209	[34] في أن كثرة التواليف في العلوم عائقة عن التحصيل
211	[35] في أن كثرة الاختصارات الموضوعة في العلوم مخلة بالتعليم
213	[36] في وجه الصواب في تعليم العلوم وطريق إفادته
218	[37] في أن العلوم الآلية لا يوسع فيها الأنظار ولا تفرغ المسائل
220	[38] في تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية في طرقه
224	[39] في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم
226	[40] في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعليم
227	[41] في أن العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهبها
229	[42] في أن حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم
	[43] في أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها في تحصيل
233	العلوم عن أهل اللسان العربي
236	[44] في علوم اللسان العربي
250	[45] في أن اللغة ملكة صناعية
252	[46] في أن لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة مغايرة للغة مضر ولغة حمير
257	[47] في أن لغة أهل الحضر والأمصار قائمة بنفسها، مخالفة للغة مضر
259	[48] في تعلم اللسان المضري
261	[49] في أن ملكة هذا النسان غير صناعة العربية ومستغنية عنها في التعليم
	[50] في تفسير لفظة الذوق في مصطلح أهل البيان وتحقيق معناها وبيان
264	أنها لا تحصل غالبًا للمستعربين من العجم
	[51] في أن أهل الأمصار على الإطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة
	اللسانية التي تستفاد بالتعليم، ومن كان أبعد عن اللسان العربي كان
268	حصولها عليه أصعب

[52] في انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر	272
[53] في أنه لا تتفق الإجادة في فني المنظوم والمنثور معًا إلا للأقل	275
[54] في صناعة الشعر ووجه تعلمه	277
[55] في أن صناعة النظم والنثر إنما في الألفاظ لا في المعاني	290
[56] في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ	292
[57] في بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكيف جودة المصنوع	
أوقصوره	296
[58] في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر	301
[59] في أشعار العرب وأهل الأمصار لهذا العهد	303
[خاتمة الكتاب الأول]	346

#### ملحقات لائحة المراجع حول أعمال ابن خلدون فهرس الأسماء

### لائحة الرسوم

تابم لصفحة 129

صفحتان من الفصل في الزايرحة، عن مخطوطة عاطف أفندي 1936

تابع لصفحة 133

صفحتان من الفصل في الزايرجة، عن مخطوطة عاطف أفندي 1936

تابع لصفحة 151

صفحتان من الفصل في الزايرجة، عن مخطوطة عاطف أفندي 1936

تابع لصفحة 161

الزايرجة (الوجه)، (الظهر)

الفصل السادس (تابع)

#### [12] الفقه وما يتبعه من الفرائض\*

والفقه هو معرفة أحكام الله تعالى في أفعال المكلَّفين بالوجوب والحظر والندب والكراهة والإباحة. وهي متلقَّاة من الكتاب والسنة وما نصبه الشارع لمعرفتها من الأدلة. فإذا استُخرجَت الأحكام من تلك الأدلة قيل لها فقه.

وكان السلف يستخرجونها من تلك الأدلة على اختلاف فيها بينهم لا بد من وقعوعه ضرورة، [ل]أن الأدلة غالبها من النصوص، وهي بلغة العرب، وفي اقتضاءات ألفاظها خلاف" بينهم معروف. وأيضًا فالسنة مختلفة الطرق في الشبوت وتتعارض في الأكثر أحكامها، فتحتاج إلى الترجيح، وهو مختلف. وأيضًا فالأدلة من غير النصوص مختلف فيها. وأيضًا فالوقائع المتجدّدة لا توفي بهاالنصوص، وما كان منها غير داخل في النصوص فيُحمَل على منصوص لمشابهة بينهما. وهذه كلها إثارات" للخلاف ضرورية الوقوع. ومن هنا وقع الخلاف بين السلف والأثمة من بعدهم.

<sup>\*</sup> نص هذا الفصل في [ب] يختلف اختلافا كبيرا عن نص [ح] والمخطوطات الأخرى انطر الطمعة الخاصة للمقدمة. ج. 5. ص.20 وما بعدها.

<sup>\*\*</sup> ألفاظها لكثير من معانيها خلاف [ج].

<sup>\*\*\*</sup> مثارات [ج].

ثم إن الصحابة لم يكونوا كلهم أهل فتيا، ولا كان الدين يؤخذ عن جميعهم، وإنما كان ذلك مختصًا منهم بالحاملين للقرآن العارفين بناسخه ومنسوخه ومتشابهه ومحكمه وسائر دلالاته بما تلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم أو ممن سمعه منه من عليتهم. وكانوا يُسمّون لذلك "القرّاء"، أي الذين يقرؤون الكتاب. لأن العرب كانوا أمة أُميّة، فاختص من كان منهم قارئا للكتاب بهذا الاسم لغرابته يومئذ. وبقى الأمر كذلك صدر الملة.

ثم عظمت أمصار الإسلام، وذهبت الأمّية عن العرب بُمَارسة الكتاب، وتمكّن الاستنباط، وكمل الفقه، وأصبح صناعة وعلمًا، فبُدِّلوا باسم الفقهاء والعلماء من القراء.

وانقسم الفقه فيهم إلى طريقتين، طريقة أهل الرأي والقياس، وهم أهل المراق، وطريقة أهل الحديث، وهم أهل المراق، وطريقة أهل الحديث، وهم أهل الحراق، لما قدمناه، فاستكثروا من القياس ومهروا فيه. فلذلك قبل لهم "أهل الرأي". ومقدم جماعتهم الذي استقر المذهب فيه وفي أصحابه الإمام أبو حنيفة، وإمام أهل الحجاز، مالك بن أنس، والشافعي من بعده.

ثم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به، وهم الظاهرية. وجعلوا مدارك الشرع كلها منحصرة في النصوص والإجماع، وردوا القياس الجلي والعلة المنصوصة إلى النص، لأن النص على العلة نص على الحكم في جميع محالها. وكان إمام هذا المذهب داود بن علي وابنه وأصحابهما.

فكانت هذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجمهور المشتهرة بين الأمة.

وشذ أهل البيت بمذهب ابتدعوه وفقه انفردوا به وبنوه على مذهبهم في تناول بعض الصحابة بالقدح، وعلى قولهم بعصمة الأثمة ورفع الخلاف عن أقو الهم. وهي كلها أصول واهبة.

وشذ بمثل ذلك الخوارج. ولم يحفل الجمهور بمذاهبهم، بل أوسعوها جانب الإنكار والقدح. فلا يُعرَف شيء من مذاهبهم ولا تُروَى كتبهم ولا أثر لشيء منها إلا في مواطنهم.

#### المذاهب الفقهبة

فكتب الشيعة في بلادهم وحيث كانت دولهم قائمة في المغرب والمشرق واليمن، والخوارج كذلك. ولكل منهم تواليف وأراء في الفقه غريبة.

ثم درس مذهب أهل الظاهر اليوم بدروس أتمته وإنكار الجمهور على منتحله، ولم يبق إلا في الكتب المجلدة . وربما يعكف كثير من البطالين عمن يكلف بانتحال مذهبهم على تلك الكتب، يروم أخذ فقههم منها ومذهبهم، فلا يخلو بطائل، ويصير إلى مخالفة الجمهور وإنكارهم عليه. وربما عُدَّ بهذه النحلة في أهل البدع، بتلقيه العلم من الكتب من غير مفتاح المعلمين. وقد فعل ذلك ابن حَزَّم بالأندلس، على علو رتبته في حفظ الحديث. وصار إلى مذهب أهل الظاهر، ومهر فيه باجتهاد زعمه في أقوالهم. وخالف إمامهم داود، وتعرَّض للكثير من أئمة المسلمين. فنقم الناس ذلك عليه، وأوسعوا مذهبه استهجانًا وإنكارًا، وتلقّوا كتبه بالإغفال والترك، حتى أنها اليُحظَر بيعها بالأسواق، وربما تُمَرَّق بعض الأحيان.

ولم يبق إلا مذاهب أهل الرأي من العراق وأهل الحديث من الحجاز. فأما أهل العراق، فإمامهم الذي استقرت عنده مذاهبهم أبو حنيفة التُعمان بن ثابت. قمقامه في الفقه لا يُلحَى، شهد له بذلك أهل جلدته، وخصوصًا مالك والشافعي.

وأما أهل الحجاز، فكان إمامهم مالك بن أنس الأصبيحي، إمام دار الهجرة رحمه الله تعالى. واختص بزيادة مُدرَك آخر للأحكام غير المدارك المعتبرة عند غيره، وهو عمل أهل المدينة. لأنه رأى أنهم فيما يتفقون عليه من فعل أو ترك متابعون لمن قبلهم ضرورة، لدينهم واقتدائهم، وكذا إلى الجيل المباشرين لفعل النبي صلى الله عليه وسلم الآخذين ذلك عنه، وصار ذلك عنده من أصول الأجلة الشرعية. وظن كثير أن ذلك من مسائل الإجماع، فأنكره. لأن دليل

<sup>\*</sup> هكذا في جميع الخطوطات. غير أنّ روزنتال يقرأ : المخلدة . انظر 173 Muqaddunah. III. n. 173\* \*\* ينتقيدون. [ت].

الإجماع لا يخص أهل المدينة من سواهم، بل هو شامل للأمة. واعلم أن الإجماع إنما هو الاتفاق على الأمر الديني عن اجتهاد. ومالك لم يعتبر عمل أهل المدينة من هذا المعنى، وإنما اعتبره من حيث اتباع الجيل بالمشاهدة للجيل بالمشاهدة للجيل بالمشاهدة إلى أن ينتهي إلى الشارع صلوات الله عليه، وضرورة اقتدائهم تُعيَّن ذلك. نعم، المسألة ذُكرت في باب الإجماع، لأنه أليق الأبواب بها من حيث ما فيها من الاتفاق ألجل الجماع بينها وبين الإجماع. إلا أن اتفاق أهل الإجماع عن اجتهاد ورأي بالنظر في الأدلة، واتفاق هؤلاء في فعل أو ترك مستندين إلى مشاهدة من قبلهم. ولو ذُكرت المسألة في باب فعل النبي صلى الله عليه وسلم وتقريره، أو مع الأدلة المختلف فيها مثل شرع من قبلنا، ومذهب الصحابي، والاستصحاب، لكان أليق بها. والله الموقق.

ثم كان من بعد مالك بن أنس محمد بن إدريس الطَّلِبي الشَّافعي رحمه الله، رحل إلى العراق من بعد مالك، ولقي أصحاب الإمام أبي حنيفة وأخذ عنهم، ومزج طريقة أهل الحجاز بطريقة أهل العراق. واختص بمذهب، وخالف مالكًا رحمه الله في كثير من مذاهبه.

وجاء من بعدهما أحمد بن حَنْبُل، وكان من عِلِّية المحدثين . وقرأ أصحابه على أصحاب أبي حنيفة، مع وفور بضاعتهم من الحديث. فاختصوا بمذهب آخر.

ووقف التقليد في الأمصار عند هؤلاء الأربعة، ودَرس المقلدون لمن سواهم. وسد الناسُ باب الخلاف وطرقه لما كثر من شعب الاصطلاحات في العلوم ولما عاق عن الوصول إلى رتبة الاجتهاد ولما خُشي من إسناد ذلك إلى غير أهله ومن لا يوتق برأيه ولا بدينه. فصرَّحوا بالعجز والإعواز، وردّوا الناس إلى تقليد هؤلاء، كل ومن اختص به من المقلدين، وحظروا أن يتداول تقليدهم لما فيه من التلاعب. ولم يبق إلا نقل مذاهبهم وعمل كل مقلّد بمذهب

<sup>\*</sup> المجتهدين [خ].

#### المذاهب الفقهية ومقلدوها

من قلده منهم بعد تصحيح الأصول واتصال سندها بالرواية، لا محصول اليوم للفقه غير هذا. ومُدَّعِي الاجتهاد لهذا العهد مردود على عقبه مهجور تقليده.

وقد صار أهل الإسلام اليوم على تقليد هؤلاء الأربعة.

فأما ابن حنبل، فمقلده قليل، وأكثرهم بالشام والعراق وبغداد ونواحيها. وهم أكثر الناس حفظًا للسنة ورواية للحديث وميلاً بالاستنباط إليه عن القياس ما أمكن. وكان لهم ببغداد كثرة وصولة، حتى كانوا يتواقعون مع الشيعة في نواحيها وعظمت الفتنة ببغداد من أجل ذلك. ثم انقطع ذلك عند استيلاء الططر عليها ولم يراجع، وصارت كثرتهم بالشام.

وأما أبو حنيفة، فمقلده اليوم أهل العراق ومُسلِمةُ الهند والصين وما وراء النهر وبلاد العجم كلهم لما كان مذهبه أخص بالعراق ودار الإسلام، وكان تلميذه صحابة الخلفاء من بني العباس. فكثرت تواليفهم ومناظراتهم مع الشافعية، وحسنت مناحيهم في الخلافيات، وجاءوا منها بعلم مستطرف" وأنظار غريبة. وهي بين أيدي الناس. وبالمغرب منها شيء قليل، نقله إليه القاضي ابن العربي وأبو الوليد الباجي في رحلتهما.

وأما الشافعي، فمقلدوه بمصر أكثر نما سواها. وقد كان انتشر مذهبه بالعراق وخراسان وما وراء النهر، وقاسموا الحنفية الفتوى والتدريس في جميع الأمصار، وعظمت مجالس المناظرات بينهم، وشُحِنت كتب الحلافيات بأنواع استدلالاتهم. ثم درس ذلك كله بدروس المشرق وأقطاره.

وكان الإمام محمد بن إدريس لما نزل على بني عبد الحَكَم بمصر أخذ عنه جماعة منهم. وكان من تلميذه بها البُويْطي، والمُزني، وغيرهم. وكان بها من المالكية جماعة من بني عبد الحكم، وأشهب، وابن القاسم، وابن المَوَّاز، وغيرهم، ثم الحارث بن مِسْكِين وبنوه، ثم القاضي أبو إسحاق بن شَعْبان

<sup>\*</sup> المقطع من هنا إلى أخر الفقرة لم يرد في [ت].

<sup>\*\*</sup> مستظرف [ج].

وأصحابه. ثم انقرض فقه أهل السنة والجماعة من مصر بظهور دولة الرافضة. وتداول بها فقه أهل البيت، وكاد من سواهم أن يتلاشوا ويذهبوا. وارتحل إليها القاضي عبد الوهاب من بغداد، آخر المائة الرابعة، على ما علم من الحاجة والتقلب في المعاش. فتأذن خطفاء العبيديين بإكرامه وإظهار فضله نعيًا على بني العباس في اطراح مثل هذا الإمام والاغتباط به. فنفقت سوق الملاكية بحصر قليلاً، إلى أن انقرضت دولة العبيديين من الرافضة على يد صلاح الدين ابن أيوب. فذهب منها فقه أهل البيت، وعاد فقه الجماعة إلى ظهوره بينهم. وتوفّر من ذلك فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق، فعاد إلى أحسن ما كان، ونفق سوقه. وجُلِب كتاب الرَّافِعي منها إلى الشام ومصر، واشتهر فيهم محيي الدين النوّوي من الحلبة التي ربيت في ظل الدولة الأيُّوبية بالشام، وعز الدين ابن عبد السلام، ثم ابن الرُّفْعة بحصر، وتَقي الدين ابن عبد السلام، ثم ابن الرُّفْعة بحصر، وتَقي الدين ابن عبد السلام، ثم ابن الرُّفْعة بحصر، ذلك إلى شيخ الإسلام بحصر لهذا العهد، وهو سِراج الدين البُلْقِيني. فهو ذلك إلى شيخ الإسلام بحصر لهذا العهد، وهو سِراج الدين البُلْقِيني. فهو كبير الشافعية بها، لا بل كبير العلماء من أهل العصر.

وأما مالك، فاختص مذهبه بأهل المغرب والأندلس، وإن كان يوجد في غيرهم. إلا أنهم لم يقلدوا غيره إلا في القليل لما أن رحلتهم غالبًا كانت إلى الحجاز، وهو منتهى سفرهم. والمدينة يومئذ دار العلم ومنها خرج إلى العراق، ولم يكن العراق في طريقهم. فاقتصروا على الأخذ عن علماء المدينة، وشيخهم يومئذ وإمامهم مالك، وشيوخه من قبله وتلميذه من بعده. فرجع إليه أهل المغرب والأندلس وقلدوه دون غيره ممن لم تصل إليهم طريقته. وأيضًا فالبداوة كانت غالبة على أهل المغرب والأندلس، ولم يكونوا يعانون الحضارة التي لأهل العراق، فكانوا إلى أهل الحجاز أميل لمناسبة يعانون الحضارة التي لأهل العراق، فكانوا إلى أهل الحجاز أميل لمناسبة

<sup>\*</sup> فبادر [ث].

#### المذاهب الفقهية ومقلدوها

البداوة. ولهذا لم يزل المذهب المالكي عندهم غضاً ولم يأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها كما وقع في غيره من المذاهب.

ولما صار مذهب كل إمام علمًا مخصوصًا عند أهل مذهبه ولم يكن لهم سبيل إلى الاجتهاد والقياس، فاحتاجوا إلى تنظير المسائل في الإلحاق وتفريقها عند الاشتباه، بعد الإستناد إلى الأصول المتقرّرة من مذهب إمامهم. وصار ذلك كله يحتاج إلى ملكة راسخة يُقتَدر بها على ذلك النوع من التنظير والتفرقة واتباع مذهب إمامهم فيها ما استطاعوا. وهذه الملكة هي علم الفقه لهذا العهد.

وأهل المغرب جميعًا مقلدون لمالك رضي الله عنه. وقد كان تلميذه افترقوا بمصر والعراق. فكان بالعراق منهم القاضي إسماعيل وطبقته، مثل ابن خُوَازْمَنْداه، وابن المُنْتاب، والقاضي أبو بكر الأَبْهَري، والقاضي أبو الحسن بن القَصَّار، والقاضي عبد الوهاب، ومَن بعدهم. وكان بمصر ابن القاسم، وأشهب، وابن عبد الحكم، والحَرِث بن مِسْكين، وطبقتهم. ورحل من الأندلس يحيى بن يحيى الليشي ولقي مالكًا وروى عنه كتاب الموطأ، وكان من جلة أصحابه. ورحل بعده عبد الملك بن حبيب، فأخد عن ابن القاسم وطبقته، وبث مذهب مالك بالأندلس، ودوَّن فيه كتاب المواضحة. ثم دوَّن المتنبية،

ورحل من إفريقية أسّد بن القُرات، فكتب عن أصحاب أبي حنيفة أولاً، ثم انتقل إلى مذهب مالك. يَنب عن ابن القاسم في سائر أبواب الفقه، وجاء إلى القيروان بكتابه، وسُمِّي الأسادية، "ببة إلى أسد بن الفرات، فقرأها سَحْتُون على أسد، ثم ارض إلى السائد، ولتي ابن القاسم، وأخذ عنه، وعارضه بمسائل الأسليقة، فرجع من كتير سنها، وكتب سَحْتُون مسائله ودوَّنها، وأثبت مارجه عنه منها، وكتب سَحْتُون مسائله ودوَّنها، وأثبت مارجه عنه منها، وكتب معه ابن القاسم إلى أسد أن يحمو من

<sup>\*</sup> القصار ، ومن [ث].

أسديته ما رجع عنه وأن يأخذ بكتاب سحنون. فأنف من ذلك، فترك الناس كتابه، واتبعوا مدونة سحنون على ما كان فيها من اختلاط المسائل في الأبواب. فكانت تسمَّى المدونة والمختلطة. وعكف أهل القيروان على هذه المدونة، وأهل الأندلس على الواضحة والعتبية.

ثم اختصر ابن أبي زيد المدونة والمختلطة في كتابه المسمَّى بالمختصر. ولخصه أيضًا أبو سعيد البرادعي، من فقهاء القيروان، في كتابه المسمَّى بالتهذيب. واعتمده المشيخة من أهل إفريقية وأخذوا به وتركوا ما سواه. وكذلك اعتمد أهل الأندلس كتاب العتبية، وهجروا الواضحة وما سواها. ولم يزل علماء المذهب يتعاهدون هذه الأمهات بالشرح والإيضاح والجمع. فكتب أهل إفريقية على المدونة ما شاء الله أن يكتبوه مثل ابن يونس، واللخمي، وابن مُحرِّز، والتونسي، وابن بَشِير وأمثالهم. وكتب أهل الأندلس على العتبية ما شاء الله أن يكتبوه، مثل ابن رئشد وأمثالهم.

وجمع ابن أبي زَيْد جميع ما في الأمهات من المسائل والخلاف والأقوال في كتاب النوادر. فاشتمل على جميع أقوال المذهب، وفرغ الأمهات كلها في هذا الكتاب. ونقل ابن يونس معظمه في كتابه على المدونة.

وزخرت بحار المذهب المالكي في الأفقين إلى انقراض دولة قُرطبة والقيروان. ثم تمسَّك بهما أهل المغرب بعد ذلك.

وتميَّزت للمذهب المالكي ثلاث طرق: للقرويين، وكبيرهم سَحَنُون الأخذ عن ابن القاسم. وللقرطبيين، وكبيرهم ابن حبيب الآخذ عن مالك، ومُطرِّف، وابن الماجِشُون، وأَصْبَغ، وللعراقيين، وكبيرهم القاضي إسماعيل ومُطرِّف، وابن الماجِشُون، وأَصْبَغ، وللعراقيين، وإن القاضي عبد الوهاب انتقل إليها من بغداد، آخر المائة الرابعة، وأخذ أهلها عنه.

<sup>\*</sup> القدرة التي تبتدئ من هنا لم ترد في [ج]. عوضاً عنها نجد النص التالي: إلى أن جاء كتاب أبي عمر بن الحاجب لخص فيه طرق أهل المذهب في باب وتعديد أقوالهم في كل مسألة. فجاء كالبرنامج للمذهب.

#### كتب الفقه المالكي وشروحها

وكانت الطريقة المالكية بمصر من لدن الحرث بن مسكين، وابن مُيسَّر، وابن الَّمهِيب، وابن رَشِيق. وكانت" خافية بسبب ظهور الرافضة وفقه أهل البيت.

وأما طريقة العراقيين، فكانت مهجورة عند أهل القيروان والأندلس لبعدها عنهم وخفاء مداركها وقلة اطلاعهم على مأخذهم فيها. والقوم أهل اجتهاد، وإن كان خاصًا، لا يرون التقليد ولا يرضونه طريقًا. ولذلك نجد أهل المغرب والأندلس لا يأخذون برأي العراقيين فيما لا يجدون فيه رواية عن الإمام أو واحد من أصحابه.

ثم امتزجت الطرق بعد ذلك، ورحل أبو بكر الطُّرْطُوشي من الأندلس في المائة السادسة، ونزل البيت المقدس وأوطنه، وأخذ عنه أهل مصر والإسكندرية، ومزجوا طريقته الأندلسية بطريقتهم المصرية، وكان من جلة أصحابه الفقيه سَنَد، صاحب الطِّراز، وأصحابه، وأخذ عنهم جماعة، كان منهم بنو عوف وأصحابهم، وأخذ عنهم أبو عمرو ابن الحاجب، وبعده شهاب الدين القِرافي، واتصل ذلك في تلك الأعصار.

وكان فقه الشافعية أيضًا قد انقرض بمصر منذ دولة العبيديين، أهل البيت. فظهر بعدهم في الفقهاء الذين جددوه كتاب الرافعي، فقيه أهل خراسان منهم. وظهر بالشام محيى الدين النؤوي، من تلك الحلبة.

ثم امتزجت طريقة المغاربة من المالكية أيضًا بطريقة العراقيين من لدن الشَّرِمْسَاحِي، كان بالإسكندرية ظاهرًا في الطريقة المغربية والمصرية. فبنى المُستنصِر العباسي، أبو المستعصم وابن الظاهر، مدرسته ببغداد، واستدعاه لها من خلفاء العبيديين الذين كانوا يومئذ بالقاهرة، فأذنوا له في الرحيل إليه. فلما قدم بغداد، ولاه تدريس المستنصرية، وأقام هنالك إلى أن استولى

<sup>\*</sup> نهاية الجملة في [ج]: وابن رشيق، وابن عطاء الله.

<sup>\*\*</sup> هذه الجملة والثلاث فقرات التي تلي لم تود في [ج].

هُو لاكُو على بغداد سنة ست وخمسين من المائة السابعة، وخلص من تيار تلك النكبة وخلا سبيله. فعاش هنالك إلى أن مات في أيام أحمد أَبغاً.

وتلخصت طرق هؤلاء المصريين ممتزجة بطرق المغاربة، كما ذكرناه، في مختصر أبي عمرو ابن الحاجب، بذكر فقه الباب في مسائله المتفرقة وبذكر الأقوال في كل مسألة على تعدادها، فجاء كالبرنامج للمذهب.

ولما ظهر بالمغرب، آخر المائة السابعة، عكف عليه الكثير من طلبة المغرب، وخصوصاً أهل بجاية، لما كان كبير مشيختهم أبو علي ناصر الدين الرَّوَاوي هو الذي جلبه إلى المغرب. فإنه كان قرأ على أصحابه بمصر، ونسخ مختصره ذلك، وجاء به. فانتشر بقطر بجاية في تلميذه، ومنهم انتقل إلى سائر أمصار المغرب. وطلبة الفقه بالمغرب لهذا العهد يتداولون قراءته ويتدارسونه لما يؤثر عن الشيخ ناصر الدين من الترغيب فيه. وقد شرحه جماعة من شيوخهم كابن عبد السلام، وابن راشد، وابن هارون، وكلهم من مشيخة أهل تونس. وسابق أهل حلبتهم في الإجادة في ذلك ابن عبد السلام. وهم مع ذلك يتعاهدون كتاب التهذيب في دروسهم.

والله يهدي من يشاء (١٩٤).

#### [علم الغرائض](١٩٠)

وأما علم الفرائض، وهو معرفة فروض الوراثة وتصحيح سهام الفريضة من كم تصح باعتبار فروضها الأصول ومناسختها". وذلك إذا هلك أحد الورثة، وانكسرت سهامه على فروض ورثته، فإنه حينتذ يحتاج إلى حسبان يُصحَّح الفريضة الأولى حتى يصل أهل الفروض جميمًا في الفريضتين إلى

<sup>(48)</sup> آية 142 من سورة البقرة (2) وغيرها من الآيات.

<sup>(49)</sup> سيتطرق إليه ابن خلدون مرة ثانية في إطار علوم الحساب. انظر أسفله ص 82.

<sup>\*</sup> الوراثة ومناسختها. [ب] ، [ج].

#### علم الفرائض

فروضهم من غير تجزئة. وقد تكون هذه المناسخات أكثر من واحد واثنين. وتتعدَّد كذلك بعدد أكثر. وبقدر ما تتعدّد تحتاج إلى الحسبان.

وكذلك إذا كانت الفريضة ذات وجهين، مثل أن يُقِرَّ بعض الورثة بوارث ويُنكره الآخر، فتصحَّع على الوجهين حينئذ ويُنظَر مبلغ السهام، ثم تُقسَم التركة على نسب سهام الورثة من أصل الفريضة. وكل ذلك محتاج إلى الحسبان. فأفردوا هذا الباب من أبواب الفقه لما اجتمع فيه إلى الفقه من الحسبان وكان غالبًا فيه، وجعلوه فناً منفركا.

وللناس فيه تواليف كثيرة، أشهرها عند المالكية من متأخري" الأندلس كتاب ابن ثابت، ومحتصر القاضي أبي القاسم الحوفي، ثم الجَعْدي. ومن متأخرى إفريقية، ابن المُتَمَّر الطرابلسي، وأمثالهم.

وأما " الشافعية والحنفية والحنابلة ، فلهم فيه تواليف كثيرة وأعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الذرع في الفقه والحساب، وخصوصًا أبو المعالى رحمه الله وأمثاله من أهل المذاهب.

وهو فن شريف لجمعه بين المعقول والمنقول، والوصول به إلى الحقوق في الوراثات عندما تُجهّل الحظوظ وتشكل على القاسمين "" بوجوه صحيحة يقينية. وللعلماء من أهل الأمصار بها عناية. ومن المصنفين من يجنح فيها إلى الغلو في الحساب، كالجبر والمقابلة ""، والتصرف في الجذور، وأمثال ذلك، فيملؤون بها تواليفهم. وهو وإن لم يكن متداولاً بين الناس ولا يفيد فيما يتداولونه من وراثاتهم لغرابته وقلة وقوعه، فهو """ يفيد المران وتحصيل الملكة في المتداول على أكمل الوجوه.

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>\*\*</sup> أشهرها عند متأخري [ب].

<sup>\*\*\*</sup> الفقرة التي تبتدئ من هنا لم ترد في [ب].

<sup>\*\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب]. \*\*\*\* في الحسبان وفرض السائل التي تحتاج إلى استخراج المجهولات من فنون الحساب كالجبر [ب].

<sup>\*\*\*\*\*</sup> وراثاتهم ، فهو [ب].

وقد يحتج الأكثر من أهل هذا الفن على فضله بالحديث المنقول عن أبي هُريَّرة أن الفرائض ثلث العلم، وأنها أول ما يُنسى. وفي رواية، نصف العلم، خرَّجه أبو نُعيِّم الحافظ، واحتج به أهل الفرائض بناء على أن المراد بالفرائض فو ض الوراثة. والذي يظهر أن هذا المحمّل بعيد، وأن المراد بالفرائض إنما هي الفروض التكليفية في " العبادات والعادات والمواريث وغيرها، وبهذا المعنى تصح فيها النصفية والثلثية. وأما فروص الوراثة فهي أقل من ذلك كله بالنسبة إلى علم الشريعة كلها. ويُعين على هذا المراد أن حمَّل لفظ الفرائض على الفن المخصوص أو تخصيصه بفروض الوراثة إنما هو اصطلاح ناشئ على الفن المخصوص أو تخصيصه بفروض الوراثة إنما هو اصطلاح ناشئ هذا اللفظ إلا على عمومه، مشتقًا من الفرض الذي هو لغة التقدير أو القطع. هذا اللفظ إلا على عمومه، مشتقًا من الفروض، كما قلناه. وهي حقيقته الشرعية. فلا" ينبغي أن يُحمَل إلا على ما كان في عصرهم، فهو الأليق الشرعية. فلا" والله أعلم.

<sup>\*</sup> الفروض كلها في [ب].

<sup>\*\*</sup> ناشئ عند [ب].

<sup>\*\*\*</sup> قلناه. قلا [ب].

#### أصول الفقه

#### [13] أصول الفقه وما يتعلّق به من الجدل والخلافيات.

اعلم أن أصول الفقه من أعظم العلوم الشرعية وأجلّها قدرًا وأكثرها فائدة. وهو النظر في الأدلة الشرعية من "حيث تؤخّذ منها الأحكام والتكاليف.

وأصول الأدلة الشرعية هي الكتاب الذي هو القرآن، ثم السنة المبيئة له. فعلى عهد النبي صلى الله عليه وسلم كانت الأحكام تُتلقَّى منه بما يُوحَى إليه من القرآن، ويُبيِّنه بقوله وفعله بخطاب شفاهي لا يحتاج إلى نقل ولا إلى نظر وقياس. ومن بعده صلوات الله عليه تعنَّر الخطاب الشفاهي، وانحفظ القرآن بالتواتر. وأما السنة، فأجمع الصحابة رضوان الله عليهم على وجوب العمل بما يصل إلينا منها قولاً أو فعلاً بالنقل الصحيح الذي يغلب على الظن صدقه. وتعيَّنت دلالة الشرع في الكتاب والسنة بهذا الاعتبار.

<sup>°</sup> يتختلف نص هذا الفصل في [ب] عن نص [ح] والمخطوطات الأخرى .انظر الطبعة الخاصة للمقدمة ، ج 5، ص 207 وما بعدها.

<sup>\*\*</sup> و هو من أعظم العلوم الشرعية من [ج].

ثم ينزل الإجماع منزلتهما لإجماع الصحابة على النكير على مخالفيهم. ولا يكون مثل ذلك إلا عن مستند، لأن مثلهم لا يتفقون عن غير دليل ثابت، مع شهادة الأدلة بعصمة الجماعة. فصار الإجماع دليلاً ثابتًا في الشرعيات.

ثم نظرنا في طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة، فإذا هم يقايسون الأشباه بالأشباه، ويناظرون الأمثال بالأمثال بإجماع منهم وتسليم بعضهم لبعض في ذلك. فإن كثيرًا من الواقعات بعده صلى الله عليه وسلم لم تندرج في النصوص الثابتة، فقايسوها بما ثبت، وألحقوها بما نص عليه بشروط في ذلك الإلحاق، يصحح تلك المساواة في الشبهين أو المثلين حتى يغلب على الظن أن حكم الله فيها واحد. وصار ذلك دليلاً شرعبًا بإجماعهم عليه، وهو القياس، وهو رابع الأدلة.

واتفق جمهور العلماء أن هذه هي أصول الأدلة، وإن خالف بعضهم في الإجماع والقياس، إلا أنه شذوذ. وألحق بعضهم بهذه الأدلة الأربعة أدلة أخرى لا حاجة بنا إلى ذكرها لضعف مداركها وشذوذ القول بها.

فكان من أول مباحث هذا الفن النظر في كون هذه أدلة.

فأما الكتاب، فدليله المعجزة القاطعة في متنه، والتواتر في نقله. فلم يبق فيه مجال للاحتمال.

وأما السنة وما نُقل إلينا منها، فالإجماع على وجوب العمل بما يصح منها، كما قدمنا، معتضدًا بما كان عليه العمل في حياته صلى الله عليه وسلم من إنفاد الكتب والرسل إلى النواحي بالأحكام والشرائع آمرًا وناهيًا.

وأما الإجماع، فلاتفاقهم رضوان الله عليهم على إنكار مخالفتهم، مع العصمة الثابتة للأمة.

وأما القياس، فبإجماع الصحابة رضي الله عنهم عليه كما قدمناه.

هذه أصول الأدلة.

ثم إن المنقول من السنة يحتاج إلى تصحيح الخبر بالنظر في طرق النقل وعدالة الناقلين لتتميَّز الحالة المحصِّلة للظن بصدقه التي هي مناط وجوب

#### أصول الفقه

العمل بالخبر. وهذه أيضًا من قواعد الفن. ويلحق بذلك عند التعارض بين الخبرين وطلب المتقدّم منهما معرفة الناسخ والمنسوخ، وهي من فصوله أيضًا وأبوابه.

ثم بعد ذلك يتميَّن النظر في دلالات الألفاظ. وذلك أن استفادة المعاني على الإطلاق من تراكيب الكلام على الإطلاق تتوقَّف على معرفة الدلالات الوضعية مفردة ومركبة. والقوانين اللسانية في ذلك هي علوم النحو والتصريف والبيان. وحين كان اللسان ملكة لأهله لم تكن هذه علومًا ولا قوانين، ولم يكن الفقيه حينئذ محتاج إليها، لأنها حِيلَّته وملكته. فلما فسدت الملكة في لسان العرب، قيَّدها الجهابذة المتجرِّدون لذلك بنقل صحيح ومقايس مستنبَطة صحيحة، وصارت علومًا يعتاج إليها الفقيه في معرفة أحكام الله.

ثم إن هنا استفادة أخرى خاصة من تراكيب الكلام، وهي استفادة الأحكام الشرعية بين المعاني من أدلتها الخاصة بين تراكيب الكلام، وهو الفقه. ولا الشرعية بين المعاني من أدلتها الخاصة بين تراكيب الكلام، وهو الفقه. ولا تكفي فيه معرفة الدلالات الوضعية على الإطلاق، بل لا بد من معرفة أمور أخرى تتوقّف عليها تلك الدلالة الخاصة وبها تُستفاد الأحكام بحسب ما أصَّل الشرع وجهابذة العلم من ذلك و جعلوه قوانين لهذه الاستفادة. مثل أن اللغة لا تثبت قياسًا، والمشترك لا يراد به معنياه ممّا، والواو لا تقتضي الترتيب، والعامم إذا أخرجَت أفراد الخاص منه هل يبقى حجة فيما عداها، والأمر للوجوب أو الندب وللفور أوالتراخي والنهي يقتضي الفساد أوالصحة، والمطلق هل يُحمَل على المفيد، والنص على العلة كاف في التعدي أو لا، وأمثال ذلك. فكانت كلها من قواعد هذا الفن. ولكونها من مباحث الدلالة كات لغوية.

ثم إن النظر في القياس من أعظم قواعد هذا الفن. لأن فيه تحقيق الأصل والفرع فيما يُقاس ويُماثَل من الأحكام، وتنقيح الوصف الذي يغلب على الظن أن الحكم علَّق به في الأصل من بين أوصاف ذلك المحل، ووجود ذلك الوصف في الفرع من غير معارض يمنع من ترتيب الحكم عليه، إلى مسائل أخرى من توابع ذلك، كلها قواعد لهذا الفن.

واعلم أن هذا الفن من الفنون المستحدّثة في الملة. وكان السلف في غنية عنه، بما أن استفادة المعاني من الألفاظ لا يُحتاج فيها إلى أزيد بما عندهم من الملكة اللسانية. وأما القوانين التي يُحتاج إليها في استفادة الأحكام خصوصًا فعنهم أخذ معظمها. وأما الأسانيد، فلم يكونوا يحتاجون إلى النظر فيها لقرب العصر وممارسة النقلة وخبرتهم بهم. فلما انقرض السلف وذهب الصدر الأول وانقلب العلوم كلها صناعية، كما قررناه من قبل، احتاج الفقهاء والمجتهدون إلى تحصيل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الأحكام من الأدلة. فكبوها فئا قائمًا برأسه سمّوه "أصول الفقه".

وكان أول من كتب فيه الشافعي رضي الله عنه، أملى فيه رسالته المشهورة، تكلم فيها في الأوامر والنواهي، والبيان، والخبر، والنسخ، وحكم المغلة المنصوصة من القياس. ثم كتب فقهاء الحنفية وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها.

وكتب المتكلمون أيضًا كذلك. إلا أن كتابة الفقهاء فيها أمَسٌ بالفقه وأليق بالفروع، لكثرة الأمثلة والشواهد، وبناء المسائل فيها على التكت الفقهية. والمتكلمون يجرِّدون صور تلك المسائل عن الفقه، ويميلون إلى الاستدلال العقلى ما أمكن لأنه قالب فنونهم ومقتضى طريقتهم.

فكان لفقهاء الحنفية فيها يد طولى من الغوس على النكت الفقهية والتقاط هذه القوانين من مسائل الفقه ما أمكن. وجاء أبو زيد الدبوسي، من أثمتهم، فكتب في القياس بأوسع من جميعهم وعم الأبحاث والشروط التي يُحتاج إليها فيه. فكملت صناعة أصول الفقه بكماله وتهذّبت مسائلة وتمهّدت قاعده.

وعني الناس بطريقة المتكلمين فيه. وكان من أحسن ما كتب فيه المتكلمون كتابا البرهان لإمام الحرمين، والمستصفى للغزالي، وهما من الأشعرية، وكتابا العمد لعبد الجبار وشرحه المعتمد لأبي الحسين البصري، وهما من المعتزلة. وكانت الأربعة قواعد هذا الفن وأركانه.

## الكتب الموضوعة في أصول الفقه

ثم لخص هذه الكتب الأربعة فحلان من المتكلمين المتأخرين، وهما الإمام فخر الدين ابن الخطيب في كتاب المحصول، وسيف الدين الأمدي في كتاب المحصول، وسيف الدين الأمدي في كتاب المحصول، وسيف الدين الأمدي في كتاب المحصول، التحقيق والحجاج. فابن الخطيب أميل إلى الاستكتار من الأدلة والاحتجاج، والأمدي مولع بتحقيق المذاهب وتفريع المسائل. فأما كتاب المحصول، فاختصره تلميذ الإمام، مثل سراج المدين الأرموي في كتاب المحصول، وتناج الدين الأرموي في كتاب الحصول. واقتطف شهاب الدين القرافي منهما مقدمات وقواعد في كتاب صغير سماه المتنقيحات. وكذلك فعل البيضاوي في كتاب المنهاج. وعني المبتدئون بهذين الكتابين، وشرحهما كثير من الناس. وأما كتاب الإحكام المتوري، وهو أكثر تحقيقاً في المسائل، فلخصه أبو عمرو بن الحاجب في كتاب المعروف بالمختصر الكبير. ثم اختصره في كتاب آخر تداوله طلبة العلم، وعني أهل المشرق والمغرب بمطالعته وشرحه. وحصلت زبدة طريقة المتلكمين في هذه المختصرات.

وأما طريقة الخنفية، فكتبوا فيها كثيرًا. وكان من أحسن كتابة المتقدّمين فيها تواليف أبي زيد الدبوسي، وأحسن تواليف المتأخرين تواليف سيف الإسلام البَرْدُوي من أثمتهم، وهو مستوعب. وجاء ابن الساعاتي، من فقهاء الحنفية، فجمع بين كتاب الإحكام وكتاب البَرْدُوي في الطريقتين، وسمى كتابه البديع. فجاء من أحسن الأوضاع وأبدعها. وأثمة العلماء لهذا العهد يتداولونه قراءة وبحثًا. وولع كثير من علماء العجم بشرحه. والحال على ذلك لهذا العهد.

هذه \* حقيقة هذا الفن وتعيين موضوعاته وتعديد تواليفه المشهورة لهذا العهد فيه.

والله ينفعنا بالعلم ويجعلنا من أهله بمنه.

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

#### [الخلافيات]

وأما الخلافيات، فاعلم أن هذا الفقه المستنبط من الأدلة الشرعية كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وأنظارهم خلافًا لا بد من وقوعه لما قدمناه. واتسع ذلك في الملة اتساعًا عظيمًا، وكان للمقلدين فيه أن يقلدوا من شاؤوا منهم.

ثم لما انتهى ذلك إلى الأثمة الأربعة من علماء الأمصار، وكانوا بحكان من حسن الظن بهم، اقتصر الناس على تقليدهم. ومُنع من تقليد سواهم لذهاب الاجتهاد بصعوبته وتششّب العلوم التي هي مواده باتصال الزمان، وافتقاد من يقوم على سوى هذه المذاهب الأربعة. فأقيمَت هذه المذاهب الأربعة أصولاً للملة، وأجري الخلاف بين المتمسكين بها والاخذين بأحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية والأصول الفقهية.

وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب إمامه مجرى على أصول صحيحة وطرائق قويمة، ويحتج بها على صحة مذهبه الذي قلده وعسك به، وأُجريَت في مسائل الشريعة كلها وفي كل باب من أبواب الفقه. فتارة يكون الخلاف بين الشافعي ومالك، وأبو حنيفة يوافق أحدهما، وتارة بين مالك وأبي حنيفة والشافعي يوافق أحدهما، وتارة بين الشافعي وأبي حنيفة ومالك يوافق أحدهما، وكان في هذه المناظرات بيان مأخذ هؤلاء الأثمة ومثارات اختلافهم ومواقم اجتهادهم.

وكان هذا الصنف من العلم يسمَّى ب"الخلافيات". ولا بد لصاحبه من معرفة القواعد التي يُتوصَّل بها إلى استنباط الأحكام كما يحتاج إليها المجتهد. إلا أن المجتهد يحتاج إليها للاستنباط، وصاحب " الخلافيات يحتاج

نص هذه الفقرة والفقرة التي تليها يختلفان في [ب]، انظر الطبعة الخاصة للمقدمة، ج5، ص209.
 شداهيهم [ب].

استنباط الأحكام كالأصول. والفرق بينهما أن الأصولي يحتاج إليها للاستنباط، وهو الفقيه المجتهد، وصاحب الخلافيات [ب].

# الكتب الموضوعة في أصول الفقه

إليها لحفظ تلك المسائل المستنبَطة من أن يهدمها المخالف بأدلته. وهو لعمري علم جليل الفائدة في تعرُّف مآخذ الأئمة وأدلتهم ومِران المطالعين له على الاستدلال فيما يرومون الاستدلال عليه.

وتواليف الحنفية فيه والشافعية أكثر من تواليف المالكية. لأن القياس عند الحنفية أصل للكثير من فروع مذهبهم، كما عرفت. فهم لذلك أهل النظر والبحث. وأما المالكية، فالأثر أكثر معتمدهم وليسوا " بأهل نظر. وأيضًا، فأكثرهم أهل المغرب، وهم بادية غفل من الصنائم إلا في الأقل.

وللغزالي فيه كتاب المآخذ، ولأبي بكر بن العربي، من المالكية، كتاب التعليقة، ولابن المتلخيص، جلبه من المسرق، ولأبي زيد الدبوسي كتاب التعليقة، ولابن القصار، من شيوخ المالكية، عيون الأدلة". وقد جمع ابن الساعاتي في مختصره في أصول الفقه جميع ما ينبني عليها من الفقه الخلافي، مدرجًا في كل مسألة منه ما ينبني عليها من الخلافيات.""

# [الجدل]

وأما الجدل، وهو معرفة آداب المناظرة التي تجري بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم، فإنه لما كان باب المناظرة في الرد والقبول متسمًا وكل واحد من المتناظرين في الاستدلال والجواب مرسل عنانه في الاحتجاج، ومنه ما يكون صواباً ومنه ما يكون خطأ، فاحتاج الأثمة أن يضعوا آدابًا وأحكامًا يقف المتناظران عند حدودها في الرد والقبول، وكيف يكون حال المستدل والمجيب، وحيث يسوغ له أن يكون مستدلاً، وكيف يكون مخصومًا منقطعًا...، ومحل اعتراضه أومعارضته، وأين يجب عليه السكوت ولخصمه

<sup>\*</sup> الحنفية يقدم على الخير، [ب].

<sup>\*\*</sup> المالكية، قالحبر والملم مقدم حندهم، وليسوا [ب].

<sup>\*\*\*</sup> في [ب] قُدَّم أبو زيد الدبوسي على أبي بكر ابن العربي، وسقط ابن القصار. انظر الطبعة الخاصة للمقدمة، ج 5، ص 210.

<sup>\*\*\*</sup> نهاية الجملة في [ب]: الحلاقيات، وجاء من أحسن الأوضاع. وأهل المشرق يتداولونه لهذا

العهد قيما بلغتا

<sup>\*\*\*\*\*</sup> مقطوعًا [ب].

الكلام والاستدلال. ولذلك قيل فيه إنه معرفة بالقواعد من الحدود والآداب في الاستدلال التي من يُتوصَّل بها إلى حفظ رأي أو هدمه، كان ذلك الرأي من الفقه أو غيره.

وهي طريقان : طريقة البَرْدُوي، وهي خاصة بالأدلة الشرعية من النص والإجماع والاستدلال. وطريقة "المَمِيدي، وهي عامة في كل دليل يُستذل به من أي علم كان، وأكثره استدلال. وهو من المناحي الحسنة، والمغالطات فيه في نفس الأمر كثيرة. وإذا اعتبر بالنظر المنطقي، كان في الغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي. إلا أن صور الأدلة والأقيسة فيه محفوظة مراعاة يُتحرَّى فيها طرق الاستدلال كما ينبغي.

وهذا المَمِيدي هو أول من كتب فيها، ونُسِبَت الطريقة إليه. ووضع كتابه المسمَّى بالإرشاد مختصرًا. وتبعه من بعده من المتأخرين كالنَّسَفِي وغيره، جاؤوا على أثره وسلكوا مسلكه. وكثرت في الطريقة التواليف، وهي لهذا المعهد مهجورة "لنقص العلم والتعليم في الأمصار الإسلامية. "" وهي مع ذلك كمالية وليست ضرورية.

والله غالب على أمره (50).

<sup>\*</sup> بالقواعد التي [ب].

<sup>\*\*</sup> والإجماع والقياس، وطريقة [ب].

<sup>\*\*\*</sup> المهد كَأَنها مهجورة [ب]. \*\*\*\* هنا تنتهى الفقرة في [ب].

<sup>(50)</sup> آية 21، سورة يوسف (12).

# [14] علم الكلام

وهو علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية، والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة.

وسر هذه العقائد الإيمانية هو التوحيد. فلنقدم هنا لطيفة في برهان عقلي يكشف لنا عن التوحيد على أقرب الطرق والمآخذ"، ثم نرجع إلى تحقيق علم الكلام وفيما ينظر، ونشير إلى سبب حدوثه في الملة وما دعا إلى وضعه، فنقول"":

اعلم أن الحوادث في عالم الكائنات، سواء كانت من الذوات أو الأفعال البشرية والحيوانية، فلا بدلها من أسباب بهذا المعنى متقدمة عليه، بها يقع في مستقر العادة وعنها يتم كونه. وكل واحد من تنك الأسباب حادث أيضاً، فلا بدله من أسباب أخرى. ولا تزال تلك الأسباب مرتقية حتى تنتهي إلى مسبب الأسباب وموجدها وخائقها سبحانه، لا إلاه إلا هو. وتلك الأسباب في ارتقائها تتضاعف فتنفسح ضولاً وعرضاً، ويحارالعقل في إدراكها

<sup>\*</sup> والقصد من العقائد الإ عالية [ب].

<sup>\*\*</sup> فلنقدم برهاتًا حليه عقليًا على أقرب الطرق والمآخذ [ب].

<sup>\*\*\*</sup> ثم ترجع إلى سبب حدوث علم الكلام في الملة وما دعا إلى وضعه وذهاب تلك الداعية لهذا العهد، فتقول [ب].

وتعديدها. فإذن لا يحصرها إلا العلم المحيط، سيما الأفعال البشرية والحيوانية. فإن من جملة أسبابها في الشاهد القصود والإرادات، إذ لا يتم كون الفعل إلا بإرادته والقصد إليه. والقصود والإرادات أمور نفسانية ناشئة في الغالب عن تصورات سابقة يتلو بعضها بعضاً. وتلك التصورات هي أسباب قصد الفعل. وقد تكون أسباب تلك التصورات تصورات أخرى. وكل ما يقع في النفس من التصورات، فمجهول سببه، إذ لا يطّلع أحد على مبادئ الأمور النفسانية ولا على ترتيبها. إنما هي أشياء يُلقيها الله في الفكر، يتبع بعضها بعضاً. والإنسان عاجز عن معرفة مبادئها وغاياتها. وإنما يحيط علماً في الغالب بالأسباب التي هي طبيعية ظاهرة، وتقع في مداركنا على نظام وترتيب، لأن الطبيعة محصورة للنفس وتحت طورها. وأما التصورات، فنطاقها أوسع من النفس، لأنها للعقل الذي هو فوق طور النفس. فلا تكاد النفس تُدرك الكثير منها، فضلاً عن الإحاطة.

وتأمَّل من ذلك حكمة الشارع في نهيه عن النظر إلى الأسباب والوقوف معها. فإنه وادَّ يَهِيم فيه الفكر ولا يخلو منه بِطائل، ولا يظفر بحقيقة ب"قل الله، ثم ذرهم في خوضهم يلعبون"<sup>21</sup>1.

وربما انقطع في وقوفه عن الارتقاء إلى ما فوقه، فزلَّت قدمه وأصبح في الضالين الهالكين، نعوذ بالله من الحرمان والحسران المبين. ولا تحسبن أن هذا الوقوف أو الرجوع في قدرتك أو اختيارك، بل هو لون يحصل للنفس، وصبغة تستحكم من الخوض في الأسباب على نسبة لا نعلمها، إذ لو علمناها لتحرَّزنا منها. فليُتحرَّز من ذلك بقطع النظر عنها جملة.

وأيضاً فوجه تأثير هذه الأسباب في الكثير من مسبباتها مجهول، لأنها إنما يوقف عليها بالعادة وقضية الاقتران الشاهد بالاستناد في الظاهر"، وحقيقة

<sup>(51)</sup> آية 91، سورة الأنعام (6).

<sup>\*</sup> بالمادة في الظاهر [ب].

#### برهان عن التوحيد

التأثير وكيفيته مجهولة. "وما أوتيتم من العلم إلا قليلا "52". فلذلك أمرنا بقطع النظر عنها وإلغائها جملة والتوجه إلى مسبب الأسباب كلها وفاعلها وموجدها لترسخ صبغة التوحيد في النفس على ما علمنا الشارع الذي هو أعرف بحصالح ديننا وطرق سعادتنا لاطلاعه على ما وراء الحس. قال صلى الله عليه وسلم: "من مات يشهد أن لا إلاه إلا الله دخل الجنة". فإن وقف عند تلك الأسباب، فقد انقطع، وحقت عليه كلمة الكفر. وإن سبح في بحر النظر والبحث عنها وعن أسبابها وتأثيراتها واحداً بعد واحد، فأنا الضامن له ألا يعود إلا بالحيبة. فلذلك نهانا الشارع عن النظر إلى الأسباب وأمرنا بالتوحيد المطلق. "قل هو الله أحد الله الصعد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفؤا أحد "دنا "قل هو الله أحد الله الصعد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفؤا أحد "دنا "قل هو الله أحد الله الصعد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفؤا أحد "دنا "قر

ولا تثقن بما يزعم لك الفكر من أنه مقتدر على الإحاطة بالكاتنات وأسبابها والوقوف على تفصيل الوجود كله، وسفّه " رأيه في ذلك. واعلم أن الوجود عند كل مدرك في بادئ رأيه أنه منحصر في مداركه، لا يعدوها. والأمر في نفسه بخلاف ذلك، والحق من ورائه. ألا ترى الأصم كيف ينحصر الوجود عنده في المحسوسات الأربع والمعقولات، وسقط من الموجود عنده صنف

<sup>(52)</sup> آية 85، سورة الإسراء (17).

<sup>\*</sup> انغمس [ب].

<sup>(53)</sup> سورة الإخلاص (112).

<sup>\*\*</sup> تندمج هنا في [ب] الفقرة التالية التي حدمت في الروايات اللاحق:

وتأمّل إبراز الضمير المنبدي في قل هو الله أحد" تحد نيه رائحة هذا النهي ، إن كنت أدركت شيئاً من قوق البلاغة. والمعتبر في التوحيد قطع النظ. من الأسباب علماً وحالاً. أعبري الثقة عن شيئم المارفين بمصر لمهدننا يوسب الكوتاني تمال : سكلم ذات يوم في مثام تعليمه وإرشاده ، ثم ضرب لنا في ذلك مشارً قالمسك يبده ذنب بقرة وفصل شمراته واحدة واحدة وقال : "نظر كم تواك بيحائر بين هذه الشعرات من واحدة إلى أخرى فلا تكاد مستوفيها، مع انحصارها كلها في يعك وقت طورك". ثم قيض على أصل الشعرات، وهو أصل المذب، وقال: "فإذا أمسكت بهذه التي جماع الكل، فقد أمسكت بالكل ، كما تراه". فأبان بهذا المثال عن التوحيد على طريقة القوم قرة تعليمهم بالأطال."

انظر الطبعة الحاصة للمقدمة، ج 5، ص 214.

<sup>\*\*\*</sup> والوقوف على الوجود، وسقه [ب].

المسموعات. وكذلك الأعمى الأكمه أيضًا يسقط من الوجود عنده صنف المرئيات، ولولا ما يردُّهم إلى ذلك تقليد الآباء والمشيخة من أهل عصرهم والكافة لما أقرُّوا به. لكنهم يتبعون الكافة في إثبات هذه الأصناف، لا بمقتضى فطرتهم وطبيعة إدراكهم. ولوسئل الحيوان الأعجم ونطق لوجدناه منكرا صنف المعقولات وساقطة لديه بالكلية.

وإذا علمت ذلك، فلعل هناك ضرباً من الإدراك غير مدركاتنا، لأن إدراكاتنا مخلوقة محدثة، وخلق الله أكبر من خلق الناس، والحصر مجهول، والوجود أوسع نطاقاً من ذلك. "والله من ورائهم محيط "<sup>65</sup>! فاتهم إدراكك ومن ومدركاتك في الحصر، واتبع ما أمرك الشارع به في اعتقادك وعملك، فهو أحرص على سعادتك وأعلم بما ينفعك، لأنه من طور فوق إدراكك ومن نطاق أوسع من نطاق عقلك. وليس ذلك بقادح في العقل ومداركه، بل العقل ميزان صحيح، وأحكامه يقينية لا كذب فيها. غير أنك لا تطمع أن تزن به أمور التوحيد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الإلاهية وكل ما وراء طوره، فإن ذلك طمع في محال. ومثال ذلك مثال رجل رأى الميزان الذي يوزن به الذهب، فظمع أن يزن به الجبال. وهذا لا يدل على أن الميزان في أحكامه غير صادق، لكن للعقل حد يقف عنده ولا يتعدى طوره حتى يكون أحكامه غير صادق، لكن للعقل حد يقف عنده ولا يتعدى طوره حتى يكون هذا الغلط من يقدم العقل على السمع في أمثال هذه القضايا وقصور فهمه هذا الغلط من يقدم العقل على السمع في أمثال هذه القضايا وقصور فهمه واضمحلال رأيه، فقد يتبين لك الحق من ذلك.

وإذا تبين ذلك، فلعل الأسباب إذا تجاوزت في الارتقاء نطاق إدراكنا ووجودنا خرجت عن أن تكون مدركة، فيضل العقل في بيداء الأوهام ويحار وينقطم. فإذن التوحيد هو العجز عن إدراك الأسباب وكيفيات تأثيراتها،

<sup>\*</sup> الأعمى أيضًا [ب].

<sup>(54)</sup> أية 20، سورة البروج (8).

وتفويض ذلك إلى خالقها المحيط بها، إذ لا فاعل غيره، وكلها ترتقي إليه وترجع إلى قدرته. وعِلْمُنا به إنما هو من حيث صدورنا عنه لا غير. وهذا \* هو معنى ما نقل عن بعض الصديقين : "العجز عن الإدراك إدراك".

ثم "إن المعتبر في هذا التوحيد ليس هو الإيمان فقط الذي هو تصديق حكمي، فإن ذلك من حديث النفس. وإنما الكمال فيه حصول صفة منه تتكيف بها النفس، كما أن المطلوب من الأعمال والعبادات أيضاً حصول ملكة الطاعة والانقياد وتفريغ القلب من شواغل ما سوى المعبود، حتى ينقلب المريد السالك ربانياً.

والفرق بين الحال والعلم في العقائد فرق ما بين القول والاتصاف. وشرحه أن كثيراً من الناس يعلم أن رحمة البيّيم والمسكين قربة إلى الله مندوب إليها ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه من الشريعة، وهو لو رأى يتيماً أو مسكيناً من أبناء المستضعفين لفرَّ عنه واستنكف أن بباشره، فضلا عن التمسَّح عليه للرحمة وما بعد ذلك من مقامات العطف والحنو والصدقة. فهذا إنما يحصل له من رحمة البتيم مقام العلم، ولم يحصل له مقام الحال والاتصاف. ومن الناس من يحصل له مع مقام العلم والاعتراف بأن رحمة المسكين قربة إلى الله مقام آخر أعلى من الأول، وهو الاتصاف بالرحمة وحصول ملكتها. فمتى رأى يتيماً أو مسكيناً بادر إليه ومسح عليه والتمس الثواب في الشفقة عليه، لا يكاد يصبر عن ذلك ولو دفع عنه. ثم يتصدر ق عليه باحضره من ذات يده.

وكذا عملك بالتوحيد مع اتصافك به. والعلم حاصل عن الاتصاف ضورة، وهو أوثق مبنى من العلم الحاصل قبل الاتصاف. وليس الاتصاف

<sup>\*</sup> قدرته. وهذا [ب].

 <sup>\*</sup> عرضاً عن هذا الفقرة، نجد في [ب] الحملة التالية : ثم إن كمال هذا التوحيد أن يحصل صفة وحالاً، لا علمًا ومقالاً.

بحاصل عن مجرد العلم حتى يقع العمل ويتكرر مراراً غير منحصرة، فترسخ الملكة ويحصل الاتصاف والتحقيق، ويجيء العلم الثاني النافع في الآخرة. فإن العلم الأول المجرَّد عن الاتصاف قليل الجدَّوَى والنفع. \* وهذا علم أكثر النظار، والمطلوب إنما هو العلم الحالي الناشئ عن العبادة.

واعلم أن الكمال عند الشارع في كل ما كلف به إنما هو في هذا". فما طلب اعتقاده فالكمال فيه في العلم الثاني الحاصل عن الاتصاف، وما طلب علمه من العبادات فالكمال فيها في حصول الاتصاف والتحقق بها. ثم إن الإقبال على العبادات والمواظبة عليها هو المحصِّل لهذه الثمرة الشريفة. قال صلى الله عليه وسلم في رأس العبادات: "جعلت قرة عيني في الصلاة" ("5") فإن الصلاة صارت له صفة وحالاً فيها منتهى لذته وقرة عينه. وأين هذا من صلاة الناس ومن لهم بها! "فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون "6"). اللهم وفقتنا و "اهدنا الصراط المستقيم، صراط الذين أنعمت عليهم فلا الضائل، "7"). آمين.

فقد تبين لك من جميع ما قررناه أن المطلوب في التكاليف كلها حصول ملكة راسخة في النفس ينشأ عنها علم اضطراري للنفس هو التوحيد، وهو العقيدة الإيمانية، وهو الذي تحصل "به السعادة، وأن ذلك سواء في التكاليف القلبية أو البدنية. وتتفهم منه أن الإيمان الذي هو أصل التكاليف كلها وينبوعها هو "" بهذه المثابة، وأنه ذو مراتب أولها التصديق القلبي الموافق للسان، وأعلاها حصول كيفية من ذلك الاعتقاد القلبي وما يتبعه من العمل

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الفقرة في [ب].

<sup>\*\*</sup> ما طلب، إنا [ت].

<sup>(55)</sup> انظر مسئد ابن حنيل، ج 3، 128، 199، 285، طبعة القاهرة، 1895/1313.

<sup>(56)</sup> آية 4-5، سورة الماعون (107).

<sup>(57)</sup> أية 6-7، سورة الفاتحة.

<sup>\*\*\*</sup> هو الذي تحصل [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> كلها هو [ب].

#### الإيمان الحق

مستولية على القلب، فتستنيع الجوارح وتندرج في طاعتها جميع التصرفات حتى تنخرط الأفعال كلها في طاعة ذلك التصديق الإيماني. وهذا أرفع مراتب الإيمان، وهو الإيمان الكامل الذي لا يقارف المؤمن معه كبيرة ولا صغيرة، إذ حصول الملكة ورسوخها مانع من الانحراف عن مناهجها طرفة عين. قال صلى الله عليه وسلم: "لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن """. وفي حديث هرقل ، لما سأل أبا سفيان بن حرب عن النبي صلى الله عليه وسلم وأحواله فقال في أصحابه: "هل يرتد أحد منهم سخطة لدينه بعد أن يدخل فيه ؟" قال: "لا". قال: "وكذلك الإيمان حين تخالط بشاشته القلوب". ومعناه أن ملكة الإيمان إذا استقرت عسر على النفس مخالفتها"، شأن الملكات إذا استقرت، فإنها تحصل بمثابة الجبلة والفطرة "". وهذه هي الرتبة العالية من المتقرت، وهذه هي الرتبة العالية من الإيمان، وهي في الرتبة الثانية من العصمة، لأن العصمة واجبة للأنبياء وجوباً

فبهذه الملكة ورسوخها يقع االتفاوت في الإيمان الذي يتلى عليك من أقاويل السلف. وفي تراجم البخاري في باب الإيمان كثير منه ""، مثل أن الإيمان قول وعمل، وأنه يزيد وينقص، وأن الصلاة والصيام من الإيمان، وأن تطوع رمضان من الإيمان، والحياء من الإيمان". والمراد بهذا كله الإيمان الكامل الذي أشرنا إليه وإلى حصول ملكه """، وهو فعلى. وأما التصديق

<sup>(58)</sup> انظر ابن ماجة، كتاب الفتن، Concordance, 11, 343a.

<sup>\*</sup> نهاية الحَديث في [ب]: مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن.

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

٥٠٠ نهاية الفقرة في [ب]: الفطرة، وهذه هي الرتبة العالية من الإيمان، وهي يثابة العصمة للأنبياء. إلا أن العصمة واجبة للأنبياء وجوياً سابقاً، وهذه حاصلة للمؤمنين حصولاً تابعاً لأعمالهم وتصديقهم.

<sup>\*\*\*\*</sup> البخاري كثير [ب].

<sup>(59)</sup> انظر صحيح البخاري، طبعة ليدن 1822-1908، ج 1، الباب الأول من كتاب الإيمان ؛ نفس الجزء،البابان 30 و 28 ؛ نفس الجزء، الباب 27 ؛ نفس الجزء، الباب 16.

<sup>\*\*\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

الذي هو أول مراتبه، فلا تفاوت فيه. فمن اعتبر أواثل الأسماء، وحمله على التصديق منع من التفاوت، كما قال أثمة المتكلمين، ومن ُ اعتبر أواخر الأسماء وحمله على هذه الملكة التي هي الإيمان الكامل ظهر له التفاوت. وليس ذلك بقادح في اتحاد حقيقته الأولى التي هي التصديق،" إذ التصديق موجود في جميع رُتبَه، لأنه أقل ما ينطلق عليه اسم الإيمان، وهو المخلص من عُهدة الكفر والفيصل بين الكافر والمؤمن. فلا يجزى أقل منه، وهو في نفسه حقيقة واحدة لا تتفاوت. وإنما التفاوت في الحال الحاصلة عن الأعمال، كما قلناه. فافهمه. واعلم " أن الشارع وصف لنا هذا الإيمان الذي في الرتبة الأولى الذي هو التصديق، وعيَّن أموراً مخصوصة كلفنا التصديق بها بقلوبنا واعتقادها في أنفسنا، مع الإقرار بها بألسنتنا، وهي العقائد التي تقررت في الدين. قال صلى الله عليه وسلم حين شُئل عن الإيمان فقال : "أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره"(٥٥). وهذه هي العقائد الإيانية المقررة في علم الكلام.

ولنشر إليها مجملة ليتبين لك حقيقة هذا الفن وكيفية حدوثه. فنقول : اعلم أن الشارع لما أمرنا بالإيمان بهذا الخالق الذي رد الأفعال كلها إليه وأفرده بها، كما قدمناه ، وعرَّ فنا أن في هذا الإيمان نجاتنا إذا حضرنا عند الموت، لم يعرفنا بكنه حقيقة هذا الخالق المعبود، إذ ذلك متعذر على إدراكنا ومن فوق

<sup>\*</sup> التفاوت، ومن [ب].

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الفقرة في [ب]. \*\*\* وردت هذه الفقرة كالتالي في [ب]:

واعلم أن هذا التصديقُ الدي في المرتبة الأولى ليس هو [ ] كل شيء، بل بأمور غصوصة معلومة كلفنا التصديق بها بقلوبنا مع الإقرار بها بألسنتنا، وهي العقائد الإيمانية المقررة في علم الكلام.

<sup>(60)</sup> انظر صحيح مسلم، كتاب الإيان، الباب الأول.

#### العقائد الإيمانية

طورنا. فكلفنا أولاً اعتقاد تنزيهه في ذاته عن مشابهة المخلوقين، وإلا لما صح أنه خالق لهم، لعدم الفارق على ذلك التقدير. ثم تنزيهه عن صفات النقص، وإلا شابه المخلوقين. ثم توحيده بالألوهية، وإلا لم يتم الخلق للتمانع. ثم اعتقاد أنه عالم قادر، فبذلك تتم الأفعال. شاهد أقضيته، لكمال الإيجاد والخلق. ومريد، وإلا لم يتخصص شيء من المخلوقات. ومقدر لكل كائن، وإلا فالإرادة حادثة. وأنه يعيدنا بعد الموت، تكميلاً لعنايته بالإيجاد الأول. ولو كان للفناءالصرف كان عبناً، فهو للبقاء السرمدي بعد الموت. ثم اعتقاد بعثه الرسل للنجاة من شقاء هذ المعاد لاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة. وعدم معرفتنا بذلك، ويان الطريقين، وأن الجنة للعيم وجهنم للعذاب. فهذه أمهات العقائد الإيمانية، معللة بأدلتها العقلية وأدلتها من الكتاب والسنة كثير.

وعن تلك الأدلة أخذها السلف، وأرشد إليها العلماء، وحققها الأثمة. إلا أنه عرض بعد ذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائد أكثر مثارها من الأي المتشابهة. فدعا ذلك إلى الخصام والتناظر والاستدلال بالعقل، زيادة إلى النقل. فحدث بذلك علم الكلام. ولنين لك تفصيل هذا المجمل.

<sup>&</sup>quot; المقطع من هنا إلى بداية الفقرة الأخيرة من هذا الفصل لم يرد في [ب]. ونجد عوضه النص التالي ... فوصفه لنا بصفات ترجع إليه من آثاره فينا وتعقل من معقولية صفاتنا، وهي العلم والفقدة والإرادة والسمع والبصر، وأن ما جاء به فهو خطابه وكلامه، وأنه يميدنا بعد للوت، وأنه يبحث الرسل لنجائنا في ذلك للماد، وأن تعيمنا في ذلك للماد الجنة وأحوال تناسبها، وعالمبنا فه جهنم وأحوال تناسبها، وأنه مقد لكل ما يقع بنا في المنبا والأخرة من خير أوشر، ولا عيص لنا عن قضائه وقدره. هذه جماع الإ بمان والتوحيد، قال صلى الله عليه وسلم حين سئل عن الإ بمان، فقال: "أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الأخر، وبالقعر خيره وشره". هذه عقيلة الإ بمان. أخذت من السلف، واختلاما التابعون، وحققها الأثمة الأربعة على أنرهم وهلم جرا.

فأما العرب لهذا العهد، فكتاب الإرشاد هو المرجوع إليه في عقائد السنة. وبعده عقائد ومقدمات كثيرة، اختلفت باختلاف الاصطلاح في التعليم واختلاف طريقة المتقدمين والمتأخرين إلا أن طريقة المتأخرين يعنى بها الطلبة للإغراق في معرفة الحجاج والاطلاع على المذاهب. وأما التقليد في الماقائد، فإنما هو في الطريقة القديمة، وأمها الإرشاد.

وذلك أن القرآن ورد فيه وصف المعبود بالتنزيه المطلق الظاهرالدلالة من غير تأويل في آي كثيرة. وهي سلوب كلها وصريحة في بابها. فوجب الإيمان بها. ووقع في كلام الشارع صلوات الله عليه وكلام الصحابة والتابعين تفسيرها على ظاهرها. ثم وردت في القرآن آي أخرى قليلة، توهم التشبيه مرة في الذات، وأخرى في الصفات. فأما السلف، فنلبوا أدلة التنزيه لكترتها ووضوح دلالتها، وعلموا استحالة التشبيه، وقضوا بأن الأيات من كلام الله فآمنوا بها ولم يتمرَّضوا لمعناها ببحث ولا تأويل. وهذا معنى قول الكثير منهم: "أمرُّوها كما جاءت"، أي آمنوا بأنها من عند الله، ولا تتعرضوا لتأويلها ولا تعرضوا لتأويلها .

وشد لعصرهم مبتدعة اتبعوا ما تشابه من الآيات. ففريق" شبهوا في الذات باعتقاد اليد والقدم والوجه، عملاً بظواهر وردت بذلك. فوقعوا في التجسيم الصريح ومخالفة آي التنزيه. لأن معقولية الجسم تقتضي النقص والافتقار، وتغليب آيات السلوب في التنزيه المطلق التي هي أكثر موارد وأوضح دلالة أولى من التملق بظواهر هذه التي لنا غنية عنها وجمع بين الدليلين بتأويلها. ثم يفرون من شناعة ذلك بقولهم: "جسم لا كالأجسام". وليس ذلك بدافع عنهم لأنه قول متناقض، وجمع بين نفي وإثبات إن كانا لمعقولية واحدة من الجسم، وإن خالفا بينهما ونقياً المعقولية المتعارفة فقد وافقونا في التنزيه. ولم يبق إلا جعلهم لفظ الجسم اسماً من أسمائه، ويتوقف مثله على الإذن. وفريق منهم ذهبوا إلى التشبيه في الصفات، كإثبات الجهة والاستواء والمنزول والصوت والحرف، وأمثال ذلك. وآل قولهم إلى التجسيم، فنزعوا مثل الأولين إلى قولهم: "صوت لا كالأصوات، جهة لا كالجهات، نزول لا كالنزول"، يعنون من الأجسام. واندفع ذلك بما دُفع به الأول. ولم يبق في هذه الظواهر إلا اعتقادات السلف ومذاهبهم، والإيمان بها

<sup>\*</sup> الآيات. وتوغلوا في التشبيه، فقريق [ب].

# الكلام في الآيات المتشابهة

كما هي، لألا يكون النفي لمعانيها على نفيها مع أنها صحيحة ثابتة من القرآن. وإلى هذا ينظر ما تراه في عقيدة الرسالة لابن أبي زيد، وكتاب المختصر له، وفي كتب الحافظ ابن عبد البر، وغيرهم. فإنهم يُحوَّمون على هذا المعنى. ولا تغمض عينك عن القرائن الدالة على ذلك في غضون كلامهم.

ثم لما كثرت العلوم والصنائع، وولع الناس بالتدوين والبحث في سائر الأنحاء، وألف المتكلمون في التنزيه، حدثت بدعة المعتزلة في تعميم هذا التنزيه في أي السلوب. فقضوا بنفي صفات المعاني، من العلم والقدرة والإرادة والحياة، زائدة على أحكامها لما يلزم على ذلك من تعدد القديم بزعمهم. وهو مردود بأن الصفات ليست نفس الذات ولا غيرها. وقضوا بنفي صفة الإرادة، فلزمهم نفي القدر، لأن معناه سبق الإرادة للكائنات. وقضوا بنفى السمع والبصر لكونهما من عوارض الأجسام، وهو مردود بعدم اشتراط البنية في مدلول هذا اللفظ، وإنما هو إدراك للمسموع المبصر. وقضوا بنفي الكلام لشبه ما في السمع والبصر، ولم يعقلوا صفة الكلام التي تقوم بالنفس، فقضوا بأن القرآن مخلوق، بدعة صرح السلف بخلافها. وعظم ضرر هذه البدعة، ولقنها بعض الخلفاء عن بعض أثمتهم، فحمل عليها الناس وخالفهم أثمة الدين، فاستباح بخلافهم أيشار كثير منهم ودماءَهم. وكان ذلك سبباً لانتهاض أهل السنة بالأدلة العقلية على هذه العقائد دفعاً في صدور هذه البدع. وقام بذلك الشيخ أبو الحسن الأشعري، إمام المتلكمين، فتوسط بين الطرق، ونفى التشبيه، وأثبت الصفات المعنوية، وقصر التنزيه على ما قصره عليه السلف. وشهدت له الأدلة المخصصة لعمومه، فأثبت الصفات الأربع المعنوية، والسمع والبصر والكلام القائم بالنفس بطريق العقل والنقل. ورد على المبتدعة في ذلك كله. وتكلم معهم فيما مهدوه لهذه البدع من القول بالصلاح والأصلح، والتحسين والتقبيح. وكمل العقائد في البعثة وأحوال المعاد والجنة والنار والثواب والعقاب. وألحق بذلك الكلام في الإمامة، لما ظهر حينتُذ من بدعة الإمامية في قولهم إنها من عقائد الإيمان وإنها

يجب على النبي تعيينها والخروج عن العهدة فيها لمن هي له وكذلك على الأمة. وقصارى أمر الإمامة أنها قضية مصلحية إجماعية، ولا تلحق بالعقائد. فلذلك ألحقوها بمسائل هذا الفن. وسموا مجموعه علم الكلام، إما لما فيه من المناظرة على البدع، وهي كلام صرف، وليست براجعة إلى عمل. وإما لأن سبب وضعه والخوض فيه هو تنازعهم في إثبات الكلام النفساني.

وكثر أتباع الشيخ أبي الحسن الأشعري، واقتفى طريقته من بعده تلميذه، كابن مجاهد وغيره. وأخذ عنهم القاضي أبو بكر الباقلاَّني، فتصدَّر للإمامة في طريقتهم، وهذبها ووضع المقدمات العقلية التي تتوقَّف عليها الأدلة والأنظار في ذلك، مثل إثبات الجوهر الفرد، والخلاء، وأن العرض لا يقوم بالعرض، وأنه لا يبقى زمنين، وأمثال ذلك عا تتوقف عليه أدلتهم. وجعل هذه القواعد تبعاً للعقائد الإيمانية في وجوب اعتقادها لتوقف تلك الأدلة عليها، وأن بطلان الدليل يؤذن ببطلان المدلول. فكملت هذه الطريقة، وجاءت من أحسن الفنون النظرية والعلوم الدينية. إلا أن صور الأدلة فيها بعض الأحيان على غير الوجه الصناعي، لسداجة القوم، ولأن صناعة المنطق التي تسبر بها الأدلة وتعتبر بها الأقيسة لم تكن حنيئذ ظاهرة في الملة. ولو ظهر منها بعض الشيء، لم يأخذ بها المتكلمون لملابستها للعلوم الفلسفية المباينة لعقائد الشرع بالجملة. فكانت عندهم مهجورة لذلك. ثم جاء بعد القاضي أبي بكر من أئمة الأشعرية، إمامُ الحرمين أبو المعالى، وأملى في الطريقة كتاب الشامل، ووسع القول فيه. ثم لخصه في كتاب الإرشاد. واتخذه الناس، وفرقوا بينه وبين العلوم الفلسفية بأنه قانون ومعيار للأدلة فقط، تُسْبَرُ به الأدلة كما تُسْبَرُ من سواها. ثم نظروا في تلك القواعد المقدمات في فن الكلام للأقدمين، فخالفوا الكثير منها بالبراهين التي أدتهم إلى ذلك. وربما أن كثيراً منها مقتبس من كلام الفلاسفة في الطبيعيات والإلهيات. فلما سبروها بجيار المنطق ردهم إلى ذلك فيها، ولم يعتقدوا بطلان المدلول من بطلان دليله، كما صار إليه القاضي. فصارت هذه الطريقة في مصطلحهم مباينة للطريقة الأولى، وتسمى "طريقة

# الكتب في الكلام

المتأخرين". وربما أدخلوا فيها الردعلى الفلاسفة فيما يخالفون فيه من العقائد الإيمانية، وجعلوهم من خصوم العقائد لتناسب الكثير من مذاهب المبتدعة ومذاهبهم.

وأول من كتب في طريقة الكلام على هذا المنحى الغزالي. وتبعه الإمام ابن الخطيب (١٥) وجماعة قفوا أثرهم واعتمدوا تقليدهم. ثم توغل المتأخرون من بعدهم في مخالطة كتب الفلسفة، والتبس عليهم شأن الموضوع في العلمين، فحسبوه فيهما واحداً من اشتباه المسائل فيهما.

واعلم أن المتكلمين لما كانوا يستدلون في أكثر أحوالهم بالكائنات وأحوالها على وجود الباري وصفاته، وهو نوع استدلالهم غالباً، والجسم الطبيعي الذي ينظر فيه الفيلسوف في الطبيعيات هو بعض من هذه الكائنات. إلا أن نظره فيها مخالف لنظر المتكلم، هو ينظر الجسم من حيث يتحرك ويسكن، والمتكلم ينظر فيه من حيث يدل على الفاعل. وكذا نظر الفيلسوف في الإلهيات، إنما هو نظر في الوجود المطلق وما يقتضيه لذاته، ونظر المتكلم في الموجود من حيث يدل على الموجد. وبالجملة، فموضوع علم الكلام عند أهله إنما هو العقائد الإيمانية بعد فرضها صحيحة من الشرع من حيث يكن أن يستدل عليها بالأدلة العقلية، فتدفع البدع وتزال الشكوك والشبه عن تلك المقائد.

وإذا تأملت حال الفن في حدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدراً بعد صدراً بعد صدراً وكلهم يفرض العقائد صحيحة ويستنهض الحجج والأدلة، علمت حينئذ صحة ما قررناه لك في موضوع الفن، وأنه لا يعدوه. ولقد اختلطت الطريقتان عند هؤلاء المتأخرين، والتبست مسائل الكلام بمسائل الفلسفة، بحيث لا يتميز أحد الفنين من الأخر، ولا يحصل طالبه عليه من كتبهم كما فعلمه البيضاوي في الطوالع ومن جاء بعده من علماء العجم في جميع تواليفهم.

<sup>(61)</sup> أي فخر الدين الرازي.

إلا أن هذه الطريقة قد يعنى بها بعض طلبة العلم للاطلاع على المذاهب والإغراق في معرفة الحجاج لوفور ذلك فيها. وأما محاذاة طريقة السلف بعقائد علم الكلام، فإنما هي في الطريقة القديمة للمتكلمين، وأصلها كتاب الإرشاد وما حذا حذوه. ومن أراد إدخال الرد على الفلاسفة في عقائده، فعليه بكتب الغزالي والإمام ابن الخطيب، فإنها وإن وقع فيها مخالفة الاصطلاح القديم، فليس فيها من الاختلاط في المسائل والالتباس في الموضوع ما في طريقة هؤلاء المتأخرين من بعدهم.

وعلى الجملة، ينبغي أن تعلم أن هذا العلم الذي هو علم الكلام غير ضروري لهذا العهد على طالب العلم، إذ الملحدة والمبتدعة قد انقرضوا، والأثمة من أهل السنة كفّونا شأنهم فيما دوّنوا وكتبوا. والأدلة العقلية، إنما احتيج إليها لما دافعوا ونصروا. وأما الآن، فلم يبق منها إلا كلام ينزه الباري عن الكثير من إيهاماته وإطلاقاته. ولقد "سأل الجنيد عن قوم مر بهم من المتكلمين يفيضون فيه، فقال: "ما هؤلاء ؟" فقيل "له: "قوم ينزهون الله بالأدلة عن صفات الحدوث وسمات النقص". فقال: "نفي العيب حيث يستحيل العيب عيب". لكن فائدته في "" آحاد الناس وطلبة العلم فائدة معتبرة، إذ لا يحسن بحامل السنة الجهل بالحجاج النظرية على "" عقائدها.

<sup>\*</sup> وتصروا. ولقد [ب].

<sup>\*\*</sup> وسأل الجنيد عن أهل علم الكلام فقيل [ب].

<sup>\*\*\*</sup> فائدته اليوم في [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> بالمجاج على [ب].

<sup>(62)</sup> أية 68، سورة أل عمران (3).

# [15] في كشف الغطاء عن المتشابه من الكتاب والسنة وماحدث لأجل ذلك من طوائف السنية والمبتدعة في الاعتقادات \*

اعلم أن الله سبحانه بعث إلينا بنبينا محمدًا صلى الله عليه وسلم يدعونا إلى الفوّز والنجاة بالنعيم، وأنزل عليه كتابه الكريم باللسان العربي المبين يخاطبنا فيه بالتكاليف المفضية بنا إلى ذلك. وكان في خلال هذا الخطاب ومن ضروراته ذَكَرَ صفاته سبحانه وأسماء اليُعرِّفنا بذاته، وذَكرَ الروح المتعلقة بناه ودين رسله إلينا، وذكر لنا يوم البعث وإنذاراته، ولم يعين لنا الوقت في شيء منها. وبُثَّت في هذا القرآن الكريم حروف من الهجاء مقطَّعة في أول بعض سوره، لا سبيل لنا إلى فهم المراد بها. وستى هذه الأنواع كلها مسن الكتاب متشابهة، وذم على اتباعها، فقال تمالى: "هو الذي أنزل عليك الكتاب، منه آيات محكمات هي أم الكتاب، وأخر متشابهات. فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله. وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به، كل من عند ربنا. وما يذكر إلا أولوا الألباب "«». وحمل العلماء من سلف

<sup>\*</sup> لم يرد هذا الفصل لا في [ب] ولا في [ج]. (63) أية 7، سورة أل عمران (3).

الصحابة والتابعين هذه الآية على أن المحكمات هي الميِّنات الثابتة الإحكام. ولذلك قال الفقهاء في اصطلاحهم: "المحكِّم، المتضح المعنى". وأما المتشابهات، فلهم فيها عبارات. فقيل : "هي التي تفتقر إلى نظر وتفسير يصحح معناها لتعارضها مع آية أخرى أو مع العقل، فتخفى دلالتها وتشتبه. وعلى هذا، قال ابن عباس: "المشتبه، يؤمّن به ولا يُعمَل به". وقال مجاهد وعِكْرمة : "كل ما سوى آيات الإحكام والقصص متشابه". وعليه القاضي أبو بكر وأمام الحرمين. وقال الثُّوري والشُّعْبي وجماعة من علماء السلف: المتشابه ما لم يكن سبيل إلى علمه، كشروط الساعة، وأوقات الإنذارات، وحروف الهجاء في أوائل السور". وقوله في الآية : "هن أم الكتاب"، أي معظمه وغالبه. والمتشابه أقله، وقد يُرَدُّ إلى المحكم. ثم ذم المتَّبعين للمتشابه بالتأويل أو بحملها على معانى لا تُفهَم منها في لسان العرب الذي خُوطِبنا به. وسمَّاهم أهل زيغ، أي ميل عن الحق، من الكفار والزنادقة وجهلة أها, البدء، وأن فعلهم ذلك قصدًا للفتنة التي هي الشَّرك أو اللبس على المؤمنين، أو قصدًا لتأويلها بما يشتهونه، فيقتدون به في بدعتهم. ثم أخبر سبحانه بأنه استأثر بتأويلها، ولا يعلمه إلا هو. فقال: "وما يعلم تأويله إلا الله". ثم أثني على العلماء بالإيمان بها فقط، فقال: "والراسخون في العلم يقولون آمنا به". ولهذا جعل السلف "والراسخون" مستأنفًا ورجَّحوه على العطف، لأن الإيمان بالغيب أبلغ في الثناء، ومع عطفه إنما يكون إيمانًا بالشاهد، لأنهم يعلمون التأويل حينتذ، فلا يكون غيبًا. ويُعضّد ذلك قوله : "كل من عند ربنا". ويدل على أن التأويل فيها غير معلوم للبشر، إذ الألفاظ اللغوية إنما يُفهَم منها المعاني التي وضعها العرب لها. فإذا استحال إسناد الخير إلى مُخير عنه، جهلنا مدلول الكلام حينتذ. وإن جاءنا من عند الله، فوَّضنا علمه إليه، ولا نشغل أنفسنا بمدلول نلتمسه، فلا سبيل لنا إلى ذلك. وقد قالت عائشة رضى الله عنها : "فاحذروهم". هذا مذهب السلف في الآيات المتشابهة. وجاء في السنة ألفاظ مثل ذلك، محملها عندهم محمل الآيات، لأن الذر واحد.

#### أصناف المتشابهات والاختلاف فيها

وإذا تقرَّرت أصناف المتشابهات على ما قلناه ، فلنرجع إلى اختلاف الناس فيها.

فأما ما يرجع منها على ما ذكروه إلى الساعة وأشراطها، وأوقات الإنذارات، وعدد الزبانية، وأمثال ذلك، فليس هذا، والله أعلم، من المتشابه، لأنه لم يرد فيه لفظ محمل ولا غيره. وإنما هي أزمنة لحادثات استأثر الله بعلمها بنصه في كتابه وعلى لسان نبيه. وقال: "إنما علمها عند الله". والعجب ممن عدما من المتشابه.

وأما الحروف المقطعة أوائل السور، فحقيقتها حروف الهجاء. وليس ببعيد أن تكون مُرادة. وقد قال الرَّمَحْشَري: "فيها إشارة إلى بعد الغاية في الإعجاز، لأن القرآن المنزل مؤلف منها، والبشر فيها سواء، والتفاوت موجود في دلالتها بعد التأليف". وإن عدل عن هذا الوجه الذي يتضمن الدلالة على الحقيقة، فإنما يكون بنقل صحيح، كقولهم في "طه" إنه نداء من طاهر وهادي، وأمثال ذلك. والنقل الصحيح متعدّر، فيجيء المتشابه فيها من هذا الوجه.

وأما الوحي والملائكة والروح والجن، فاشتباهها من خفاء دلالتها الحقيقة، لأنها غير متعارّفة. فجاء التشابه فيها من أجل ذلك. وقد ألحق بعض الناس بها كل ما في معناها من أحوال القيامة والجنة والنار والدجال والفتن والشروط وما هو بخلاف العوائد المألوفة. وهو غير بعيد. إلا أن الجمهور لا يوافقهم عليه، وسيما المتكلمون. فقد عيَّوا محاملها على ما تراه في كتبهم.

ولم يبق من المتشابه إلا الصفات التي وصف الله بها نفسه في كتابه وعلى لسان نبيه، مما يوهم ظاهره نقصًا أو تعجبرًا. وقد اختلف الناس في هذه الظواهر من بعد السلف الذين قررنا مذهبهم وتنازعوا، وتطرقت البدع إلى العقائد. فلنشر إلى بيان مذاهبهم وإيثار الصحيح منها على الفاسد. فنقول، وما توفيقي إلا بالله:

اعلم أن الله سبحانه وصف نفسه في كتابه بأنه عالم، قادر، مريد، حي، سميع، بصير، متكلم، جليل، كريم، جوّاد، مُنجِم، عزيز، عظيم. وكذا أثبت

لنفسه اليدين والعينين والوجه والقدم والساق، إلى غير ذلك من الصفات. فمنها ما يقتضي صحة الألوهية، مثل العلم والقدرة والإرادة، ثم الحياة التي هي شرط جميعها، ومنها ما هي صفة كمال كالسمع والبصر والكلام، ومنها ما يوهم النقص كالاستواء والنزول والمجيء، وكالوجه واليدين والعينين التي هي صفات المحدثات. ثم أخير الشارع أنا نرى ربنا يوم القيامة كالقمر ليلة البدر، لا نُضام في رؤيته، كما ثبت في الصحيح (60).

فأما السلف من الصحابة والتابعين، فأنبتوا له صفات الألوهية والكمال، وفوَّضوا إليه ما يوهم النقص ساكتين عن مدلوله. ثم اختلف الناس من بعدهم، وجاء المعتزلة، فأثبتوا هذه الصفات أحكامًا ذهنية مجردة، ولم يُثبتوا صفة تقوم بذاته، وسمَّوا ذلك توحيدًا. وجعلوا مراعاة الأصلح للعباد واجبة عليه، وسمَّوا ذلك عدلاً بعد أن كانوا أولاً يقولون بنفي القَدَر وأن الأمر كله مستأنف بعلم حادث وقدرة وإرادة كذلك، كما ورد في الصحيح، وأن عبد الله بن عمر تبرًّا من مَعْبَد الجُهني وأصحابه القائلين بذلك.

وانتهى نفي القَدَر إلى واصِل بن عَطاء الغَرَّال منهم، تلميذ الحسن البَصْري لعهد عبد الملك بن مروان، ثم آخرًا إلى مُعَمَّر السُّلَعي. ورجعوا من القول به. وكان منهم أبو الهُذَيُل المكلف، وهو شيخ المعتزلة، أخذ الطريقة عن عثمان بن خالد الطويل، عن واصل. وكان من ثُفَاة الفَدَر، واتبع رأي الفلاسفة في نفي الصفات والوجودية لظهور مذاهبهم يومئذ. ثم جاء إبراهيم النظّام، وقال بالقَدر، واتبعوه، وطالع كتب الفلاسفة، وشدّد في نفي الصفات، وقرر قواعد الاعتزال. ثم جاء الجاحِظ، والكَدْبي، و الجبائية. وكانت طريقتهم تسمّى علم الكلام، إما لما فيها من الحجاج والجدل، وهو الذي يسمّى كلامًا، وإما أن أصل طريقتهم نفي صفة الكلام. فلهذا كان الشافعي يقول: "حقهم أن يُضربوا بالجريد ويُطاف بهم".

<sup>(64)</sup> انظر بداية كتاب الإيمان في صحيح مسلم.

#### المتشابه من الصفات

وقرر هؤلاء طريقتهم وتتابع ذلك في أتباعهم، وأثبتوا منها وردّوا، إلى أن ظهر الشيخ أبو الحسن الأشعري وناظر بعض مشيختهم في مسائل الصلاح والأصلح، فرفض طريقتهم، وكان على رأي عبد الله بن سعيد ابن كُلاب، وأبي العباس القلانيسي، والحرث بن أسد المحاسبي، من أتباع السلف وعلى طريقة السنة. فأيد مقالاتهم بالحبج الكلامية، وأثبت الصفات القائمة بذات الله تعالى من العلم، والقدرة، والإرادة، والحياة، التي يتم بها دليل التمانع وتصح المعجزات للأتبياء. وكان من مذهبهم إثبات الكلام والسمع والبصر، لأنها وإن أؤهم ظاهرها النقص بالصوت والحرف الجسمانيين، فقد وُجد للكلام عند العرب مدلول آخر غير الحروف والصوت، وهو ما يدور في الحكلام حقيقة فيه دون الأول، فأثبتوه لله تعالى، وانتفى إيهام النقص. وأثبتوا هذه الصفات الأخرى. النقص. وأثبتوا هذه الصفة قديمة عامة التعلق بشأن الصفات الأخرى. وصار القرآن اسمًا مشتركًا بين القديم القائم بذات الله، وهو الكلام النفسي، والمحدث الذي هو الحروف المؤلفة المقروقة بالأصوات. فإذا قيل قديم، فللراد والحدث الذي هو الحروف المؤلفة المقروقة والكتابة عليه.

وتورّع الإمام أحمد بن حنبل من إطلاق لفظ الحدوث عليه، لأنه لم يسمع من السلف قبله لا أنه يقول إن المصاحف المكتوبة قديمة ولا أن القراءة الجارية على ألسنة الناس قديمة، وهو شاهدها محدّثة. وإنما منعه من ذلك الورع الذي كان عليه، وأما غير ذلك فإنكار للضروريات، وحاشاه منه.

وأما السمع والبصر، وإن كان يوهم إدراك الجارحة، فهو يدل أيضًا لغةً على إدراك المسموع والمبصّر، وينتفي إيهام النقص حينئذ لأنه حقيقة لغوية فيهما.

وأما لفظ الاستواء، والمجيء، والنزول، والوجه، واليدين، والعينين، وأمثال ذلك، فعدلوا عن حقائقها اللغوية، لما فيها من إيهام النقص بالتشبيه إلى مجازاتها على طريقة العرب حيث تتعذر حقائق الألفاظ، فيرجعون إلى

المجاز، كما في قوله تعالى: "يريد أن ينقض" أدّه وأمثاله، طريقة معروفة لهم غير منكّرة ولا مبتدّعة. وحملهم على هذا التأويل، وإن كان مخالفًا لذهب السلف في التقويض، أن جماعة من أتباع السلف، وهم المحدثون والمتأخرون من الخنابلة ارتبكوا في محمل هذه الصفات، فحملوها على صفات ثابتة لله من الحنابلة ارتبكوا في محمل هذه الصفات، فحملوها على صفات ثابتة لله "ستواء" بحيث مدلول اللفظ فرارًا من تعطيله، ولا نقول بكيفيته فرارًا من المتول بالتشبيه الذي تنفيه آيات السلوب، من قوله: "ليس كمثله شيء" "ما القول بالتشبيه الذي تنفيه آيات السلوب، من قوله: "ليس كمثله شيء" "ما يولد" "ها. ولا يعلمون مع ذلك أنهم ولكبوا من باب التشبيه في قولهم بإثبات استواء، والاستواء عند أهل اللغة إنما موضوعه الاستقرار والتمكن، وهو جسماني. وأما المتعطيل الذي يشتعون بالزامه، وهو تعطيل اللفظ، فلا محذور فيه، وإنما المحذور في تعطيل الألهة. وكذلك يشتعون بالزام التكليف محذور فيه، وإنما المحذور في تعطيل الألهة. وكذلك يشتعون بالزام التكليف.

ثم يذعون أن هذا مذهب السلف. وحاش لله من ذلك. وإنما مذهب السلف ما قررناه أولاً من تفويض المراد بها إلى الله والسكوت عن فهمها. وقد يحتجون الإثبات الاستواء لله بقول مالك : "الاستواء معلوم والكيف مجهول". ولم يُرد مالك أن الاستواء معلوم الثبوت لله. وحاشاه من ذلك، لأنه يعلم مدلول الاستواء. وإنما أراد الاستواء من اللغة، وهو الجسماني، وكيفيته، أي حقيقته - لأن حقائق الصفات كلها كيفيات - وهي مجهولة الثبوت لله. وكذلك يحتجون على إثبات المكان بحديث السوداء، وأنها لما

<sup>(65)</sup> آية 77، سورة الكهف (18).

<sup>(66)</sup> آية 54، سورة الأعراف (7).

<sup>(67)</sup> أية 42، سورة هود (11).

<sup>(68)</sup> آية 91، سورة المؤمنون (23).

<sup>(69)</sup> آية 3، سورة الإخلاص (112).

#### المتشابه من الصفات

قال لها النبي صلى الله عليه وسلم: "أين الله ؟" وقالت: "في السماء"، فقال: "اعتقها، فإنها مؤمنة". والنبي صلى الله عليه وسلم لم يثبت لها الإيمان بإثباتها المكان لله، بل لأنها آمنت بما جاء به من ظواهر أن الله في السماء. فدخلت في جملة الراسخين الذين يؤمنون بالمتشابه من غير كشف عن معناه. والقطع بنفي المكان حاصل من دليل العقل النافي للافتقار، ومن أدلة السلوب المؤفنة بالتنزيه، مثل: "ليس كمثله شيء (٥٥)"، وأشباهه. ومن قوله: "وهو الله في السموات وفي الأرض (٥٠)، إذ الموجود لا يكون في مكانين، في هذا للمكان قطعًا، والمراد غيره.

ثم طردوا ذلك المحتمل الذي ابتدعوه في ظواهر الوجه والعينين واليدين والمجيء والنزول والكلام بالحرف والصوت، يجعلون لها مدلولات أعم من الجسمانية، وينزّهونه عن مدلول الجسماني منها. وهذا شيء لا يُعرَف في اللغة. وقد درج على ذلك الأول والآخر منهم، ونافرهم أهل السنة من المتكلمين الأشعرية والحنفية، ورفضوا عقائدهم في ذلك. ووقع بين متكلمي الحنفية ببخارى وبين الإمام محمد بن إسماعيل البخاري ما هو معروف (17).

وأما المجسمة، ففعلوا مثل ذلك في إثبات الجسمية لله، وأنها لا كالأجسام. ولفظ الجسم لم يثبت في منقول الشرعيات. وإغا جرأهم عليه إثبات هذه الظواهر، فلم يقتصروا عليه بل توغلوا وأثبتوا الجسمية، يزعمون فيها مثل ذلك، وينزهونه بقول متناقض سفساف، وهو قولهم: "جسم لا كالأجسام". والجسم في لغة العرب هو العميق المحدود. وغير هذا التفسير من أنه القائم بالذات أو المركب من الجواهر، وغير ذلك، فاصطلاحات لملتكلمين، يريدون بها غير المدلول اللغوي. فلهذا كان المجسمة أوغل في

<sup>(70)</sup> آية 11، سورة الشوري (42).

<sup>(71)</sup> آية 3، سورة الأنعام (6).

<sup>(72)</sup> انظر تاريخ يغداد للخطيب البغدادي. ج 2، ص 33-33، حيث يشير إلى الجدال الذي وقع بين البخاري وبعض العلماء في تيسابور حول الصفات الإلهية.

البدعة بل الكفر حيث أثبتوا لله وصفًا موهمًا يوهم النقص لم يرِد في كلامه ولا كلام نبيه.

فقد تبين لك الفرق بين مذاهب السلف والمتكلمين السنية والمحدّثين والمبتدعة من المعتزلة والمجسمة بما أطلعناك عليه.

وفي المحدّثين غلاة يسمّون المُشبَّهة، لتصريحهم بالتشبيه، حتى أنه يحكى عن بعضهم أنه قال : "اعفوني من اللحية والفرج، وسلوا عما بدا لكم من سواهما". وإن لم يتأول ذلك لهم بأنهم يريدون حصر ما وردمن هذه الظواهر الموهمة وحملها على ذلك المحمل الذي لأثمتهم، وإلا فهو كفر صريح، والعياذ بالله.

وكتب أهل السنة مشحونة بالحجاج على هذه البدع وبسط الرد عليهم بالأدلة الصحيحة. وإنما أومأنا إلى ذلك إيماء يتميّز به فصول المقالات وجملها. والحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله<sup>(7)</sup>.

وأما الظواهر الخفية الأدلة والدلالة كالوحي، والملائكة، والروح، والجن، والبرزخ، وأحوال القيامة، والدجال، والفتن، والشروط، وسائر ما هو متعذَّر على الفهم أو مخالف للعادات، فإن حملناه على ما يذهب إليه الأشعرية في تفاضيله وهم أهل السنة، فلا تشابه، وإن قلنا فيه بالتشابه فلنوضَّح القول فيه بكشف الحجاب عنه. فنقول:

اعلم أن العالم البشري أشرف العوالم من الموجودات وأرفعها. وهو وإن اتحدت حقيقة الإنسانية فيه فله أطوار يخالف كل واحد منها الآخر بأحوال تختص به، حتى كأن الحقائق فيها مختلفة.

فالطور الأول عالمه الجسماني، بحسه الظاهر وفكره المعاشي وسائر تصرُّفاته التي أعطاه إياها وجوده الحاضر.

<sup>(73)</sup> آية 43، سورة الأعراف (7).

## أطوار العالم البشري

الطور الثاني عالم النوم، وهو تصوّر الخيال بإنفاذ تصوّراته جائلة في باطنه، فيدرك منها بحواسه الظاهرة مجردة عن الأزمنة والأمكنة وسائر الأحوال الجسمانية، ويشاهدها في مكان ليس هو فيه، ويُحدث له الصالح منها البُشرى بما يترقَّب من مسرّاته الدنيوية والأخروية، كما وعد به الصادق صلوات الله عليه.

وهذان الطوران عامَّان في جميع أشخاص البشر، وهما مختلفان في المدارك، كما تراه.

الطور الثالث طور النبوة، وهو خاص بأشراف صنف البشر بما خصهم الله به من معرفته، وتوحيده، وتنزل الملائكة عليهم بوحيه، وتكليفهم بإصلاح البشر، في أحوال كلها مغايرة لأحوال البشر الظاهرة.

الطور الرابع طور الموت الذي تفارق أشخاص البشر فيه حياتهم الظاهرة إلى وجود قبل القيامة يسمَّى البُرُزَخ، يتنعمون فيه ويُمَذَّبون على حسب أعمالهم، ثم يفضون إلى يوم القيامة الكبرى، وهي دار الجزاء الأكبر نعيمًا وعذابًا في الجنة أو في النار.

والطوران الأولان شاهدهما وجداني، والطور الثالث النبوي شاهده المعجزة والأحوال المختصة بالأنبياء، والطور الرابع شاهده ما تنزَّل على الأنبياء من وحي الله تعالى في المعاد وأحوال البرزخ والقيامة، مع أن العقل يقتضي به كما نبَّهنا الله عليه في كثير من آيات البعثة. ومن أوضح الدلالة على صحتها أن أشخاص الإنسان لو لم يكن لهم وجود آخر بعد الموت غير هذا المشاهد يتلقى فيه أحوالاً تلبق به لكان إيجاده الأول عبثًا، إذ الموت إذا كان عدمًا كان مآل الشخص إلى العدم، فلا يكون لوجوده الأول حكمة، والعبث على الحكيم محال.

وإذا تقررت هذه الأحوال الأربعة فلنأخد في بيان مدارك الإنسان فيها، كيف تختلف اختلافًا بيّنًا يكشف لك غور المتشابه.

فأما مداركه في الطور الأول فواضحة جلية. قال الله تعالى: "والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والأبصار والأفتدة" قيد. فيهذه المدارك يستولي على ملكات المعارف ويستكمل حقيقة إنسانيته ويوفى حق العبادة المفضية به إلى النجاة.

وأما مداركه في الطور الثاني، وهو طور النوم، فهي المدارك التي في الحس الظاهر بعينها، لكن ليست في الجوارح كما هي في اليقظة. لكن الراثي يتيقن كل شيء أدركه في نومه لا يشك فيه ولا يرتاب، مع خلو الجوارح عن الاستعمال العادى لها.

والناس في حقيقة هذه الحال فريقان. الحكماء، ويزعمون أن الصور الخيالية يدفعها الخيال بحركة الفكر إلى الحس المشترك الذي هو الفصل المشترك بين الحس الظاهر والحس الباطن. فيتصور محسوسه بالظاهر في الحواس كلها. ويشكل عليهم هذا بأن المرائي الصادقة التي هي من الله تعالى أو من الملك أثبت وأرسخ في الإدراك من المرائي الخيالية الشيطانية. مع أن الخيال فيها على ما قرروه واحد. الفريق الثاني، المتكلمون، أجملوا فيها القول وقالوا هو إدراك يخلقه الله في الحاسة فيقع كما يقع في اليقظة. وهذا ألين، وإن كنا لا نتصور كيفيته. وهذا الإدراك النومي أوضح شاهد على ما يقع بعده من المدارك الحسية في الأطوار.

الطور الثالث، وهو طور الأنبياء فالمدارك الحسية فيها مجهولة الكيفية عندنا وجدانية عندهم بأوضح من اليقين. فيرى النبي الله والملائكة، ويسمع كلام الله منه أو من الملائكة، ويرى الجنة والنار والعرش والكرسي، ويخترق السموات السبع في إسرائه، ويركب البُراق فيها، ويلقى النبيين هنالك، ويُصلي بهم، ويدرك أنواع المدارك الحسية كما يدرك في طوره الجسماني والنومي بعلم ضروري يخلقه الله له، لا بالإدراك العادي للبشر في الجوارح.

<sup>(74)</sup> أية 78، سورة النحل (16).

#### مدارك الإنسان حسب الأطوار

ولا يُلتَفَّت في ذلك إلى ما يقوله ابن سينا من تنزيله أمر النبوة على أمر النوم في دفع الخيال صورة إلى الحس المشترك(٢٥). فإن الكلام عليهم هنا أشد من الكلام في النوم. لأن هذا التنزيل طبيعة واحدة، كما قررناه، فيكون على هذا حقيقة الوحى والرؤيا من النبي واحدة في يقينها، وليست كذلك على ما علمت من رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم قبل الوحي ستة أشهر، وأنها كانت بدء الوحي ومقدمته، ويشعر ذلك بأنها دونه في الحقيقة. وكذلك حال الوحي في نفسه، فقد كان يصعب عليه ويقاسي منه شدة، كما في الصحيح(٢٥)، حتى كان القرآن يتنزل عليه آيات مقطعة، وبعد ذلك نزلت عليه "براءة" في غزوة تَبُوك جملة واحدة وهو يسير على ناقته. فلو كان ذلك من تنزل الفكر إلى الخيال فقط، ومن الخيال إلى الحس المشترك، لم يكن بين هذه الحالات فرق. وأما الطور الرابع وهو طور الأموات في بَرْزَخهم الذي أوله القبر وهم مجردون عن البدن أو في بعثتهم عند ما يرجعون إلى الأجسام، فمداركهم الحسية موجودة. فيرى الميت في قبره الملكان يسائلانه، ويرى مقعده من الجنة أو النار بعيني رأسه، ويرى شهود الجنازة ويسمع كلامهم وخفق نعالهم في الانصراف عنه، ويسمع ما يذكرونه به من التوحيد أو من تقرير الشهادتين وغير ذلك.

وفي الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وقف على قَلِيب بَدْر وفيه قتلى المشركين من قريش، وناداهم بأسمانهم. فقال عمر: "يا رسول الله، أتكلم هؤلاء الجيف ؟" فقال صلى الله عليه وسلم: "والذي نفسي بيده ما أنتم بأسمع منهم لما أقول"(77). ثم في البعثة يوم القيامة يعاينون بأسماعهم وأبصارهم كما كانوا يعاينون في الحياة من نعيم الجنة على مراتبه، وعذاب

<sup>(75)</sup> انظر ابن سينا، الإشارات، تحقيق فركيت Forget، ليدن، 1892، ص 215-215، أو الطبعة المتأخرة لسليمان فينا، القاهرة 1958، ص 881-880.

<sup>(76)</sup> انظر بداية صحيح البخاري.

<sup>(77)</sup> انظر صحيح البخاري، ج3، ص 64.

النار على مراتبه، ويرون الملائكة ويرون ربهم، كما ورد **في الصحيح** : "إنكم ترون ربكم يوم القيامة كالقمر ليلة البدر لا تضامون في رؤيت<sup>ه "85</sup>.

وهذه المدارك لم تكن لهم في الحياة الدنيا، وهي حسية مثلها، وتقع في الجوارح بالعلم الضروري الذي يخلقه الله، كما قلناه. وسِرُّ هذا أن تعلم أن النفس الإنسانية هي تنشأ بالبدن وبمداركه، فإذا فارقت البدن بنوم أو موت أو صار النبي حالة الوحي من المدارك البشرية إلى المدارك الملكية فقد استصحبت ما كان معها من المدارك البشرية مجرّدة عن الجوارح، فيدرك بها في ذلك الطور أي إ دراك شاءت منها أرفع من إدراكها في الجسد. قاله المخزالي رحمه الله، وزاد على ذلك أن للنفس الإنسانية صورة تبقى لها بعد المفارقة فيها المينان والأذنان وسائر الجوارح المدركة أمثالاً لما كان في البدن وصورًا.

وإنا نقول إنما يشير بذلك إلى الملكات الحاصلة من تصريف هذه الجوارح في بدنها زيادة على الإدراك. فإذا تفطنت لهذا كله علمت أن هذه المدارك موجودة في الأطوار الأربعة، لكن ليس على ما كانت في الحياة الدنيا، وإنما هي تختلف بالقوة والضعف بحسب ما يعرض لها من الأحوال. ويشير المتكلمون إلى ذلك إشارة مجملة بأن الله يخلق فيها علمًا ضروريًا بذلك المدارك كان. ويعنون به هذا القدر الذي أوضحناه.

وهذه نبذة أومأنا بها إلى ما يوضح القول في المتشابه. ولو أوسعنا الكلام فيه لقصرت المدارك عنه. فلنضرع إلى الله سبحانه في الهداية والفهم عن أنبيائه وكتابه بما يحصل به الحق في توحيدنا والظفر بنجاتنا.

والله يهدي من يشاء (79).

<sup>(78)</sup> انظر صحيح البخاري، ج 1، ص 148، 153، و غيرها.

<sup>(79)</sup> آية 142، سورة البقرة (2).

#### علم التصوف

# [16] علم التصوف<sup>•</sup>

هذا العلم من علوم الشريعة الحادثة في الملة. وأصله أن طريقة هؤلاء القوم لم تزل عند سلف الأمة وكبارها من الصحابة والتابعين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية. وأصلها المكوف على العبادة، والانقطاع إلى الله، والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها، والزهد فيما يُقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه، والانفراد عن الحلق في الحلوة للعبادة. وكان ذلك عامًا في الصحابة والسلف، فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثاني وما بعده وجنح الناس إلى مخالطة الدنيا، اختص المقبلون على العبادة باسم "الصوفية".

قال التُشيري رحمه الله: "ولا يشهد لهذا الاسم اشتقاق من جهة العربية ولا قياس. والطاهر أنه لقب. ومن قال اشتقاقه من الصفا أومن الصفة أو من الصف فبعيد من جهة القياس اللغوي". قال: "وكذلك من الصوف، لأنهم لم يختصوا بلبسه" (60).

علم التصوف. وفيه التنبيه على مذاهب الفلاة من المتصوفة وبيان فسادها [ب].
 نص هذا الفصل في [ب] يختلف اختلافا كبيرا عن نص الروايات المتأخرة. انظر الطبعة الخاصة

نص هذا الفصل في [ب] يختلف اختلافا كبيرا عن نص الروايات المتأخرة. انظر الطبعة المخاصا للمقدمة، جر5، ص219 وما بعدها.

<sup>(80)</sup> انظر رسالة القشيري، ط. القاهرة، 1948/1367، ص 126.

قلت : والأظهر إن قبل بالاشتقاق أنه من الصوف. وهم في الغالب مختصون بلبسه، لما كانوا عليه من مخالفة الناس في لبس فاخرالثياب إلى لبس الصوف.

فلما اختص هؤلاء بمذهب الزهد والانفراد عن الخلق والإقبال على العبادة، اختصوا بمواجد مدركة لهم. وذلك أن الإنسان بما هو إنسان، إنما يتميّز عن سائرالحيوان بالإدراك. وإدراكه نوعان: إدراك للعلوم والمعارف من اليميّز عن سائرالحيوان بالإدراك. وإدراكه للأحوال القائمة به من الفرح والحزن والقبض والنسف والبسط والرضى والغضب والصبر والشكر، وأمثال ذلك. فالمعنى العاقل والمتصرف في البدن ينشأ من إدراكات وإرادات وأحوال، وهي التي تميّز بها الإنسان كما قلناه. وبعضها ينشأ عن بعض، كما ينشأ العلم عن الأدلة، عن الإعياء. وكذلك المريد في مجاهدته وعبادته لا بد أن ينشأ له عن كل مجاهدة حال هي نتيجة لتلك المجاهدة. وتلك الحال، إما أن تكون نوع عبادة مجاهدة والعل أغير ذلك. على ضفة خرسخ وتصير مقامًا للمريد، وإما أن لا تكون عبادة، وإما أن تكون ضفة حاصلة للنفس من فرح أو سرور أو نشاط أو كسل أو غير ذلك.

والمقامات، لا يزال المريد يترقى فيها من مقام إلى مقام إلى أن ينتهي إلى التوحيد والمعسرفة التي هي الغاية المطلوبة للسعادة. قال صلى الله عليه وسلم: "من مات يشهد أن لا إله إلا الله دخل الجنة"(""). والمريد لا بد له من الترقي في هذه الأطوار، وأصلها كلها الطاعة والإخلاص، ويتقدمها الإيمان ويصاحبها، وتنشأ عنها الأحوال والصفات نتائج وثمرات، ثم تنشأ عنها أخرى وأخرى إلى مقام التوحيد والعرفان. وإذا وقع تقصير في النتيجة أو خلل فيعلم أنه إغا أتى من قبل التقصير في الذي قبله، وكذلك في الخواطر خلل فيعامية نفسه في سائر النفسانية والواردات القلبية. فلهذا يحتاج المريد إلى محاسبة نفسه في سائر

<sup>(81)</sup> انظر ص 25 أعلاه.

#### الأحوال والمقامات

أعماله وينظر في حقائقها لأن حصول النتائج عن الأعمال ضروري، وقصورها من الخلل فيها كذلك. والمريد يجد ذلك بذوقه، ويحاسب نفسه على أسبابه. ولا يشاركهم في ذلك إلا القليل من الناس، لأن الغفلة عن هذا كأنها شاملة. وغاية أهل العبادات إذا لم ينتهوا إلى هذا النوع أنهم يأتون بالطاعة مخلصة من نظر الفقه في الإجزاء والامتثال، وهؤلاء يبحثون عن نتائجها بالأذواق والمواجد ليطًلعوا على أنها خالصة من التقصير أو لا. فظهر أن أصل طريقتهم كلها محاسبة النفس على الأفعال والتروك، والكلام في هذه الأذواق والمواجد التي تحصل عن المجاهدات ثم تستقر للمريد مقامًا ويترقى منها إلى غيرها.

ثم لهم مع ذلك آداب مخصوصة بهم واصطلاحات في ألفاظ تدور في التعليم بينهم، إذ الأوضاع اللغوية إنما هي للمعاني المتعارفة. فإذا عرض من المعاني ما هو غير متعارف اصطلحنا على التعبير عنه بلفظ يتيسَّر فهمُه منه. فلهذا اختص هؤلاء بهذا النوع من العلم الذي ليس يوجد لغيرهم من أهل الشريعة الكلام فيه. وصار علم الشريعة على صنفين: صنف مخصوص بالفقهاء وأهل الفتيا، وهي الأحكام العامة في العبادات والعادات والمعاملات، وصنف مخصوص بالقوم في القيام بهذه المجاهدة ومحاسبة النفس عليها، والكلام في الأذواق والمواجد العارضة في طريقها، وكيفية الترقي فيها من ذوق إلى ذوق، وشرح الاصطلاحات التي تدور بينهم في ذلك.

فلما كتبت العلوم ودُونَت، وألف الفقهاء في الفقه وأصوله، والكلام، والتفسير، وغير ذلك، كتب رجال من أهل هذه الطريقة في طريقتهم. فمنهم من كتب في أحكام الورّع ومحاسبة النفس على الاقتداء في الأخذ والترك كما فعله المعاسبي في كتاب الرحاية(قلا له، ومنهم من كتب في آداب الطريقة وأذواق أهلها ومواجدهم في الأحوال كما فعله المُشيّري في كتاب الرسالة،

<sup>(82)</sup> انظر ط. مرغریت سمیث، 1940.

والسُّهْرَوَرْدي في كتاب عوارف المعارف، وأمثالهم. وجمع الفَرَالي بين الأمرين في كتاب الإحياء، فدوَّن فيه أحكام الورع والاقتداء، ثم بيَّن أداب القوم وسننهم، وشرَح اصطلاحاتهم في عباراتهم. وصار علم التصوّف في الملة علمًا مدوّنًا بعد أن كانت الطريقة عبادة فقط، وكانت أحكامها إنما تُتلقَّى من صدور الرجال كما وقع في سائر العلوم التي دوِّنت بالكتاب من التفسير والحديث والفقه والأصول وغير ذلك.

ثم إن هذه المجاهدة والخلوة والذكر يتبعها غالبًا كشف حجاب الحس والاطلاع على عوالم من أمر الله ليس لصاحب الحس إدراك شيء منها. والروح من تلك العوالم. وسبب هذا الكشف أن الروح إذا رجع عن الحس الظاهر إلى الباطن ضعفت أحوال الحس وقويت أحوال الروح وغلب سلطانه وتجدد نشؤه، وأعان على ذلك الذكر، فإنه كالغذاء لتنمية الروح. ولا يزال في نمو وتزيد إلى أن يصير شهودًا بعد أن كان علمًا ويكشف حجاب الحس، ويتم وجود النفس الذي لها من ذاتها. وهو عين الإدراك. فيتعرض حينئذ للمواهب الربانية والعلوم اللثنية والفتح الإلهي، وتقرُب ذاته في تحقق حقيقتها من الأفق الأعلى، أفق الملائكة.

وهذا الكشف كثيرًا ما يعرض لأهل المجاهدة، فيدركون من حقائق الوجود ما لا يدرك سواهم. وكذلك يدركون كثيرًا من الواقعات قبل وقوعها، ويتصرّفون بهيمهم وقوى نفوسهم في الموجودات السفلية وتصير طوع إرادتهم. فالعظماء منهم لا يعتبرون هذا الكشف ولا هذا التصرّف، ولا يُخبرون عن حقيقة شيء لم يؤمّروا بالتكلم فيه، بل يعترون ما وقع لهم من يُخبرون عن حقيقة شيء لم يؤمّروا بالتكلم فيه، بل يعترون ما وقع لهم من ذلك محنة، ويتعوّذون منه إذا وقع لهم. وقد كان الصحابة رضي الله عنهم على مثل هذه المجاهدة، وكان حظهم من هذه الكرامات أوفر الحظوظ، لكنهم لم تقع لهم بها عناية. وفي فضائل أبي بكر وعمر رضي الله عنهما كثير منها. وتبعهم في ذلك أهل الطريقة عن اشتملت وسالة القُشيْري على ذكرهم ومن تبعهم من بعدهم.

## كشف حجاب الحس

ثم إن قومًا من المتأخرين انصرفت عنايتهم إلى كشف الحجاب والكلام في المدارك التي وراءه، واختلفت طرق الرياضة عندهم في ذلك باختلاف تعليمهم في إمائة القوى الحسية وتغذية الروح العاقل بالذكر حتى يحصل للنفس إداركها الذي لها من ذاتها بنمام نشوها وتغذيتها. فإذا حصل ذلك زعموا أن الوجود قد انحصر في مداركها حينثذ، وأنهم كشفوا ذوات الوجود وتصوّروا حقائقه كلها من العرش إلى الطش. هكذا قال الغزّالي في كتاب الإحياء بعد أن ذكر صورة الرياضة.

ثم إن هذا الكشف لا يكون صحيحًا كاملاً عندهم إلا إذا كان ناشئًا عن الاستقامة، لأن الكشف قد يحصل لصاحب الخلوة والجوع وإن لم تكن هناك استقامة، كالسحَرة والنصارى وغيرهم من المرتاضين، وليس مرادنا إلا الكشف الناشئ عن الاستقامة. ومثاله أن المرآة الصَّقيلة إذا كانت محدبَّة أو مقعَّرة وحوذي بها جهة المرثي، فإنه يتشكّل فيها معْرَجاً على غير صورته، وإذا كانت مسطَّحة تشكل فيها المرثي صحيحًا. فالاستقامة للنفس كالانبساط للمرآة فيما ينطبع فيها من الأحوال.

ولما عني المتأخرون بهذا النوع من الكشف تكلموا في حقائق الموجودات العلوية والسفلية، وحقائق الملك والروح والعرش والكرسي، وأمثال ذلك، وقصرت مدارك من لم يشاركهم في طريقهم عن فهم أذواقهم ومواجدهم في ذلك. فأهل الفتيا بين مُنكِر عليهم ومسلَّم لهم. وليس البرهان والدليل بنافع في هذا الطريق ركا وقبولاً، إذ هي من قبيل الوجدانيات.

# تفصيل وتحقيق

يقع كثيرًا في كلام أهل العقائد من علماء الحديث والفقه أن الله تعالى مباين لمخلوقاته، ويقع للمتكلمين أنه لا مباين ولا مقصل، ويقع للفلاسفة أنه لا داخل العالم ولا خارجه، ويقع للمتأخرين من المتصوفة أنه متحد بالمخلوقات، إما بمعنى الحلول فيها، أو بمعنى أنه هو عينها، وليس هناك غيره جملة ولا تفصيلاً. فالمبين تفصيل هذه المذاهب، ونشرح حقيقة كل واحد منها حتى تتضح معانيها، فنقول:

إن المباينة تقال لمعنيين. أحدهما المباينة في الحيّر والجهة، ويقابله الاتصال. وتشعر هذه المقالة على هذا التقدير في المكان والم صريحًا وهو تجسيم، أو لزومًا وهو تتسبيه من قبيل القول بالجهة. وقد نُقل مثله عن بعض علماء السلف من التصريح بهذه المباينة، فيحتمل غير هذا المعنى. ومن أجل ذلك أنكر المتكلمون هذه المباينة وقالوا لا يقال في البارئ إنه مباين لمخلوقاته ولا متصل بها، لأن ذلك إنما يكون للمتحيّرات. وما يقال من أن المحل لا يخلو عن الاتصاف بالمعنى وضده، فهو مشروط بصحة الاتصاف أو لا. وأما مع امتناعه فلا. بل يجوز الخلو عن المعنى وضده، كما يُقال في الجماد: لا عالم ولا جاهل، ولا قادر ولا عاجز، ولا مدرك ولا مرّوف". وصحة الاتصاف بهذه المباينة مشروط بالحصول في الجهة على ما تقرر من مدلولها. والبارئ سبحانه منزه عن ذلك.

ذكره ابن التلمساني (٥٥) في شرح اللمع لإمام الحرمين، وقال: لا يقال في البارئ مباين للعالم ولا متصل به، ولا داخل فيه ولا خارج عنه. وهو معنى ما يقوله الفلاسفة أنه لا داخل العالم ولا خارجه بناء على وجود الجواهر غير

<sup>\*</sup> هذا التقيد بالمكان [د].

<sup>\*\*</sup> لا كاتب ولا أمي [ذ]

<sup>(83)</sup> لم نتمكن من معاينة هذا الكتاب، لذا لا يمكن تحديد أين ينتهي النص المقتضب.

## المذاهب في المباينة والاتصال

المتحيّزة. وأنكرها المتكلمون لما يلزم من مساواتها للبارئ في أخص الصفات. وهو مبسوط في علم الكلام.

وأما المعنى الآخر للمباينة، فهو المغايرة والمخالفة. فيقال البارئ مباين لمخلوقاته في ذاته وهويته ووجوده وصفاته. ويقابله الاتحاد والامتزاج والاختلاط. وهذه المباينة هي مذهب أهل الحق كلهم من جمهور السلف وعلماء الشرائع والمتكلمين والمتصوّفة الأقدمين، كأهل الرسالة ومن نحا منحاهم.

وذهب جماعة من المتصوّفة المتأخرين الذين صيَّروا المدارك الوجدانية علمية نظرية إلى أن البارئ تعالى متحد بمخلوقاته في هويته ووجوده وصفاته، وربحا زعموا أنه مذهب الفلاسفة قبل أرسطو، مثل أفلاطون وسقراط، وهو الذي يعنيه المتكلمون حيث ينقلونه في علم الكلام عن المتصوفة ويحاولون الرد عليه لأنه ذاتان تنتفي إحداهما أوتندرج اندراج الجزء، فإن تلك مغايرة صريحة، ولا يقولون بذلك. وهذا الاتحاد هو الحلول الذي تدَّعيه النصارى في المسيح عليه السلام، وهو أغرب، لأنه حلول قديم في محدث أو اتحاده به. وهو أيضا عين ما تقوله الإمامية من الشيعة في الأئمة.

وتقرير هذا الاتحاد في كلامهم على طريقين: الأول أن ذات القديم كامنة في المحدثات محسومها ومعقولها، متحدة بها في التصورين، وهي كلها مظاهر له، وهو القائم عليها، أي المقوّم لوجودها بمعنى لولاه كانت عدمًا. وهو رأي أهل الحلول. الثانية طريق أهل الوحدة المطلقة. وكأنهم استشعروا من تقرير أهل الحلول الغيرية المنافية لمعقول الاتحاد، فنفوها بين القديم وبين المخلوقات في الذات والوجود والصفات، وغالطوا في غيرية المظاهر المدركة بالحس والعقل بأن ذلك من المدارك البشرية، وهي أوهام. لا يريدون الوهم الذي هو قسيم العلم والظن والشك، وإنما يريدون أنها كلها عدمٌ في الحقيقة، وجود في المدرك البشري فقط، ولا وجود بالحقيقة إلا للقديم لا في الظاهر ولا في الباطن كما نقرره بعد بحسب الإمكان. والتعويل في تعقل ذلك على

النظر والاستدلال كما في المدارك البشرية غير مفيد، لأن ذلك إنما يُنقل من المدارك الملكية، وإنما هي حاصلة للأنبياء بالفطرة، ومن بعدهم للأولياء بهدايتهم. وقصد من يقصد الحصول عليها بالطريقة العلمية ضلال.

وربما قصد بعض المصنفين بيان مذاهبهم في كشف الوجود وترتيب حقائقه وأتى بالأغمض فالأغمض بالنسبة إلى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم، كما فعل الفَرْغاني، شارح قصيدة ابن الفارض في الديباجة التي كتب في صدر ذلك الشرح. فإنه ذكر في صدور الوجود عن الفاعل وترتيبه أن الوجود كله صادر عن صفة الوحدانية التي هي مصدر الأحدية لا غير. ويسمون هذا الصدور بالتجلي. وأول مراتب التجليات عندهم تجلي الذات على نفسه، وهو يتضمن الكمال بإفاضة الإيجاد والظهور لقوله في الحديث الذي يتناقلونه: "كنت كنرًا مخفيًا فأحببت أن أعرَف فخلَفت الخلق ليعرفوني" وهذا الكمال في الإيجاد المتنزل في الوجود وتفصيل الحقائق، ليعرفوني" وهذا الكمال في الإيجاد المتنزل في الوجود وتفصيل الحقائق، الصفات، واللوح، والقلم، وحقائق الأنبياء والرسل أجمعين والكمَّل من أهل الملة المحمدية. وهذا كله تفصيل الحقيقة المحمدية. وتصدر عن هذه الحقائق حقائق أخرى في الحضرة الهبائية، وهي عالم العناصر، ثم عالم التركيب. هذا في عالم الرَّتَق. فإذا تجلت، فهي في عالم القَتْق، انتهى.

ويسمَّى هذا المذهب مذهب أهل التجلي والمظاهر والحضرات. وهو كلام لا يقدر أهل االنظر على تحصيل مقتضاه لغموضه وانغلاقه وبعد ما بين كلام صاحب المشاهد والوجدان وصاحب الدليل. وربما أُنكِر بظاهر الشرع هذا الترتيب، فإنه لا يُعرَف في شيء من مناحيه.

وكذلك ذهب آخرون منهم إلى القول بالوحدة المطلقة، وهو رأي أغرب من الأول في تعلقه وتفاريعه. يزعمون فيه أن الوجود كله له قوى في تفاصيله

<sup>(84)</sup> حديث قدسي مذكور عند ابن العربي في الفتوحات وعند جلال الدين الرومي في المثنوي، وغيرهما من المتصوفة.

#### مذاهب المتصوفة في الوجود والوحدة المطلقة

بها كانت حقائق الموجودات وصورها وموادها، والعناصر إنما كانت بما فيها من القوى، وكذلك مادتها لها في نفسها قوة بها كان وجودها، ثم إن المركبات فيها تلك القوى متضمّنة في القوة التي كان بها التركيب، كالقوة المعدنية فيها قوى العناصر بهيّولاها وزيادة القوى المعدنية، ثم القوة الجيوانية تتضمن القوة المعدنية وزيادة قوتها في نفسها، وكذا القوة الإنسانية مع الحيوانية، ثم الفلك يتضمن القوة الإنسانية وزيادة. وكذا الذوات الروحانية، والقوة الجامعة للكل من غير تفصيل هي القوة الإلهية. فهي التي انبثت في جميع الموجودات، كلية وجزئية، وجمعتها وأحاطت بها من كل وجه، لا من جهة الظهور ولا من جهة المادة. فالكل واحد، وهو نفس وجزئية، وهي في الحقيقة واحدة بسيطة، والاعتبار هو المفصّل لها، كالإنسانية مع الحيوانية. ألا ترى أنها مندرجة فيها وكائنة بكونها. فتارة يمثّلونها طريقة المثال، وهم في هذا كله يفرّون من التركيب والكثرة بوجه من الوجوه، طريقة المثال، وهم في هذا كله يفرّون من التركيب والكثرة بوجه من الوجوه.

والذي يظهر من كلام ابن دِهَاق في تقرير هذا المذهب أن حقيقة ما يقولونه في الوحدة شبيه بما يقوله الحكماء في الألوان من أن وجودها مشروط بالضوء، فإذا عدم الضوء لم تكن الألوان موجودة بوجه. وكذا عندهم الموجودات المحسوسة كلها مشروطة بوجود المدرِك العقلي. فإذن الوجود المفصل كله مشروط بالمدرِك البشري. فلو فرضنا عدم المدرِك البشري جملة لم يكن هناك تفصيل في الوجود، بل هو بسيط واحد.

فالحر والبرد، والصلابة واللين، بل الأرض والماء، والنار والسماء والكواكب إنما وجدت لوجود الحواس المدركة لها، لما جعل في المدرك من التفصيل الذي ليس في الوجود، وإنما هو في المدارك فقط. فإذا فُقِدت المدارك المفصّلة، فلا تفصيل، إنما هو إدراك واحد، وهو أنا لا غيره. ويعتبرون ذلك بحال النائم فإنه إذا نام وفقد الحس الظاهر فقد كل محسوس وهو في

تلك الحالة، إلا ما يُفصُّله له الخيال. قالوا، فكذلك اليقظان، إنما يعتبر تلك المدركات كلها على التفصيل بنوع مدركه البشري. ولو فقد مدركه فقد التفصيل. وهذا هو معنى قولهم الوهم، لا الوهم الذي هو من جملة المدارك البشرية.

هذا ملخص رأيهم على ما يُنهَم من كلام ابن دِهاق، وهو في غاية السقوط. لأنا نقطع بوجود البلد الذي نحن مسافرون إليه يقينًا مع غيبته عن أعيننا، وبوجود السماء المظلمة والكواكب وسائر الأشياء الغائبة عنا. والإنسان قاطع بذلك، ولا يكابر أحد نفسه في اليقين.

مع أن المحققين من المتصوّفة المتأخرين يقولون إن المريد عند الكشف ربما يعرض له توهم هذه الوحدة، ويسمّى ذلك عندهم مقام الجمع. ثم تترقّى عنه إلى التمييز بين الموجودات، ويعبرون عن ذلك بمقام الفرق، وهو مقام العارف المحقق. ولابد للمريد عندهم من عقبة الجمع، وهي عقبة صعبة، لأنه يُخشى على المريد من وقوفه عندها، فتخسر صفقته.

فقد تبينت مراتب أهل هذه الطريق.

ثم إن هؤلاء المتأخرين من المتصوّفة المتكلمين في الكشف وفيما وراء الحس توغّلوا في ذلك وذهب كثير منهم إلى الحلول والوحدة، كما أشرنا إليه، وملوّوا الصحف منه، مثل الهرّوي، وابن سبّعين وتلميذهما، ثم ابن العَفِيف، وابن الفارض، والنجّ ما الإسرائلي في قصائدهم. وكان سلفهم مخالطين للإسماعلية المتأخرين من الرافضة الدائنين أيضًا بالحلول وإلهية الأثمة، مذهبًا لم يُعرَف لأوليهم، فأشرِب كل من الفريقين مذهب الآخر، واختلط كلامهم، وتشابهت عقائدهم.

وظهر في كلام المتصوّفة القول بالقطب، ومعناه رأس العارفين، يزعمون أنه لا يمكن أن يساوية أحد في مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورث

<sup>\*</sup> هكذا في [ح] و [ج]. والصواب: المطلة.

## المتصوفة المتأخرون

مقامه لأخر من أهل العرفان. وقد أشار إلى ذلك ابن سينا في كتاب الإشارات في فصول التصوّف منها، فقال: "جل جناب الحق أن يكون شرعة لكل وارد، ويطلع عليه إلا الواحد بعد الواحد"د<sup>30</sup>. وهذا الكلام لا تقوم عليه حجة عقلية ولا دليل شرعي، إنما هو من أنواع الخطابة. وهو بعينه ما يقوله الرافضة في توارث الأثمة عندهم. فانظر كيف سرقت طباع هؤلاء القوم هذا الرأي من الرافضة ودانوا به.

ثم قالوا بترتيب وجود الأبدال بعد هذا القطب، كما قال الشيعة في النقباء، حتى أنهم لما أسندوا لباس خرقة التصوّف ليجعلوه أصلاً لطريقتهم ونحلتهم وقفوه على عَلِي رضي الله عنه. وهو من هذا المعنى أيضًا. وإلا فعَلِي رضي الله عنه لم يختص من بين الصحابة بنحلة ولا طريقة في لبس ولا حال، بل كان أبو بكر وعمر رضي الله عنهما أزهد الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأكثرهم عبادة. ولم يختص أحد منهم في الدين بشيء يؤثر عنه على الخصوص، بل كان الصحابة كلهم إسوة في الدين والورع والزهد والمجاهدة، تشهد بذلك سيرهم وأخبارهم. نعم، إن الشيعة يخبلون بما ينقلون من ذلك اختصاص علي بالفضائل دون من سواه من الصحابة ذهابًا مع مقائد التشيّم المعروفة لهم.

والذي يظهر أن المتصوّفة بالعراق لما ظهرت الإسماعلية من الشيعة وظهر كلامهم في الإمامة وما يرجع إليها ما هو معروف، فاقتبسوا من ذلك الموازنة بين الظاهر والباطن، وجعلوا الإمامة لسياسة الخلق في الانقياد إلى الشرع، وأفردوه بذلك أن لا يقع اختلاف كما تقرر في الشرع، ثم جعلوا القطب لتعليم المعرفة بالله، لأنه رأس العارفين. وأفردوه بذلك تشبيها بالإمام في الظاهر، وأن يكون على وزانه. وإنما سمّوه قطبًا لمدار المعرفة عليه. وجعلوا الأبدال كالنقباء، مبالغة في التشبيه.

<sup>(85)</sup> انظر الإشارات، ط. فركيت، ص 207.

<sup>\*</sup> هذه الفقرة لم ترد في [ج].

فتأمل ذلك من كلام هؤلاء المتصوّفة في أمر الفاطمي وما شحنوا به كتبهم من ذلك مما ليس لسلف المتصوّفة فيه كلام بنفي ولا إثبات. وإنما هو مأخوذ من كلام الشيعة والرافضة ومذاهبهم في كتبهم.

والله يهدي إلى الحق.

#### تذييل

وقد رأيت أن أجلب هنا فصلاً من كلام شيخنا العارف، كبير الأولياء بالأندلس، أبي مهدي عيسى بن الزيَّات (80) كان يقع له أكثر الأوقات على أبيات الهَرَوي التي وقعت له في كتاب المقامات توهم القول بالوحدة المطلقة أو يكاد يصرح بها. وهي قوله:

> ما وحَّد الواحدَ من واحدِ توحد من ينطق عن نعته تَثنيِــةٌ أَبْطَلهـــا الواحدُ توحــده إيـاه توحيـــده ونعت من ينعته لاحد<sup>(78)</sup>

فيقول رحمة الله عليه على سبيل العذر عنه: "استشكل الناس إطلاق لفظ المجحود على من وحد الواحد، ولفظ الإلحاد على من نعته ووصفه. واستبشعوا هذه الأبيات، وحملوا على قاتلها واستخفوه. ونحن نقول على رأي هذا الطائفة إن معنى التوحيد عندهم انتفاء عين الحدوث بثبوت عين القيدم، وأن الوجود كله حقيقة واحدة، وأنيَّة واحدة. وقد قال أبو سعيد الحرّاد عن ما ظهر وعين ما بطن . ويرون أن وقوع

<sup>(86)</sup> انظر روضة التمريف بالحب الشريف لذي الوزارتين لسان الدين ابن الخطيب السلماني، تحقيق محمد الكتاني، الدار البيضاء، بدون تاريخ، ج 2، ص 489-490.

<sup>(87)</sup> انظر منازل السائرين للهروي، القاهرة 1909/1327، ص 52.

<sup>(88)</sup> لا يوجد هذا الكلام في مؤلف الحراز الحامل لعنوان كتاب الصدق الذي نشره A. J. Arberry, Oxford, 1937.

<sup>\*</sup> الحق غير ما ظهر وغير ما بطن [ج].

### تعليق ابن الزيات

التعدّد في تلك الحقيقة وجود الإثنينية. وهم باعتبار حضرات الحس بمنزلة صور الظلال والصدا و صور المرئي. وأن كل ما سوى عين القدم إذا استُتبع فهو عدم. وهذا معنى قول لبيد الذي صدقه رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله:

ألا كل شيء ما خلا الله باطل

قالوا: فمن وحّد ونعت فقد قال بُمُوحًدٍ مُحْدَثٍ هو نفسه، وتوحيد محدث هو فعله، وموحّد قديم هو معبوده. وقد تقدّم أن معنى التوحيد انتفاء عين الحدوث، وعين الحدوث الآن ثابتة، بل متعددة، والتوحيد مجحود، والدعوى كاذبة، كمن يقول لغيره وهما معافي بيت واحد: ليس في البيت غيرك. فيقول الآخر بلسان حاله: لا يصح هذا إلا لو عدمت أنت. وقد قال بعض المحققين في قولهم خلق الله الزمان: هذه ألفاظ تناقض أصولها لأن خلق الزمان متقدم على الزمان، وهو فعل لا بد من وقوعه في الزمان، وإنما حمل ذلك ضيق العبارة عن الحقائق، وعجز اللغات عن تأدية الحق فيها وبها.

فإذا تحقق أن الموحَّد هو الموحَّد وعدم ما سواه جملة صح التوحيد حقيقة. وهذا معنى قولهم: "لا يعرف الله إلا الله". ولا حرج على من وحد الحق مع بقاء الرسوم والأثار، وإنما هو من باب "حسنات الأبرار سيئات المقرَّين". لأن ذلك لازم التقييد والعبودية والشفعية. ومن ترقَّى إلى مقام الجمع كان في حقه نقصًا، مع علمه بمرتبته، وأنه تلبيس تستلزمه العبودية ويرفعه الشهود ويطهر من دنس حدوثه عين الجمع.

وأعرق الأصناف في هذا الزعم القائلون بالوحدة المطلقة، ومدار المعرفة بكل اعتبار على الانتهاء إلى الواحد. وإنما صدر هذا القول من الناظم على سبيل التحريض والتنبيه والتفطين لمقام أعلى ترتفع فيه الشفعية ويحصل التوحيد المطلق عينًا لا خطابًا وعبارة. فمن سلم استراح، ومن نازعته حقيقته

أنس بقوله: "كنت سمعه وبصره" " وإذا عرفت المعاني لا مُشاحّة في الأَلفاظ. والذي يفيده هذا كله تحقق أمر فوق هذا الطور لا نطق فيه ولا خبر عنه. وهذا المقدار من الإشارة كاف. والتعمق في مثل هذا حجاب، وهو الذي أوقع في المقالات المعرفة.

انتهى كلام الشيخ أبي مهدي ابن الزيّات. ونقلته من كتاب الوزير ابن الخطيب الذي ألفه في المحبة وسماه المتعريف بالحب الشريف. وقد سمعته من شيخنا أبي مهدي مرازًا، إلا أني رأيت رسوم الكتاب أوعى له لطول عهدي به.

والله الموفق.

ثم إن كثيرًا من الفقهاء وأهل الفتيا انتدبوا للرد على هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها، وشملوا بالنكير سائر ما وقع لهم في الطريقة. والحق أن الكلام معهم فيه تفصيل. فإن كلامهم في أربعة مواضع :

أحدها الكلام على المجاهدات وما يحصل من الأذواق والمواجد ومحاسبة النفس على الأعمال لتحصل تلك الأذواق التي تصير مقامًا ويترقَّى منه إلى غيره كما قلناه.

وثانيها الكلام في الكشف والحقائق المدركة من عالم الغيب مثل الصفات الربانية، والعرش، والكرسي، والملائكة، والوحي، والنبوة، والروح، وحقائق كل موجود غائب أو شاهد، وترتيب الأكوان في صدورها عن مُوجدها ومكرّ نها، كما م.

وثالثها التصرفات في العوالم والأكوان بأنواع الكرامات.

ورابعها ألفاظ موهمة للظاهر صدرت من الكثير من أثمة القوم، يعبرون عنها في اصطلاحهم ب"الشطحات" تستشكل ظواهرها، فمُنكر ومُحسن ومُتَاوِل.

<sup>(89)</sup> انظر صحيح البخاري، ج 4، ص 231.

### الردعلي المتصوفة المتأخرين

فأما الكلام في المجاهدات والمقامات وما يحصل من الأذواق والمواجد في نتائجها ومحاسبة النفس على التقصير في أسبابها، فأمر لا مدفع فيه لأحد. وأذواقهم فيه صحيحة، والتحقق بها هو عين السعادة.

وأما الكلام في كرامات القوم وإخبارهم بالمغيبات وتصرفهم في الكائنات، فأمر صحيح غير منكر، وإن مال بعض العلماء إلى إنكارها فليس ذلك من الحق. وما احتج به الأستاذ أبو إسحاق الإسفرايني (٥٠٠) من أثمة الأشعرية على إنكارها بالنباسها بالمعجزة، فقد فرق المحققون من أهل السنة بينهما بالتحدي، وهو دعوى وقوع المعجزة على وفق ما جاء به. قالوا: ثم إن ينهما بالتحدي، فإن حموى الكاذب غير مقدور، لأن دلالة المعجزة على الصدق عقلية، فإن صفة نفسها التصديق. فلو وقعت مع الكاذب لتبدلت صفة النفس، وهو محال. هذا مع أن الوجود شاهد بوقوع الكثير من هذه الكرامات، وإنكارها نوع مكابرة. وقد وقع للصحابة وأكابر السلف كثير من ذلك. وهو معلوم مشهور.

وأما الكلام في الكشف وإعطاء حقائق العلويات وترتيب صدور الكائنات، فأكثر كلامهم فيه من نوع المتشابه لما أنه وجداني عندهم. وفاقد الوجدان بمعزل عن أذواقهم فيه. واللغات لا تعطي دلالة على مرادهم منه، لأنها لم توضع إلا للمتعارَف، وأكثره من المحسوسات. فينبغي أن لا نعرض لكلامهم في ذلك، ونتركه فيما تركناه من المتشابه (۱۹). ومن رزقه الله فهم شيء من هذه الكلمات على الوجه الموافق لظاهر الشريعة، فأكرم بها سعادة.

وأما الألفاظ الموهمة التي يعبرون عنها ب"الشطحات" ويؤاخدهم بها أهل الشرع، فاعلم أن الإنصاف في شأن القوم أنهم أهل غيبة عن الحس، والواردات تملكهم حتى ينطقوا عنها بما لا يقصدونه. وصاحب الغيبة غير

<sup>(90)</sup> سبق لابن خلدون أن طوح هذه المسألة. انظر ج 1، ص 149 و 171-172. (91) انظر أعلاه ص 37 وما بعلها.

مخاطب، والمجبور معذور. فمن عُلِم منهم فضلُه واقتدارُه، حُمِل على القصد الجميل من هذا وأمثاله، وأن العبارة عن المواجد صعبة لفقدان الوضع لها، كما وقع لأبي يزيد البسطامي وأمثاله. ومن لم يُعلَم فضله ولا اشتهر، فمؤاخذ بما صدر عنه من ذلك، إذ لم يتبين لنا ما يحملنا على تأويل كلامه. وأما من تلكم بمثلها وهو حاضر في حسه ولم يجلكه الحال، فمؤاخذ أيضًا. ولهذا أفتى الفقهاء وأكابر الصوفية بقتل الحلاج، لأنه تلكم في حضور وهو مالك لحاله. والله أعلم.

وسلف المتصوّفة من أهل الموسالة، أعلام الملة الذين أشرنا إليهم من قبل،
لم يكن لهم حرص على كشف الحجاب، ولا هذاالنوع من الإدراك. إنما
همهم الاتباع والاقتداء ما استطاعوا. ومن عرض له شيء من ذلك أعرض عنه
ولم يحفل به، بل يفرّون منه، ويرون أنه من العواتق والمحن، وأنه إدراك من
إدراكات النفس مخلوق حادث، وأن الموجودات لا تنحصر في مدارك
الإنسان، وعلم الله أوسع، وخلقه أكبر، وشريعته بالهداية أملك. فلم ينطقوا
بشيء عما يدركون، بل حظروا الخوض في ذلك، ومنعوا من يُكشف له
الحجاب من أصحابهم من الخوض فيه والوقوف عنده. بل يلتزمون طريقتهم
كما كانوا في عالم الحس قبل الكشف من الاتباع والاقتداء، ويأمرون
أصحابهم بالتزامها. وهكذا ينبغي أن تكون حال المريد.

والله الموفق.

#### تعبير الرؤيا

## [17] علم تعبير الرؤيا"

هذا العلم من العلوم الشرعية ((\*) وهو حادث في الملة عند ما صارت العلوم صنائع وكتب الناس فيها. وأما الرؤيا والتعبير لها فقد كان موجودًا في المسلف كما هو في الخلف. وربحا كان في الملل والأم من قبل، إلا أنه لم يصل الينا(\*\*) للاكتفاء فيه بكلام المعبرين من أهل الإسلام(\*\*). وإلا فالرؤيا موجودة في صنف البشر على الإطلاق، ولا بد من تعبيرها. وقد كان يوسف الصديق صلوات الله عليه يعبر الرؤيا، كما وقع في القرآن(\*\*). وكذا ثبت في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم، وعن أبي بكر رضي الله عنه.

<sup>\*</sup> لم يرد هذا الفصل في [ب].

<sup>(92)</sup> انظر الفصل الأول، المقدمة السادسة، ص 161-165، حيث يعالج ابن خلدون الرويا كوسيلة من الوسائل التي يعرف بها الغيب.

<sup>(93)</sup> في الواقع كان المسلمون يعرفون المؤلفات الإغريقية في تعبير الرويا، من بينها كتاب أرطاميدوس الإفسيسي الذي نقله إلى العربية حنين ابن إسحاق. (انظر أرطاميدورس الإفسيسي، كتاب تعبير المرقباء تحقيق توفيق فهد، دمشق 1964)، وكتاب الشوم والبيقظة لفرفوريوس، كما جاء في كتاب الهفهرسب لابن النديم. انظر الفهرست، طبعة القاهرة، صر 439.

<sup>(94)</sup> في تعبير الرؤيا عند المسلمين، انظر

Abdel Daim, L'oniromancie arabe d'après Ibn Sirin, Damas, 1958

<sup>(95)</sup> انظر سورة يوسف (12).

والرؤيا مدرك من مدارك الغيب. قال صلى الله عليه وسلم: "الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزء من النبوة "(٥٠٠). وقال: "لم يبق من المبسرات إلا الرؤيا الصالحة، يراها الرجل الصالح أو تُرى له"(٥٠٠). وأول ما بُدئ به النبي صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا. فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح. وكان صلى الله عليه وسلم إذا انفتل من صلاة الغداة يقول لأصحابه: "هل رأى أحد منكم الليلة رؤيا ؟" يسألهم عن ذلك ليستبشر بما يقع من ذلك ما فيه ظهور الدين وإعزازه (٥٠٠).

وأما السبب في كون الرؤيا متركاً للغيب، فهو أن الروح القلبي، وهو البخار اللطيف المنبعث من تجويف القلب اللحمي، ينتشر في الشريانات ومع المدم في سائر البدن، وبه تكمل أفعال القوى الحيوانية وإحساسها. فإذا أدركه الملال بكثرة المتصرف في الإحساس بالحواس الخمس وتصريف القوى الظاهرة، وغشي سطح البدن ما يغشاه من برد الليل، انخنس الروح من سائر أقطار البدن إلى مركزه القلبي يستجم بذلك لمعاودة فعله، فتعطّلت الحواس الظاهرة كلها. وذلك هو معنى النوم، كما تقدم في أول الكتاب (60).

ثم إن هذا الروح القلبي هومطية للروح العاقل من الإنسان. والروح العاقل مدرك لجميع ما في عالم الأمر بذاته، إذ حقيقته وذاته أنه عين الإدراك. وإنما عنع من تعقله للمدارك الغيبية ما هو فيه من حجاب الاشتغال بالبدن وقواه وحواسه. فلو قد خلا من هذا الحجاب وتجرّد عنه لرجع إلى حقيقته، وهو عين الإدراك، فيعقل عنه كل مدرك. فإذا تجرّد عن بعضها خفّت شواغله، فلا بد له من إدراك لمحة من عالمه بقدر ما تجرّد له. وهو في هذه الحالة قد خفّت عنه شواغل المعافل المعلم. فاستعد لقبول ما هنالك من المدارك الملاتقة به من عالمه. وإذا أدرك ما يدرك من عوالمه، وجع به

<sup>(96)</sup> انظر ج ا ، ص 162 .

<sup>(97)</sup> انظر ج 1، ص 163. (98) انظر أبر داود، السنن، القاهرة 1892/1310، في حاشية شرح الموطأ للزرقاني، ج 4، ص 236. 99) انظر ج 1، ص 163-164.

إلى بدنه، إذ هو ما دام في بدنه جسماني لا يمكنه التصرف إلا بالمدارك الجسمانية، والمتصرّف منها هو الجسمانية، والمنارك الجسمانية للعلم إنما هي الدماغية، والمتصرّف منها هو الحنال. فإنه ينتزع من الصور المحسوسة صورًا خيالية، ثم يدفعها إلى الحافظة تمفظها له إلى وقت الحاجة إليها عند النظر والاستدلال. وكذلك تجرّد النفس منها صورًا أخرى نفسانية عقلية، فيترقّى التجريد من المحسوس إلى المعقول، والحيال واسطة بينهما. وكذلك إذا أدركت النفس من عالمها ما تدركه، ألقته إلى الخيال، فيصوره بالصور المناسبة له، ويدفعه إلى الحس المشترك، فيراه النائم كأنه محسوس. فيتنزل هذا المدرك من الروح العقلي إلى الحس، والخيال أيضًا واسطة.

هذا حقيقة الرويا. ومن هذا التقرير يظهر لك الفرق بين الرويا الصادقة وأضغات الأحلام الكاذبة. فإنها كلها صور في الخيال حالة النوم. لكن إن كانت تلك الصور متنزلة من الروح العقلي المدرك فهي رويا، وإن كانت مأخوذة من الصور التي في الحافظة التي كان الخيال أودعها إياها منذ اليقظة فهي أضغاث أحلام.

واعلم أن للرؤيا الصادقة علامات تؤذن بصدقها وتشهد بصحتها، فيستشعر الراثي البشارة من الله بما أُلقي إليه في نومه. فمنها سرعة انتباه الراثي عندما يدرك الرؤيا، كأنه يعاجل الرجوع إلى الحس باليقظة، ولو كان مستغرقا في نومه لثقل ما أُلقي عليه من ذلك الإدراك. فيفر من تلك الحالة إلى حالة الحس التي تبقى النفس فيها منغمسة بالبدن وعوارضه. ومنها ثبوت ذلك الإدراك ودوامه بانطباع تلك الرؤيا بتفاصيلها في حفظه، فلا يتخللها سهو ولا نسيان، ولا يحتاج إلى إحضارها بالفكر والتذكر، بل تبقى متصورة في ذهنه إذا انتبه، ولا يغرب عنه شيء منها، لأن الإدراك النفساني ليس بزماني ولا يلحقه ترتيب، بل يدركه دفعة في زمن فرد.

<sup>\*</sup> هذه الفقرة والفقرتان اللتان تلياها لم ترد في [ج].

وأضغات الأحلام زمانية، لأنها في القوى الدماغية، يستخرجها الخيال من الحافظة إلى الحس المشترك، كما قلناه، وأفعال البدن كلها زمانية، فيلحقها الترتيب في الإدراك، والمتقدِّم والمتأخِّر، ويعرض النسيان العارض للقوى الدماغية، وليس كذلك مدارك النفس الناطقة، إذ ليست بزمانية ولا ترتيب فيها، وما ينطبع فيها من الإدراكات فينطبع دفعة واحدة في أقرب من لمح المبصر، وقد تبقى الرؤيا بعد الانتباه حاضرة في الحفظ أيامًا من العمر، لا تشذ بالنفلة عن الفكر بوجه إذا كان الإدراك الأول قويًا. وإذا كان إنما يتذكر الرؤيا بعد الانتباه من النوم بإعمال الفكر والوجهة إليها، أو ينسى الكثير من تفاصيلها حتى يتذكرها، فليست الرؤيا بصادقة، وإنما هي من أضغاث الأحلام.

وهذه العلامات من خواص الوحي. قال الله تعالى لنبية: "لا تحرك به لسنك لتعجل به إن علينا جمعه وقراءانه فإذا قرأناه فاتبع قرءانه ثم علينا بيانه "000". والرؤيا لها نسبة من النبوة والوحي، كما في الصحيح. قال صلى الله عليه وسلم: "الرؤيا جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة "(00) فإخواصها أيضًا نسبة إلى خواص النبوة بذلك القدر. فلا تستبحد ذلك، فهذا وجهه، والله الخالق لما يشاه.

وأما معنى التعبير، فاعلم أن الروح العقلي إذا أدرك مدرّكه وألقاه إلى الخيال فصوَّره، فإنما يصوِّره في الصور المناسبة لذلك المعنى بعض الشيء. كما يدرك معنى السلطان الأعظم، فيصوِّره الخيال بصورة البحر، أو يدرك العداوة، فيصوَّرُها الخيال في صورة الحية. فإذا استيقظ وهو لم يعلم من أمره إلاا أنه رأى البحر والحية، فينظر المعبِّر بقوة التشبيه بعد أن يتيقن أن البحر صورة محسوسة وأن المدرك وراءها، ويهتدي بقرائن أخرى تعيِّن له المدرك،

<sup>(100)</sup> آيات 16-19، سورة القيامة (75).

<sup>(101)</sup> انظر ص 66 أعلاه.

فيقول مثلا: هو السلطان، لأن البحر خلق عظيم يناسب أن يشبَّه به السلطان. وكذا الحية، يناسب أن تشبَّه بالعدو لعظيم ضررها. وكذا الأواني تشبَّه بالنساء، لأنهن أوعية. وأمثال ذلك.

ومن المراتي ما يكون صحيحًا لا تفتقر إلى تعبير لجلائها ووضوحها، أو قرب النسبة فيها بين المدرك وشبهه. ولهذا وقع في الصحيح: "الرؤيا ثلاث : رؤيا من الله، ورؤيا من الملك، ورؤيا من الشيطان". فالرؤيا التي من الله هي الصريحة التي لا تفتقر إلى تأويل، والتي من الملك هي الرؤيا الصادقة، تفتقر إلى التعبير، والرؤيا التي من الشيطان هي الأضغاث.

واعلم أيضًا أن الخيال إذا ألقى إليه الروح مدرّكه، فإنما يصوِّره في القوالب المعتادة للحس. وما لم يكن الحس أدركه قط من القوالب فلا يصوِّر في فيه شيئًا. فلا يمكن من وُلِد أعمى أن يصوِّر له السلطان بالبحر، ولا العدو بالحية، ولا النساء بالأواني، لأنه لم يدرك شيئًا من هذه، وإنما يصوِّر له الخيالُ أمثال هذه في شبهها ومناسبها من جنس مداركه التي هي المسموعات والمشمومات. وليتحفظ المعبِّر من مثل هذا، فريما اختلط به التعبير وفسد قانونه.

ثم إن علم التعبير علم بقوانين كلية يبني عليها المعبَّر عبارة ما يُقَص عليه. وتأويله كما يقولون: البحر يدل على السلطان. وفي موضع آخر يقولون: البحر يدل على الغيظ، وفي موضع آخر على الهم والأمر الفادح. ومثل ما يقولون: الحية تدل على العدو. وفي موضع آخر يقولون: تدل على الحياة. وفي موضع آخر يقولون: تدل على الحياة. القوانين الكلية، ويعبر في كل موضع بما تقتضيه القرائن التي تعين من هذه ما هو أليق بالرؤيا. وتلك القرائن، منها في اليقظة، ومنها في النوم، ومنها ما ينقدح في نفس المعبر بالخاصية التي خلقت فيه.

وكل ميسَّر لما خُلق له.

ولم يزل هذا العلم يُتناقل بين السلف، وكان محمد بن مييرين فيهم من أشهر العلماء به. وكُتِبت عنه في ذلك قوانين، وتناقلها الناس لهذا العهد. وألف الكرِّماني (200) فيه من بعده، ثم ألف المتأخوون وأكثروا. والمتداوّل بين أهل المغرب لهذا العهد كتب ابن أبي طالب القيرواني، من علماء أهل الفيروان، مثل الممتع وغيره، وكتاب الإشارة للسَّالِي من أنفع الكبت فيه وأخصرها. وكذلك كتاب المرقبة العليا لابن راشد، من مشيختنا بتونس. وهو علم مضيء بنور النبوة للمناسبة التي بينهما ولكونها كانت من مدارك الوحي، كما ثبت في الصحيح.

<sup>(102)</sup> يذكر ابن الندم في المفهرست مؤلف الكرمائي. انظر المفهرست، تحقيق فلوكل، ص 316 ؛ طبعة القاهرة (1929/1348)، ص 439. (103) انظر مثلاً آية 78، سورة النوية (9).

## [18] العلوم العقلية وأصنافها

وأما العلوم العقلية التي هي طبيعية للإنسان من حيث أنه ذو فكر، فهي غير مختصة بملة، بل يوجد النظر فيها لأهل الملل كلهم، ويَسْتَوُون في مداركها ومباحثها. وهي موجودة في النوع الإنساني مذكان عمران الخليقة. وتسمَّى هذه العلوم علوم الفلسفة والحكمة.

وهي مشتملة على أربعة علوم :

الأول، علم المنطق. وهوعلم "يعصم الذهن عن الخطإ في اقتناص المطالب المجهولة من الأمور الحاصلة المعلومة. وفائدته تمييز الخطإ من الصواب فيما يلتمسه الناظر في التصوّرات والتصديقات الذاتية والعرضية ليقف" على تحقيق الحق في الكائنات نقيًّا وثبوتًا بمنتهى فكره.

ثم النظر بعد ذلك عندهم إما في المحسوسات من الأجسام العنصرية والمكوّنة عنها من المعدن والنبات والحيوان، والأجسام الفلكية، والحركات الطبيعية، أو النفس التي تنبعث عنها الحركات، وغير ذلك. ويسمَّى هذا العلم بالعلم الطبيعي، وهو العلم الثاني منها.

<sup>°</sup> قاتون [ب].

<sup>\*\*</sup> الصواب في الموجودات وعوارضها ليقف [ب] ، [ج].

وأما أن يكون النظر في الأمور التي وراء الطبيعة من الروحانيات، ويسمُّونه العلم الإلهي، وهو العلم الثالث منها.

والعلم الرابع، وهو النظر في المقادير. ويشتمل على أربعة علوم، وهي التي تسمّى التعاليم.

أولها علم الهندسة، وهو النظر في المقادير على الإطلاق، إما المنفصلة من حيث كونها معدودة، أو المتصلة. وهي إما ذو بعد واحد، وهو الخط، أو ذو بعدين، وهو السطح، أوذو أبعاد ثلاثة، وهو الجسم التعليمي. يُنظَر في هذه المقادير وما يعرض لها إما من حيث ذاتها أو من حيث نسبة بعضها إلى بعض. وثانيها علم الأرثماطيقي، وهو معرفة ما يعرض للكم المنفصل الذي هو العوارض اللاحقة.

وثالثها علم الموسيقى، وهو معرفة نسبة الأصوات والنغم بعضها من بعض، وتقديرها بالعدد. وثمرته معرفة تلاحين الغناء.

ورابعها علم الهيئة، وهو تعيين الأشكال للأفلاك وحصر أوضاعها وتعدّدها لكل كوكب، من السيّارة والثابتة، والقيام على معرفة ذلك من قِبَل الحركات السماوية المشاهدة الموجودة لكل واحد منها، ومن رجوعها واستقامتها وإقبالها وإدبارها.

فهذه أصول العلوم الفلسفية، وهي سبعة: المنطق، وهو المقدَّم، وبعده التعاليم. فالأرتماطيقي أولاً، ثم الهندسة، ثم الهيئة، ثم الموسيقي، ثم الطبيعيات، ثم الإلاهيات.

ولكل واحد منها فروع تتفرّع عنه. فمن فروع الطبيعيات الطب. ومن فروع علم العدد علم الحساب، والفرائض، والمعاملات. ومن فروع الهيئة الأزياج، وهي قوانين لحسبانات حركات الكواكب وتعديلها ليوقف على مواضعها متى تُصِد ذلك. ومن فروع النظر في النجوم علم الأحكام النجومية. ونحن نتكلم عليها واحدًا بعد واحد إلى آخرها.

<sup>\*</sup> الأمور الروحانية التي [ب].

### العلوم العقلية، أصنافها، تاريخها

واعلم أن أكثر من عني بها في الأجيال الذين عرفنا أخبارَهم الأمتان العظيمتان في الدولة قبل الإسلام، وهما فارس والروم. فكانت أسواق العلوم نافقة لديهم على ما بلغنا لما كان العمران موفورًا فيهم، والدولة والسلطان قبيل الإسلام وعصره لهم. فكان لهذه العلوم بحور زاخرة في آفاقهم وأمصارهم.

وكان للكلدانيين ومن قبلهم من السُّرْيانيين ومن عاصرهم من القبط عناية بالسحر والنجامة، وما يتبعها من التأثيرات والطلسمات. وأخذ ذلك عنهم الأم، من فارس ويونان، واختص به القبط، وطما بحرها فيهم، كما وقع في المثلو من خبر هاروت وماروت وشأن السحرة (١٥٠٥)، وما نقله أهل العلم من شأن البراري بصعيد مصر. ثم تتابعت الملل بحظر ذلك وتحريمه، فدرست علومه وبطلت كما لم تكن، إلا بقايا يتناقلها منتحلوا هذه الصنائع، الله أعلم بصحتها. مع أن سيوف الشرع قائمة على ظهورها ومانعة من اختيارها.

وأما الفرس، فكان شأن هذه العلوم العقلية عندهم عظيمًا ونطاقها متسمًا لما كانت عليه دولهم من الضخامة واتصال الملك. ولقد يُقال إن هذه العلوم إنما وصلت إلى يونان منهم حين قتل الإسكندر دارا وغلب على عملكة الكينية، فاستولى على كتبهم وعلومهم. إلا أن المسلمين لما افتتحوا بلاد فارس وأصابوا من كتبهم وصحائف علومهم ما لا يأخذه الحصر، كتب سعد ابن أبي وقاص إلى عمر بن الخطاب يستأذنه في شأنها وتنقيلها للمسلمين، فكتب إليه عمر أن اطرحها في الماء فإن يكن ما فيها همدى فقد هدانا الله بأهدى منه، وإن يكن ضلالا فقد كفاناه الله. فطرحوها في الماء أو في النار، وذهبت علوم الفرس فيها عن أن تصل إلينا.

وأما الروم، فكانت الدولة منهم ليونان أولاً. وكان لهذه العلوم بينهم مجال رحب، وحملها مشاهير من رجالهم مثل أساطين الحكمة وغيرهم.

<sup>(104)</sup> انظر سورة البقرة (2)، أية 102.

واختص فيها المشاؤون منهم أصحاب الرُّواق بطريقة حسنة في التعليم، كانو يقرؤون في رواق يظللهم من الشمس والبردعلى ما زعموا. واتصل فيها سند تعليمهم على ما يزعمون من لذن لُقمان الحكيم في تلميذه إلى سُقْرًاط الدُّن الثمان الحكيم في تلميذه أَوْسطُو، شم إلى تلميذه اللاطون، ثم إلى تلميذه أرسطو معلمًا الإسكندر الأقْرُودِسِي وتامِسطيكوس، وغيرهم. وكان أرسطو معلمًا للإسكندر، ملكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أيديهم. وكان أرسخهم في هذه العلوم قدمًا وأبعدهم فيها صيئًا وشهرة. وكان يسمَّى العالم ذكر.

ولما انقرض أمر اليونانيين وصار الأمر للفَيَاصِرة ، وأخذوا بدين النصرانية، هجروا تلك العلوم كما تقتضيه الملل والشرائع فيها، وبقيت في صحفها ودواوينها مخلَّدة باقية في خزائنهم. ثم ملكوا الشام وكتبُ هذه العلوم باقية فيهم.

ثم جاء الله بالإسلام، وكان لأهله الظهورالذي لا كفاء له. وابترّوا الروم ملكهم فيما ابتزوه للأم. وابتدأ أمرهم بالسداجة والغفلة عن الصناتع، حتى إذا تبحيح السلطان والدولة، وأخذوا من الحضارة بالحظ الذي لم يكن لغيرهم من الأم، وتفتنوا في الصنائع والعلوم، تشوّقوا إلى الاطلاع على هذه العلوم الحكمية بما سمعوا من الأساقفة والأنسية المتاهدين بعض" ذكر منها، وبما تسمُو إليه أفكار الإنسان فيها. فبعث أبو جعفر المنصور إلى ملك الروم أن يبعث إليه بكتاب التعاليم مترجَمة. فبعث إليه بكتاب أوقيليدس، وبعض كتب الطبيعيات. وقرأها المسلمون، واطلعوا على ما فيها، وازدادوا حرصًا على الظفر بما بقى منها.

<sup>(105)</sup> كان هناك خلط بين سقراط وديورجين، كما يتضح من سيرة سقراط في مختار الحكم للميشر بن فاتك. انظر تحقيق عبد الرحمن بدوي، مدريك، 1958، ص 23-83 وما بعدها. \* للروم [ب].

<sup>\* \*</sup> الأساقفة والرهبان بعض [ب].

## العلوم قبل الإسلام وبعده

وجاء المأمون من بعد ذلك، وكانت له في العلم رغبة بما كان ينتحله. فانبعث لهذه العلوم حرصًا وأوفد الرسل على ملوك الروم في استخراج علوم اليونانين وانتساخها بالخط العربي. وبعث المترجمين لذلك، فأوعى منه واستوعب. وعكف عليها التُظّار من أهل الإسلام، وحذقوا في فنونها، وانتهت إلى الغاية أنظارهم فيها. وخالفوا كثيرًا من آراء المعلم الأول، واختصوه بالرد والقبول لوقوف الشهرة عنده. ودوَّنوا في ذلك الدواوين، وأربوا على من تقدّمهم في هذه العلوم.

وكان من أكابرهم أبو نصر الفارابي وأبو علي بن سينا بالمشرق، والقاضي أبو الوليد بن رشد والوزير أبو بكر بن الصائغ بالأندلس، إلى آخرين بلغوا المغاية في هذه العلوم. واختص هؤلاء بالشهرة والذكر. واقتصر كثير على انتحال التعاليم وما ينضاف إليها من علوم النجامة والسحر والطلسمات. ووقفت الشهرة في هذا المنتحل على جابر بن حيًّان من أهل المشرق، وعلى "لم مَسْلَمَة بن أحمد المجريطي من أهل الأندلس وتلميذه. ودخل على الملة من هذه العلوم وأهلها داخلة. واستهوت الكثير من الناس بما جنحوا إليها وقلًدوا آراءها. والذنب في ذلك لمن ارتكبه. ولو شاء الله ما فعلوه (١١١٠).

ثم إن المغرب والأندلس لما ركدت ربيح العمران به وتناقصت العلوم بتناقصه، اضمحل ذلك منه إلا قليلاً من رسومه تجدها في تفاريق من الناس وتحت رقية من علماء السنة. ويبلغنا عن أهل المشرق أن بضائع هذه العلوم لم تزل عندهم موفورة، وخصوصًا في عراق العجم وما بعده فيما وراء النهر، وأنهم على تَبْج من العلوم العقلية والنقلية لتوفّر عمرانهم واستحكام الحضارة فيهم.

<sup>\*</sup> العلم [ب].

<sup>\*\*</sup> المنتحل على مسلم وعلى [ب]، [ج]. (106) آية 137، سورة الأنعام (6).

ولقد وقفت بمصر على تواليف في المعقول متعددة لرجل من عظماء هَراة، من بلد خراسان، يشتهر بسَعُد الدين التَّفْتَرَاني منها في علم الكلام وأصول الفقه والبيان، تشهد بأن له ملكة راسخة في هذه العلوم. وفي أثنائها ما يدل على أن له اطلاعًا على العلوم الحكمية وتضلَّعًا بها وقدمًا عالية في سائر الفنون العقلمة. والله بؤيد من يشاء.

كذلك يبلغنا لهذا العهد أن هذه العلوم الفلسفية ببلاد الفرنجة من" أرض رومة وما إليها من العدوة الشمالية نافقة الأسواق، وأن رسومها هنالك متجدّدة، ومجالس تعليمها متعدّدة، ودواوينها جامعة، وحملتها متوفِّرون، وطلبتها متكثّرون. والله أعلم بما هنالك. وهو يخلق ما يشاء ويختار (١٥٥٠).

الفقرة التي تبتدئ من هنا لم ترد في [ب].

<sup>\*\*</sup> ببلاد الروم والفرنجة من [ب].

<sup>(107)</sup> آية 13، مورة آل عمران (3).

#### العلوم العددية

## [19] العلوم العددية

وأولها الأريتماطيقَى. وهو معرفة خواص الأعداد من حيث التأليف إما على التوالى أو بالتضعيف.

مثل أن الأعداد إذا توالت متفاضلة بعدد واحد، فإن جمع الطرفين منها مساو لجمع كل عددين بُعدُهما من الطرفين بُعدٌ واحد.

ومثل ضعف الواسطة إن كانت عدة تلك الأعداد فردًا، مثل الأعداد على تواليها والأزواج على تواليها.

ومثل أن الأعداد إذا توالت على نسبة واحدة بأن يكون أولها نصف ثانيها وثانيها نصف ثالتها إلى آخرها، أو يكون أولها ثلث ثانيها، وثانيها ثلث ثالثها إلى آخرها، فإن ضرب الطرفين أحدهما في الآخر كضرب كل عددين بعدهما من الطرفين بعد واحد أحدهما في الآخر.

ومثل مربع الواسطة إن كانت العدة فردًا، وذلك مثل أعداد زوج الزوج المتوالية من اثنين، فأربعة، فثمانية، فستة عشر.

ومثل ما يحدث من الخواص العددية في وضع المثلثات العددية والمربعات والمخمسات والمسدسات إذا وُضِعت متتالية في سطورها بأن تُجمَع من الواحد إلى العدد الأخير فيكون مثلثه، وتتوالى المثلثات هكذا في سطر تحت

الأضلاع، ثم تزيد على كل مثلث مثلث الضلع الذي قبله فيكون مربعه، وتزيد على كل مربع مثلث الذي قبله فيكون مخمسه، وهلم جرا. وتتوالى الأشكال على توالي الأضلاع. ويحدث جدول ذو طول وعرض. ففي عرضه الأعداد على تواليها، ثم المثلثات على تواليها، ثم المربعات، ثم المخمسات إلى آخرها. وفي طوله كل عدد وأشكاله بالغًا ما بلغ. ويحدث في جميعها وقسمة بعضها على بعض قسمة طولاً وعرضاً خواص غريبة استُقرِيت وتقرَّرت في دواينهم مسائلها.

وكذلك ما يحدث للزوج، والفرد، وزوج الزوج، وزوج الفرد، وزوج الزوج والفرد. فإن لكل منها خواص تخص به تضمنها هذا الفن وليست في غيره.

وهذا الفن أول أجزاء التعاليم وأبينها. ويدخل في براهين الحساب. وللحكماء المتقدمين والمتأخرين فيه تو اليف. وأكثرهم يُدرجونه في التعاليم ولا يُمردونه بالتأليف. فعل ذلك ابن سينا في كتاب الشفاء والنجاة، وغيره من المتقدمين. وأما المتأخرون فهو عندهم مهجور. وهو غير متداؤل، ومنفعتُه في البراهين لا في الحساب، فهجروه لذلك بعد أن استخلصوا زبدته في البراهين الحسابية كما فعله ابن البناء في كتاب رفع الحجاب وغيره. والله أعلم.

## [الحساب]

ومن فروع علم العدد صناعة الحساب. وهي صناعة علمية في حسبان الأعداد بالإفراد، وهو الجمع، الأعداد بالإفراد، وهو الجمع، وبالتضعيف، أي يضاعف عدد بآحاد عدد آخر. وهذا هو الضرب. والتفريق أيضًا يكون في الأعداد إما بالإفراد، مثل إزالة عدد من عدد ومعرفة الباقي، وهو الطرح، أو تفصيل عدد بأجزاء متساوية تكون عدتها محصلة، وهو القسمة.

#### الحساب

وسواء كان هذا الضم والتفريق في الصحيح من العدد أو الكسر. ومعنى الكسر، نسبة عدد إلى عدد، وتلك النسب تسمَّى كسرًا. وكذلك يكون الضم والتفريق في الجذور، ومعناها العدد الذي يُضرَب في مثله فيكون منه العدد المربع.

والعدد الذي يكون مصرَّحًا به يسمَّى المنطق، ومربعه كذلك. ولا يحتاج فيه أن يكلف عمل بالحسبان. والذي لا يكون مصرَّحًا به يسمَّى الأصم. ومربعه إما منطق، مثل جذر ومربعه إما منطق، مثل جذر شلاثة الذي مربعة ثلاثة، وإما أصم، مثل جذر شلاثة الذي مربعة جذر ثلاثة. وهو أصم، ويحتاج إلى عمل من الحساب، فإن تلك الجذور أيضًا يدخلها الضم والتفريق.

وهذه "الصناعة الحسابية حادثة، احتيج إليها للحسبان في المعاملات، ومن وألَّف فيها الناس كثيرًا وتداولهوها في الأمصار بالتعليم للولدان. ومن أحسن التعليم عندهم الابتداء بها لأنها معارف متضحة وبراهينها منتظمة. فينشأ عنها في الغالب عقل مضيء درب على الصواب. وقد يقال إن من أخذ نفسه بتعليم الحساب أول أمره أنه يغلب عليه الصدق لما في الحساب من صحة المباني ومناقشة النفس، فيصير له ذلك خلقًا ويتعرّد الصدق ويلازمه مذها.

ومن أحسن التواليف المبسوطة فيها لهذا العهد بالمغرب كتاب الحَسَّار الصغير (۱۹۵۰). ولابن البناء المراكشي فيه تلخيص ضابط لقوانين أعماله مفيد. ثم شرحه بكتاب سماه وفع الحجاب (۱۹۵۰)، وهو مستغلق على المبتدئ بما فيه من البراهين الوثيقة المباني. وهو كتاب جليل القدر، أدركنا المشيخة تعظمه.

<sup>\*</sup> الفقرة التي تبتدئ من هنا لم ترد في [ب].

<sup>(108)</sup> وعنوانه: كتاب البيان والتذكار، وهو مقابل لكتاب آخر للحصار عنوانه: الكامل في صناعة العدد. انظر محمد أبلاغ وأحمد جبار: اكتشاف السفر الأول من كتاب الكامل في صناعة العدد للحصار، مجلة كلية الأداب والعلوم الإتسائية بفاس، العدد 10، 1899، ص 139-20.

<sup>(109)</sup> انظر تحقيق محمد أبلاغ : رفع الحجاب عن وجوه أحمال الحساب لابن البتا المراكشي، تقديم ودراسة وتحقيق، منشورات كلية الأهاب والعلوم الإنسانية، فاس، 1994، 360 ص.

وهو جدير بذلك. وساوق المؤلف فيه رحمه الله كتاب فقه الحساب لابن مُتُعِم (١١١) والمكامل للأحْدَب (١١١)، والخص براهينهما وغيرها عن اصطلاح الحروف فيها إلى علل معنوية ظاهرة هي سر الإشارة بالحروف وزبدتها، وهي " كلها مستغلقة.

وإنما جاءها الاستغلاق من طريق البرهان، شأن علوم التعاليم. لأن مسائلها وأعمالها واضحة كلها. وإذا قصد شرحها، فإنما هو إعطاء العلل في تلك الأعمال. وفي ذلك من العسر على الفهم ما لا يوجد في أعمال المسائل.

# [الحَبر والمقابلة]

ومن فروعه الجَبر والمُقابَلة. وهي صناعة يُستخرَج بها العدد المجهول من قبَل المعلوم المفروض إذا كان بينهما نسبة تقتضي ذلك. فاصطلحوا فيها على أن جعلوا المجهولات مراتب من طريق التضعيف بالضرب. أولها العدد، لأنه به يتعين المطلوب المجهول باستخراجه من نسبة المجهول إليه. وثانيها الشيء، لأن كل مجهول فهو من حيث إبهامه شيء. وهو أيضًا جذر لما يلزم من تضعيفه في المرتبة الثانية. وثالثها المال، وهو مربع مبهم.

وما بعد ذلك فعلى نسبة الأس في المضروبين. ثم يقع العمل المفروض في المسألة، فيخرج إلى معادلة بين مختلفين أو أكثر من هذه الأجناس. فيقابلون بعضها ببعض، ويجيرون ما فيها من الكسر حتى يصير صحيحًا. ويحطون المراتب إلى أقل الأسوس إن أمكن، حتى تصير إلى الثلاثة التي عليها مدار الجير عندهم، وهي العدد، والشيء، والمال.

<sup>\*</sup> المقطم من هنا إلى آخر الفقرة لم يرد في [ب].

<sup>(100)</sup> أين متمم المبّدري (ت 228/626) له مؤلف آخر يحمل عنوان : القانون. ويبدو أن الكتابين لازالا مفوقودين. انظر أحمد جيار ومحمد أبلاغ، حياة ومؤلفات ابن البنا المراكشي، منشورات كلية الأداب والملوم الإنسانية بالرباط، 2001، ص 31.

<sup>(111)</sup> لا نعرف شيئًا عن الأحدب وأعماله.

٠٠ هي العبارة بالحروف وليابها وهي [ج].

#### الجبر والمقابلة – المعاملات

فإن كانت المعادلة بين واحد وواحد تعيَّن. فالمال أو الجذر يزول إبهامه بمعادلة العدد ويتعيَّن. والمال إن عادل الجذور، فيتعيَّن بعدتها.

وإن كانت المعادلة بين واحد واثنين، أخرجه العمل الهندسي من طريق تفصيل الضرب في الإثنين وهي مبهمة، فيعينها ذلك الضرب المفصل. ولا تمكن المعادلة بين اثنين واثنين.

وأكثر ما انتهت المعادلة عندهم إلى ست مسائل. لأن المعادلة بين عدد وجذر ومال مفردة ومركبة تجيء ستة.

وأُول من كتب في هذا الَّفن أبو عبد الله الخُوَّارِزْمِي. وبعده أبو كإمل شُجَاع بن أَسْلَم. وجاء الناس على إثره فيه. وكتابه في مسائله الست من أحسن الكتب الموضوعة فيه. وشرحه كثير من أهل الأندلس فأجادوا. ومن أحسن شروحاته كتاب القرشي.

وقد بلغنا أن بعض أثمة التعاليم من أهل المشرق أنهى المعاملات إلى أكثر من هذه الستة أجناس وبلغها إلى فوق العشرين، واستخرج لها كلها أعمالاً وثبقة بم اهن هندسية.

والله بخلق ما يشاء

## [المعاملات]

ومن فروعه أيضًا المعاملات. وهو تصريف الحساب في معاملات المدن في البياعات والمساحات والزكوات وسائر ما يعرض فيه العدد من المعاملات، تُصرَف في ذلك صناعتا الحساب في المجهول والمعلوم والكسر والصحيح والجذور وغيرها.

والغرض من تكثير المسائل المفروضة فيها حصول المران والمدربة بتكرر العمل حتى ترسخ الملكة في صناعة الحساب.

<sup>\*</sup> هذه الفقرة لم ترد في [ب].

ولأهل الصناعة الحسابية من أهل الأندلس تواليف فيها متعددة، من أشهرها معاملات الزَّهْرَاوي، وابن السمح، وأبي مسلم بن خلدون، من تلميذ مسلمة المجريطي، وأمثالهم.

## [الفرائض](١١٢)

ومن فروعه أيضا الفرائض. وهي صناعة حسابية في تصحيح السهام لذوي الفروض في الوراثات إذا تعدَّدت وهلك بعض الوارثين وانكسرت سهامه على ورثته، أو زادت الفروض عند اجتماعها وتزاحمها على كله، أو كان في الفريضة إقرار أو إنكار من بعض الورثة دون بعض. فيُحتاج في ذلك كله إلى عمل يُحيَّن به سهام الفريضة إلى كم تصح، وسهام الورثة من كل بطن مصححًا حتى تكون حظوظ الوارثين من المال على نسبة سهامهم من جملة سهام الفريضة.

فيدخلها من صناعة الحساب جزء كبير من صحيحه وكسوره وجذوره ومعلومه ومجهوله، ويترتب على ترتيب أبواب الفرائض الفقهية ومسائلها.

فتشتمل حينتذ هذه الصناعة على جزء من الفقه، وهو أحكام الوراثات في الفروض والعول والإقرار والإنكار والوصايا والتدبير، وغير ذلك من مسائلها من المساب، وهو تصحيح السهمان باعتبار الحكم الفقهي.

وهي من أجَلُ العملوم. وقد يورد أهلها أحاديث نبوية تشهد بفضلها، مثل: "الفرائض ثلث العلم"، وأنها أول ما يرفع من العلوم، وغير ذلك. وعندي أن ظواهر تلك الأحاديث إنما هي في الفرائض العينية، كما تقدم، لا فرائض الوراثات. فإنها أقل من أن تكون في كميتها ثلث "" العلم. وأما الفرائض العينية، فكثيرة.

<sup>(112)</sup> وقد سبق لابن خلدون أن تطرق للموضوع من الوجهة الفقهية ص 12-14 أعلاه.

<sup>\*</sup> هذه الفقرة لم ترد في [ب].

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>\*\*\*</sup> تكون ثلث [ب].

#### القرائض

وقد ألف الناس في هذا الفن قديمًا وحديثًا وأوعبوا. ومن أحسن التواليف فيه على مذهب مالك رحمه الله كتاب ابن ثابت، ومختصر القاضي أبي القاسم الحوفي، وكتاب ابن المُتمَّر والجَعْدي والصُّردِي ((الله)) وغيرهم. لكن الفضل للحوفي، وكتابه مقدَّم على جميعها. وقد شرحه من شيوخنا أبو عبد الله محمد بن سليمان السَّطِّي، كبير مشيخة فاس، فأوضح وأوعب. والإمام الحرمين تواليف على مذهب الشافعي تشهد باتساع باعه في العلوم ورسوخ قدمه فيها. وكذا للحنفية والحنابلة.

ومقامات الناس في العلوم مختلفة. والله يهدي من يشاء.

<sup>(113)</sup> عثر مؤخرا محمد المنوني على مخطوطة لكتاب في الفرائض من تأليف عبد الله بن أبي بكر بن يحيى بن عبد السلام الجدميري الصودي الطديثي السمكاني، نزيل الإسكندرية. هذا الكتاب الذي وقع الفراغ من تأليف سنة 696 يحمل عنوان: نهاية البرائض في خلاصة الضرائض. المخطوطة توجد في الحزانة الناصرية بتمكروت عند فاتحة مجموع رقم 1647. انظر محمد المنوني، ورقات عن حضارة المرينيين، منشورات كلية الأداب والعلوم الإنسانية، الرباط، 1996 ص 350.

## [20] العلوم الهندسية

هذا العلم هو الناظر في المقادير إما المتصلة كالخط والسطح والجسم، أو المنفصلة كالأعداد، وفيما يعرض لها من العوارض الذاتية.

مثل أن كل مثلث فزواياه مثل قاتمتين.

ومثل أن كل خطين متوازيين لا يلتقيان في جهة، ولو خرجا إلى غير نهاية. ومثل أن كل خطين متقاطعين فالز اويتان المتقابلتان منهما متساويتان.

ومثل أن الأربعة المقادير المتناسبة، ضرب الأول منها في الثالث كضرب الثاني في الرابع.

وأمثال ذلك.

والكتاب المترجم لليونانيين في هذه الصناعة كتاب أوقْليدس. ويسمَّى كتاب الأصول والأركان. وهو أبسط ما وُضِع فيها للمتعلمين، وأول ما تُرجِم من كتب اليونانيين في الملة أيام أبي جعفر المنصور \*. ونسخه مختلفة باختلاف المترجمين. فمنها لحُنيَّن بن إسحاق، ولثابت بن قُرَّة، وليوسف بن الحجاج.

<sup>\*</sup> للمتعلمين، ترجم أيام أبي جعفر المنصور [ب].

#### العلوم الهندسية

ويشتمل على خمس عشرة مقالة. أربعة في السطوح، وواحدة في الأقدار المتناسبة، وأخرى في نسب السطوح بعضها إلى بعض، وثلاث في العدد، والعاشرة في المتُكفّل والقوية على المنطقات، ومعناه الجذور، وخمس في المجسمات. وقد اختصره الناس مختصرات كثيرة، كما فعله ابن سينا في تعاليم الشفا، أفرد له جزءًا منها واختصّه به. وكذلك ابن الصّلت في كتاب الاقتصار، وغيرهم. وشرحه آخرون شروحاً كثيرة. وهو مبدأ المعلوم الهندسية بإطلاق.

واعلم أن الهندسة تفيد صاحبها إضاءة في عقله واستقامة في فكره". لأن براهينها كلها بينة الانتظام، جلية الترتيب، لا يكاد الغلط يدخل أقيستها لترتيبها وانتظامها. فيبعد الفكر بمارستها عن الخطا، وينشأ لصاحبها عقله على ذلك المهيّع. ولقد زعموا أنه كان مكتوبًا على باب أفلاطون: "من لم يكن مهندسًا فلا يدخلن منزلنا" والله شيوخنا رحمهم الله يقولون: "عارسة علم الهندسة للفكر بمثابة الصابون للثوب الذي يغسل منه الأقدار ويُنقّبه من الأوضار والأدران". وإغا ذلك لما أشرنا إليه من ترتيبه وانتظامه.

## [هندسة الأشكال الكربة والمخروطات]

أما الأشكال الكرية، ففيها كتابان من كتب اليونانيين لتاؤدُوسيُّوس [Theodosius] وميلاوش [Menelaus] في سطوحها وقطوعها، وكتاب تاودوسيوس مقدَّم في التعليم على كتاب ميلاوش لتوقِّف كثير من براهينه عليه. ولا بد منهما لمن يريد الخوض في علم "" الهيئة، لأن براهينها متوقّفة

<sup>\*</sup> كلها [ب].

<sup>\*\*</sup> نظره [ب].

<sup>(114)</sup> انظر الفارايي : فيمنا ينتبغي أن يقدم قبل علم الفلسفة، تحقيق وترجمة إلى الألمانية ل : .Duetrics, Alfàrābi's Phulosophusche Abhandhungen, Leyde, 1890, 1892, p 52, 87.

<sup>\*\*\*</sup> يريد تحصيل علم [ب].

عليها. فإن الكلام في الهيئة كله كلام في الكرات السماوية وما يعرض فيها من القطوع والدوائر بأسباب الحركات، كما نذكره. فقد يتوقّف على معرفة أحكام الأشكال الكرية، سطوحها وقطوعها.

وأما المخروطات، فهو من فروع الهندسة أيضًا. وهو علم ينظر فيما يقع في الأجسام المخروطة من الأشكال والقطوع. ويبرهن على ما يعرض لذلك من العوارض ببراهين هندسية متوقّفة على التعليم الأول. وفائدتها تظهر في الصنائع العملية التي موادُّها الأجسام، مثل النجارة والبناء، وكيف تُصنَّع التماثيل الغريبة والهياكل النادرة، وكيف يُتحيَّل على جر الأثقال ونقل الهياكل بالهندام والمنخال، وأمثال ذلك.

وقد أفرد بعض المؤلفين في هذا الفن كتابًا في الحيل العملية يتضمن من الصناعات الغريبة والحيل المستطرفة كل عجيب. وربما استغلق على الفهوم لصعوبة براهينه الهندسية. وهو موجود بأيدي الناس، وينسبونه لبني شاكر.

#### [المساحة]

ومن فروع الهندسة المساحة. وهو فن يحتاج إليه في مسح الأرض، ومعناه استخراج مقدار أرض معلومة بنسبة شبر أو ذراع أو غيرهما، أو نسبة أرض من أرض إذا قُويسَت بمثل ذلك.

ويحتاج إلى ذلك في توظيف الخراج على المزارع والفُدن وبساتين الغراسة، وفي قسمة الحوائط والأراضي" بين الشركاء أوالورثة، وأمثال ذلك.

وللناس فيها موضوعات حسنة وكثيرة.

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>\*\*</sup> في الحَرَاجِ على المُزارع والفلان، وفي قسمة الأراضي [ب].

#### العلوم الهندسية

### [المناظير]

ومن فروع الهندسة المناظر، وهو علم يتبيَّن به أسباب الغلط في الإدراك البصري بمعرفة كيفية وقوعها بناءً على أن إدراك البصر يكون بمخروط شعاعي، رأسه نقطة الباصر وقاعدته المُرثي. ثم يقع الغلط كثيرًا في رؤية القريب كبيرًا أو البعيد صغيرًا. وكذلك رؤية الأشباح الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة، ورؤية النقطة النازلة من المطر خطًا مستقيماً، والشعلة دائرة، وأمثال ذلك.

فيتبيَّن في هذا العلم أسباب ذلك وكيفياته بالبراهين الهندسية. ويتبيَّن به أيضًا اختلاف المنظر في القمر باختلاف العروض الذي تنبني عليه معرفةُ رؤية الأهلة، وحصولُ الكسوفات، وكثير من أمثال هذا".

وقد ألف في هذا الفن كثير من اليونانيين.

وأشهر من ألف فيه من الإسلاميين ابن الهَيْئُم. ولغيره فيه أيضًا تواليف. وهو من هذه العلوم الرياضية وتفاريعها.

<sup>\*</sup> الأهلة، وكثير [ب].

## [21] علم الهيئة

وهو علم ينظر في حركات الكواكب الثابتة والمتحيَّرة. ويُستذَل بكيفيات تلك الحركات على شكال وأوضاع للأفلاك لزمت عنها هذه الحركات المحسوسة بطرق هندسية. كما يبرهن على أن مركز الأرض مباين لمركز فلك الشمس بوجود حركة الإقبال والإدبار. وكما يُستذَل بالرجوع والاستقامة للكواكب على وجود أفلاك صغيرة حاملة لها متحرَّكة "داخل فلكها الأعظم. وكما يُبرهن على وجود الفلك الثامن بحركة الكواكب الثابتة. وكما يُبرهن على تعدد الأفلاك للكوكب الواحد بتعدد الميول له. وأمثال ذلك.

وإدراك الموجود من الحركات وكيفياتها وأجناسها إنما " هو بالرصد. فإنا إنما علمنا حركة الإقبال والإدبار به، وكذا تراتيب الأفلاك في طبقاتها، وكذا الرجوع والاستقامة، وأمثال ذلك.

وكان اليونانيون يعتنون "" بالرصد كثيرًا ويتخذون له الآلات التي توضع لتُرصَد بها حركة الكوكب المعيّن. وكانت تسمّى عندهم "ذات الحلق".

<sup>\*</sup> ويستدل بوجودها على [ب].

<sup>\*\*</sup> وجود أفلاك لها صغيرة متحركة [ب].

<sup>\*\*\*</sup> الحركات إغا [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> يعنون [ب].

#### علم الهيثة

وصناعة علملها والبرهان عليه في مطابقة حركتها بحركة الفلك منقول بأيدي الناس.

وأما في الإسلام، فلم تقع به عناية إلا في القليل. وكان في أيام المأمون شيء منه. وصنع هذه الآلة المعروفة بذات الحلق، وشرع في ذلك فلم يتم. ولما مات ذهب رسمه وأُغفِل، واعتُمد من بعده على الأرصاد القديمة. وليست بمعنية لاختلاف الحركات باتصال الأحقاب، وأن" مطابقة حركة الآلة في الرصد لحركة الأفلاك والكواكب إنما هو بالتقريب، ولا يعطي التحقيق. فإذا طال الزمان أظهر تفاوت ذلك التقريب.

وهذه الهيئة صناعة شريفة، وليست على ما يُفهَم. ففي المشهور أنها تعطي صورة السموات وترتيب الأفلاك بالحقيقة ". بل إنما تعطي أن هذه الصور والهيئات للأفلاك لزمت عن هذه الحركات. وأنت تعلم أنه لا يبعد أن يكون الشيء الواحد لازمًا لمختلفين "". وإن قلنا أن الحركات لازمة، فهو استدلال باللازم على وجود الملزوم، ولا يعطي الحقيقة بوجه. على أنه علم جليل، وهو "" أحد أركان التعاليم.

ومن أحسن التواليف فيه كتاب المجسطي، منسوب لبطلكمينوس. وليس من ملوك اليونانيين الذين أسماؤهم بطلميوس، على ما حققه شراح الكتاب. وقد اختصره الأثمة من حكماء الإسلام، كما فعله ابن سينا وأدرجه في تعاليم الشفا. ولخصه ابن رشد أيضًا، من حكماء الأندلس، وابن السَّمْع، وابن الصَّلت في كتاب الاقتصار. ولابن الفَرْغَاني هيئة ملخصة، قربها وحذف براهنها الهندسة.

والله علم الإنسان ما لم يعلم.

<sup>\*</sup> عليه منقول [ب].

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الفقرة في [ب].

<sup>\*\*\*</sup> السموات بالحقيقة [ب].

<sup>\*\*\*</sup> نهاية الجملة في [ب] : أن يكون للشيء لوازم متعددة.

<sup>\*\*\*\*\*</sup> بوجه. وهو [ب].

# [الأزيساج]

وهي صناعة حسابية على "قوانين عددية فيما يخص كل كوكب من طريق حركته وما أدى إليه برهان الهيئة في وضعه من سرعة وبط ، واستقامة ورجوع ، وغير ذلك. يُعرف بها مواضع الكواكب في أفلاكها لأي وقت فرض من قبل حسبان حركاتها على تلك القوانين المستخرجة من كتب الهيئة. ولهذه الصناعة قوانين كالمقدمات والأصول لها في معرفة "الشهور والأيام والتواريخ الماضية، وأصول متقررة من معرفة الأوج والحضيض والميول وأصناف الحركات واستخراج بعضها من بعض، يضعونها في جداول مرتبة تسهيلاً على المتعلمين، وتسمَّى الأزياج. ويسمَّى استخراج مواضع الكواكب للوقت المفروض بهذه الصناعة تعديلاً" وتقويًا.

وللناس فيه تواليف كثيرة للمتقدمين والمتأخرين، مثل البَتَّاني وابن الكَمَّاد. وقد عوَّل المتَأخرون لهذا العهد بالمغرب على زيج منسوب لابن إسحق. ويزعمون أن ابن إسحق عوّل فيه على الرصد، وأن يهوديًا كان بصقلية ماهرًا في الهيئة والتعاليم، وكان قد عني بالرصد، وكان يبعث إليه بما يصح له "" من ذلك من أحوال لكواكب وحركاتها. فكان أهل المغرب لذلك عنوا به لوثاقة مبناه فيما يزعمون. ولحصه ابن البناء في آخر سماه المنهاج. فولع به الناس لم سهل من الأعمال فيه.

وإغا يحتاج إلى مواضع الكواكب من الفلك لتُبْنَى عليها الأحكام النجومية، وهو معرفة الآثار التي تحدُّثُ عنها بأوضاعها في عالم الإنسان، من الملك والدول والمواليد البشرية والكوائن الحادثة، كما "" نبينه بعد ونوضِّح فيه أدلتهم، إن شاء الله تعالى.

<sup>\*</sup> حسابية مبنية على [ب].

<sup>\*\*</sup> قواتين غنصة بها في معرفة [ب].

<sup>\*\*\*</sup> الكواكب تمديلاً [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> إليه ما يقع له [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> البشرية، كما [ب].

#### علم المنطق

# [22] علم المنطق

وهو قوانين يُعرَف بها الصحيح من الفاسد في الحدود المُعرَّفة للماهيات والحجج المفيدة للتصديقات.

وذلك لأن الأصل في الإدراك إنما هو المحسوسات بالحواس الخمس. وجميع الحيوانات مشتركة في هذا الإدراك من الناطق وغيره. وإنما يتميّز الإنسان عنها بإدراك الكلبات، وهي مجرَّدة من المحسوسات. وذلك بأن يحصل في الحيال من الأشخاص المنفقة صورة منطبقة على جميع تلك الأشخاص المحسوسة ، وهي الكُلِّي. ثم " ينظر الذهن بين تلك الأشخاص المحسوسة المتفقة وأشخاص أخرى توافقها في بعض، فيحصل له صورة تنظبق أيضًا عليهما باعتبار ما اتفقا فيه. ولا يزال يرتقي في التجريد إلى الكلي الذي لا يجد كلياً آخر معه يوافقه، فيكون لأجل ذلك بسيطًا.

وهذا مثل ما تُجَرَّدُ من أشخاص الإنسان صورة النوع المنطبقة عليها، ثم يُنظَر بينه وبين الحيوان ويُجرَّد صورة الجنس المنطبق عليها، ثم بينها وبين

<sup>\*</sup> الذهن [ب].

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>•••</sup> القطم من هنا إلى آخر الفقرة جاء كالتالي في [ب]: ثم ينظر الفهن بين ذلك الكلي و بين كلي آخر بوافقه أيضا آخر بوافقه أيضا آخر يوافقه أيضا ويجرد صورة أخرى ينظبق عليها. ثم ينظر بين تلك الصورة وبين آخر بوافقه أيضا ويجرد صورة أخرى ينظبق عليهما. ولا يزال يرتقي في التجريد إلى الكلي الذي لا يجد كلياً آخر معه يوافقه، فيكون لأجل ذلك بسيطا.

النبات، إلى أن ينتهي إلى الجنس العالي، وهو الجوهر، فلا يجد كليًا يوافقه في شيء، فيقف العقل هنالك عن التجريد.

ثم إن الإنسان، لما خلق الله له الفكر الذي به يدرك العلوم والصنائع، وكان العلم إما تصرّرًا للماهيات، ويعنى به إدراك سادج من غير حكم معه، وإما تصديق، أي حكم بثبوت أمر لأمر. فصار سعي الفكر في تحصيل المطلوبات إما بأن تجمع تلك الكليات بعض إلى بعض على جهة التأليف، فتحصل صورة في المذهن كلية منطبقة على أفراد في الخارج، فتكون تلك الصورة الذهنية مفيدة لمعرفة ماهية تلك الأشخاص. وإما بأن يحكم بأمر على أمر فيثبت له، ويكون ذلك تصديقًا. وغايته في الحقيقة راجعة إلى التصور، لأن فائدة ذلك إذا حصل فإنما هي معرفة حقائق الأشياء، الذي هو مقتضى العلم الحكمي.".

وهذا السعي من الفكر قد يكون بطريق صحيح، وقد يكون بطريق فاسد. فاقتضى ذلك تمييز الطريق الذي يسعى به الفكر في تحصيل المطالب العلمية ليتميز فيها الصحيح من الفاسد. فكان ذلك قانون المنطق.

وتكلم فيه المتقدمون أول ما تكلموا به جملاً جملاً ومفترقاً. ولم تهذب طرقه ولم تجمع مسائله حتى ظهر في يونان أرسطو". فهذب مناحيه، ورتب مسائله وفصوله، وجعله أول العلوم الحكمية وفاقتها. ولذلك يسمَّى بالمعلم الأول". وكتابه المخصوص بالمنطق يسمَّى "الفص" (101). وهو يشتمل على ثمانية كتب: أربعة منها في صورة القياس، وخمسة في مادته.

وذلك أن المطالب التصديقية على أنحاء. فمنها ما يكون المطلوب فيه اليقين بطبعه. ومنها ما يكون المطلوب فيه الظن، وهو على مراتب. فيُنظر في القياس من حيث المطلوب الذي يفيده \*\*\*\*، وما ينبغى أن يكون مقدماته بذلك

<sup>\*</sup> نهاية الجملة في [ب] وج: مقتضى العلم.

<sup>\*\*</sup> ظهر أرسطو [ب].

<sup>\*\*\*</sup> العلم الأول [ت].

<sup>(115)</sup> وردت هذه ألكلمة في عدد من عناوين كتب المنطق لأ رسطو كما وردت في الفهرست لابن النديم، لكن لا نعرف من أين نقلها ابن خلدون.

<sup>\*\*\*\*</sup> تنهى الجملة هنا في [ب].

# علم المنطق

الاعتبار، ومن أي جنس تكون من العلم أو الظن. وقد يُنظر في القياس لا باعتبار مطلوب مخصوص، بل من جهة إنتاجه خاصة. ويقال للنظر الأول إنه من حيث المادة، ويعنى به المادة المنتجة للمطلوب المخصوص من يقين أوظن. ويقال للنظر الثاني إنه من حيث الصورة وإنتاج القياس على الإطلاق. فكانت لذلك كتب المنطق ثمانية.

الأول في الأجناس العالية التي ينتهي إليها تجريد المحسوسات في الذهن. وهي التي ليس فوقها جنس. ويسمّى "كتاب المقولات".

والثاني في القضايا التصديقية وأصنافها، ويسمَّى "كتاب العبارة".

والثالث في القياس وصوره وإنتاجه على الإطلاق. ويسمَّى "كتاب القياس". وهذا آخر النظر من حيث الصورة.

ثم الرابع " تتاب البرهان". وهو النظر في القياس المنتج لليقين، وكيف يجب أن تكون مقدماته يقينية. ويختص بشروط أخرى لإفادة اليقين، مذكورة فيه. مثل كونها ذاتية، وأولية، وغير ذلك. وفي "هذا الكتاب الكلام في المعرفات والحدود، إذ المطلوب فيها إنما هو اليقين" لوجوب المطابقة من الحد والمحدود، لا يحتمل غيرها. فلذلك اختصت عند المتقدمين بهذا الكتاب.

والخامس، "كتاب الجدل". وهو القياس المفيد قطع المشاغب وإفحام المخصم، وما يجب أن يُستعمل فيه من المشهورات. ويختص أيضًا من جهة إفادته لهذا الغرض بشروط أخرى مذكووة هنالك. وفي هذا الكتاب تُذكر المواضع التي يستنبط منها صاحب القياس قياسه بتمييز الجامع بين طرفي المطلوب المسمَّى بالوسط. وفيه عكوس القضايا.

والسادس، "كتاب السفسطة". وهو القياس الذي يُفيد خلاف الحق، ويغالط به المناظر صاحبه، وهو فاسد "" بالغرض والموضوع. وإنما كتب ليُعرَف به القياس المغالطي، فيُحذر منه.

<sup>\*</sup> مذكورة فيه. وفي [ب].

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>\*\*\*</sup> هنا تنتهي هذه الجملة في [ب].

السابع، "كتاب الخطابة". وهو القياس المفيد ترغيب الجمهور وحملهم على المراد منهم وما يجب أن يستعمل في ذلك من المقالات.

والثامن، "كتاب الشعر". وهو القياس الذي يُنيد التمثيل والتشبيه، خاصة للإقبال على الشيء أو النفرة عنه، وما يجب أن يُستعمل فيه من القضايا التخييلية.

هذه كتب المنطق الثمانية عند المتقدّمين.

ثم إن حكماء اليونانين، بعد أن تهذبت الصناعة ورُثِّبت، رأوا أنه لا بد من الكلام في الكليات الخمس المفيدة للتصوّر المطابق للماهيات في الخارج أو لأجزائها أو عوارضها وهي الجنس، والفصل، والنوع، والخاصة، والعرض العام. فاستدركو افها مقالة تختص بها مقدمة بين يدى الفن، فصارت مقالاته تسمًا.

وتُرحِمت كلها في الملة الإسلامية، وتناولها فلاسفة الإسلام بالشرح والتلخيص كما فعله الفارابي، وابن سينا، ثم ابن رشد، من فلاسفة الأندلس. ولابن سينا كتاب الشفا (۱۱۱) استوعب فيه علوم الفلسفة السبعة كلها".

ثم جاء المتأخرون، فغيروا اصطلاح المنطق، وألحقوا بالنظر في الكليات المخمس ثمرته، وهي الكلام في الحدود والرسوم، نقلوها من كتاب البرهان، وحذفوا كتاب المقولات، لأن نظر المنطقي فيه بالعرض لا بالذات، وألحقوا في كتاب العجارة الكلام في العكس، وإن كان من كتاب الجدل في كتب المتقدّمين، لكنه من توابع الكلام في القضايا ببعض الوجوه.

ثم تكلموا في القياس من حيث إنتاجه للمطالب على العموم، لا بحسب مادة. وحذفوا النظر فيه بحسب المادة، وهي الكتب الخمسة: البرهان،

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>(116)</sup> انظر الجزء الأول من كتاب الشفاء، تحقيق إ. مذكور وآخرون، القاهرة، 1952/1371، والفصل المخصص للبرهان، تحقيق ع. يدوي، القاهرة، 1954.

 <sup>\*</sup> ملوم الفلاسفة كلها.[ب].
 \*\* نهاية الجملة في [ب]: وألحقوا في كتاب العبارة الكلام في المكس، الأنه من توابع الكلام في الفضاعا.

### علم المنطق

والجدل، والخطابة، والشعر، والسفسطة. وربما يلم بعضهم باليسير منها إلمامًا. وأغفلوها كأن لم تكن، وهي المهم المعتمد في الفن.

ثم تكلموا فيما وضعوه من ذلك كلامًا مستبحرًا، ونظروا فيه من حيث أنه فن برأسه، لا من حيث أنه آلة للعلوم. فطال الكلام فيه واتسع. وأول من فعل ذلك الإمام فخر الدين ابن الخطيب، ومن بعده أفضل الدين الحُونَجي، وعلى كتبه معتمد المشارقة لهذا العهد. وله في هذه الصناعة كتاب كشف الأسرار، وهو طويل، وختصر الموجز، وهو حسن في التعليم، ثم ختصر الجمل في قدر أربعة أوراق، أخذ بمجامع الفن وأصوله، يتداوله المتعلمون لهذا العهد فينتفعون به. وهمورت كتب المتقدمين وطرقهم كأن لم تكن. وهي ممتلئة من ثمرة المنطق وفائدته، كما قلناه.

والله الهادي للصواب.

اعلم أن هذا الفن قد استد النكير على انتحاله من متقدّمي السلف والمتكلمين وبالغوا في الطعن عليه والتحذير منه، وحظروا تعلمه وتعليمه. وجاء المتأخرون من بعدهم من لدن الغزالي والإمام ابن الخطيب، فسامحوا في ذلك بعض الشيء، وأكب الناس على انتحاله من يومثذ إلا قليلاً يجنحون فيه إلى رأي المتقدّمين، فينفرون عنه ويبالغون في إنكاره، فلنبيّن لك نكتة القبول والرد في ذلك، لتعلم مقاصد العلماء في مذاهبهم.

وذلك أن المتكلمين لما وضعوا علم الكلام لنصر العقائد الإيمانية بالحجج العقلية، كانت طريقتهم في ذلك بأدلة خاصة ذكروها في كتبهم، كالدليل على حدث العالم بإثبات الأعراض وحدوثها وامتناع خلو الأجسام عنها، وما لا يخلو عن الحوادث حادث، وكإثباتهم التوحيد بدليل التمانع، وإثبات الصفات القديمة بالجوامع الأربعة إلحاقًا للغائب بالشاهد، وغير ذلك من أدلتهم المذكورة في كتبهم.

<sup>\*</sup> النص من هنا إلى آخر الفصل لم يرد في [ب].

ثم قرروا تلك الأدلة بتمهيد قواعد وأصول هي كالمقدّمات لها، مثل إثبات الجوهر الفرد، والزمن الفرد، والخلاء، ونفي الطبيعة والتركيب العقلي للماهيات، وأن العرض لا يبقى زمنين، وإثبات الحال، وهي صفة الموجود لا موجودة ولا معدومة، وغير ذلك من قواعدهم التي بنوا عليها أدلتهم الخاصة. ثم ذهب الشيخ أبو الحسن [الأشعري]، والقاضي أبو بكر [الباقلاني]، والأستاذ أبو إسحق [الإسفرايني] إلى أن أدلة العقائد منعكسة، بمعنى أنها إذا بطل مدلولها. ولهذا رأى القاضي أبو بكر أنها بمثابة العقائد، والقدح في العقائد لانبنائها عليها.

وإذا تأملت المنطق، وجدته كله يدور على التركيب العقلي وإثبات الكلي الطبيعي في الخارج لينطبق عليه الكلي الذهني المنقسم إلى الكليات الخمس الطبيعي في الحارج لينطبق عليه الكلي الذهني المنقسم إلى الكليات الخمس عند المتكلمين. والكلي والذاتي عندهم إنما هو اعتبار ذهني ليس في الخارج ما يطابقة، أو حال عند من يقول بها، فتبطل الكليات الخمس والتعريف المبني عليها والمقولات العشر. ويبطل العرض الذاتي، فيبطل ببطلانه القضايا الضرورية الذاتية المشترطة في البرهان عندهم. وتبطل العلة العقلية، فيبطل كتاب البرهان وتبطل المواضع التي هي لباب كتاب الجدل، وهي التي يؤخذ منها الوسط الجامع بين الطرفين في القياس.

ولا يبقى إلا القياس الصوري. ومن التعريفات المساوي في الصادقية على أفراد المحدود لا يكون أعم منها فيدخل غيرها، ولا أخص فيخرج بعضه. وهو الذي بعبر عنه النحاة بالجمع والمنع، والمتكلمون بالطرد والعكس.

وتنهدم أركان المطق جملة. وإن أثبتنا هذه كما في علم المنطق، أبطلنا كثيرًا من مقدمات المتكلمين. فيؤدي إلى إبطال أدلتهم على العقائد، كما مر. فلهذا بالغ المتقدمون من المتكلمين في النكير على انتحال المنطق، وعدّوه بدعة أو كفرًا على نسبة الدليل الذي يبطل.

### علم المنطق

والمتأخرون من لدن الغزالي لما أنكروا انعكاس الأدلة، ولم يلزم عندهم من بطلان الدليل بطلان مدلوله، وصحَّ عندهم رأي أهل المنطق في التركيب العقلي ووجود الماهيات الطبيعية وكلياتها في الخارج، قضوا بأن المنطق غير مناف للعقائد الإيمانية، وإن كان منافيًا لبعض أدلتها. بل قد يستدل على إبطال كثير من تلك المقدمات الكلامية، كنفي الجوهر الفرد والخلاء وبقاء الأعراض وغيرها، ويستدلون من أدلة المتكلمين على العقائد بأدلة أخرى يصححونها بالنظر والقياس العقلي، ولم يقدح ذلك عندهم في العقائد السنية بوجه. وهذا رأى الإمام [فخر الدين ابن الخطيب]، والغزالي وتابعهما لهذا العهد. فتأمل ذلك، واعرف مدارك العلماء ومأخذهم فيما يذهبون إليه. والله الهادي والموفق للصواب.

# [23] الطبيعيات

وهو علم يَبحَث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون. فينظُر في الأجسام السماوية والعنصرية"، وما يتولد عنها من إنسان وحيوان ونبات ومعدن، وما يتكون في الأرض من العيون والزلازل، وفي الجو من السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق، وغير ذلك"، وفي مبدإ الحركة للأجسام، وهو النفس على تنوعها في الإنسان والحيوان والنبات.

وكتب أرسطو فيه موجودة بين أيدي الناس، تُرحِمت مع ما تُرجم من علوم الفلسفة أيام المأمون. وألف الناس على حذوها من مستتبعين لها بالبيان والشرح. وأوعب من ألف في ذلك ابن سينا في كتاب الشفا، جمع فيه العلوم السبعة للفلاسفة، كما قدمنا. ثم لخصه في كتاب النجاة وفي كتاب الاشارات. وكأنه يخالف أرسطو في الكثير من مسائلها ويقول فيها برأيه "".

<sup>\*</sup> السمارية العنصرية [ج].

<sup>\*\*</sup> السحاب والرعد والبرق وغير ذلك. [ب].

<sup>\*\*\*</sup> هنا تنتهي الحملة في [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> نهاية الجملة في [ب]: مسائلها، ويجتهد لنفسه.

#### الطسعيات

وأما ابن رشد، فلخص كتب أرسطو وشرحها متبعًا له غير مخالف. وألف الناس بعده في ذلك كثيرًا. لكن هذه هي المشهورة لهذا العهد والمعتبَرة في الصناعة.

ولأهل المشرق عناية بكتاب الإشارات لابن سينا. وللإمام ابن الخطيب عليه شرح حسن، وكذا الأمدي (الله عليه شرح حسن، وكذا الأمدي (الله عليه شرح في كثير من مسائله، فأوفى على أنظاره وبحوثه.

وفوق كل ذي علم عليم(١١١٥).

<sup>(117)</sup> آية 76، سورة يوسف (12).

<sup>(118)</sup> يحمل شرحه عنوان : حل مشكلات الإشارات.

<sup>(119)</sup> اية 76، سورة پوسف (12).

# [24] علم الطب(120)

وهي صناعة تنظر في بدن الإنسان من حيث يحرض ويصح. فيحاول صاحبها على حفظ الصحة وبرء المرض بالأدوية والأغذية، بعد أن يبين المرض الذي يخص كل عضو من أعضاء البدن وأسباب تلك الأمراض التي تنشأ عنها، وما لكل مرض من الأدوية، مستدلين على ذلك بأمزجة الأدوية وقواها، وعلى المرض بالعلامات المؤذنة بنضجه وقبوله الدواء أولاً في السحنة والفضلات والنبض، محاذين بذلك قوة الطبيعة، فإنها المدبرة في حالتي الصحة والمرض. وإنما الطبيب يحاذيها ويعينها بعض الشيء بحسب ما تقتضيه طبيعة المادة والفصل والسن. ويسمّى العلم الجامع لهذا كله علم الطب.

وربما أفردوا بعض الأعضاء بالكلام، وجعلوه علما خاصًا، كالعين وعللها وأكحالها.

<sup>(20)</sup> وقد سبق لابن خلدون أن عالج موضوع الطب في جملة الصنائع . انظر ج 2، ص 308-311. \* المقطم من هنا إلى آخر الجملة الأولى من الفقرة الثالثة لم يرد في [ب].

### علم الطب

وكذلك ألحقوا بالفن منافع الأعضاء. ومعناه المنفعة التي تُحُلِق لأجلها كل عضو من أعضاء البدن الحيواني. وإن لم يكن ذلك من موضوع علم الطب، إلا أنهم جعلوه من لواحقه وتوابعه.

و جالينوس ((2) في هذا الفن كتاب جليل عظيم المنفعة. وهو إمام هذه الصناعة التي تُرحِمت كتبه فيها من الأقدمين. يُقال كان معاصرًا لعيسى عليه السلام، ويُقال مات بصِيقِلية في سبيل تقلُّب ومطاوعة اغتراب. وتواليفه فيها هي الأمهات التي اقتدى بها جميع الأطباء من بعده.

وكان في الإسلام في هذه الصناعة أئمة جاؤوا من وراء الغاية، مثل الرازي والمجوسي وابن سينا. ومن أهل الأندلس أيضاً كثير، وأشهرهم ابن زُهْر.

وهي لهذا العهد في المدن الإسلامية كأنها نقصت لخفوف العمران وتناقصه. وهي من الصنائع التي لا يستدعيها إلا الحضارة والترف، كما نبينه بعد(121).

وللبادية من أهل العمران طب يبنُونه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على بعض الأشخاص، ويتداولونه متاورَثًا عن مشائخ الحي وعجائزه. وربما يصح منه البعض، إلا أنه ليس على قانون طبيعي، ولا عن موافقة للمزاج. كان عند العرب من هذا الطب كثير. و كان فيهم أطباء معروفون، كالحارث بن كَلَدَة (23) وغيره.

والطب المنقول في النبوات من هذا القبيل، وليس من الوحي في شيء، إنما هو أمر كان عاديًا للعرب، ووقع في ذكر أحوال النبي صلى الله عليه وسلم من نوع ذكر أحواله التي هي عادة جيله، لا من جهة أن ذلك مشروع

<sup>(121)</sup> انظر حول جالنوس عند العرب R. Walzer, El2 (Djálinůs) ويبجب إلغات النظر إلى أن العرب كانت تتوفر علمي معلومات أدق حول حياة جالنوس من تلك التي أنى بها ابن خلدون هنا. (122) انظر ج2، ص 311.

<sup>\*</sup> القطم حول طب البادية لم يرد في [ب].

<sup>(123)</sup> يقال إن مذا الطبيب الخرافي عاش من عصر النبي إلى عهد معاوية. انظر ابن أبي أصبيعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، ج 1، ص 10-13، وابن خلكان، طبقات الأعيان.

على ذلك النحو من العمل. فإنه صلى الله عليه وسلم إنما بُعِث ليعرفنا الشرائع ، ولم يُبعَث لتعريف الطب ولا غيره من العاديات. وقد وقع له في شأن تلقيح النخل ما وقع ، فقال : "أنتم أعلم بأمور دنياكم "افك!). فلا ينبغي أن يُحمَل شيء من الطب الذي وقع في الأحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع . فليس هناك ما يدل عليه، اللهم إلا إن استُعمِل من جهة التبرك وبصدق العقد الإياني، فيكون له أثر عظيم في النفع . وليس ذلك من الطب المزاجي، وإنما هو من آثار الصدق في الكلمة الإيانية، كما وقع في مداواة الملطون بالعسل ونحوه (212).

والله الهادي إلى الصواب.

<sup>(124)</sup> في حديث مغزاه أن النبي أشار على بعض الناس أن يحاول استعمال طريقة معتنقة لنلقيع النخل، ففشلت المحاولة. انظر إ. كولمدزهر، I. Goldziher, Die Zähirizen Leizzig, 1884 ، ص 82 وما بعدها. (125) انظر الخبر الوارد في صحيح المبخاري، ج 4، ص 57.

#### علم الفلاحة

# [25] علم الفلاحة (126)

هذه الصناعة من فروع الطبيعيات. وهي النظر في النبات من حيث تنميته ونشوه بالسقي والعلاج واستجادة المنبت وصلاحية الفصل وتعاهده بما يُصلحه ويُتمه من ذلك كله. وكان للمتقدمين بها عناية كبيرة. وكان النظر فيها عامًا عندهم في النبات من جهة غرسه وتنميته وجهة خواصه وروحانيته ومشاكلتها لروحانيات الكواكب والهياكل المستعمل ذلك في باب السحر، فعظمت عنايتهم به لأجل ذلك.

وترجم من كتب اليونانيين كتاب الفلاحة النبطية [12] منسوبة لعلماء النبط، مشتملة من ذلك على علم كبير. ولما نظر أهل الملة فيما اشتمل عليه هذا الكتاب، وكان باب السحر مسدودًا والنظر فيه محظورًا، فاقتصروا منه على الكلام في النبات من جهة غرسه وعلاجه وما يعرض له في ذلك، وحذفوا الكلام في الفن الأخر منه جملة.

واختصر ابن العوام كتاب الفلاحة النبطية على هذا المنهاج، وبقي الفن

<sup>(126)</sup> قد سبق لابن خلدون أن نطرق لموضوع الفلاحة في إطار الصنائع . انظر ح 2، ص 293. (127) وهذا الكتاب ينسب غالباً إلى أبي بكر محمد بن علي بن وحشية . انظر ك بروكلمان، (GAL, 1, 242 : Suppl , 1, 430.

كتاب الفلاحة مشتملة [ب].

<sup>\*\*</sup> غرسه وتنميته وما [ب].

الآخر منها مغفلاً. نقل منه مَسْلَمَة في كتبه السحرية أمهات من مسائله، كما نذكر عند الكلام على السحر إن شاءالله تعالى (128).

وكتب المتأخرين في الفلااحة كثيرة، ولا يعْذُون فيها الكلام في الغراس والعلاج وحفظ النبات من جوائحه وعوائقه وما يعرض في ذلك كله. وهي موجودة.

<sup>(128)</sup> انظر ص 109 أسفله.

<sup>\*</sup> الكلام في الغرس والتنمية وحفظ [ب].

## علم الإلهيات

# [26] علم الإلهيات

وهو علم ينظر بزعمهم في الوجود المطلَق. فأولاً في الأمور العامة للجسمانيات والروحانيات من الماهيات، والوحدة، والكثرة، والوجوب، والإمكان، وغير ذلك. ثم ينظر في مبادئ الموجودات، وأنها روحانيات. ثم في كيفية صدور الموجودات عنها وترتيبها. ثم في أحوال النفس بعد مفارقة الأجسام وعودها إلى المبدإ.

وهو عندهم علم شريف، يزعمون أنه يَقِهُهم على معرفة الوجود على ما هو عليه على الوجود على ما هو عليه، وأن ذلك عين السعادة بزعمهم. وسيأتي الرد عليهم بعدا 130، وهو تال للطبيعيات في ترتيبهم. ولذلك يستونه علم ما بعد الطبيعة. وكتب المعلم الأول فيه موجودة بين أيدي الناس. ولحقهها ابن سينا في كتاب الشفا والمنجاة". وكذلك لخصها ابن رُشد، من حكماء الأندلس.

<sup>°</sup> ينظر ف [ب].

<sup>(130)</sup> أَنظُر صَ 178-186 أسفله.

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الفقرة في [ب].

ولما وضع المتأخرون في علوم القوم ودوّنوا فيها، وردَّ عليهم الغَرَالي ما ردَّه منها" ثم خلط المتأخرون من المتكلمين مسائل علم الكلام بمسائل الفلسفة لاشتراكهما في المباحث وتشابه "موضوع علم الكلام بموضوع الإلهبات ومسائله بمسائلها، فصارت كأنها فن واحد. وغيّروا ترتيب الحكماء في مسائل الطبيعيات والإلهيات، وخلطوهما فئا واحدًا قدّموا فيه الكلام في الأمور العامة، ثم أتبعوه بالجسمانيات وتوابعها، ثم بالروحانيات وتوابعها، إلى آخر العلم، كما فعله الإمام ابن الخطيب في المباحث المشرقية وجميع مَن بعده من علماء الكلام.

وصار علم " الكلام مختلطًا بمسائل الحكمة، وكتبه محشوة بها، كأن الغرض من موضوعهما ومسائلهما واحد. والتبس ذلك على الناس، وهو غير صواب. لأن مسائل علم الكلام إنما هي عقائد متلقّاة من الشريعة كما نقلها السلف من غير رجوع فيها إلى العقل ولا تغويل عليه، بمعنى أنها لا تثبت إلا به. فإن العقل معزول عن الشرع وأنظاره، وما تحدّث فيه المتكلمون من إقامة الحجج، فليس بحثًا عن الحق فيها ليُعلَم بالدليل بعد أن لم يكن معلومًا كما هو شأن الفلسفة، بل إنما هو التماس حجة عقلية تُعضد عقائد الإيمان ومذاهب السلف فيها، وتدفع شبه أهل البدع عنها الذين يزعمون أن مداركهم فيها عقلية، وذلك بعد أن تُفرض صحيحة بالأدلة النقلية كما تلقّاها السلف واعتقدوها"". وكثير مابين المقامين. وذلك أن مدارك صاحب الشريعة أوسع واعتقدوها" وكثير مابين المقامين. وذلك أن مدارك صاحب الشريعة أوسع من الأنوار الإلهية، ولا تدخل تحت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاط المحاط المنان الشارع إلى مدرك فينبغي أن نقدمه على مداركنا ونثق به دونها بها. فإذا هدانا الشارع إلى مدرك فينبغي أن نقدمه على مداركنا ونثق به دونها

<sup>\*</sup> ما ينبغي رده منها [ب].

<sup>\*\*</sup> الفلسفة لعروضها في مياحثهم وتشابه [ب].

<sup>\*\*\*</sup> فن [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> قيها بعد أن تفرض صحيحة، كما فهمها السلف ووضعوها. وكثير [ب].

# علم الإلهيات

ولا ننظر في تصحيحه بمدرَك العقل ولو عارضه، بل نعتقد ما أمرنا به اعتقادًا وعلمًا ونسكت عما لم نفهم من ذلك ونفوِّضه إلى الشارع، ونعزل العقل عنه".

والمتكلمون إنما دعاهم إلى ذلك كلام أهل الإلحاد في معارضات العقائد السلفية بالبدع النظرية، فاحتاجوا إلى الردّ عليهم من جنس معارضاتهم، واستدعى ذلك الحجج النظرية ومحاذاة العقائد السلفية بها. وأما النظر في مسائل الطبيعيات والإلهيات بالتصحيح والبطلان، فليس من موضوع علم الكلام ولا من جنس أنظار المتكلمين. فاعلم ذلك لتميّز به بين الفتيّن، فإنهما مختلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف، والحق مغايرة كل منهما لصاحبه بالموضوع والمسائل. وإنما جاء الالتباس من اتحاد المطالب عند الاستدلال، وصار احتجاج أهل الكلام كأنه إنشاء. وليس كذلك، بل إنما هو ردّ على الملحدين، والمطلوب مفروض الصدق معلومه.

وكذا جاء المتأخرون من غلاة المتصوّفة المتكلمين بالمواجد أيضا، فخلطوا مسائل الفنّيْن بفنهم، وجعلوا الكلام واحدًا فيها كلها، مثل كلامهم في النبوات والاتحاد والحلول والوحدة وغير ذلك. والمدارك في هذه الفنون الثلاثة متغايرة مختلفة، وأبعدها من جنس الفنون والعلوم مدارك المتصوفة، لأنهم يدّعون فيها الوجدان، ويفرّون عن الدليل. والوجدان بعيد عن المدارك المعلمية وأنحاتها وتوابعها، كما بيّناه ونبيّنه الله الهادي إلى الصواب عنه.

<sup>\*</sup> بل نعتمد ما أمرنا به اعتقادًا وعلمًا ونعزل العقل عنه. [ب].

<sup>(131)</sup> انظر ص 55 وما بعدها.

<sup>\*\*</sup> الدليل وتوابعه، كما بيناه ونبينه. [ب].

# [27] علىوم السحر والطُّلِسمات

وهي علم بكيفية استعدادات تقتدر النفوس البشرية بها على التأثيرات في عالم العناصر، إما بغير مُعين، أو بُمعين من الأمور السماوية. والأول هو السحر، والثاني هو الطلسمات.

ولما كانت هذه العلوم مهجورة عند الشرائع لما فيها من الضرر ولما يُشترَط فيها من الوجهة إلى غير الله، من كوكب أوغيره، كانت كتبها كالمفقودة بين الناس، إلا ما وُجِد في كتب الأم الأقدمين فيما قبل نبوة موسى عليه السلام مثل النبّيط والكلدانيين. فإن جميع من تقدَّمه من الأنبياء لم يُشرَّعوا الشرائع ولا جاؤوا بالأحكام، إنما كانت كتبهم مواعظ وتوحيدًا لله وتذكيرًا بالجنة والنار.

وكانت هذه العلوم في أهل بابل من السَّريانِين والكلدانين، وفي أهل مصر من القِبط، وغيرهم. وكان لهم فيها التواليف والآثار، ولم يُترجَم لنا من كتبهم فيها إلا قليلاً مثل الفلاحة المنبطية، من أوضاع أهل بابل. فأخذ الناس هذا العلم منها وتفتَّنوا فيه، ووُضعت بعد ذلك الأوضاع مثل مصاحف

#### علوم السحر والطلسمات

الكواكب السبعة، وكتاب طُمطم(((الله عليه الله الله علي صوّر الدرج والكواكب، وغيرهم.

ثم ظهر بالشرق جابر بن حيان، كبير السحرة في هذه الملة. فتصفح كتب القوم، واستخرجها ووضع فيها القوم، واستخرجها ووضع فيها عدة من التواليف، وأكثر الكلام فيها وفي صناعة الكيمياء، لأنها من توابعها. لأن إحالة الأجسام النوعية من صورة إلى أخرى إنما يكون بالقوى النفسانية لا بالصناعة العمليَّة. فهو من قبيل السحر، كما نذكره في موضعه (231).

ثم جاء مَسْلَمَة بن أحمد المجْرِيطي، إمام أهل الأندلس في التعاليم والسحريات، فلخص جميع تلك الكتب وهذبها وجمع طرقها في كتابه الذي سماه غاية الحكيم. ولم يكتب أحد في هذا العلم بعده.

ولنقدم " هنا مقدمة يتبيَّن لك منها حقيقة السحر.

وذلك أن النفوس البشرية، وإن كانت واحدة بالنوع، فهي مختلفة بالخواص. وهي أصناف، كل صنف مختص بخاصية لا توجد في الصنف الآخر. وصارت تلك الخواص فطرة وجبلة لصنفها.

فنفوس الأنبياء " عليهم السلام لها خاصية تستعد بها للمعرفة الربانية ومخاطبة الملائكة عليهم السلام عن الله سبحانه وتعالى، وما يتبع ذلك من التأثير في الأكوان.

<sup>(132)</sup> حسب A. Haube في

Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellchaft, LXIII, 1909, p. 457-72 يتماق الأمر بـ Tomtom =Dandamis=Dindymus, و في شأن هذه الشخصية ، انظر كتاب الغاية للمجريطي، تحقيق ه. ريتر، ليبزيك وبرلين، 1933، ص 193.

<sup>\*</sup> هذه الفقرة لم ترد في [ب]. (133) انظر ص 202 أعلاه.

<sup>\*\*</sup> هذه المقدمة في السحر لم ترد في [ب].

<sup>\*\*\*</sup> هذه الفقرة وردت كالتالي في طبعة كوترمير :

فنفوس الأنبياء عليهم الصلاة والسلام لها خاصية تستمد يها للاتسلاخ من الروحانية البشرية إلى الروحانية الملكية حتى يصبر ملكاً في تلك اللمحة التي انسلخت فيها، وهذا هو معنى الوحي، كما مر في موضعه، وهي في تلك الحالة عصلة للمعرفة الربانية وغاطبة الملائكة عليهم السلام عن الله سبحانه وتعالى، كما مر، وما يتبع ذلك من التأثير في الأكوان.

ونفوس السحرة لها خاصية التأثير في الأكوان واستجلاب روحانية الكواكب للتصرف بها والتأثير بقوة نفسانية أوشيطانية. فأما تأثير الأنبياء، فبمَدَد إلهي وخاصية ربانية، ونفوس الكهنة لها خاصية الاطلاع على المغيبات بقوى شيطانية، وهكذا كل صنف مختص بخاصية لا توجد في الآخر.

والنفوس الساحرة على مراتب ثلاثة يأتي شرحها.

فأولها المؤثرة بالهِمَّة فقط، من غير آلة ولا مُعين. وهذا هو الذي تسميه الفلاسفة السحر.

والثاني بُمين من مزاج الأفلاك والعناصر وخواص الأعداد، ويسمونه الطلِسمات. وهو أضعف رتبة من الأول.

والثالث تأثير بالقوى المتخيلة. يعمد صاحب هذا التأثير إلى القوى المتخيّلة، فيتصرف فيها بنوع من التصرف، ويُلقي فيها أنواعًا من الخيالات والمحاكاة وصورًا مما يقصده من ذلك، ثم ينزلها إلى الحس من الراثيين بقوة نفسه المؤثّرة فيه. فينظر الراؤون كأنها في الخارج، وليس هناك شيء، كما يُحكى عن بعضهم أنه يري البساتين والأنهار والقصور، وليس هناك شيء من ذلك. ويسمى هذا عند الفلاسفة الشعوذة، أو الشعبذة.

هذا تفصيل مراتبه.

ثم هذه الخاصية تكون في الساحر بالقوة، شأن القوى البشرية كلها، وإلما تخرج إلى الفعل بالرياضة. ورياضة السحر كلها إلما تكون بالتوجّه إلى الأفلاك والكواكب والعوالم المُلوية والشياطين بأنواع التعظيم والعبادة والخضوع والتذلّل. فهي لذلك وجهة إلى غير الله وسجود له. والوجهة إلى غير الله كفر. فلهذا كان السحر كفرًا، أو الكفر من موارده وأسبابه، كما رأيت. ولهذا اختلف الفقهاء في قتل الساحر، هل هو لكفره السابق على فعله، أو لتصرفه بالإفساد وما ينشأ عنه من الفساد في الأكوان. والكل حاصل

## علوم السحر والطلسمات

ثم لما كانت المرتبتان الأوليان من السحر لهما حقيقة في الخارج، والمرتبة الثالثة لا حقيقة أو إنما هو تخييل. الثالثة لا حقيقة أها إنما هو تخييل. فالقائلون بأن له حقيقة نظروا إلى المرتبتين الأوليين، والقائلون بأنه لا حقيقة له، نظروا إلى المرتبق الثالثة الأخيرة. فليس بينهم اختلاف في نفس الأمر، بل إنما جاء من قِبَل اشتباه هذه المراتب. والله أعلم.

واعلم أن وجود السحر لا مُرِيَّة فيه بين العقلاء، من أجل التأثير الذي ذكرناه. وقد نطق به القرآن. قال الله تعالى : "... ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين هاروت وماروت وما يعلمان من أحد حتى يقولا إنحا نحن فتنة فلا تكفر فيتعلمون منها ما يفرقون به بين المرء وزوجه، وماهم بضارين به من أحد إلا يإذن الله (188).

وفي الصحيح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سُجِر حتى كان يُخيَّل إليه أنه يفعل الشيء ولا يفعله، وجعل سحره في مشط ومشاقة وجف طلعة. ودفن في بئر ذَرُوان، فأنزل الله عز وجل عليه في "المعوذتين" و"من شر النفاثات في العقد"(353). قالت عائشة رضي الله عنها: "وكان لا يقرأ على عقدة من تلك العقد التي سحر فيها إلا انحلت".

وأما وجود السحر في أهل بابل، وهم الكلدانيون من النبط والسريانيين، فكثير، نطق به القرآن، وجاءت به الأخبار. وكان للسحر في بابل ومصر أزمان بعثة موسى عليه السلام سوق نافقة. ولهذا كانت معجزته من جنس ما يدعون ويتناغون فيه. وبقي من آثار ذلك في البرابي بصعيد مصر شواهد دالة على ذلك.

ورأينا بالعيان من يصوّر صورة الشخص المسحور بخواص أشياء مقابلة لما نواه وحاوله، موجودة بالمسحور أمثال تلك المعاني من أسماء وصفات في

<sup>(134)</sup> آية 102 من سورة البقرة (2).

<sup>\*</sup> الإحالة إلى الصحيح لم ترد في [ب].

<sup>(135)</sup> آية 4، سورة الفَلَق (113).

التأليف والتفريق، ثم يتكلم على تلك الصورة التي أقامها مقام الشخص المسحور عيدًا أو معنى، ثم ينفث من ريقه بعد اجتماعه في فيه بتكرار مخارج حروف ذلك الكلام السوء، ويعقد على ذلك المعنى في سبب أعدّه لذلك تفاولاً بالعقد واللزام وأخذ العهد على من أشرك به من الجن في نفثه في فعله ذلك استشعارًا للعزيمة بالعزم. ولتلك البنية والأسماء السيّنة روح خبيثة تخرج منه مع النفح متعلَّقة بريقه الخارج من فيه بالنفث، فتنزل عنها أرواح خبيثة، ويقم عن ذلك بالمسحور ما يحاوله الساحر.

وشاهدنا أيضًا من المنتحلين للسحر وعمله من يُشير إلى كساء أو جلد ويتكلم عليه في سره، فإذا هو مقطوع متخرّق. ويشير إلى بطون الغنم كذلك في مراعيها بالبعْج، فإذا معاها ساقطة من بطونها على الأرض.

وسمعنا أن بأرض الهند لهذا العهد من يشير إلى إنسان فينخبُّ قلبُه ويقع ميّنًا، ويُنقَّبُ عن قلبه فلا يوجد في حشاه. و يشير إلى الرمانة، وتُفتَح، فلا يوجد من حبوبها شيء.

وكذلك سمعنا أن بأرض السودان وأرض الترك من يسحر السحاب فيمطر الأرض المخصوصة.

وكذلك رأينا من عمل الطلِسمات عجائب في الأعداد المتحابّة، وهي رك، رف د، أحد العددين مائتان وعشرون، والآخر مائتان وأربعة وثمانون. ومعنى المتحابة أن أجزاء كل واحد التي فيه من نصف، وربع، وسدس، وخمس، وأمثالها إذا جُمع كان مساويًا للعدد الآخر صاحبه. فتسمى لأجل ذلك المتحابة. ونقل أصحاب الطلسمات أن لتلك الأعداد أثرًا في الألفة بين المتحابين واجتماعهما إذا وضع لهما عمالان أحدهما بطالع الزهرة وهي في بيتها أو شرفها ناظرة إلى القمر نظر مودة وقبول، ويجعل طالع الثاني سابع الأول، ويوضع على أحد التمثالين أحد العددين والآخر على الآخر، ويقصد بالأكثر الذي يراد ائتلافه أعني المحبوب، ما أدري الأكثر كمية أو الأكثر أجزاء، فيكون لذلك من التأليف العظيم بين المتحابين ما لا يكاد ينفك

## علوم السحر والطلسمات

أحدهما عن الآخر. قاله صاحب الغاية (136) وغيره من أثمة الشأن، وشهدت له التجربة.

وكذا طابع الأسد، ويسمى أيضا طابع الحصى. وهو أن يُرسَم في قالب هند إصبع صورة أسد شائلاً ذنبه، عاضاً على حصاة قد قسمها بنصفين، وبين يديه صورة حيّة منسابة من رجليه إلى قبالة وجهه، فاغرة فاها إلى فيه، وعلى ظهره صورة عقرب تدب. ويتحيَّن لرسمه حلول الشمس بالوجه الأول أوالثالث من الأسد، بشرط صلاح النيِّرين وسلامتهما من النحوس. فإذا وجد ذلك وعثر عليه، طبع في ذلك الوقت في مقدار المثقال فما دونه من الذهب، وغمس من بعد في الزعفران محلولاً بماء الورد، ورفع في خرقة حرير صفراء. فإنهم يزعمون أن لمسيكه من العز على السلاطين في مباشرتهم وخدمتهم وتسخيرهم له ما لا يُعبَّرعنه. وكذلك للسلاطين فيه من القوة والعز على من تحت أيديهم. ذكر "ذلك أيضًا أهل هذا الشأن في المقابقة (١٤) وغيرها، وشهدت له التجربة.

وكذلك وفق المسدس المختص بالشمس، ذكروا أنه يوضع عند حلول الشمس في شرفها وسلامتها من النحوس وسلامة القمر بطالع ملوكي يُعتبر فيه نظر صاحب العاشر لصاحب الطالع نظر مودة وقبول، ويصلح فيه ما يكون في مواليد الملوك من الأدلة الشريفة، ويُرفع في خرقة حرير صفراء بعد أن يُغمس في الطيب. فرعموا أن له أثرًا في صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشر تهم". وأمثال ذلك كثير.

وكتاب الغاية لمسلمة بن أحمد المجريطي هو مدوَّنة هذه الصناعة، وفيه استيفاؤها وكمال مسائلها. وذُكِر لنا أن الإمام الفخر ابن الخطيب وضع كتابًا في ذلك سماه السر المكتوم، وأنه بالمشرق يتداوله أهله. ونحن لم نقف عليه.

<sup>(136)</sup> انظر الغاية، ص 278. \* يعبر عنه. ذكر [ب].

<sup>\*</sup> يعبر هنه. دفر [ب]. (137) انظر الغاية ص 35.

<sup>\*\*</sup> ومجالستهم [ب].

والإمام لم يكن من أئمة هذا الشأن فيما يُظَن. ولعل الأمر بخلاف ذلك (\*1).

وبالمغرب صنف من هؤلاء المنتحلين لهذه الأعمال السحرية يعرفون ب "البعًاجين"، وهم الذين ذكرت أولاً أنهم يشيرون إلى الكساء أو الجلد فيتخرق، ويشيرون إلى بطون الفنم بالتبعج فتنبعج. ويسمى أحدهم لهذا العهد باسم البعًاج، لأن أكثر ما ينتحل من السحر بعج الأنعام، يُرهب بذلك أهلها ليعطوه من فضلها. وهم متستَّرون بذلك في الغاية خوفًا على أنفسهم من الحكام. لقيت منهم جماعة، وشاهدت من أفعالهم هذه، وأخبروني أن لهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفرية وإشراك لروحانيات الجن والكواكب سُطِّرت فيها صحيفة عندهم تسمى الخنزيرية يتدارسونها، وأن بهذه الرياضة والوجهة يصلون إلى حصول هذه الأفعال، وأن التأثير الذي بهذه الرياضة والوجهة يصلون إلى حصول هذه الأفعال، وأن التأثير الذي عن ذلك ب "ما يمشي فيه الدرهم"، أي ما يُملَك ويُباع ويُشترَى من سائر الممتلكات. هذا ما زعموه وساءلت بعضهم فأخبرني به. وأما أفعالهم فظاهرة موجودة، وقفنا على الكثير منها وعايناها من غير ريبة في ذلك.

هذا شأن السحر والطلسمات وآثارهما في العالم.

فأما الفلاسفة، ففرقوا بين السحر والطلسمات بعد أن أثبتوا أنهما جميمًا أثر للنفس الإنسانية بأن لها آثارًا أثر للنفس الإنسانية بأن لها آثارًا في بدنها على غير المجرى الطبيعي وأسبابه الجسمانية، بل آثار عارضة من كيفيات الأرواح تارة، كالسخونة الحادثة من الفرح والسرور، ومن جهة التصورات النفسانية أخرى، كالذي يقع من قبل التوهم. فإن الماشي على

<sup>(138)</sup> وصلنا عدد كبير من مخطوطات هذا الكتاب، كما يشير إلى ذلك بروكلمان في Geschichte der arabischen Lueratur, Leyde, 1943-1949, t. I, p. 507.

ومن خلال البحث الذي قام به ه . ريتر في هذا الشأن، لم يبق مجال للشك في صحة نسبة هذا المؤلف إلى فخر الدين الرازي- انظر (a.2) Der Islam, XXIV, 1937, 285.

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

# علوم السحر والطلسمات

حرف حائط أو على حبل منتصب إذا قوي عنده توهم السقوط، سقط بلا شك. ولهذا نجد كثيرًا من الناس يعوّدون أنفسهم ذلك بالدربة عليه حتى يذهب عنهم هذا الوهم، فتجدهم يمشون على حرف الحائط والحبل المنتصب ولا يخافون السقوط. فثبت أن ذلك من آثار النفس الإنسانية وتصوّرها للسقوط من أجل الوهم، وإذا كان ذلك أثر للنفس في بدنها من غير الأسباب الجسمانية الطبيعية، فجائز "أن يكون لها مثل هذا الأثر في غير بدنها، إذ نسبتها إلى الأبدان في ذلك النوع من التأثير واحد، لأنها غير حالة في البدن ولا منطبعة فيه. فثبت أنها مؤثّرة في سائر الأجسام.

وأما التفرقة عندهم بين السحر والطلسمات، فهو أن السحر لا يحتاج الساحر فيه إلى مُعين، وصاحب الطلسمات يستعين بروحانيات الكواكب وأسرا ر الأعداد وخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة في عالم المعناصر، كما يقوله المنجمون. ويقولون: "السحر اتحاد روح بروح، والطلسم اتحاد روح بجسم". ومعناه عندهم ربط الطبائع العلوية السماوية بالطبائع السفلية. والطبائع العلوية هي روحانيات الكواكب. ولذلك يستعين صاحبه في غالب الأمر بالنجامة. والساحر عندهم غير مكتسب لسحره، بل هو مفطور على تلك الجبلة المختصة بذلك النوع من التأثير. والفرق عندهم بين المعجزة والسحر أن المعجزة قوة إلهية تبعث في النفس ذلك التأثير. فهو مؤيّد بروح الله على فعله ذلك. والساحر إنما يفعل ذلك من عند نفسه وبقوته النفسانية، وبإمداد الشياطين في بعض الأحوال. فبينهما الفرق في المعقولية والخات في نفس الأمر.

وإنما نستدل نحن على التفرقة بالعلامات الظاهرة، وهي وجود المعجزة لصاحب الخير وفي مقاصد الخير، وللنفوس المتمحضة للخير. والتحدي بها

<sup>\*</sup> ذلك حتى [ب].

<sup>\*\*</sup> الحسماتية، فجائز [ب].

على دعوى النبوة والسحر إنما يوجد في صاحب الشر وفي فعال الشر في الغالب من التفريق بين الزوجين، وضررالأعداء، وأمثال ذلك، وللنفوس المتمحضة للشر. هذا هو الفرق بينهما عند الحكماء الإلهيين.

وقد يوجد لبعض المتصوّفة أصحاب الكرامات تأثير أيضًا في أحوال العالم، وليس معدودًا من جنس السحر. وإنما هو بالإمداد الإلهي، لأن نحلتهم وطريقتهم من آثار النبوة وتوابعها. ولهم في المدد الإلهي حظ على قدر حالهم وإيمانهم وتمسّكهم " بكلمة الله. وإذا اقتدر أحد منهم على أفعال الشر فلا يأتيها لأنه متقيد فيما يأتيه، ونذره للأمر الإلهي. فما لا يقع لهم فيه الإذن" لا يأتونه بوجه. ومن أتاه منهم فقد عدل عن طريق الحق"، وربما سُلب حاله.

ولما كانت المعجزة بإمداد روح الله والقوى الإلهية، فلذلك لا يعارضها شيء من السحر. وانظر شأن سحرة فرْعُوْن مع موسى في معجزة العصى كيف تلقفت ما يأفكون وذهب سحرهم واضمحل كأن لم يكن "".

وكذلك لما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم في "المعوذتين" و"من شر النفاثات في العقد". قالت عائشة : فكان لايقرأها على عقدة من العقد التي شُجر فيها إلا انحلت. فالسحر لا يثبت مع اسم الله وذكره.

وقد نقل المؤرخون أن كَرْفَشْ كابِيَان ((13))، وهي راية كِسْرَى كان فيها الوفق المشى العددي منسوجًا بالذهب في طوابع فلكية رُصِدت لوضع ذلك الوفق.

<sup>\*</sup> حالهم وُاقتدائهم وتمسكهم [ب].

<sup>\*\*</sup> فما لا يرود فيه الإذد [ب].

<sup>\*\*\*</sup> الإمداد [ب]. وهنا تنتهي الجلمة في [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> نهاية الجملة في [ب] : تلقفت ما بأفكون بالصناعة الطبيعية.

وهنا ينتهي نص هذا الفصل في [ب] بعد العبارة : والله العليم الخبير. (139) بالأصبح درفش إكافيات Darafsh i-kâviyān، كما في مروج الذهب للمسعودي، فقرات 1115، 1116, 1831, 1856. وانظر كذلك Christensen, Sassandes, 502-3، وتناريخ الطبري ، ج ا، ص 2175، والمقديسي، البخه والتاريخ، ج 5، ص 184.

## علوم السحر والطلسمات

فُوُحِدَت يوم قتل رستم بالقادسية واقعة على الأرض بعد انهزام أهل فارس وشتاتهم. وهو فيما يزعم أهل الطلسمات والأوفاق مخصوص بالغلب في الحروب، وأن الراية التي يكون فيها أو معها فلا تنهزم أصلاً. إلا أن هذه عارضها المدد الإلهي من إيمان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وتمسكهم بكلمة الله. فانحل معها كل عقد سحري، ولم يثبت. وبطل ما كانوا يعملون (140).

وأما الشريعة، فلم تفرَّق بين السحر والطلسمات والشعبذة، وجعلته كله باتًا واحدًا محظورًا. لأن الأفعال إنما أباح لنا الشارع منها ما يهمنا في ديننا الذي فيه صلاح دنيانا. وما لا يهمنا في سيء منهما، فإن كان فيه ضرر أو نوع ضرر كالسحر الحاصل ضرره بالوقوع، شيء منهما، فإن كان فيه ضرر أو نوع ضرر كالسحر الحاصل ضرره بالوقوع، وتلحق به الطلسمات، لأن أثرهما واحد، وكالنجامة التي فيها نوع ضرر باعتقاد التأثير، فتفسد العقيدة الإيمانية برد الأمور إلى غير الله، فيكون حينئذ ذلك الفعل محظورًا على نسبة في الضرر. وإن لم يكن مهمًا علينا ولا فيه ضرر، فلا أقل من تركه، قربة إلى الله. فإن من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه. فجعلت الشريعة باب السحر والطلسمات والشعوذة بابًا واحدًا لما فيها من الضرر، وخصته بالحظر والتحريم.

وأما الفرق عندهم بين المعجزة والسحر، فالذي ذكره المتكلمون أنه راجع إلى التحدّي، وهو دعوى وقوعها على وفق مدعاه. قالوا، ووقوع المعجزة على وفق دعوى الكاذب غير مقدور. لأن دلالة المعجزة على الصدق عقلية، لأن صفة نفسها التصديق. فلو وقعت مع الكذب لاستحال الصادق كاذبًا، وهو محال. فإذًا لا تقم المعجزة مع الكذب بإطلاق.

وأما الحكماء فالفرق بينهما عندهم، كما ذكرناه (النا)، فرق ما بين الخير والشر في نهاية الطرفين. فالساحر لا يصدر منه الخير ولا يستعمل في أسباب

<sup>(140)</sup> آية 118، سورة الأعراف (7).

<sup>(141)</sup> انظر ص 114-115 أعلاه.

الخير. وصاحب المعجزة لا يصدر منه الشر ولا يستعمل في أسباب الشر. وكأنهما على طرفي النقيض في الخير والشر في أصل فطرتهما. والله يهدي من يشاء (142).

# [العَبْسن]

ومن قبيل هذه التأثيرات النفسانية الإصابة بالعين. وهو تأثير من نفس المعين عندما يُحسِّنُ بعينه مدركًا من الذوات أو الأحوال، ويفرط في استحسانه. وينشأ عن ذلك الاستحسان حسد يروم معه سلب ذلك الشيء عمن اتصف به، فيؤثر فساده.

وهو جبلة فطرية، أعني هذه الإصابة بالعين. والفرق بينها وبين التأثيرات النفسانية، أن صدوره فطري حبِلِّي، لا يتخلف ولا يرجع إلى اختيار صاحبه، ولا يكتسبه، وسائر التأثيرات، وإن كان منها ما لا يُكتسب، فصدورها راجع إلى اختيار فاعلها. والفطري منها قوة صدورها، لا نفس صدورها. ولهذا فإن القاتل بالسحر أو بالكرامة يقتل، والقاتل بالعين لا يقتل. وما ذاك إلا لأنه ليس مما يريده ويقصده أو يتركه، وإنما هو مجبور في صدوره عنه.

والله سبحانه وتعالى أعلم.

<sup>(142)</sup> ابة 142، سورة البقرة (2)، وغيرها من الآيات. \* لم يردهذا المقطم حول العين في [ب].

رد دیا و دیا تا

# علم أسرار الحروف

# [28] علم أسرار الحروف"

وهو المسمى لهذا العهد بالسيميا (الماء)، نقل وضعه من الطلسمات إليه في المخاص. وحدث هذا العلم في المخاص في المخاص وحدث هذا العلم في الملة بعد صدر منها وعند ظهور الفُلاة من المتصوفة وجنوحهم إلى كشف حجاب الحس وظهور الخوارق على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر، وتدوين الكتب والاصطلاحات، ومزاعمهم في تنزل الوجود عن الواحد وترتيبه. وزعموا أن الكمال الأسمائي مظاهرة أرواح الأفلاك والكواكب، وأن طبائع الحروف وأسرارها سارية في الأسماء فهي سارية في الأكوان على هذا النظام، والأكوان من للذن الإبداع الأول تنتقل في أطواره وتُعرب عن أسراره. فحدث لذلك علم أسرار الحروف. وهو من تفاريع علوم السيمياء، لا يوقف على موضوعه ولا تُحاط بالعدد مسائله. تعددت فيه تواليف البُوني وابن العربي وغيرهما عن اتبع آثارهما.

<sup>\*</sup> لم يرد هذا الفصل حول علم أسرار الحروف في [ب]. (143) عن الكلمة الإغريقية Semera أي "نظرية العلامات".

وحاصله عندهم وثمر ته تصرف النفوس الربانية في علم الطبيعة بالأسماء الحسنى والكلمات الإلهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالأسرار السارية في الأكوان.

ثم اختلفوا في سر التصرف الذي في الحروف بما هو. فمنهم من جعله للمزاج الذي فيه، وقسم الحروف بقسمة الطبائع إلى أربعة أصناف كما في العناصر، واختصت كل طبيعة بصنف من الحروف يقع التصرف في طبيعتها فعالاً وانفعالاً بذلك الصنف. فتنوَّعت الحروف بقانون صناعي يسمونه التكسير إلى نارية وهوائية ومائية وترابية على حسب تنوُّع العناصر. فالألف للنزا، والباء للهواء، والجيم للماء، والدال للتراب. ثم ترجع كذلك على التوالي من الحروف والعناصر إلى أن تنفسذ، فتُعيَّن لعنصر النار حروف سبعة : الألف والطاء والميم والفاء والشين والذال. وتُعيَّن لعنصر الهواء سبعة أيضًا: الباء والواو والياء والنون والتاء والضاد. وتُعيَّن لعنصر الماء سبعة أيضًا: الجيم والزاي والكاف والسين والقاف والتاء والظاء. وتُعيَّن لعنصر الماء سبعة أيضًا: الخيم والزاي والكاف والسين والقاف والتاء والظاء. وتُعيَّن لعنصر الماء سبعة أيضًا: الدال والحاء واللام والعين والراء والخاء والغين.

فالحروف النارية لدفع الأمراض الباردة ولضاعفة قوة الحرارة حيث تطلب مضاعفتها أما حسا أو حكمًا، كما في تضعيف قوى المِرِّيخ في الحروب والقتل والفتك. والمائية أيضاً لدفع الأمراض الحارة من حميات وغيرها، ولتضعيف القوى الباردة حيث تُطلَب مضاعفتها حسًا أو حكمًا كتضعيف قوة القمر، وأمثال ذلك.

ومنهم من جعل سر التصرف الذي في الحروف للنسبة العددية. فإن حروف أبجد دالة على أعدادها المتعارفة وضمًا وطبعًا. فبينها من أجل تناسب الأعداد تناسب في نفسها أيضًا، كما بين الباء والكاف والراء لدلالتها كلها على الاثنين، كل في مرتبته. فالباء على اثنين في مرتبة الأحاد، والكاف على اثنين في مرتبة العشرات، والراء على اثنين في مرتبة المئين. وكالذي بينها وبين الدال والميم والتاء لدلالتها على الأربعة، وبين الأربعة والاثنين نسبة

## علم أسرار الحروف

الضعف. وخرج للأسماء أوفاق كما للأعداد يختص كل صنف من الحروف . بصنف من الأوفاق الذي تناسبه من حيث عدد الشكل أو عدد الحروف . وامتزج التصرف من السر الحرفي والسر العددي لأجل التناسب الذي بينها . فأما سر هذا التناسب الذي بين الحروف وأمزجة الطبائع ، أو بين الحروف والأعداد، فأمر عسير على الفهم، إذ ليس من قبيل العلوم والقياسات، وإنما مستئذه عندهم الذوق والكشف. قال البُوني : "ولا تظنن أن سر الحروف عما يُتوصًل إليه بالقباس العقلي، وإنما هو بطريق المشاهدة والتوفيق الإلهي".

وأما التصرف في عالم الطبيعة بهذه الحروف والأسماء المركبة فيها وتأثر الأكوان عن ذلك، فأمر لا يُنكّر لثبوته عن كثير منهم تواترًا. وقد يُظُن أن تصرف هؤلاء وتصرف أصحاب الطلسمات واحد. وليس كذلك. فإن تصرف هؤلاء وتصرف أصحاب الطلسمات واحد. وليس كذلك. فإن تمعل فيما له رُكّب فعل غلبة وقهر بأسرار فلكية ونسب عددية وبُخورات جالبة لروحانية ذلك الطلسم مشدودة فيه بالهمة، فائدتها ربط الطبائع العلوية بالطبائع السلفية. وهو عندهم كالخميرة المركبة من أرضية وهوائية ومائية ونارية، حاصلة في جملتها، تُويل وتُصرف ما حصلت فيه إلى ذاتها، وتقلبه إلى صورتها. وكذلك الإكسير للأجسام المعدنية خميرة تقلب المعدن الذي تسري فيه إلى نفسها بالإحالة. ولذلك يقولون: "موضوع الكيمياء جسد في جسد"، لأن الإكسير أجزاؤه كلها جسدانية. ويقولون: "موضوع الكيمياء السفلية جسد"، والطبائع العلوية بالطبائع السلفية. والطبائع السفلية العلوية ورحانية.

وتحقيق الفرق بين تصرف أهل الطلسمات وأهل الأسماء، بعد أن تعلم أن التصرف في عالم الطبيعة كله إنما هو للنفس الإنسانية والهمم البشرية. لأن النفس الإنسانية محيطة بالطبيعة وحاكمة عليها بالذات، إلا أن تصرف أهل الطلسمات إنما هو في استنزال روحانية الأفلاك وربطها بالصور أو بالتَّسب العددية حتى يحصل من ذلك نوع مزاج يفعل الإحالة والقلب بطبيعته، فعل

الخميرة فيما حصلت فيه. وتصرُّفُ أصحاب الأسماء إنما هو بما حصل لهم بالمجاهدة والكشف من النور الإلهي والإمداد الرباني. فيُسحِّر الطبيعة لذلك طائعة غير مستعصية، ولا يحتاج إلى مدد من القوى الفلكية ولا غيرها، لأن مدده أعلى منها.

ويحتاج أهل الطلسمات إلى قليل من الرياضة تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الأفلاك، وأهون بها وجهة ورياضة. بخلاف أهل الأسماء، فإن رياضتهم هي الرياضة الكبرى، وليست لقصد التصرف في الأكوان، إذ هو حجاب، وإنما التصرف حاصل لهم بالعرض كرامة من كرامات الله بهم. فإن خلا صاحب الأسماء عن معرفة أسرار الله وحقائق الملكوت الذي هو انتجة المشاهدة والكشف، واقتصر على مناسبات الأسماء وطبائع الحروف والكلمات، وتصرف بها من هذه الحيثية، وهؤلاء هم أهل السيمياء في المشهور، كان إذن لا فرق بينه وبين أصحاب الطلسمات، بل صاحب الطلسمات أوثق منه، لأنه يرجع إلى أصول علمية وقوانين مترتبة. وأما صاحب أسرار الأسماء إذا فاته الكشف الذي يطلع به على حقائق الكلمات وآثار المناسبات بفوات الخلوص في الوجهة، وليس له في العلوم وآثار المناسبات بفوات الخلوص في الوجهة، وليس له في العلوم

وقد يمزج صاحب الأسماء قوى الكلمات والأسماء بقوى الكواكب، فيُعيِّن لذكر الأسماء الحسنى أوما يرسم من أوفاقها، بل ولسائر الأسماء، أوقاتًا تكون من حظوظ الكوكب الذي يناسب ذلك الاسم، كما فعله البُوني في كتابه الذي سماه الأغاطاله!. وهذه المناسبة عندهم هي من لدُن الحضرة العَمَائية، وهي بُرزُخية الكمال الأسمائي، وإنما تنزل تفصيلها في الحقائق على ما هي عليه من المناسبة. وإثبات هذه الكلمات عندهم إنما هو بحكم المشاهدة. فإذا خلا صاحب الأسماء عن تلك المشاهدة وتلقّى تلك المناسبة تقليدًا كان عمله بمثابة عمل صاحب الطلسم، بل هو أوثق منه، كما قلناه.

# علم أسرار الحروف

وكذلك قد يزج أيضًا صاحب الطلسمات عمله وقوى كواكبه بقوى الدعوات المؤلفة من الكلمات المخصوصة لمناسبة بين الكلمات والكواكب، إلا أن مناسبة الكلمات عندهم ليس كما هي عند أصحاب الأسماء من الاطلاع في حال المشاهدة، وإغا يرجع إلى ما اقتضته أصول طريقتهم السحرية من اقتسام الكواكب لجميع ما في عالم المكوّنات من جواهر وأعراض وذوات ومعان. والحروف والأسماء من جملة ما فيه، فلكل واحد من الكواكب قسم منها يخصه. ويبنون على ذلك مباني غريبة منكرة من والظاهر من حال البُوني في الغاية. والظاهر من حال البُوني في أغاطه أنه غيَّر طريقهم. فإن تلك الأغاط إذا تصفحتها وتصفحت الدعوات التي تضمنتها وتقسيمها على ساعات الكواكب السبعة، ثم وقفت على الغاية وتصفحت قيامات الكواكب التي فيها، وهي الدعوات التي تختص بكل كوكب يسمونها قيامات الكواكب، أي الدعوة التي يقام له بها، شهد لك ذلك إما بأنه من مادتها، أو بأن التناسب الذي كان في أصل الإبداع وبرُزخ العلم قضى بذلك كله.

وما أوتيتم من العلم إلا قليلا(١٩٥٠.

وليس كل ما حرّمه الشرع من العلوم بمنكر الثبوت. فقد ثبت أن السحر حق مع حظّره، لكن حسبنا العلم ما علمناه الله.

## تحقيق ونكتة

هذه السيمياء كما تحقق لك أنها ضرب من السحر يحصل برياضات شرعية. وذلك أنا قد قدمنا الله التصرف في عالم الأكوان تصنفين من البشر، هما الأنبياء، بالقوة الإلهية التي فطرهم الله عليها، والسحرة، بالقوة النفسانية التي جُبلوا عليها. وقد يحصل للأولياء تصرف يكتسبونه بالكلمة

<sup>(145)</sup> أية 85، سورة الإسراء (17).

<sup>(146)</sup> انظر ص 115-116 أعلاه.

<sup>\*</sup> عالم الطبيمة [ج].

الإيمانية. وهو من نتاتج التجريد، ولا يقصدون إلى تحصيله، وإنما يأتيهم عفرًا. والمتمكنون منهم إذا عرض لهم أعرضوا عنه، واستعاذوا بالله منه، وعثرُوه محنة، كما يحكى عن أبي زيد البسطامي أنه وافى شاطئ دَجُلة عشاء منحفرًا فالتقى له طرفا الوادي. فاستعاذ بالله وقال: "لا أبيع حظي من الله بدّانِق". وركب السفينة عابرًا مع الملاحين. وأما السحر، فلا بد في الجبلّي منه من الرياضة ليخرج من القول إلى الفعل. وقد يحصل غير الجبلّي منه من الرياضة كما تُعانى في الأول.

وهذه الرياضة السحرية معروفة. وقد ذكر أنواعها وكيفياتها مسلمة المجريطي في كتاب الغاية، وجابر بن حيان في رسائله، وغيرهما. ويستعملها كثير عن يقصد اكتساب السحر وتعلمه على قوانينها وشروطها. إلا" أن هذه الرياضة السحرية التي للأولين مشحونة بالكفريات، كالتوجهات للكواكب والدعوات لها التي يسمونها "قيامات" لاستجلاب روحانيتها، وكاعتقاد التأثير من غير الله في ربط الفعل بالطوالع النجومية وبمناظرة الكواكب في البروج لتحصيل الأثر المطلوب.

فاعتمد"" لذلك كثير ممن يروم التصرف في عالم الكاتنات، وقصدوا طريق تحصيله على وجه تبعد من ملابسة الكفر وانتحاله، وقلبوا تلك

<sup>\*</sup> أبي يزيد أنه [ج].

<sup>\*\*</sup> القطع من هنا إلى آخر الفقرة لم يرد في [ج].

<sup>\*\*\*</sup> المقطع من هنا إلى آخر "التحقيق والنكتة" جاء كالتالي في [ج]:

وكثير من الناس يقصد الخصول على النصرف ويتحرج من ملابسة السحر، فيتخذ لذلك رياضة خاصة شرعية، من سبحات وأذكار مناسبة للرياضة السحرية بنوع التوجه وجنس الكلمات، ويتحين الطوالع، ويتجافى عن قصد الفسرر في وجهته ليبعد بذلك عن السحر، وهيهات له ذلك. ونفس الوجهة تقصد التصرف هي عن السحر، مع أن رياضة هؤلاء إذا تأملتها نبعت رياض السحر من بن كلماتها كما في أغاط البوني، بل وفي سائر كتبه. وأما إن كان اطاطأ في مشروع، وأن ممروع، وأن التصرف من أصله غير مشروع، وأن الإكار الأولياء عانين له. ومن ارتكبه منهم فإنما يرتكبه بإذن من إلهام أو حديث نفس أوغي ذلك، على ما عليه عادتهم في الاستملاس قلوبهم المنورة. مع أن تصرف الأولياء بالكلمة الإيمانية، لا إلغ النها، إل

مرا مستواطق علم السيميا. وهذا ، كما تراه ، من فنون السحر وضرويه. والله الهادي إلى الحق بمنه.

# علم أسرار الحروف

الرياضات شرعية بأذكار وتسبيحات من القرآن والأحاديث النبوية هداهم إلى معرفة المناسب منها للحاجة ما قدمناه من انقسام العالم بما فيه من ذوات وصفات وأفعال بآثار الكواكب السبعة. ويتحرَّون مع ذلك الأيام والساعات المناسبة لانقسامها كذلك. ويتستَّرون بتلك الرياضة الشرعية تحرجاً من السحر المعهود الذي هو كفر أو يدعو إليه. ويتمسكون بالوجهة الشرعية لعمومها وخلوصها، كما فعله البُوني في كتاب الأنماط وغيره من كتبه وفعله غيره. وسموا هذه الطريقة بالسيمياء، توَغلاً في الفرار من اسم السحر.

وهم في الحقيقة واقعون في معناه. وإن كانت الوجهة الشرعية حاصلة لهم، فلم يبعدوا كل البعد عن اعتقاد التأثير لغير الله. ثم إنهم يقصدون التصرف في عالم الكائنات، وهو محظور عند الشارع، وما وقع منه للأنبياء في المعجزات، فبأمر الله وأقداره. وما وقع للأولياء، فبإذن يحصل لهم بخلق العلم الضروري إلهامًا أو غيره. ولا يتعمّدونه من دون إذن. فلا تثقن بما يحوّه به هؤلاء في هذه السيمياء، فإنما هي، كما قررته لك، من فنون السحر وضروبه.

والله الهادي إلى الحق بمنه

# [الزايرجة]\*

ومن فروع علم السيمياء عندهم استخراج الأجوية من الأسئلة بارتباطات بين الكلمات حرفية، يوهمون أنها أصل في معرفة ما يحاولون عليه من الكائنات الاستقبالية. وإنما هي شبه المعاياة والمسائل السيالة. ولهم في ذلك كلام كثير مِن أوْعَبِه وأعْجَبِه زَايرْجة العالم للسَّبْتي، وقد تقدم ذكرها(١٩١٠)

<sup>\*</sup> لم يرد الفصل حول الزايرجة هنا في [ب]. إلا أن الموضوع عولج في المقدمة السادسة للفصل الأول. انظر الطبعة الخاصة للمقدمة، ح 4، ص 92-9 و105-123.

<sup>(147)</sup> انظر ج 1، ص 182-186.

ونبين هنا ما ذكروه في كيفية العمل بتلك الزايرجة، ونسرد القصيدة المنسوبة للسبتي بزعمهم في ذلك، وبعدها صفة الزايرجة بدائرتها وجدولها المكتوب عجولها الخالف عن الحق فيها، وأنها ليست من الغيب، وإنما هي مطابقة بين المسألة وجوابها في الإفادة الخطابية فقط. وهي مليحة من الملح، غريبة في استخراج الجواب من السؤال بالصناعة التي يسمونها صناعة التكسير. وقد أشرنا إلى ذلك كله من قبل (۱۳۵).

وليس عندنا رواية نعوّل عليها في صحة هذه القصيدة. إلا أنا تحرّينا أصحًّ النسخ منها في ظاهر الأمر. وهي هذه (١٥٥٠):

يقول سُبَيْتِيُّ ويحمد ربّد محمد البعدوث خاتم الأنبياء الا هدفه زايسرجة العسالم فمن أحكم الوضع فيُحكم جسمه ومن أحكم الربط فيُسدرك وفي عالم الأمر تراه محققا فهذي سرارازُّ عليكم بكتمها وطاء لها عرش وفيه نقوشها

مصل على هساد إلى الناس ألا ويرضى عن الصحب ومن لهم تلا الذي تراه بحسكم وبالعقل قد جلا ويدرك أحكاما تـوَثَّرُها العُـلِه قوة ويدرك للتقوى وللكل حصَّلا وهذا مقام من بالأذكار كمَّلا أقمها دوائرا وبالحساء عـدلا بنظم ونـثر وتـراه مجـدلال

<sup>(148)</sup> بمعنى ظهر الصفحة.

<sup>(149)</sup> انظر ج ١، ص 184.

<sup>(150)</sup> جل أبيات هذه القصيدة عسيرة القراءة والقهم. ولعل ابن خلدون نقسه لم يكن يفهمها جيداً كما يشير إلى ذلك. ونحن بدورنا لا نتوفر على الوسائل التي تجملنا نقهمها أكثر من ابن خلدون. وفي النص الذي يلي نحاول إعطاء أقوب صورة عن المخطوطات ، دون أن نكون قد وفقنا دائما في العثور على القرادة الصحيحة.

ورد بعد هذا البيت في طبعة بولاق البيت التالي، ولا نجده في المخطوطات التي لدينا:
 ومن أحكم التصريف يحكم سره

وارمم كواكب لأذراجها العُلا حروفها وكرِّر بمثليها على حد من خلا وحقّـــق ببَمِّ حيــث نورهـم جلا وعلمها بهيئهات والأرباع مثلا وعلم بآلة فحقق وحصلا وعالمها اطليق والأقاليم جدولا زناتية أتت وحيكمٌ لها جلا وجاء بنب نصر وظفر هم تبلا فإن شئت نصهم فقطرهم حالا ملوك لمسرق بالأوفياق نزلا فإن شئـت بالرومي بلا لحن شكلا وإفرنسهم ذال" وبالطاء كملا وأعراب قومنا بترقيسق اعمسلا وقُرس طَطـــرى وما بعدهـــم طلا لكساف وقيسطيسهم بسلامه طبولا ولكن تُركئ إذا الفعل عطِللا فختم بيوتا ثم نسب وجدولا وعيلم طباعها وكيليه مشييلا ويعلم أسرار الوجود وأكملا وعلمَ مبلاحِيم ب ح م فصبلا فحُكم الحكيم فيه قطعًا ليقتلا وأحرف سيبويه تأتيك فيسصلا

ونسب دوائر كنسبة فلكها وأخرج لأوتساره وارشيسم أقم شكل زيرهم وسو بيروته وحصل علومها للطباع مهندستا وسيؤ لموسيقي وعلم حروفهم وسيو دوائير ونشب حروفها أمير لنا يحوى بجايسة دولسة وقُطُر لأندلسس فابسنٌ لهمودهمم ملوك وفرسان وأهال لحكمة ومهدى موحّد بتونس حكمهـــم واقسم على القطر وكين معتقسدا ففُنهش وبُرْشُلهون والراء حرف ملوك كنساوة ودلوا لقافهم "" فهنلة حياشمي وسند فهرممس فقسيصرهم جساء ويسز دجر دهم وعياس كلهم شريف معظم فإن شئت تدقيق الملوك وحلمهم عملي حكم قاون الحروف وعلمها فمن علم العلوم يَعْلَم علمنا فيرسخ علممه ويعرف ربئه وحيث أتى اسم والعروض يشف وتأتيك أحرف فسو لضربها

<sup>\*</sup> بالأفاق [ث]، [خ].

<sup>\*\*</sup> في جميع المخطوطات : ذاك، وهو تصحيف واضح.

<sup>\*\*\*</sup> في جميع المخطوطات : لفاقهم، وهو تصحيف وأضع.

فمكن بتنكبر وقاسل وعو ضَدرا وفي العقد والمجذور يعوف غالبا واختر لمطلع وسؤ بيوته واعكس ويدركها المرء فيبلغ قمسده إذا كان سعد والكواكب أسعدت وإيقاع دالهم بمزموم بمسه وأوتسار زيرهم فللحساء بمهم وادخل بأفلاك وعدّل بجسدول وجوّز شذوذ البحر يجري ومثله فأصرل لدينها وأصرار لفقهنا فادخل لفسطاط على الوفق جدره فتخرج أبياتا في كلل مطلب وبقيا فحصرها كلذا حكم عدِّهم فتخرج أبياتاً وعشرون ضعفيت تريد صنائعا من الضرب أكملت وسجّم بزيرهم وأثنن بنقرة أقمها بأوفاق وأصل لعدتها

بترنيمك الغالى للأجزاء خلخلا وزد لُمح وصفيه ففي العقل فلا بحجاثره وبالتزور عسستلا ويُعطى حروفها وفي نظمها الجلا فحسبك في الملك ونيال سُهَا العُلا فنسب دناديكا تجد فيه منهلا ومَثْناهُم المشلث بجيمه قد جلا وارسم أباجاد وباقيه جُمَّلا أتى في عروض الشعر عن جملة مَلا وعلم لنحونا فاحفظ وحصلا وسبسح لاسمسه وكبسر وهللا بنظم طبيعي وسرٌّ من العُللا فعلم الفواتح ترى فيه سهيلا من الألف طبعاً فَيَا صَاحٍ جَدُولًا فصح لك المني وصــحُّ لك العُللا أقمها دوائر الزير وحصلا من أسمرار حرفهم فعذبه سلسلا

### [رموز](انا)

الكلام على استخراج نسبة الأوزان وكيفيتها ومقادير المقابل منها وقوة الدرجة المميزة بالنسبة إلى موضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب أو صناعة الكيمياء.

<sup>\*</sup> مكذا في [ج] و [ج]. يقرأ روزنتال: ويفشى يحصرها. عبد الواحد وافي : وتفشى يحصرها. (151) هذه الرموز أغلبها من أرقام الزمام التي تتخللها حروف ورموز سحرية. انظر هذه الرموز في النسخة عن مخطوطة عاطف أفندي 1936 في الورقة المرفقة التالية لصفحة 129.

وعالم مقدار المقادير بالرولا لأحكم ميرزان تصادف منهلا وإمرزاج وضعكم بتصعيع انجلا أيا طالبا للطب من علـــم جابــــر إذا شئت علم الطـــب لا بد نسبة فيشفي عليلكم والإكسير مُحكــمٌ

## [الطب الروحان]

لتحليل أوجاع البوارد صحَّحوا كذلك والتركيب حيث تنقُّلا

## [رمسوز](ادًا)

وضلع قسيها بمنطقه جلا ويبدوا إذا عرض الكواكب عدلا فمن إدراكه عمَّ موسل لتسديسهم تثليث بيت الذي مَلا يقيناً وجذره وبالعَين اعْمسلا شعاعك بصاد وضعَّفه وتربيعه انجلا وعلم مطاريس الشعاعات مشكل ولكن في حسج مقسام إمامنسا بذاك مراكز بين طولها وعرض مواقع تربيسع وبيشه يسقسط يسزاد لستربيسع وهذا قيساسه ومسن نسبسة الربعين ركست

اختص [رموز]" هذا العمل هنا بالملوك والقانون يطرد عمله ولم ير أعجب منه مقامات الملوك المقام الأول [رموز] المقام الثاني [رموز] المقام الثالث [رموز] المقام الرابع [رموز] المقام السادس [رموز] الماقم السابع [رموز] خط الاتصال والانفصال [رموز] خط الاتصال [رموز] خط الاتصال [رموز] خط الاتصال [رموز]

<sup>\*</sup> انظر هذه الرموز في النسخة عن مخطوطة عاطف أفندي 1936 ، في الورقة المرفقة التالية لصفحة 129.

فا دخالف طاط على الوثق عدن فعدح إسالانوكل مطليه مزالالف طمعا فاصارمدولا فقر لكُ الناوصُّ لك العُسُلَة إفعا دُاورُ الرَّسِرِوحِيّلا فنستغى عليلكم والاكبير محككر والراج وضعكر بتعقيم انعلا x ye « s ( gum } 45 } 50 4 8 00 مرمه عدم روسانخ كالما مطالع الشعاعات في مواليد الماورونيه 12cg mm وعلمقاريج الشعاعات مشكل وضلع فيسيها منطقه جلا وسد والذاع صالكواك عدلا وتكن وججمقام امامنا فيزادراكه نتر موصلا مذال مراكرببزطولها وعرض المسديسهم مثلبت بيكائبي مسيلا موافع نزجع وبيته يسقط بزاً دانزس وهذا فباس. ومزوسه الربةبزركيب بغيثا وحبذن وبالعبل عملا شعاعك ماد وضعفه وتربعه اعلا

اختره صحصه معوله فذاالعماها بالملوك والقانو وطردعكم ولررُداعب منه معامات الملوك المعامراً لاول إلفام الماؤيَّةُ مسيح حط الانقال لحداجع خط الانعمال محدام دوله الواحد النام في الانقالات مشي اقامة السوال عراله وك عدام ه مفامرالاولاد معامرنور عمعه مفامربها 8 5 8 الانفعال الروحاني والأبقياداك الاطالب السنرلمليل وبء الداساية للحشنة تقتا دف مهلا بطيعك أجارا لاامر مقلهم كذاك راسهم وفالتساعيلا ن عامة الناس المكافقة وأ وما فله حقًّا مع العُمر العبد ال طريقك هذا السيل فالسيالني أؤله غنركم ونضركر احتفلا ا دَانْجِـا لِلْوَجُودُمُعُ اللَّهِي ۗ وَدَيُّا مِنْهَا ۚ اَوْمَلُونَ مُؤَمَّلًا وفي العالم العلوي كون محدِّثًا كَذَا قالْ الصدُّ وَصَوْفَة السَّلَا طُدِينَ رسول لله بالمن ساطع وماحكم صنع من إجبر الزلا فبطشك تثليل وقؤسك مطلع ويوم للمسرا تنتوا لأجد أعلا وَفُحِبِّعَةَ اَنْفِيَا الْاسْمَاءُ شَلَّةً - وَقَى اللَّهِ الْكَسْنِي لُونُ مَكَمَالاً وَفُحَالِمُ الْمُؤْكِ

وساءدسود

الزيرللجميع وتابع الجذر التام [رموز] الاتصال والانفصال [رموز] الواجب التام في الاتصالات [رموز] إقامة الأنوار [رموز] الجذر المجيب في العمل [رموز] إقامة السؤال عن الملوك [رموز] مقام بها [رموز]

# الانفعال الروحاني والانقياد الرباني

أيا طالب السر لتهليل ربه يطيعك أحبار الأيام "بقلبهم ترى عامية الناس إليك تقيدوا طريقُك هذا السبيل والسبيل الذي إذا تحيا في الوجود مع التقى وفي العالم العلوي تكون محدثا طريق رسول الله بالحق ساطيع وفي جمعة أيضا بالأسما مثل وفي طائب سروهي هائب إذا ووساعة سعد شرطهم في نقوشها وتيل علها آخر الحشير دعوة

لدى أسماته الحسنى تُصادف منهالا كذلك رئيسهم وفي الشمس اعملا وما قبله حقا متى الغيّر اهمسلا أقرَّله غيركم ونصْركم احفلا وديئا متيسا أو يكون مؤصَّلا ونيئا متيسا أو يكون مؤصَّلا كذا قالست الهند وصوفية المللا وما حكم صنع مثل جبريل أنزلا ويوم الخميس البدّ والأحد انجلا وفي اثنين للحسنى يكون مكملا أراك بها مع نسبة الكل اعطللا ووود ومصطكا بخورٌ تحصللا وولاخلاص والسبع المثاني مرتَّلا

<sup>\*</sup> هكذا في [ح]. يقرأ روزنتال : الأثام.

<sup>\*\*</sup> هكذا في آح]. يقرأ روزنتال : صَنَّعة.

# اتصال أنوار الكواكب [رموز]"

وكل برأسك وفسي دعسوة فبلا وفي يدك اليمني حمديمة "وخماتم واتسل إذا نسام الأنسام ورتسلا وآية حشر فاجعل القلب لوحها هي الآية العظمي فحقِّق وحصَّلا هي السرُّ في الأكوان لا شيء غيرها وتبدرك أسرارًا من العبالم العبيلا تكون بها قطيًا إذا جدت خدمـــة وباح بها الحلاج جهوا فقتسلا سرى بها تاجي ومعروف بعسده إلى أن رقى فوق المريدين واعتسلا وكان بها الشيلي يدأب دائهما ولازم الأذكار وصئم وتَتَقَال فصف من الأدناس قلبك جاهدا عليم بأسرار العلموم محصلا فما نال سر القوم إلا محقيقً

[رمـــوز] بالمادية والطاعة والمادة وحريمة و

مقام المحبة وميل النفوس والمجاهدة والطاعة والعبادة وحب وتعشق وفنا الفنا وتوجه ومراقبة وحلة" دائمة الانفعال الطبيعي

بقصدير أونُحاس الخلط أعملا طالمًا حظوظت مساعسًلا وجعلك للقبول شمسًه أصلًا هم ووقت لساعة ودعوت إلا وعن طيسمان دعوة ولها حلا بحر هسواء أو مطالب أهلا وذلك وفق للمربّسع حصلا فذلك لسدو واوزرْن معطللا لبرْجيسَ في المحبة الوفق صرَّف و وقِيل بفضة صَحيحا رأيته فجعلك تسوخَّ به زيادة النور للقمسر ويوْمه والبخور عودِّ لهنسد ودعوته لغايسة فهي أعملست وقيل بدعوة حروف لوضعها فتنقسش أخرفا بمذال ولامها إذا لم يكن يهوى هواك دلالها

<sup>\*</sup> انظر هذه الرموز في النسخة عن مخطوطة عاطف أفندي 1936، في الورقة المرفقة التالية لصفحة 133.

<sup>\*\*</sup> هكذا في [ح]. يقرأ كواترمير ووزنتال: حديد

<sup>\*\*\*</sup> هكذا في [ح]. يقرأ روزنتال : خلة

مين الهادياليقيع اما منا واصابه الفرالكارم والعسكة مرسة ما شدّه عالمية مناسبة واصابه الفرالكارم والعسلة مرسة مناشدة مناسبة ومنا الكواك عندكان مطلوب ما مرك للط وورة الالوطرح الملهارالكليه لمعلم عند مناسبة مناسبة عند مناسبة عند مناسبة عند مناسبة عند مناسبة مناسبة عند مناسبة م

المعنوبية المحاولية

وساعة سعد نتراهمرنى نقوشها وعود ومشطكا بخورتحصلا وعاعلها لخرالمشر دعيوة والاخلاص والسعلناني مرتكا اساك الوارالكواكب العالى لا في الله عن مع مدف لح ق رسا وفيدك المهجدية وخابر وكإبراسك وفردعو وسلا وَّا مَا مُعْدِفًا حِطَالُمَدُ لُوكُما وَأَثْلُ ذَا الْمُولَلَا نَامُ ودبيلا مَ السرِّ فِي الأَكُوالَ لا يُعْرِطُ هرالا به العظم فحيَق وحقيلا لكُونُ لا وملها اداجد تنصُّلُ ولدرك اسرارا مزالعا إر الفلا ربي لا تاجا ويروف بدك وياح بها اعلام بقرا فستُقبّلا وكارتها الشبإ بدأب دايا الاندكافو الرس واعتلا فَصَفِّ مُزَلِاد السَّقِلِك جَاهِد وَلا رَثْرِلا دَكَاد وَمُمْ وَمَعَتَلا فيانان الموورالاسقة علم اسرارالداور عمد لارح اولم ع ع الرك عل عدم في الفراة في الع دول مرح اولم مقامر المحبد ومثرالفوس والخاصة والطاعد والعبادة وحب ونعشق وفناالفنا ونوجه ومراقة وحلة دابه الانعال الطيع ف لرجبتن المية الوفق منوا نفسن ماوعاير للفاط أعسلا وقيإ بغفنة صحيها رابته فحملك لهاها خطوطه ماعسلا نَوَخُ بِهِ دُيا دُهُ المؤرِّلِلْقِيرُ وجملُكُ القبولِ ثَمَنَهُ أَصِلًا ويؤمه والعنورعو كملندهم ووقئت ساعد ودعوته ألكا وعرطبسا زوعوة ولمأكملا ودعومه لغابة ففي عملت عرصوا إو مطال اها وفرابرعي حروف لوضها فنفنز أخرفا بدال ولأمها ونكدوفو للربع حسسلا ا ذا لريخ بهوي مواك كلها فزاك لبيد و وأوزرب معطلا فحسن لبأيه وبايم المهواك وبإفهرقليله جسملاء ونفش مشاكل بشرط لعمه ومازدت شبة نفقلك عبرلا مودى وسطاى ويها أكلا ومفتاح موبروضلهماسؤا

200

وباقیه مقله به مسلا ومازدت نسبة لفعلك عسدًلا فنودي وبسطامي سُورتها تكل أدلّة وحشي لنصه مشلا بساطنها سرٌ وفي سرها انجلا فحسن لبائه وباتهم إلى هواك ونقش مشاكل بشرط لبعضهم ومفتكاح مريم وفعلهما سسوا وجعلك بالعضد وكن متفقِسدا فاعكس بيوتها بألف ونيسف

# فصل في المقامات للنهاية

وتوجد ها دارًا وملبسها الحلا بشر وترتيل حقيقة أنسزلا فيحكي إلى عود يجاذب بُلْبلا وعند تجليها لبسطام أخللا جنيد وبعشري والجسم أهملا بأسمائه الحسنى بلا نسبة خلا ويُسهم بالزلفي لدى خيرة العلا تربك عجائبًا لمن كان مؤيلا ومنها زيادات لتفسيرها تللا لك الغيب صورة من العالم العسلا وبوسسف في الحسن وهذا شبيه وفي يلوه طول وفي الغيب ناطسق وقد جُنَّ بهلول بعشق جَمالها ومات احلبه [؟] وأشرب حبها فيطلب في التهليل غايته ومسن ومن صاحب الحسني له الفوز بالمني وتُخيَّر بالغيَّب إذا جدت عَددمة فهذا هو الفوْز وحسن ينساله

# الوصيّة والتختم والإيمان والإسلام والتحريم والأهليّة

وما زاد خطبة وختما وجَدُولا تولد أبياتا وما حصرها انجالا ويفهم تفسيرًا متشابها أشكلا س وإن خصُّوا وكان التأهالا وبغهم برُجلة ودين تطولًا من القطع بالإفشاء فترأسُ بالمُلا فنال سعادات وتابعه عللا الوصية والتختم والإياد على الموصية والتختم والإياد عجرت عدرة على عدد عجرت لأبيات وتسعون عدد أها عدد على السر فيفهم نفسه مرام وشرعي الإظهار سرنا لنسا لهذا أن تنجّر أو سامع سرهم لعلك أن تنجّر أو سامع سرهم الحيال لعباس لسره كساتم

وقام رصول الله في النساس خا وقد ركب الأرواح أجساد مظهر إلى العالم العلوي يفنى فناؤنا فقسد تَمَّ نظَّمُنا وصلى إلهنا على وصلى إله العرش ذو المجد والعملى محمد الهادي الشفيع إمامنا

طبا فمسن راس عشرة فذلك أكبلا فنالست لقتسلهم بدق تطسولا ونلبس أثواب الوجودِ على الولا خاتم الرسسل صلاة بها العسلا على سيسدوساذ الأنسام وكمًّلا وأصحابه أهل المكسارم والمُّلا

> مرتبة ناشئة عن الحلة [رموز]\* تصحيح النيرين وتعديل الكواكب عند كل تاريخ مطلوب [رموز] طرح الأوتار الكلية [رموز] كملت الزايرجة

> > كيفية العمل في استخراج أجوبة المسائل من زايرجة العالم بحول الله"

السؤال له ثلاثماتة وستون جوابًا، عدة الدرج. وتختلف الأجوبة عن سؤال واحد في طالع مخصوص باختلاف الأسئلة المضافة إلى حروف الأوتاروتناسب العمل من استخراج الأحرف من بيت القصيدة.

<sup>\*</sup> انظر هذه الرموز في النسخة عن مخطوطة عاطف أمندي 1936. في الورقة المرفقة التالية لصفحة 133.

<sup>\*\*</sup> تزيد طبعة بولاق : منقول عمن لقيناه من القائمين عليها.

#### تنبيه:

تركيب حروف الأوتار والجدول على ثلاثة أصول: حروف عربية تُنقَل على هيئته على هيئتها، وحروف برشم الغبار (157). وهذه تتبدل، فمنها ما يُنقَل على هيئته متى لم تزد الأدوار عن أربعة، فإن زادت عن أربعة نُقِلَت إلى المرتبة الثانية من مرتبة العشرات. وكذلك لمرتبة الثين، على حسب العمل، كما سنبينه. ومنها حروف برشم الزمام (153) كذلك، غير أن رشم الزمام يعطي نسبة ثانية. فهي بمنزلة واحد الف وبمنزلة عشرة، ولها نسبة من خمسة بالعربي. فاستحق البيت من الجدول أن توضع فيه ثلاثة حروف في هذا الرشم وحرفين في الرشم. فاختصروا من الجدول بيوتًا خالية، فمتى كانت أصول الأدوار زائدة على أربعة حسبت في العدد في طول الجدول. وإن لم تزدعن أربعة لم يُحسَب إلا العامر منها.

(152) الغبار، بمعنى ما دق من التراب. وحروف الغبار تدل على الأرقام من واحد إلى تسعة على النحو التالى :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1 7 8 F 5 6 9 8 9 10

في أصل هذه الحروف، انظر

S. Gandz, "The Origin of the ghubar Numerals, or the Arabian Abacus and the Articult", Ists, XVI, 1931, p. 393-494; EI2 (Hisäb al-ghubār).

(153) عدد حروف الزمام 27، تدل على أرقام من واحد إلى تسمة في الأحاد، والعشرات، والمائات. ويبدو أنها من أصل يوناني قبطي. وهذه أشكالها كما وردت في مخطوطة (ت) :

1	2	3	4	5	6	7	8	9
à	5	4.		9	6	2	çs	v
10	20	30	40	50	60	70	80	90
4	4.	1	E	×	€	4	6	ŧ
100	200	900	400	500	600	700	800	900
٤	4	~	ŏ	ŧ	77	٠	3	٤

ويظهر أن رمز تم يدل على 1000 انظر،

G.S. Colin, De l'origine grecque des «chiffres de Fès» et nos «chiffres arabes», Journal Asiatique, CCXXXII, 1933, 193-215; G. Della Vida, Numerali Greci in documenti arabospagnoli, Rivista degli studi orientali, XIV, 1934, 281-83.

والعمل في السؤال يفتقر إلى سبع أصول: عدة حروف الأوتار، وحفظ أدوارها بعد طرحها الناقص أدوارها بعد طرحها النا عشر -وهي ثمانية أدوار في الكامل وستة في الناقص أبدًا-، ومعرفة درج الطالع، وسلطان البرج، والدور الأكبر الأصلي -وهو واحد أبدًا-، وما يخرج من إضافة المطالع للدور الأصلي، وما يخرج من ضرب الطالع والدور في سلطان البرج، وإضافة سلطان البرج للطالع.

والعمل جميعه ينتج على ثلاثة أدوار مضروبة في أربعة، تكن اثنا عشر دورًا. ونسبة هذه الثلاثة أدوارالتي هي كل دور من أربعة ثلاثة، كل نشأة لها ابتداء. ثم إنها تُضرَب أدوارًا رباعية أيضًا ثلاثية. ثم إنها من ضرب ستة في اثنن، فكان لها نشأة، يظهر ذلك في العمل.

وتتبع هذه الأدوار نتائج، وهي الأدوار، إما أن تكون نتيجة أو أكثر إلى نتة.

فأول ذلك نفرض سؤال سائل عن الزايرجة: "هل هي علم محدث أم قديم ؟" بطالع أول درج من القوس\*. فوضعنا حروف وتر رأس القوس، ونظيره من رأس الجوزاء، وثالثة وتر رأس الدلو إلى حد المركز. وأضفنا إليه حروف السؤال.

ونظرنا عدتها، وأقل ما تكون ثمانية وثمانين، وأكثر ما تكون ستة وتسعين، وهو جملة دور صحيح، فكانت في سؤالنا ثلاثة وتسعين. ويختصر السؤال إن زاد على ستة وتسعين، كما تسقط جميع أدواره الإثنا عشرية، ويحفظ ما خرج منها وما بقي. فكانت في سؤالنا سبعة أدوار، الباقي تسعة أثبتها في الحروف ما لم يبلغ الطالع عن اثنا عشر درج. فإن بلغها لم تثبت لها عدة ولا دور. ثم تثبت أعدادها أيضًا إن زاد الطالع عن أربعة وعشرين في الوجه الثالث.

ثم تثبت الطالع، وهو واحد، وسلطان الطالع، وهو أربعة، والدور الأكبر، وهو واحد. واجمع ما بين الطالع والدور، وهو اثنان في هذا السؤال،

<sup>\*</sup> نهاية الجملة في طبعة بولاق : القوس أثناء حروف الأوتار ثم حروف السؤال.

واضرب ما خرج منها في سلطان البرج، يبلغ ثمانية. وأضف السلطان للطالع، يكون خمسة. فهذه سبعة أصول.

فما خرج من ضرب الطالع والدور الأكبر في سلطان القوس ما لم يبلغ اثنا عشر فيه، تدخل في ضلع ثمانية من أسفل الجدول صاعدًا. وإن زاد على اثنا عشر، طرح أدوارًا. وتدخل بالباقي في ضلع ثمانية، وتعلم على منتهى العدد. والخمسة المستخرجة من السلطان والطالع يكون المدخل في ضلع السطح المبسوط الأعلى من الجدول. وتعد متواليًا خمسات أدوارًا وتحفظها إلى أن يقف العدد في مقابلة البيوت العامرة بالعدد من الجدول. وإن وقف في مقابلة الخالي من بيوت الجدول على أحدهما فلا تعتبر، وتستمر على أدوارك على حرف من أربعة، وهو ألف أو باء أو جيم أو زاي. فوقع العدد في عملنا على حرف ألف وخلف ثلاثة أدوار. فضربنا ثلاثة في ثلاثة، كانت تسعة. فهو على حرف الأول. فأثبته، واجمع ما بين الضلعين القائم والمبسوط يكن في عد ثمانية.

وادخل بعدد ما في الدور الأول، وذلك تسعة في صدر الجدول مما يلي البيت الذي اجتمعا فيه مارًا إلى جهة البسار، وهو ثمانية. فوقع على حرف لام ألف، ولا يخرج أبدًا منها حرف مركب، وإنما هو إذن حرف تاء، أربعمائة برشم الزمام. فعلم عليها بعد نقلها من بيت القصيدة.

واجمع عدد الدور للسلطان، يبلغ ثلاثة عشر، ادخل بها في حرف الأوتار. وأثبت ما وقع عليه العدد، وعلم عليه من بيت القصيدة.

ومن هذا القانون تدري كم تدور الحروف في النظم الطبيعي. وذلك أن تجمع حرف الدور الأول، وهو تسعة لسلطان البرج، وهو أربعة، يبلغ ثلاثة عشر. أضفها لمثلها، تكن سنة وعشرين. أسقط منه درج الطالع، وذلك واحد في هذا السؤال. الباقي خمسة وعشرون. فعلى ذلك يكون نظم الحرف الأول. ثم ثلاثة وعشرون مرتين، ثم اثنان وعشرون مرتين على حسب هذا

الطرح، إلى أن تنتهي إلى الواحد من آخر البيت المنظوم. ولا تقف على أربعة وعشرين لطرح ذلك الواحد أولاً.

ثم ضع الدور الثاني، وضف حروف الدور الأول إلى ثمانية الخارجة من ضرب الطالع والدور في السلطان، يكن سبعة عشر، الباقي خمسة. فاصعد في ضلع ثمانية بخمسة من حيث انتهيت في الدور الأول، وعلم عليه. وادخل في صدر الجدول بسبعة عشر، ثم بخمسة، ولا تعد الخالي. والدور عشري. فوجدنا حرف ثاء، خمسمائة. وإنما هو ن، لأن دورنا في مرتبة العشرات. وكانت الخمسمائة بخمسين، لأن دورها سبعة عشر. فلو تكن سبعة وعشرين لكان مئينياً. فأثبت نون.

ثم ادخل بخمسة أيضًا من أوله، وانظر ما حاذى ذلك من السطح تجد واحدًا. فقهقر العدد واحدًا، يقع على خمسة. أضف لها واحد السطح يكون ستة. أثبت واو، وعلم عليها من بيت القصيد أربعة، وأضفها للثمانية الخارجة من ضرب الطالع مع الدور في السلطان، يبلغ اثنا عشر. أضف لهما الباقي من الدور الثاني، وهو خمسة، يبلغ سبعة عشر. وهو ما للدور الثاني. فدخلنا بسبعة عشر في حروف الأوتار، فوقع العدد على واحد. أثبت ألف وعلم عليها من بيت القصيد. وأسقط من حروف الأوتار ثلاثة حروف، عدة الحارجة من الدور الثاني.

وضع الدور الثالث، وأضف خمسة إلى ثمانية يكن ثلاثة عشر. الباقي واحد. انقل الدور في ضلع ثمانية بواحد، وادخل في بيت القصيد بثلاثة عشر. وخذ ما وقع عليه العدد، وهو ق. وعلم عليه، وادخل بثلاثة عشر في حروف الأوتار، وأثبت ما خرج، وهو س. وعلم عليه من بيت القصيد. ثم ادخل عما يلي السين الخارجة بالباقي من دور ثلاثة عشر، وذلك واحد. فخذ ما يلي حرف سين من الأوتار فكان ب. أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد. وهذا يقال له "الدور المعطوف". وميزانه صحيح، وهو أن تضعف ثلاثة عشر عبئها وتضيف إليها الواحد الباقي من الدور تبلغ صبعة وعشرين. وهو حرف

باء المستخرج من الأوتار من بيت القصيد. وادخل في صدر الجدول بثلاثة عشر، وانظر ما قابله من السطح، وأضعفه بمثله، وزد عليه الواحد الباقي من ثلاثة عشر. فكانت الجملة سبعة. فذلك حرف زاي. فأثبتناه، وعلمنا عليه من بيت القصيد. وميزانه أن تضعف سبعة بمثلها، وزد عليها الواحد الباقي من ثلاثة عشر، يكون خمسة عشر. وهو الخامس عشر من بيت القصيد. وهذا آخر أدوار الثلاثيات.

وضع الدور الرابع، وله من العدد تسعة، بإضافة الباقي من الدور السابق. فاضرب الطالع مع الدور في السلطان. وهذا الدور آخر العمل في البيت الأول من الرباعيات.

فاضرب على حرفين من الأوتار، واصعد بتسعة في ضلع ثمانية، وادخل بتسعة من دور الحرف الذي أخذته آخرًا من بيت القصيد. فالتاسع حرف راء. فأثبته وعلم عليه. وادخل في صدر الجدول بتسعة، وانظر ما قابلها من السطح يكون جيم. فقهقر العدد واحدًا، يكون ألف. وهو الثاني من حرف الراء من بيت القصيد. وعلم عليه. واضرب على حرف من الأوتار، وأضف تسعة بمثلها، تبلغ ثمانية عشر. وادخل بها في حروف الأوتار، تقف على حرف راء. أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأ ربعة. وادخل بثمانية عشر في حروف الأوتار تقف على س. أثبتها وعلم عليها اثنين. وأضف اثنين إلى تسعة تكن أحد عشر، وادخل في صدر الجدول بأحد عشر، فقابلها من السطح تسعة تكن أحد عشر، فادخل في صدر الجدول بأحد عشر، فقابلها من السطح ألف. أثبتها وعلم عليها وعلم عليها متة.

وضع الدورا لخامس، وعدته سبعة عشر، الباقي خمسة. اصعد بخمسة في ضلع ثمانية واضرب على حرفين من الأوتار. وأضعف خمسة بمثلها وأضفها إلى سبعة عشر، عدد دورها. الجملة سبعة وعشرون. ادخل بها في حروف الأوتار فتقع على ت. أثبتها وعلم عليها اثنين وثلاثين، واطرح من سبعة عشر اثنين التي هي أس اثنين وثلاثين. الباقي خمسة عشر. ادخل بها في حروف الأوتار تقف على قاف. أثبتها وعلم عليها ستة وعشرين. وادخل في صدر

الجدول بستة وعشرين، تقف على اثنين بالغبار. وذلك حرف باء. أثبته، وعلم عليه أربعة وخمسين.

واضرب على حرفين من الأوتار، وضع الدورالسادس وعدته ثلاث عشر. الباقي منه واحد. فتبين إذذاك أن دورالنظم من خمسة وعشرين. فإن الأدوار خمسة [،] وتسعون، وسبعة عشر، وخمسة، وثلاثة عشر، وواحد. فاضرب خمسة في خمسة تكن خمسة وعشرين. وهو الدور في نظم البيت. فانقل الدور في ضلع ثمانية بواحد. ولكن لم يدخلوا في بيت القصيد ثلاثة عشر كما قدمناه، لأنه دور ثاني من نشأة تركيبية ثانية. بل أضفنا الأربعة التي من أربعة وخمسين الخارجة على حرف باء من بيت القصيد إلى الواحد، يكون خمسة. فضف خمسة إلى ثلاثة عشر التي للدور تبلغ ثمانية عشر. ادخل في صدر الجدول بها، وخذ ما قبلها من السطح، وهو ألف. أثبته وعلم عليه من بيت القصيد اثنا عشر. واضرب على حرفين من الأوتار.

ومن هذا الحد تنظر أحرف السؤال ليكون داخلاً في العدد في بيت القصيد. وكذلك تفعل القصيد من آخره، وعلم عليه. وكذلك تفعل بكل حرف خرج بعد ذلك مناسبًا لحروف السؤال. فما خرج منها رده إلى بيت القصيد.

ثم أضف إلى ثمانية عشر ما علمته على حرف الألف من الأحاد. فكان اثنين. تبلغ الجملة عشرين. ادخل بها في حروف الأوتار تقف على حرف راء. أثبته وعلم عليه من بيت القصيد ستة وتسعين. وهو نهاية الدور في الحرف الوتري.

فاضرب على حرفين من الأوتار، وضع الدورالسابع، وهو ابتداء المخترع ثاني ينتشي من الاختراعين. وبهذا الدور من العدد تسعة تضف لها واحد يكن عشرة للنشأة الثانية.

وهذا الواحد تزيده بعد إلى اثنا عشر دورًا كان من هذه النسبة أو تنقصه من الأصل. تبلغ الجملة عشرة. فاصعد في ضلع ثمانية وتسعين، وادخل في

صدر الجدول بعشرة، تقف على خمسماتة. وإنما هي خمسون، نون، مضاعفة بمثلها، وتلك ق. فأثبتها وعلم عليها من بيت القصيد اثنين وخمسين. وأسقط من اثنين وخمسين اثنين، وأسقط تسعة التي للدور. الباقي أحد وأربعون. فادخل بها في حروف الأوتار، تقف على واحد، أثبته. وكذلك ادخل بها في بيت القصيد تجد واحدًا. فهذا ميزان هذه النشأة الثانية.

تعلم عليه من بيت القصيد علامتين، علامة في الألف الأخير الميزاني، وأخرى على الألف الأولى فقط. والثانية أربعة وعشرون. واضرب على حرفين من الأوتار، وضع الدور الثاني وعده سبعة عشر. الباقي خمسة. ودخل في ضلع ثمانية وخمسين، وادخل في بيت القصيد بخمسة تقع على ع، سبعين، أثبتها وعلم عليها. وادخل في الجدول بخمسة، وخذ ما قابلها من السطح، وذلك واحد. أثبته وعلم عليه من البيت ثمانية وأربعين. وأسقط واحدًا من ثمانية وأربعين للأس الثاني. وأضف لها خمسة الدور. الجملة اثنان وخمسون. ادخل بها في صدر الجدول، تقف على حرف اثنين غبارية. وهي مرتبة مثنية لتزايد العدد، فتكون مائتين، وهي حرف راء. أثبتها وعلم عليها من بيت القصيد أربعة وعشرين. فانتقل الأمر من ستة وسبعين إلى الابتداء، وهو أربعة وعشرون. فضف إلى أربعة وعشرين خمسة الدور، وأسقط واحدًا تكون الجملة ثمانية وعشرين. ادخل بالنصف منها في بيت القصيد، تقف على ثمانية. أثبت ح وعلم عليها.

وضع الدور التاسع، وعدده ثلاثة عشر.الباقي واحد. اصعد في ضلع ثمانية بواحد. وليست نسبة العمل هنا كنسبتها في الدورالسادس لتضاعف العدد، ولأنه من النشأة الثانية، ولأنه أول الثلث الثالث من مربعات البروج وآخر النسبة الرابعة من المثلثات.

فاضرب ثلاثة عشر التي للدور في أربعة التي هي مثلثات البروج السابقة. الجملة اثنان وخمسون. ادخل بها في صدر الجدول، تقف على حرف اثنين غبارية. وإنما هي مثنية لتجاوزها في العدد عن مرتبتي الأحاد والعشرات.

فأثبته مائتين، راء، وعلم عليها من بيت القصيد ثمانية وأربعين. وأضف إلى ثلاثة عشر الدور واحد الأس، وادخل بأربعة عشر في بيت القصيد تبلغ ح. فعلم عليها ثمانية وعشرين. واطرح من أربعة عشر سبعة تبقى سبعة.

اضرب على حرفين من الأوتار وادخل بسبعة تقف على حرف لام. أثبته وعلم عليه من البيت.

وضع الدور العاشر، وعدده تسعة. وهذا ابتداء المثلثة الرابعة. واصعد في ضلع ثمانية بتسعة يكون خلاء. فاصعد بتسعة ثانية تصر في السابع من الابتداء. اضرب تسعة في أربعة لصعودنا بتسعين، وإغما كانت تضرب في الثين. ادخل في الجدول ستة وثلاثين، تقف على أربعة زمامية. وهي عشرية، فأخذناها أحادية لقلة الأدوار. فأثبت حرف دال. وإن أضفت إلى ستة وثلاثين واحدًا الأس كان حدها من بيت القصيد. فعلم عليها. ولو دخلت بتسعة، لا غير، من غير ضرب في صدر الجدول، لوقف على ثمانية. فاطرح من ثمانية عشر التي هي تسعة في اثنين، لوقف على واحد زمامي، وهو عشري. عشر التي هي تسعة في اثنين، لوقف على واحد زمامي، وهو عشري. فاطرح منه اثنين تكرار التسعة، الباقي ثمانية، نصفها المطلوب. ولو تدخل في صدر الجدول بتسعة وعشرين ضربها في ثلاثة لوقف على عشرة زمامية، وطو مشري المدر الجدول بتسعة وعشرين ضربها في ثلاثة لوقف على عشرة زمامية والمعل، واحد.

ثم ادخل بتسعة في بيت القصيد، وأثبت ما خرج، وهو ألف. ثم اضرب تسعة في ثلاثة التي هي مركب تسعة الماضية، وأسقط واحدًا، وادخل في صدر الجدول بستة وعشرين، وأثبت ما خرج، وهو مائتان بحرف راء. وعلم عليه من بيت القصيد بستة وتسعين.

واضرب على حرفين من الأوتار، وضع الدور الحادي عشر، وله سبعة عشر، الباقي خمسة.اصعد في ضلع ثمانية بخمسة وتحسب ما تكرر عليه المشي في الدور الأول. وادخل في صدر الجدول بأربعة تقف على خا. فخذ ما قابله من السطح، وهو واحد. فادخل بواحد في بيت القصيد تكون س.

أثبته وعلم عليه أربعة. ولو يكون الوقوف في الجدول على بيت عامر لأثبتنا الواحد ثلاثة. وأضعف سبعة عشر بمثلها، وأسقط واحدها، وزهما أربعة تبلغ سبعة وثلثين. ادخل بها في الأوتار تقف على ه. أثبتها وعلم عليها خمسة، وأضعفها بمثلها، وادخل في البيت تقف على ل. أثبتها وعلم عليها عشرين. واضرب على حرفين من الأوتار، وضع الدور الثاني عشر أوله ثلاثة

واضرب على حرفين من الاوتار، وضع الدور الثاني عشر اوله ثلاثة عشر، الباقي واحد. وآخر المربعات الثلاثية وآخر المثلثات الرباعية.

فالواحد في صدر الجدول يقع على ثمانين زمامية. وإغاهي آحاد ثمانية، وليس مَعَنا في الأدوار إلا واحد. فلو زاد على أربعة من مربعات اثنا عشر أو ثلاثة من مثلثات اثنا عشر كانت ح. وإغاهي دال. فأثبتها وعلم عليها من بيت القصيد أربعة وسبعين. ثم انظر ما ناسبها من السطح يكن خمسة. أضعفها القصيد أربعة وسبعين. ثم انظر ما ناسبها من السطح يكن خمسة. أضعفها عثلها للأس تبلغ عشرة. أثبت ي وعلم عليها. وانظر في أي المراتب وقعت. وجدناها في السابعة فدخلنا بسبعة في حروف الأوتار. وهذا المدخل يسمى "التوليد الحرفي". فكانت ف. أثبتها وضف إلى سبعة واحد الدور . الجملة ثمانية ، داخل بها في الأوتار تبلغ س. أثبتها وعلم عليها ثمانية ، واضرب ثمانية أربعة وعشرن. ادخل بها في بيت القصيد وعلم على ما يخرج منها. وهو أربعة وعشرن. ادخل بها في بيت القصيد وعلم على ما يخرج منها. وهو ماتان وعلامتها ستة وتسعون. وهو نهاية الدوراثاني في الأدوار الحرفية .

واضرب على حرفين من الأوتار، وضع النتيجة الأولى لها تسعة. وهذا العدد يناسب أبدًا الباقي من حروف الأوتار بعد طرحها أدوارًا. وذلك تسعة. فاضرب تسعة في ثلاثة التي هي زائدة على تسعين من حروف الأوتار، وضف لها واحدًا الباقي من الدور الثاني عشر يبلغ ثمانية وعشرين. فادخل بها في حروف الأوتار تبلغ ألف. أثبته وعلم عليه ستة وتسعين. وإن ضربت تسعة التي هي أدوار الحروف التسعينية في أربعة، وهي الثلاثة الزائدة على تسعين، والواحد الباقي من الدور الثاني عشر كذلك.

<sup>\*</sup> في طبعة بولاق : سيعة. ولعله هو الصواب.

واصعد في ضلع ثمانية بتسعة، وادخل في الجدول بتسعة تبلغ اثنين زمامية. واضرب تسعة في ما ناسب من السطح، وذلك ثلاثة. وأضف لذلك سبعة، عدد الأدوار الحرفية، واطرح واحد الباقي من دور اثنى عشر يبلغ ثلاثة وثلاثين. ادخل في صدر الجدول بثمانية عشر وخذ ما في السطوح، وهو واحد. ادخل به في حروف الأوتار تبلغ م. أثبته وعلم عليه.

واضرب على حرفين من الأوتار، وضع النتيجة الثانية ولها سبعة عشر. الباقي خمسة. فاصعد في ضلع ثمانية وخمسين واضرب خمسة في ثلاثة الزائدة على تسعين تبلغ خمسة عشر. أضف لها واحد الباقي من الدور الثاني عشر تكن تسعة. وادخل بستة عشر في البيت تبلغ تاء. أثبته وعلم عليه أربعة وستين، وضف إلى خمسة الثلاثة الزائدة على تسعين، وزد واحد الباقي من الدور الثاني عشر، يكن تسعة وثلاثين. ادخل بها في صدر الجدول تبلغ ثلاثين زمامية. وانظر ما في السطح تجد واحدًا. أثبته وعلم عليه من بيت القصيد، وهو التاسع أيضًا من البيت. وادخل بتسعة في صدر الجدول تقف على وهو التاسع أيضًا من البيت. وادخل بتسعة في صدر الجدول تقف على ثلاثة، وهو عشرات. فأثبت لام. وعلم عليه.

وضع النتيجة الثالثة، وعددها ثلاثة عشر. الباقي واحد. فانقل في ضلع ثمانية بواحد، وضف إلى ثلاثة عشر الثلاثة الزائدة على تسعين واوحد الباقي من الدور الثاني عشر، تبلغ سبعة عشر وواحد. النتيجة تكن ثمانية عشر. ادخل بها في حروف الأوتار تكن لام. أثبتها.

فهذا آخر العمل.

المثال في هذا السؤال السابق. أردنا أن نعلم هل هذه الزايرجة علم محدث أم قديم، بطالع أول درج من القوس، حروف الأوتار، ثم حروف السؤال، ثم الأصول وهي:

عدة الحروف ثلاثة وتسعون، أدوارها سبعة، الباقي منها تسعة، الطالع واحد، سلطان القوس أربعة، الدور الأكبر واحد، درج الطالع مع الدور اثنان، ضرب الطالع مع الدور في السلطان ثمانية، إضافة السلطان للطالع خمسة.

<sup>\*</sup> في طبعة بولاق تصحيح : فاصعد في ضلع ثمانية.

### بيت القصيد

سؤال عظيم الخلق حزت فصن إذا غرائب شك ضبطه الجد مثلا

## حروف الأوتار

ﺻﺮﺍ ﻫﺪﯨﺮ ﺍﺩﯨﺮ ﺩﯨﺮ ﺍﻝ ﻣ ﻣﻰ ﻣﻰ ﻭ ﻧﺮﯨﻚ ﻩ ﺷﺮﺍﺏ ﻝ ﻡ ﻧ ﺻﺮﻯ ﻑ ﺵ ﻕ ﺭ ﺱ ﻱ ﻙ ﻝ ﻡ ﻧ ﺻﺮﻯ ﻑ ﻕ ﺭ ﺱ ﻧ ﺙ ﺥ ﺫ ﻧﻠﯩﻦ ﺷﺮﺍﻙ ﻧﺮﻯ ﺣﺮﺍﻝ ﺭﺍﻝ ﻝ ﻝ ﻝ ﻥ ﺵ ﺍﺏ ﺝ ﺩﻩ ﻭ ﺯ ﺩ ﻣﺮﻱ

### السية ال

# الزيرجت علم محدث ام ق ديم

358			تسعة	الدور الأولُّ
876				
1	س	الباقي خمسة	سبعة عشر	الدور الثاني
2				
3	1	الباقي واحد	ثلاثة عشر	الدور الثالث
4	ل			
5	ع		تسعة	الدور الرابع
6	ظ			
7	ي	الباقي خمسة	سبعة عشر	الدور الخامس
8	Ċ		h #101h	4 44 -14
9	i	الباقي واحد	تلاته عشر	الدور السادس
10	ل.			الدور السابع
11	۲		48.00	الدور السابع
12	٠	r - nti	سبعة عشر	الدور الثامن
13 14	ق	الباقي خمسة	سيعه عسر	الكاور النامن
14	ح			

<sup>\*</sup> انظر هذا الجدول في النسخة عن عاطف أفندي 1936، في الورقة المرفقة التالية لصفحة 151.

```
15
         ز
             الباقى واحد
                            الدور التاسع ثلاثة عشر
     16
         ڻ
                                    الدور الماشر
     17
         ف
                                تسعة
     18
         ص
     19
        ن
            الدور الحادي عشر سبعة عشر الباقي خمسة
    20
     21
          ż
             الدور الثاني عشر ثلاثة عشر الباقي واحد
    22
          ن
    23
                                     النتيجة الأولى
     24
    25
                           النتيجة الثانية سبعة عشر
                           الباقى خمسة 355 896 ألباقى خمسة
    26
         ی
                            النتيجة الثالثة عشر
    27
                                 الباقي واحد 58
    28
                                 65
    29
        ك
    30
        ض
    31
    32
    33
    34
    35
         J
    36
         ح
    37
    38
                 م ث ل ا
                 ل 50
                 41 |
ت و ن ا ق س ب زر ا ار س ا ت ق ب ا ر ق ا ع ا ر م ح ر ج
       ل دارس ه ال دي ف سراه م ت الل
```

دورها على خمسة وعشرين، ثم على ثلاثة وعشرين مرتين، ثم على أحد وعشرين مرتين إلى أن ينتهي الواحد من آخر البيت، وتنقل الحروف جميعها. والله أعلم.

تروح ن روح الق دس ابرز سرها لادري س فاسترقا به امرتقا العل

هذا آخر الكلام في استخراج الأجوبة من زايرجة العالم، منظومة. وللقوم طرائق أخرى من غير الزايرجة يستخرجون بها أجوبة المسائل غير منظومة.

وعندي أن السر في خروج الجواب منظومًا من الزايرجة إنما هو مزجهم بيت مالك بن وُهيَّب، وهو : سؤال عظيم الخلق ... البيت . ولذلك يخرج الجواب على رويه. وأما الطرق الأخرى، فيخرج منها الجواب غير منظوم. فمن طرائقهم في استخراج الأجوبة ما ننقله. قال بعض المحققين منهم <sup>136</sup> :

# في الاطلاع على الأسرار الخفية من جهة الارتباطات الحرفية

اعلم أرشدنا الله وإياك أن هذه الحروف أصل الأسئلة في كل قضية. وإنما تستنتج الأجوبة على تجزئته بالكلية. وهي ثلاثة وأربعون حرقًا كما ترى(١٥٠٠: اول اع ظ س ال م خ ي دل زق ت اف ذ ص ر ن غ ش ر اك ك ي ب م ض ب ج ط ل ح ه د ث ل ث ا

<sup>(154)</sup> نكون هذه الحروف الببت الذي يشير إلى أن الزايرجة اخترعت من طرف إدريس، الوارد اسمه في القرآن. وهذا البيت هو التالي :

تروحن روح القدس أبرز سرها لإدريس فاسترقى بها مرتقى العلا (155) لا يعرف اسم مة لف النص المتبس هنا من طرف ابن خلدون.

<sup>(156)</sup> تشتمل اللاتحة على أربع وأربعين حرفاً، كما هو المطلوب. غير أن ابن خلدون سيعود إلى نفس الحفا فما عدد ص 159 أسفله.

وقد نظمها بعظ الفضلاء في بيت جعل فيه كل حرف مشدد من حرفين وسماه القطب، فقال :

سؤال عظيم الخلق حزت فصن إذا عسرائب شك ضبطه الجد مشلا

فإذا أردت استنتاج المسألة، فاحذف ما تكرر من حروفها، وأثبت ما فضل منها، ثم احذف من الأصل، وهو القطب، لكل حرف فضل من المسألة حرفًا عائله، وأثبت ما فضل منه. ثم امزج الفضلين في سطر واحد، تبدأ بالأول من فضلة الأصل، والثاني من فضلة المسألة، وكذلك إلى أن تتم الفضلين أو ينفذ أحدهما قبل الآخر، فتضع البقية على ترتيبها. فإن كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج موافقاً لعدد حروف الأصل قبل الحذف، فالعمل صحيح. فحيننذ تضف إليها خمس نونات لتعتدل بها الموازين الموسيقية وتكمل الحروف ثمانية وأربعون حرفًا. فتعمر بها جدولاً مربعًا يكون آخر ما في السطر الأول أول ما في السطر الثاني، وتنقل البقية على حالها، وكذلك إلى أن تتم عمارة الجدول، في السطر الأول بعينه، وتتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة. ثم ويعود السطر الأول بعينه، وتتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة. ثم تتخرج وتر كل حرف بقسمة مربعة على أعظم جزء يوجد له، وتضع الوتر مقابلاً لحرفه، ثم تستخرج النسب العنصرية للحروف الجدولية وتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الأصلية من الجدول الموضوع لذلك. وهذه صورته الخاب.

1. Comp		و
ر ايد		أير
مَوى	الموازين	نع ا
<u>ایم</u> ک	ط	لسنيح

1		القوى الموازين الغرائز			الأسوس					
ب	4	10	500	000 900 1	7	80	0	300 60		
ج	5	20	200	400 30 7	9	00 70	3	100		
د	5	90	700	40 2	00	00 80 4	6	900 80		
0	4	90		10 9	7	20	5	40		
و					2	01 00	4	500		
ز					8	90	5	20		

<sup>(157)</sup> كل الأرقام الواردة في الجدول التالي زمام. انظر هذا الحدول في النسخة عن مخطوطة عاطف أفندي 1936، في الورقة المرفقة التالية لصفحة 15.

التم العصار او بعد احديما فرالاخري فقعُ المعلةُ على ترتيبانا كان عدد المروف الحارمة بعد المذب وافعاً لعدد عروف الاصل مرا المذب فالعسل محجد هبغد سفة الهاجش بؤنات العدال المواز الوسعية وتكا المروف عاسه والمعاز حرفا فغمرها جدفًا مرا بكون اخرا في السيل الاول الما والعالي وشعا الغه عرا الما وكذلك الحارث عمان الميثول وجود والسيل الاول عنه و أو الإلا وف في الفط على نسبه الحركة المرتخرج ولاكاحول السيار المعربة عا اعظر من يومد الدون خوالها الطبيعة و موازية الرومانية وغرافا الفساسة واسوسها الاصلية مراليد وللوصوع الذلك وهذه صوره

(27)		9
*		1/2
CAI	المواراز	12
١	ط	T.C.
-		15

I
_ب
-
د
8
9
از

نَّرُ تَاخِذُ وَرَكَا حِرفَ مِعْ صَبِهِ فَيْ أَيْسِ أَكْبَا دِلْفَادَ ، الإبعد و لَهَ أَمَا اللهِ عَلَى اللهِ الاواد ولائد السوافظ فارتربها مصطرة وهذا الخارج هو أو أرب

ثم تأخذ وتر كل حرف بعد ضربه في أسوس أوتاد الفلك الأربعة. واحذر ما يلي الأوتاد. وكذلك السواقط «ان فإن نسبتها مضطربة. وهذا الخارج هو أول رتب السريان. ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسوس المولدات، تبقى أسوس عالم الخلق بعد عروضه للمدد الكونية. فتحمل عليه بعض المجردات عن المواد، وهي عناصر الأمداد، يخرج أفق النفس الأوسط. وتطرح أول رتب السريان من مجموع العناصر يبقى عالم التوسط. وهذا مخصوص بعالم الأكوان من البسيطة، لا المركبة.

وتضرب عالم التوسط في أفق النفس الأوسط، يخرج الأفق الأعلى. فتحمل عليه أول رتب السريان. ثم تطرح من الرابع أول عناصر الإمداد الأصلي، يبقى ثالث رتبة السريان. فتضرب معجموع أجزاء العناصر أبدًا في الأصلي، يبقى ثالث رتبة السريان. فتضرب معجموع أجزاء العناصر أبدًا في عالم التفصيل، والثاني في الثاني يخرج ثاني عالم التفصيل، والرابع في الرابع يخرج رابع عالم التفصيل فتجمع عوالم التفصيل وقط من عالم الكل، تبقى العوالم المجردة. فتقسم على الأفق الأعلى يخرج الجزء الأول، وتقسم المنكسر على الأفق الأوسط يخرج الجزء الثاني. وما انكسر فهو الثالث. ويتعين الرابع. هذا في الرباعي، وإن شئت أكثر من الرباعي فتستكثر من عوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الأوفاق بعدد الحروف. والله من عوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الأوفاق بعدد الحروف. والله

وكذلك إذا قسم عالم التجريد على أول رتب السريان خرج الجزء الأول من عالم التركيب. وكذلك إلى نهاية الرتبة الأخيرة من عالم الكون. فافهم وتدبر. والله المرشد المعين.

ومن طرائقهم أيضًا في استخراج الجواب، قال بعض المحققين منهم: اعلم، أيد نا الله وإياك بروح منه، أن علم الحروف علم جليل يتوصل العالم به لما لا يتوصل بغيره من العلوم المتداولة بين العالم. وللعمل به شرائط

(158) وهي الحروف السبع (ث، ج، خ، ز، ش، ظ، ف) التي لم ترد في الفائحة.

تلتزم. وقد يستخرج العالم به أسرار الخليقة وسرائر الطبيعة، فيطلع بذلك على نتيجتي الفلسفة، أعني السيميا، وأختها، ويرفع له حجاب المجهولات، ويطلع بذلك على مكنون خبايا القلوب. وقد شهد جماعة بأرض المغرب ممن اتصل بذلك، فأظهر العجائب، وخرق العوائد، وتصرف في الوجود بتأييد الله. واعلم أن ملاك كل فضيلة الاجتهاد. وحسن الملكة مع الصبر مفتاح كل خير. كما أن الخرق والعجلة رأس الحرمان.

فأقول: إذا أردت أن تعلم قوة كل حرف من حروف الفابيطوس (۱٬۶۰۰) أعني ابجد إلى آخر العدد، وهذا أول مدخل من علم الحروف، فانظر ما لذلك الحرف من الأعداد. فتلك الدرجة التي هي مناسبة للحرف هي قوته في الجسمانيات. ثم اضرب العدد في مثله، تخرج لك قوته في الروحانيات، وهي وتره. وهذا في الحروف المنقوطة لا يتم، بل يتم في الغير منقوطة. لأن للمنقوط منها مراتب لمعان يأتي عليها البيان فيما بعد (۱٬۶۰۰).

واعلم أن لكل شكل من أشكال الحروف شكلاً في العالم العلوي، أعني الكرسي. ومنها المتحرك والساكن، والعلوي والسفلي، كما هو مرقوم في أماكنه من الجداول الموضوعة في الزيارج.

واعلم أن قوى الحروف ثلاثة أقسام :

الأول، وهو أقلها قوة، تظهر بعد كتابتها. فتكون كتابته لعالم روحاني مخصوص بذلك الحرف المرسوم. فمتى خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وجمع همة، كانت قوى الحروف مؤثرة في عالم الأجسام.

الثاني قوتها في الهيئة الفكرية. وذلك ما يصدر عن تصريف الروحانيات لها. فهي قوة في الروحانيات العلويات، وقوة شكلية في عالم الجسمانيات. الثالث، وهو ما يجمع الباطن، أعني القوة النفسانية، على تكوينه. فيكون قبل النطق به صورة في النفس، وبعد النطق به صورة في الحروف، وقوة في النطق.

<sup>(159)</sup> من الأصل الإغريقي αλφαβετου.

<sup>(160)</sup> لم يأت ابن خلدون في هذا الاقتباس بنص هذا البيان الموعود.

وأما طبائعها، فهي الطبيعيات المنسوبات للمتولدات. وهي الحوارة واليبوسة، والحرارة والبرودة والبرودة والرطوبة، والبرودة والبيوسة. فهذا سر العدد الثماني. والحرارة جامعة للهواء والنار، وهما: ١ ه ط م ف ش ذ ج ز ك س ق ث ظ . والبرودة جامعة للأرض والماه: د ح ل ع ر خ غ ب و ي ن ن ص ت ض. والرطوبة جامعة للنار والأرض : ١ ه ط م ف ش ذ ب و ي ن ن ص ت ض. فهذه نسبة حروف الطباع وتداخل أجزاء بعضها في بعض، وتداخل أجزاء العالم فيها، علويًا وسفليًا، بأسباب الأمهات الأول، أعني الطبائم الأربع المفردة.

فمتى أردت استخراج مجهول من مسألة ما، فحقق طالع السائل أو طالع مسألته، واستنطق حروف أوتادها الأربعة 1، 5، 7 و 10 مستوية مرتبة، واستخرج أعداد القوى والأوتاد، كما سنبين. وأجمل ونسّب واستفتح الجواب، يخرج لك المطلوب إما بصريح اللفظ أو بالمعنى. وكذلك في كل مسألة تقم لك.

بيانه: إذا أردت أن تستخرج قوى حروف الطالع مع اسم السائل والحاجة، فاجمع أعدادها بالجمَّل الكبير ((6)). فكان الطالع الحمل، رابعه السرطان، سابعه الميزان، عاشره الجدي، وهو أقوى هذه الأوتاد. فأسقط من كل برج حرفي التعريف، وانظر ما يخص كل برج من الأعداد المنطقة الموضوعة في دائرتها، واحذف أجزاء الكثير في النسب الاستنطاقية كلها، وأثبت تحت كل حرف ما يخصه من ذلك، ثم أعداد حروف العناصر الأربعة وما يخصها كالأول. وارسم ذلك كله أحرفًا، ورتب الأوتاد والقوى والغرائز سطرًا عمرة الحوادين، واجمع طسطرًا عمرة الحوادين، واجمع واستفتح الجواب، يخرج لك الضمير وجوابه.

<sup>(161)</sup> الجمال الكبير هو أن تعبر قيم حروف أسماه الحروف التي تشتمل عليها كلمة معينة، بقطع النظر عن حروف الكلمة في حد ذاتها . شلاً في كلمة محمد، يجب جمع قيم اليم (أي : م ، ي، م ) تم الحاه (أي : ح ، ١ ، ه )، إلى آخر ه . انظر (3. C. A. Nallino, Raccolta di scritti e inedditi, V, 368 (n. .).

مثال ذلك: افرض أن الطالع الحمل، كما تقدم، ترسم ح م ل . فللحاء من العدد ثمانية، لها النصف والربع والثمن، د ب ا . الميم لها من العدد أربعون، لها النصف والربع والثمن والعشر، ونصف العشر إن أردت التدقيق، م ك ي ه د ب . اللام لها من العدد ثلاثون، لها النصف والثلثان والخمس والسدس والعشر، ك ي و ه ج . وهكذا تفعل بسائر حروف المسألة والاسم من كل لفظ يقع لك. وأما استخراج الأوتار، فهو أن تقسم مربع كل حرف على أعظم جزء يوجد له . مثاله حرف دال، له من الأعداد أربعة، مربعها سنة عشر، اقسمها على أعظم جزء يوجد لها وهو اثنان، يخرج وتر الدال ثمانية. ثم تضع كل وتر مقابلاً لحرفه، ثم تستخرج النسب وتر الدال ثمانية . ثم تضع كل وتر مقابلاً لحرفه، ثم تستخرج النسب وتم المعنصرية كما تقدم في شرح الاستنطاق. ولها قاعدة تطرد في استخراجها من طبع الحرف وطبع البيت الذي تحل فيه من الجدول، كما ذكر الشيخ لمن عرف الاصطلاح.

# في الاستدلال على ما في الضمائر الحقية بالقوانين الحرقية

وذلك لو سأل سائل عن عليل ما لم يعرف عمرضه ما علته وما الموافق لبرئها من الأدوية، فمر السائل أن يسمي شيئا من الأشياء على اسم العلة المجهولة ليجعل ذلك الاسم قاعدة لك. ثم استنطق الاسم مع اسم الطالع والعناصر والسائل واليوم والساعة إن أردت التدقيق في المسألة، وإلا اقتصرت على الاسم الذي سماه السائل، وفعلت به كما نبين.

فأقول: مثلا سمى السائل فرسًا. فأثبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة. بيانه : إن للفاء من العدد ثمانين ، ولها م ك ي ح د . ثم الراء لها من العدد ماتنان، ولها ق ن كه ك ي. ثم السين لها من العدد ستون، ولها م ل ك ي و ج. قالوا : و عدد تام ، له د ج ب ، والسين مثله، لها ل ك ي . فإذا

<sup>\*</sup> ثمانية [ج] و [ح] و [خ] : ثمانين [ث]. وهو الصواب.

بسطت حروف الأسماء فوجدت عنصرين متساويين، فاحكم لأكثرهما حروفًا دون بسط. وكذلك اسم الطالب، واحكم للأكثر والأقوى بالغلبة.

## وصف استخراج قوى العناصر

ماء	هواء	تراب	نار
	ج	9	
ح	ಟಟಟಟ	ي ي ي ې	
J	ق	ن	

فتكون الغلبة هنا للتراب. وطبعه، البرد واليبوسة، طبع السوداء. فتحكم على المرض بالسوداء. فإذا ألفت من حروف الاستنطاق كلامًا على نسبة تقريبية، خرج موضع الوجع في الحلق، ويوافقه من الأدوية حقنة، ومن الأشربة شراب الليمون. هذا ما خرج من قوى أعداد حروف اسم فرس. وهو مثال تقريبي مختصر.

وأما استخراج قوى العناصر من الأسماء العلمية، فهو أن تسمي مثلا محمد، فترسم أحرفه مقطعة، ثم تضع أسماء العناصر الأربعة على تركيب الفلك، يخرج لك ما في كل عنصر من الحروف والعدد. ومثاله:

ماء	هواء	تراب	نار
أجناسه ستة	أجناسه ستة	أجناسه ثلاثة	أجناسه ثلاثة
2222	きき	ب ب ب	
222	زز	ووو	0 0
777	೨ ೨	نن	66
عععع	س س		
נננ	ق ق		
ててて	نن		

فتجد أقوى هذه العناصر من هذا الاسم المذكور عنصر الماء، لأن عدد حروفه عشرون حرفًا. فجعلت له الغلبة على بقية عناصر الاسم المذكور. وهكذا تفعل بجميع الأسماء. حينتذ تضاف إلى أوتارها، أو للوتر المنسوب للطالع في الزايرجة، أو لوتر البيت المنسوب لمالك بن وُهَيِّب الذي جعله قاعدة لمرْج الأسئلة. وهو:

سؤال عظيم الخلق حزت فصن إذن غرائب شك ضبطه الجد مثلا

وهو وتر مشهور لاستخراج المجهولات. وعليه كان يعتمد ابن الرقام(<sup>161</sup>) وأصحابه. وهو عمل تام قائم بنفسه في المثالات الوضعية.

وصفة العمل بهذا الوتر المذكور أن ترسمه مقطعًا متزجًا بألفاظ السؤال على قانون صنعة التكسير. وعدة حروف هذا الوتر، أعني البيت، ثلاثة وأربعون حرفًا. لأن كل حرف مشدد من حرفين، ثم تحذف ما يتكرر عند المزح من الحروف ومن الأصل لكل حرف فضل من المسألة حرفا عائله، وتثبت الفضلين سطرًا ممتزجًا بعضه ببعض. الحرف الأول من فضلة القطب، والثاني من فضلة السؤال، حتى تتم الفضلتان جميعًا. فتكون ثلاثة وأربعين. فتضيف إليها خمس نونات لتكون ثمانية وأربعين، وتعتدل بها الموازين الموسيقية. ثم تضع الفضلة على ترتبها، فإن كان عدد الحروف الخارجة بعد المزج يوافق العدد الأصلي قبل الحذف، فالعمل صحيح، ثم عمر بما مزجت جدولاً مربعاً يكون آخر ما في السطر الأول أول ما في السطر الثاني، وعلى هذا النسق حتى يعود السطر الأول بعينه، وتتوالى الحروف في القطر على نسبة الحركة. ثم تخرج وتر كل حرف كما تقدم، وتضعه مقابلاً لحرفه، ثم

<sup>(162)</sup> يشير روزنتال أنه من الممكن أن يكون المعني بالأمر هو محمد بن أبراهيم المتوفى سنة 1315/16. لكن يحتاج إلى المبرهان على ذلك.

تستخرج النسب المنصرية للحروف الجدولية لتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الأصلية من الجدول الموضوع لذك.

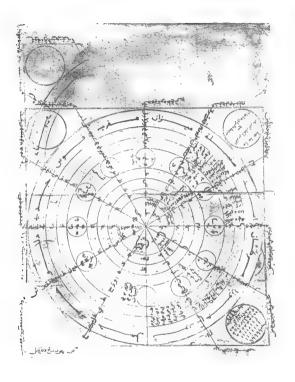
وصفة استخراج النسب المنصرية هو أن تنظر الحرف الأول من الجدول ما طبيعته وطبيعة البيت الذي حل فيه. فإن اتفقاء فحسن. وإلا، فاستخرج بين الحرفين نسبة. ويتبع هذا القانون في جميع الحروف الجدولية. وتحقيق ذلك سهل على من عرف قوانينه كما هي مقررة في دائرتها الموسيقية.

ثم تأخذ وتر كل حرف بعد ضربه في أسوس أوتاد الفلك الأربعة، كما تقدم. واحذر ما يلي الأوتاد. وكذلك السواقط، لأن نسبها مضطربة. وهذا الذي يخرج لك هو أول رتب السريان. ثم تأخذ مجموع العناصر وتحط منها أسس المولدات، يبقى أس عالم الخلق بعد عروضه للمدد الكونية. فتحمل عليه بعض المجردات عن المواد، وهي عناصر الأمداد، يخرج أفق النفس الأوسط. وهذا مخصوص بعالم الأكوان البسيطة، لا المركبة. ثم تضرب عالم التوسط في أفق النفس الأوسط يخرج الأفق الأعلى، فتحمل عليه أول رتب السريان. ثم تطرح من الرابع أول عناصر الإمداد الأصلي، يبقى ثالث رتب السريان. فتضرب مجموع أجزاء العناصر أبدًا في رابع رتبة السريان، فتضرب مجموع أجزاء العناصر أبدًا في رابع رتبة السريان، التفصيل، والثاني يخرج ثاني عالم التفصيل، وكذلك يخرج عالم التفصيل، والثاني في الثاني يخرج ثاني عالم التفصيل، وكذلك الخالث والرابع، فتجمع عوالم التفصيل، وتحط من عالم الكل، تبقى الموالم المجردة، فتقسم على الأفق الأعلى، يخرج الجزء الأول.

ومن هنا تطرد العمل لتمامه. وله مقدمات في كتب ابن وَحُشِية والبُّوني وغيرهما. وهذا التدبير يجري على القانون الطبيعي الحكمي في هذا الفن وغيره من فنون الحكمة الإلهية. وعليه مدار وضع الزيارج الحرفية، والصنعة الإلهية، والنيرجات الفلسفية.

واعلم" أن هذه الأعمال كلها إنما يوصل بها إلى حصول جواب مطابق للسؤال في المعنى فقط، لا أنه يعثر بها على غيب. وهي من قبيل الملح، كما تقدم لنا أول الكتاب. (قا) ولذلك ليست من علم السيمياء، كما يبناه. والله الملهم، وبه المستعان، وعليه التكلان. وحسبنا الله ونعم الوكيل.

 <sup>\*</sup> هذه الفقرة لا توجد في [ج]، وهي مضافة في الحاشية في [ح].
 (163) انظر ج ا، ص 185.



الزايرجة (الوجه)، مخطوطة عاطف أفندي 1936

10245	West Trains	o stade elegant	. ١٠١٤ - ١٠١٥ - ١٠١٥ - ١	Ferror Arts St.	Harder h	arear in the	ensencerbander	148-42-197	El aggrés	11200
	Sale of the sale o		25 4	15 00	4 35 3	10, 4	₫	16		
	1.6.3.	200		27/182	1	- 1 2	est file who to be all	18 BE.	100	1 78
建二十二	et it is a set	resurvate in the	A holyly	Surveyed by The	See Same	Production 11 a	A self-rate or	"Estajesa."	1 1 1	p = 2
髓 . 经 身		HEREYEGGEGGE	77	80 19 7 18 A	Transport	77620 20000	The Callet	ASSESSED IN	al e placed	6 1
果水	1 1 566	والمرادية	1 1 10 Evel	802 445, 428 802 44879	1 シンテルドマドテナ	TEL SAPERAL	1.21111	W. APIESE	الأسه المان	
		who became	tryret :	\$\$\$20 6 4445\$ \$\$\$\$\$ 4445\$44	5 0 0775	ne presente	HICAN	74025	ا در اور دستار در اور دستار	, ,
1,121	1, 1, 10	مادوروم دور	11	× 1518	21 2 2 ay 63	Parties !	7 4 11	EX TOWN		- 3
學 : .		Kicken energy	7 1	A 15864	451 2	E BRAINE	y and a best of			- 1
B . " .			ه پار در		61251 A	cornerse see	444 4	7.53.cast	11-	1
3	计算符件 袋	Charles S.	The state of the s	4 - 211	33555588 2	earlig 5 61	eerd 19 1	LANGE :		. 5
Tryph	127	SERVERSE P	ARRENGACIOLICES	1 1	÷		\$04- 64 5 0 0 4 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	******* 1 4	The second	3
	things . I - April	ANGELLA LA	93 mg 46 dg		. 4	44444444444444444444444444444444444444				3 5
E	Taryonna Arai				79244/4	\$751 PARCY 9	1988 IN COLPE	10 to 18 11	,	- 3
2124444	1015 81.		10.0	i	500 4	1262 0 4 (we.	Chief 3 I	7 3 30		18
The state of	4 3-644 - 11 - 11 - 1		Aver a man		1 1 80 13	125 24 24 22 2 24 24 2	12,000,000,000,000,000		7;	. 9
STREET, P. P.	Accord a Millia		erry a proses a	to minul	13 1 14 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18			All P		- 1
127 122 122	255687 Ji		Alma yx 2 ca					260		3
	Marin of It.		12 PF 61 A		. 3		\$ +000 moor &		. 20-	3
	F		and the fair strains	diniferen		q seeding f	24 000 00 0 4 00 00 0	CPS.		3
	1/21		in mining	1 1 3	2 p - 4 19 9	# 1 Aby 1 4	-4-80	2. 56		
	. d	** 3	24.05 * 18K 、 例上 1	Pilling's	" B 1 410	trate a contr	*********	a . S. Fat		í
	Z 6	1.5	A PROPERTY SYNDOWS	elyprost!					4/	į
	p.	111111	7 E 43.9			3-13-15	Acres 1, 15, 233	35.0 9 85 9.	, '.	:
	· E	*	รางเราะการเลือน	Trig Sily 1970	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2019-Y A	True vier.		*	6
18:	ji	-	mirkineeriken.	17282cc	1288 162	e de la e de la	evil same	15,50	,	ğ

## [29] علم الكيمياء (164)

وهو علم ينظر في المادة التي يتم بها كوْن الذهب والفضة بالصناعة، ويشرح العمل الذي يوصل إلى ذلك. فيتصفّحون المكوّنات كلها بعد معرفة أمز جتها وقواها لعلهم يعثرون على المادة المستعِدة لذلك، حتى من الفضلات الحيوانية كالعظام والريش والشعر والبيض والعذرات، فضلاً عن المعادن.

ثم يشرح الأعمال التي تخرج بها تلك المادة من القوة إلى الفعل مثل حل الأجسام إلى أجزائها الطبيعية بالتصعيد والتقطير، وجمّد الذائب منها بالتكليس، وإمهاء الصلب بالفهر والصّلابة، وأمثال ذلك. وفي زعمهم أنه يخرج بهذه الصناعات كلها جسم طبيعي يسمونه "الإكسير" ((وا))، وأنه يُلقى على الجسم المعدني المستعد لقبول صورة الذهب أو الفضة بالاستعداد القريب من الفعل، مثل الرصاص والقصدير والتُحاس بعد أن يُحمى بالنار، فيعود ذهبًا إبريرًا. ويكنون عن ذلك الإكسير إذا ألغزوا اصطلاحاتهم الروح"، وعن الجسم الذي يُلقى عليه ب" الجسد". فشرح هذه

<sup>\*</sup> لم يرد هذا الفصل في [ب].

<sup>(164)</sup> انظر كذلك الفصل في إنكار ثمرة الكيمياء أسفله، ص 194-203.

<sup>(165)</sup> اقتباس من الكلمة الإغريقية kserion.

#### علم الكمياء

الاصطلاحات وصورة هذا العمل الصناعي الذي يقلب هذه الأجساد المستعَدة إلى صورة الذهب والفضة هو علم الكيمياء.

وما زال الناس يؤلفون فيها قديمًا وحديثًا، وربما يُمْزى فيها الكلام إلى من ليس من أهلها. وإمام المدوّنين فيها عندهم جابر بن حيّان، حتى أنهم يخصُّونها به، فيسمونها "علم جابر". وله فيها سبعون رسالة، كلها شبيهة بالألغاز، وزُعم أنه لا يفتح مُثَفّلها إلا من أحاط علمًا بجميع ما فيها.

والطُّغْرائي، من حكماء المشرق المتأخرين، له فيها دواوين ومناظرات مع أهلها وغيرهم من الحكماء. وكتب فيها مَسْلَمة المجريطي، من حكماء الأندلس، كتابه الذي سماه رقبة الحكيم، وجعله قريئا لكتابه الآخر في السحر والطلسمات الذي سماه غاية الحكيم. وزعم أن هاتين الصناعتين هما نتيجتان للحكمة وثمرتان للعلوم، ومن لم يقف عليهما فهو فاقد ثمرة العلم والحكمة أجمع.

وكلامه في ذلك الكتاب وكلامهم أجمع في تواليفهم هي ألغاز يتعذّر فهمها على من لم يعان اصطلاحاتهم في ذلك. ونحن نذكر سبب عدولهم إلى هذه الرموز والألغاز. ولابن المُغَيِّربي، من أئمة هذا الشأن، كلمات شعرية، رويها على حروف المعجم، من أبدع ما يجيء في الشعر، ملغوزة كلها لغز الأحاجى والمعاياة، فلا تكاد تُفهم.

وقد ينسبون للغزّالي بعض التواليف فيها. وليس ذلك بصحيح، لأن الرجل لم تكن مداركه العالية لتقف عن خطا ما يذهبون إليه حتى ينتحله. وربما نسبوا بعض المذاهب والأقوال فيها خالد بن يُزيد بن معاوية، ربيب مروان بن الحكم. ومن المعلوم البين أن خالدًا من الجيل العربي، والبداوة إليه أقرب، فهو بعيد عن العلوم والصنائم بالجملة، فكيف له بصناعة غريبة المنحى مبنية على معرفة طبائع المركبات وأمزجتها، وكتب الناظرين في ذلك، من الطبيعيات والطب لم تظهر بعد ولم تُترجَم. اللهم إلا أن يكون خالد بن يزيد آخر من أهل المدارك الصناعية تشبَّة باسمه، فممكن.

وأنا أنقل لك هاهنا رسالة أبي بكر بن بشرون لابن السَّمْح في هذه الصناعة، وكلاهما من تلميذ مسلمة، فتستدل من كلامه فيها على ما أذهب إليه في شأنها إذا أعْمَلِيَّه حقه من التأمل.

قال ابن بشرون، بعد صدر من الرسالة خارج عن الغرض:

والمقدمات التي لهذه الصناعة الكرية ذكرها الأولون، واقتص جميعها أهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلّق الأحجار والجواهر وطباع البقاع والأماكن، فمنّقنا اشتهارُها من ذكرها. ولكن أين لك من هذه الصنعة ما يُحتاج إليه، فنبدأ بمرفته.

قالوا: ينبغي لطُلاب هذا العلم أن يعلموا أولاً ثلاث خصال. أولها، هل تكون. والثانية، من أي شيء تكون. والثالثة، كيف تكون. فإذا عرف هذه الثلاث وأحكمها، فقد ظفر بمطلوبه وبلغ نهايته من هذا العلم.

فأما البحث عن وجودها والاستدلال على مكونها، فقد كفيناكه بما بعثنا به إليك من الإكسير.

وأما من أي شيء تكون، فإغا يريدون بذلك البحث عن الحجر الذي يكنه العمل، وإن كان العمل موجودًا من كل شيء بالقوة، لأنها من الطبائع الأربع، منها تركبت ابتداء وإليها ترجع انتهاء. ولكن من الأشياء ما تكون فيه بالقوة ولا تكون بالفعل. وذلك أن منها ما يكن تفصيلها، ومنها ما لا يكن تفصيلها. فالتي يكن تفصيلها تعالَج وتدبّر، وهي التي تخرج من القوة إلى الفعل. والتي لا يكن تفصيلها لاستغراق تعالَج ولا تدبّر، لأنها فيها بالقوة فقط. وإغالم يكن تفصيلها لاستغراق بعض طبائعها في بعض، وفضل قوة الكبير منها على الصغير. فينبغي لك، وفقك الله، أن تعرف أوفق الأحجار المنفصلة التي يكن منها العمل، وجنسه، وقوته، وعمله، وما يدبر من الحل والعقد والتنقية والتكليس والتنشيف والتقليب. فإن من لم يعرف هذه الأصول التي هي عماد هذه الصنعة لم يتجح ولم يظفر بخير أبدًا.

#### علم الكمياء

وينبغي لك أن تعلم هل يمكن أن يُستعان عليه بغيره، أم يُكتفى به وحده. وهل هو واحد في الابتداء، أم شاركه غيره، فصار في ذلك التدبير واحدًا فيسمى حجراً.

وينبغي لك أن تعلم كيفية عمله، وكمية أوزانه، وأزمانه، وكيف تركيب الروح فيه وإدخال النفس عليه، وهل تقدرالنار على تفصيلها بعد تركيبها، فإن لم تقدر فلأي علة وما السبب الموجب لذلك. فإن هذا هو المطلوب، فافهم.

واعلم أن الفلاسفة كلها مدحت النفس وزعمت أنها المدبِّرة للجسد والحاصلة له والدافعة عنه والفاعلة فيه. وذلك أن الجسد إذا خرجت والحاصلة له والدافعة عنه والفاعلة فيه. وذلك أن الجسد إذا خرجت النفس منه مات وبرد، فلم يقدر على الحركة والامتناع من غبره، لأنه لا حياة فيه ولا نور. وإنما ذكرت الجسد والنفس لأن هذه الصنعة شبيهة بجسد الإنسان الذي تركيبه على الغذاء والعشاء، وقوامه وتمامه بالنفس الحية الثورانية التي بها يفعل العظائم والأشياء المتقابلة التي لا يقدر عليها غيرها بالقوة الحية التي فيها. وإنما انفعل الإنسان لاختلاف تركيب طبائعه، ولم المنفرة على المناشعه، ولم النفوا والمنضاد، لم بالنفس على الخروج من جسده، ولكان خالدًا باقيًّا. فسبحان مدبر الأشياء تعالى.

واعلم أن الطبائع التي يحدث عنها هذا العمل كيفية دافعة في الابتداء، فيضيّة، محتاجة إلى الانتهاء. وليس لها إذا صارت في هذا الجسد أن تستحيل إلى ما منه تركبت، كما قلنا الله في الإنسان. لأن طبائع هذا الجوهر قد لزم بعضها بعضًا وصارت شبئا واحدًا شبيهًا بالنفس في قوتها وفعلها وبالجسد في تركيبه وجَسَّته، بعد أن كانت طبائع مفرّدة بأعيانها. فيا عجبًا من أفاعيل الطبائع أن القوة للضعيف الذي يقوى على تفصيل الأشياء وتركيبها وتمامها. فلذلك قلت قوي وضعيف. وإنما وقع التغيير والفناء في التركيب الأول للاختلاف، وعدم ذلك في الشاني للاتفاق.

وقد قال بعض الأولين: "التفصيل والتقطيع في هذا العمل حياة وبقاء، والتركيب موت وفناء". وهذا الكلام دقيق المعنى، لأن الحكيم أراد بقوله حياة وبقاء بخروجه من العدم إلى الوجود، لأنه ما دام على تركيبه الأول فهو فان لا محالة. فإذا ركب التركيب الثاني عدم الفناء. والتركيب الثاني لا يكون إلا بعد التفصيل والتقطيع. فإذن، التفصيل والتقطيع في المنا العمل خاصة. فإذا لقي الجسد المحلول انبسط فيه بعدم الصورة، لأنه قد صار في الجسد بمنزلة النفس التي لا صورة لها. وذلك أنه لا وزن له فيه، وسترى ذلك إن شاء الله تعالى.

وقد ينبغي لك أن تعلم أن اختلاط اللطيف باللطيف أهون من اختلاط الغليظ بالغليظ. وإنما أريد بذلك التشاكل في الأرواح والأجساد، لأن الأشياء تتصل بأشكالها. وذكرت لك ذلك لتعلم أن العمل أوفق وأيسر من الطبائع اللطائف الروحانية منها من الغليظة الجسمانية. وقد يتصوَّرُ في المقل أن الأحجار أقوى وأصبر على النار من الأرواح، كما ترى الذهب والحديد والنحاس أصبر على النار من الكبريب والزَّنْبَق وغيرهما من الأرواح. فأقول إن الأجساد قد كانت أرواحاً في بدئها. فلما أصابها حر الكيان قلبها أجسادًا لزَجة غليظة. فلم تقدر النار على أكلها لإفراط غلظها وتَلرُّجها. فإذا أفرطت النار عليها أرواحاً كما كانت أول خلقها. وإن تلك الأرواح اللطيفة إن أصابتها النار أبقت ولم تقدر على خلقها. وإن تلك الأرواح اللطيفة إن أصابتها النار أبقت ولم تقدر على الأرواح و هذه الحالة وصير الأجساد في هذه الحالة وصير الأرواح ق هذه الحالة. فهو أجَل ما تعرفه.

أقول: إنما أبقت تلك الأرواح واحترقت لاشتعالها ولطافتها. وإنما اشتعلت لكثرة رطوبتها، ولأن النار إذا أحسّت بالرطوبة تعلّقت بها لأنها هوائية تُشاكل النار. ولا تزال تغتذ بها إلى أن تفتى. وكذلك الأجساد إذا أبقت بوصول النار إليها بقلة تلزجها وغلظها. وإنما صارت تلك الأجساد لا تشتعل لأنها مركبة من أرض وماء صابر على النار بلطيفه، متحد بكثيفه بطول الطبخ اللين المازج الأشياء. وذلك أن كل متلاش إنما

#### علم الكمياء

يتلاشى بالنار لمفارقة لطيفه من كثيفه ودخول بعضه في بعض على غير التحليل والموافقة. فصار ذلك الانضمام والتداخل مجاورة لا محازجة، فسهل بذلك افتراقهما كالماء والدهن وما أشبههما. وإنما وصفت ذلك لتستدل به على تركيب الطبائع وتقابلها. فإذا علمت ذلك علمًا شافيًا فقد أخذت حظك منها.

وينبغي لك أن تعلم أن الأخلاط التي هي طبائع هذه الصناعة موافقة بعضها لبعض، مفصَّلة من جوهر واحد، يجمعها نظام واحد بتدبير واحد، لا يدخل عليه غريب في الجزء منه، ولا في الكل، كما قال الفيلسوف: "إنك إن أحكمت تدبير الطبائع وتأليفها ولم تدخل عليها غريبًا فقد أحكمت ما أردت إحكامه وقوامه، إذ الطبيعة واحدة لا غريب فيها. فمن أدخل عليها غريبًا فقد زاغ عنها ووقع الخطأ".

واعلم أن هذه الطبيعة إذا حل لها جسد من قرابتها على ما ينبغي في الحل حتى يشاكلها في الرَّقة واللطافة، انبسطت فيه وجرت معه حيث ما جرى. لأن الأجساد ما دامت غليظة جافية لا تنبسط ولا تتزاوج. وحل الأجساد لا يكون بغير الأرواح. فافهم، هداك الله، هذا القول. واعلم، هداك الله، فذا القول. واعلم، هداك الله، أن هذا الحل في جسد الحيوان هو الحق الذي لا يضمحل ولا ينتقض. وهو الذي يقلب الطبائع و يمسكها ويظهر لها ألوانًا وأزهارًا عجيبة. وليس كل جسد يحل خلاف هذا هو الحل التام لأنه مخالف للحياة". وإنما حله بما يوافقه ويدفع عنه حرق النار، حتى يزول عن الغلظ وتنقلب الطبائع عن حالاتها إلى ما لها أن تنقلب من اللطافة والفلظ. فإذا بلغت الأجساد نهايتها من التحليل والتلطيف، ظهرت لها هناك قوة تمسك وتفوص وتقلب وتنفذ. وكل عمل لا يرى له مصداق في أوله فلا خير فيه.

<sup>&</sup>quot; ولم تدخل عليها غربياً فقد زاغ عنها ووقع الخطأ. [ت]، [ج]، [ح] وأخ]، ولعل احتصار الجعلة هنا بسبب غلط من طرف الناسخ.

ه» فص هذه الجملة مضمرت في جميع المخطوطات، ولمن النص الصحيح هو : وليس كل جسد يحل حلامثل هذا الحل، وهذا الحل هو الحل النام—الأنه خالف للحياة.

واعلم أن البارد من الطبائع هو ليبيس الأشياء ويعقد رطوبتها، والحار منها يظهر رطوبتها، والحار منهما منها يظهر رطوبتها ويعقد يبسها. وإنما أفردت الحر والبرد لأنهما فاعلان، والرطوبة واليبس منفعلان. وعن انفعال كل واحد منهما لصاحبه تحدث الأجسام وتكون. وإن كان الحر أكثر فعلاً في ذلك من البرد، لأن البرد ليس له نقل الأشياء ولا تحركها، والحر هو علة الحركة. ومتى ضعفت علة الكون، وهي الحرارة، لم يتم منها شيء أبدًا. كما أنه إذا أفوطت الحرارة على شيء ولم يكن نمَّ برد أحرقته وأهلكته. فمن أجل هذه العلمة احتبج إلى البارد في هذه الأعمال ليقوى بها كل ضد على ضده ويدفع عنه حر النار.

ولم تحذر الفلاسفة أكثر شيء إلا من النيران المحرقة. وأمرت بتطهير الطبائع والأنفاس وإخراج دنسها ورطويتها ونفي آفاتها وأوساخها عنها. على ذلك استقام رأيهم وتنبيرهم. فإن عملهم إنما هو مع النار أولاً، وإليها يصبر آخرًا. فلذلك قالوا: "إياكم والنيران المحرقات". وإنما أرادوا بذلك نفي الآفات التي معها، فتجمع على الجسد آفتين، فيكون أسرع لهلاكه. وكذلك كل شيء إنما يتلاشى ويفسد لتضاد طبائعه واختلافه. فيتوسط بين شيئين، فلم يجدما يقوّيه ويعينه إلا قهرته الآفة وأهلكته. واعلم أن الحكماء ذكرت ترداد الأرواح على الأجساد مرارًا ليكون ألزم إليها وأقوى على قتال النار إذا هي باشرتها عند الألفة، أعني بذلك النار المنصرية. فاعلمه.

ولنقل الآن على الحجر الذي يكن منه العمل على ما ذكرته الفلاسفة. وقد اختلفوا فيه. فمنهم من زعم أنه في الحيوان، ومنهم من زعم أنه في النبات، ومنهم من زعم أنه في المعادن، ومنهم من زعم أنه في الجميع. وهذه الدعاوى ليست بنا حاجة إلى استقصائها ومناظرة أهلها عليها، لأن الكلام يطول جدًا. وقد قلت فيما تقدم أن العمل من كل شيء بالقوة، لأن الطبائع موجودة في كل شيء، فهو كذلك.

## علم الكمياء

فبريد أن نعلم من أي شيء يكون العمل بالقوة والفعل، فنقصد إلى ما قاله الحرَّاني أن الصبغ كله أحد صبغين، إما صبغ جسد كالزعفران في الثوب الأبيض حتى يحول فيه وهو مضمحل منتقض التركيب، والصبغ الثاني تقليب الجوهر من جوهر نفسه إلى جوهر غيره ولونه، كتقليب الشجر التراب إلى نفسه، وقلب الحيوان النبات إلى نفسه، حتى يصير التراب نباتًا ويصير النبات حيوانًا، ولا يكون إلا بالروح الحي والكيان الفاعل الذي له توليد الأجرام وقلب الأعيان.

فإذا كان هذا هكذا، فأقول إن العمل لا بد أن يكون إما في الحيوان وإما في النبات. ويرهان ذلك أنهما مطبوعان على الغذاء، ويه قوامهما وتمامهما.

قأما النبات، قلبس فيه ما في الحيوان من اللطاقة والقوة. ولذلك قال خوض الحكماء فيه. وأما الحيوان، فهو آخر الاستحالات الشلائة ونهايتها. وذلك أن المعلن يستحيل نباتًا، والنبات يستحيل حيوانًا، والخيوان لا يستحيل إلى شيء هو ألطف منه، إلا أن ينعكس راجمًا إلى الغلظ، وأنه أيضًا لا يوجد في العالم شيء تتعلق به الروح الحية غيره. والروح ألطف ما في العالم، ولم تتعلق الروح بالحيوان إلا بمشاكلته إياها. مستغرقة كامنة فيه لغلظها وغلظ جسد النبات. فلم يقدر على الحركة مستغرقة كامنة فيه لغلظها وغلظ جسد النبات. فلم يقدر على الحركة لغلظه وغلظ روحه. والروح المتحركة ألطف من الروح الكامنة كثيرًا. قبول الغذاء والتنفس، وليس للكامنة غير قبول الغذاء وحده، ولا تجري إذا قيست بالروح الحبيّة إلا كالأرض عند الماء. كذلك النبات عند الحيوان. فالعمل في الحيوان أعلى وأرفع وأهون وأيسر. فينبغي للعاقل إذا عرف ذلك أن يجرب ما كان سهلا ويترك ما يخشى فيه عسرًا.

واعلم أن الحيوان عند الحكماء ينقسم أقسامًا من الأمهات التي هي الطبائع، والحديثة التي هي المواليد. وهذا معروف بيسير الفهم. فلذلك

قسّمت الحكماء العناصر والمواليد أقسامًا حبّة وأقسامًا ميَّتة. فجعلوا كل متحدث فاعلاً حبّا وكل ساكن مفعولاً ميثًا. وقسموا ذلك في جميع الأشياء، وفي الأجساد الذائبة، وفي العقاقير المعدنية. فسموا كل شيء يذوب في النار ويطير ويشتعل حبّا، وما كان على خلاف ذلك سموه ميثًا. فأما الحيوان والنبات، فسموا كل ما انفصل منها طبائع أربع حبًّا، وما لم ينفصل سموه ميثًا.

ثم إنهم طلبوا جميع الأقسام الحيّة، فلم يجدوا لوفق هذه الصناعة عما يشفصل فصولاً أربعة ظاهرة للعيان، ولم يجدوه غير الحجرالذي في الحيوان. فبحثوا عن جنسه حتى عرفوه وأخذوه ودبّروه. فتكيّف لهم منه الذي أرادوا.

وقد يتكيّف مثل هذا في المعادن والنبات بعد جمع العقاقير وخلطها، ثم تفصل بعد ذلك. فأما النبات، فمنه ما يتفصل ببعض هذه الفصول، مثل الأشنان. وأما المعادن، ففيها أجساد وأرواح وأنفاس إذا مُزجت ودُبُّرت كان منها ما له تأثير. وقد ديّرنا كل ذلك، فكان الحيوان منها أحلى وأرفع، وتدبيره أسهل وأيسر. فينبغي أن تعلم ما هو الحجر الموجود في الحيوان.

وطريق وجوده أنا قد بيّنا أن الحيوان أرفع المواليد، وكذلك ما تركّب منه، فهو ألطف منه، كالنبات من الأرض. إنما كان النبات ألطف من الأرض لأنه إنما يكون من جوهره الصافي وجسده اللطيف، فوجب له بذلك اللطافة والرقة. وكذلك هذا الحجر الحيواني بمنزلة النبات في التراب. وبالجملة إنه ليس في الحيوان شيء ينفصل طبائع أربعًا غيره. فافهم هذا القول، فإنه لا يكاد يخفى إلا على جاهل بَيّن الجهالة ومن لا عقل له.

فقد أخبرتك ماهية هذا الحجر، وأعلمتك جنسه، وأنا أبيَّن لك وجوه تدابيره حتى يكمل لك الذي شرطناه على أنفسنا من الإنصاف إن شاء الله سبحانه.

التدبير على بركة الله تعالى

#### علم الكمياء

خذ الحجر الكريم، فأودعه القرعة والأنبيق، وفصل طبائعه الأربع السبي هي الماء والهواء والأرض والنار. وهي الجسد والروح والنفس والصبغ. فإذا عزلت الماء عن التراب، والهواء عن النار، فارفع كل واحد في إنائه على حدة. وخذ الهابط أسفل الإناء، وهو النفل، فاغسله بالنار الحارة حتى يذهب عنه سواده ويزول غلظه وجفاؤه، وتُبيِّضه تبييضًا لحكمًا، وطيّر عنه فضول الرطوبات المسجنة فيه، فإنه يصبر عند ذلك ماء أبيض لا ظلمة فيه ولا وسنع ولا تضاد. ثم اعمد إلى تلك الطبائع الأول الصاعدة منه، فطهّرها أيضًا من السواد والتضاد، وكرَّر عليها الغسل والتصعيد حتى تلطف وترق وتصفو. فإذا فعلت ذلك، فقد فتع الله

قابداً بالتركيب الذي هو مدار العمل. وذلك أن التركيب لا يكون إلا يالتزويج والتعقين. فأما التزويج، فهو اختلاط اللطيف بالفليظ. وأما التعفين، فهو التعشية والسحق حتى يختلط بعضه ببعض ويصبر شيئا واحدًا لا اختلاف فيه ولا نقصان، بمنزلة الامتزاج بالماء. فعند ذلك يقوى الغليظ على إمساك اللطيف، ويقوى الروح على مقابلة النار ويصبر عليها، وتقوى النفس على الغوص في الأجساد واللبيب فيها.

وإنما وُجد ذلك بعد التركيب، لأن الجسد المحلول لما ازدوج بالروح مازجه بجميع أجزائه ودخل بعضها في بعض لتشاكلها، فصار شيئا واحدًا. ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاء والثبوت ما يعرض للجسد لموضع الامتزاج. وكذلك النفس إذا امتزجت بهما ودخلت فيهما بخدمة التدبير اختلطت أجزاؤهما "بجميع أجزاء الانحرين، أعني الروح والجسد، وصارت هي وهما شيئًا واحدًا لا اختلاف فيه، بمنزلة الجزء الكلى الذي سلمت طبائعه واتفقت أجزاؤه.

<sup>\*</sup> كان من المنتظر هنا : الفناء.

هكذا في المخطوطات. والصواب : أجزاؤها.

فإذا لقي هذا المركب الجسد المحلول، وألح عليه النار وأظهر ما فيه من الرطوية على وجهه، فذاب في الجسد المحلول. ومن شأن الرطوية الاستمال وتعلق النار بها، فإذا أرادت النار التعلق بها منعها من الاتحاد بالنفس محازجة الماء لها، فإن النار لا تتحد بالدهن حتى يكون خالصًا. وكذلك الماء من شأنه النفور من النار. فإذا ألحت عليه النار وأرادت تطييره حبسه الجسد اليابس الممازج له في جوفه، فمنعه من الطيران. فكان الجسد علة لإمساك الماء، والماء علة لبقاء الدهن، والدهن علة للبنات الصبغ. وكان الصبغ علة لظهور اللون وإظهار الذهبية في الأشباء المظلمة التي لا نور لها ولا حياة فيها.

فهذا هو الجسد المستقيم، وهكذا يكون العمل.

وهدة "البيضة" التي سألت عنها، وهي التي سمتها الحكماء البيضة"، وإياها يعنون، لا بيضة الدجاجة. واعلم أن الحكماء لم تسمها بهذا الاسم لغير معنى، بل أشبهتها. وقد سألت مسلمة عن ذلك يومًا وليس عنده غيري، فقلت له: "أيها الحكيم الفاضل، أخبري لأي شيء سمت الحكماء مركب الحيوان "بيضة"، أاختيارًا منهم لذلك أم لمعنى دعاهم إليه?" فقال: "بل لمعنى غامض". فقلت: "أيها الحكيم، وما ظهر من ذلك من المنفعة والاستدلال على الصناعة حتى شبهوها وسموها بيضة?" فقال: "لشبهها وقرابتها من المركب، ففكر فيه فإنه سيظهر لك معناه". فبقيت بين يديه مفكرًا لا أقدر على الوصول إلى معناه. فلما رأى ما بي من الفكر، وأن نفسي قد مضت فيها، أخذ بعضدي وهزي هزة خفيفة وقال لي: "يا أبا بكر، ذلك للنسبة التي بينهما في كمية الألوان عند امتزاج الطبائع وتأليفها". فلما قال ذلك انجلى عني الظلمة وأضاء في نور قلبي وقوي عقلي على فهمه. فنهضت شاكرًا لله عليه إلى منزي، فاقمت عليه شكلاً هندسيًا يتبرهن به ما قاله مسلمة. وأنا واضعه لك في المكتاب.

مثال ذلك، أن المركب إذا تم وكمل كان طبيعة ما فيه من طبيعة الهواء إلى ما في البيضة من طبيعة الهواء، كنسبة ما في المركب من طبيعة النار إلى ما في البيضة من طبيعة النار. وكذلك الطبيعتان الأخريان، الأرض والماء. فأقول إن كل شيئين متناسبين على هذه الصفة فهما متشابهان.

ومثال ذلك أن تجعل سطح البيضه و و و . فإذا أردنا ذلك، فإنا تأخذ أقل الطبائع المركب، وهي طبيعة البيوسة، ونضيف إليها مثلها من طبيعة الرطوية البيوسة طبيعة الرطوية الرطوية وتقبل قوتها. وكأن في هذا الكلام رمرًا، ولكنه لا يخفى عليك. ثم تحمل عليهما جميعًا مثليهما من الروح وهو الماء، فيكون الجميع ستة أمثال. ثم تحمل على الجميع بعد التدبير مثلاً من طبيعة الهواء التي هي النفس. وذلك ثلاثة أجزاء. فيكون الجميع تسعة أمثال اليبوسة بالقوة. وتجعل تحت كل ضلعين من هذا المركب الذي طبيعته عيطة بسطح المركب طبيعتين، فتجعل أولاً الضلعين المحيطين بسطحه طبيعة الماء وطبيعة المهواء، وهما ضلعا اح ج ، وسطح ابجد. وكذلك الضلعان المحيطان بسطح البيضة اللذان هما الماء والهواء ضلعا و ز و ح . فأقول إن ابجد يشبه سطح و ز و ح طبيعة المهواء التي تسمى نفسًا، وكذلك ب ج من سطح المركب. والحكماء لم تسم شبئًا باسم شيء إلا لشبهه به.

والكلمات التي سألت عن شرحها: "الارض المقدسة" هي المنعقدة من الطبائم العلوية والسفلية. و"التحاس" هو الذي أخرج سواده وقطع حتى صار هباء، ثم حُمَّر بالزاج فصار تحاسًا. و"المُغْنِسْيَا" حجرهم الذي تجمد فيه الأرواح وتخرجه الطبيعة العلوية التي تسجن فيها الأرواح لتقاتل عليها النار. و"الفُرْقُرة" لون أحمر قان يحدثه للكيان. و"الرصاص" حجر له ثلاث قوى مختلفة الشخوص، ولكنها متشاكلة متجانسة. فالواحدة روحانية نيّرة صافية، وهي الفاعلة. والثانية

<sup>\*</sup> ولعل الصواب اج د باعتبار أن الضلعين اج و ا دهما المعنيان.

نفسانية، وهي متحرَّكة حسّاسة، غير أنها أغلظ من الأولى ومركزها دون مركز الأولى. والثالثة قوة أرضية جاسية قابضة منعكسة إلى مركز الأرض لثقلها. وهي الماسكة الروحانية والنفسانية جميعًا والمحيطة بهما. وأما سائر الباقية، فمبتدعة وغترعة إلباسًا على الجاهل. ومن عرف المقدمات استغنى عن غيرها. وهذا جميع ما سألتني عنه قد بعثت به إليك مفسرًا. ونرجو بتوفيق الله أن تبلغ أملك والسلام.

انتهى كلام ابن بشرون.

وهو من كبار تلميذ مسلمة المجريطي، شيخ الأندلس في علوم الكيمياء والسيمياء والسحر في القرن الثالث وما بعده. وأنت ترى كيف صرف ألفاظهم كلها في الصناعة إلى الرمز والألغاز التي لا تكاد تبين ولا تعرف. وذلك دليل على أنها ليست بصناعة طبيعية.

والذي يجب أن يُعتقد في أمر الكيمياء، وهو الحق الذي يعضّده الواقع، أنها من جنس آثار النفوس الروحانية وتصرفها في عالم الطبيعة، إما من نوع الكرامة إن كانت النفوس خيِّرة، أو من نوع السحر، إن كانت شريرة فاجرة. فأما الكرامة، فظاهرة. وأما السحر، فلأن الساحر كما ثبت في مكان تحقيقه، يقلب الأعيان المادية بقوته السحرية، ولا بد له مع ذلك عندهم من مادة يقع فعلمه السحري فيها، كتخليق بعض الحيوانات من مادة التراب والشعر والنبات، وبالجملة من غير مادتها المخصوصة بها، كما وقع لسحرة فرعون في الحبال والعصي، وكما ينقل عن سحرة السودان والهنود في قاصية الجنوب، والترك في قاصية الجنوب،

ولما كانت هذه تخليقًا للذهب في غير مادته الخاصة به، كان من قبيل السحر. والمتكلمون فيه من أعلام الحكماء، مثل جابر ومسلمة ومن كان قبلهم من حكماء الأم، إنما نَحَوا هذا المنحى. ولهذا كان كلامهم فيه ألغازًا حنَّروا عليها من إنكار الشرائع على السحر وأنواعه، لا أن ذلك يرجع إلى الضنانة بها، كما هو رأي من لم يذهب إلى التحقيق في ذلك.

### علم الكمياء

وانظر كيف سمى مسلمة كتابه فيها وتبة الحكيم، وسمى كتابه في السحر والطلسمات فاية الحكيم، إشارة إلى عموم موضوع الخاية وخصوص موضوع هذه. لأن الغاية أعلى من الرتبة. وكأن مسائل الرتبة بعض من مسائل الغاية أو تشاركهما في الموضوعات. ومن كلامه في الفنين يتبين ما قلناه.

ونحن نبيِّن فيما بعد هذا غلط من يزعم أن مدارك هذا الأمر بالصناعة الطبيعية(106).

والله العليم الخبير (167).

<sup>(166)</sup> انظر ص199 وما بعدها.

<sup>(167)</sup> أية 3، سورة التحريم (66).

## [30] في إبطال الفلسفة وفساد منتحلها

هذا الفصل وما بعده مهم، لأن هذه العلوم عارضة في العمران، كثيرة في المدن، وضررُها في الدين كبير. فوجب أن نصدع بشأنها ونكشف عن المعتقد الحق فيها.

وذلك أن قومًا من عقلاء النوع الإنساني زعموا أن الوجود كله، الحسي منه وما وراء الحس، تُدرَك ذواته وأحواله بأسبابها وعللها بالأنظار الفكرية والأقيسة العقلية، وأن تصحيح العقائد الإيمانية من قِبَل النظر لا من جهة السمع، فإنها بعض من مدارك العقل. وهؤلاء يُسَمُّون الفلاسفة، جمع فيلسوف، وهو باللسان اليوناني محب الحكمة.

فبحثوا عن ذلك وشمروا له، وحوَّموا على إصابة الغرض منه، ووضعوا قانونًا يهتدي به العقل في نظره إلى التمييز بين الحق والباطل، وسمَّوه المنطق. ومحصَّل ذلك أن النظر الذي يُفيد تمييز الحق من الباطل إنما هو للذهن في المعاني المنتزَّعة من الموجودات الشخصية، فيتجرد أولاً منها صور منطبقة على جميع الأشخاص، كما ينطبق الطابع على جميع النقوش التي يرسمها

<sup>\*</sup> بِالأحوال [ب].

في طين أو شمع . وهذه المجرَّدة من المحسوسات تسمَّى المعقولات الأوائل. 
ثم تُجرَّد من تلك المعاني الكلية إذا كانت مشتركة مع معاني أخرى وقد تميزت 
عنها في الذهن، فتجرد منها معاني أخرى هي التي اشتركت بها. ثم تجرد ثانيًا 
إن شاركها غيرها، وثالثًا إلى أن ينتهي التجريد إلى المعاني البسيطة الكلبّة 
المنطبقة على جميع المعاني والأشخاص ولا يكون منها تجريد بعد هذا، وهي 
الأجْناس العالية. وهذه المجردات كلها من غير المحسوسات هي من حيث 
تأليفها بعضها مع بعض لتحصيل العلوم منها تسمَّى المعقولات الثواني. فإذا 
نظر الفكر في هذه المعقولات المجرّدة وطلب منها تصوُّر الوجود كما هو، فلا 
بد للذهن من إضافة بعضها إلى بعض ونفي بعضها عن بعض بالبرهان العقلي 
بد للذهن من إضافة بعضها إلى بعض ونفي بعضها عن بعض بالبرهان العقلي 
كما مر.

وصنف التصديق، الذي هو تلك الإضافة والحكم، متقدم على صنف التصوّر في النهاية، والتصوّر متقدم على التصوّر أفي النهاية، والتصوّر متقدم عليه في البداية والتعليم. لأن التصوّر التام عندهم هو غاية الطلب الإدراكي، وإنما التصديق وسيلة له. وما تسمعه في كتب المنطقيِّين من تقدم التصور وتوقّف التصديق عليه، فبمعنى الشعور، لا يمعنى العلم التام. وهذا هو مذهب كبيرهم أرسطو.

ثم يزعمون أن السعادة في إدراك الموجودات كلها، ما في الحس وماوراء الحس، بهذا النظر وتلك البراهين. وحاصل مداركهم في الوجود على الجملة ما آلت إليه، وهو الذي فرَّعوا عليه قضايا أنظارهم، أنهم عثروا أولاً على الجسم السفلي بحكم الشهود والحس. ثم ترقّى إدراكهم قليلاً فشعروا بوجود النفس من قبل الحركة والحس في الحيوانات. ثم أحسوا من قوى النفس بسلطان العقل، ووقف إدراكهم. فقضوا على الجسم العالي السماوي بنحو من القضاء على أمر الذات الإنسانية، ووجب عندهم أن يكون للفلك نفسً

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

وعقلٌ كما للإنسان. ثم أنهَوا ذلك نهاية عدد الأحاد، وهي العشر، تسع مفصّلة ذواتها جُمل، وواحد أول مفرد، وهو العاشر.

ويزعمون أن السعادة في إدراك الوجود على هذا النحو من القضاء، مع تهذيب النفس وتخلقها بالفضائل، وأن ذلك ممكن للإنسان ولو لم يرد شرع، لتمييزه بين الفضيلة والرذيلة من الأفعال بمقتضى عقله ونظره، وميله إلى المحمود منها واجتنابه للمذموم بفطرته. وأن ذلك إذا حصل للنفس، حصلت لها البهجة واللذة، وأن الجهل بذلك هو الشقاء السرمدي. وهذا عندهم هو معنى النعيم والعذاب في الأخرة، إلى خباط لهم في تفصيل ذلك معروف من كلماتهم.

وإمام هذه المذاهب الذي حصّل مسائلها ودوّن علمها وسطّر حجاجها فيما بلغنا في هذه الأحقاب هو أرسطو المقُدُوني، من أهل مَقْدُونية من بلاد الروم، من تلميذ أفلاطون. وهو معلم الإسكندر، ويسمونه المعلم الأول على الإطلاق. يعنون معلم صناعة المنطق، إذ لم تكن قبله مهذبة. وهو أول من رتّب قانونها واستوفى مسائلها وأحسن بسطها. ولقد أحسن في ذلك القانون ما شاء لو تكفّل له بقصدهم في الإلاهيات.

ثم كان من بعده في الإسلام من أخذ بتلك المذاهب واتبع فيها رأيه حذو النعل بالنعل إلا في القليل. وذلك أن كتب أولتك المتقدمين، لما ترجمها الخلفاء من بني العباس من اللسان اليوناني إلى اللسان العربي، تصفّحها كثير من أهل الملة، وأخذ بمذاهبهم من أضلًه الله من منتحلي العلوم، وجادلوا عنها، واختلفوا في مسائل من تفاريعها. وكان من أشهرهم أبو نصر الفارابي في المائة الرابعة، لعهد سيف الدولة، وأبو علي ابن سينا في المائة الخامسة، لعهد بني بريًة ياصبهان، وغيرهما".

<sup>\*</sup> المقدوني، من [ب].

<sup>\*\*</sup> أبو نصر الفارابي لعهد سيف الدولة، وأبو على ابن سيئا لعهد نظام الملك، وغيرهما.[ب].

#### إبطال الفلسفة

واعلم أن هذا الرأي الذي ذهبوا إليه باطل بجميع وجوهه. فأما إستادهم الموجودات كلها إلى العقل الأول واكتفاؤهم به في الترقي إلى الواجب، فهو قصور عما وراء ذلك من رُتَب خلق الله \*. فالوجود أوسع نطاقًا من ذلك، و"يخلق ما لا تعلمون"[50]. وكأنهم في اقتصارهم على إثبات العقل فقط والغفلة عما وراءه بمثابة الطبيعين المقتصرين على إثبات الأجسام خاصة، المعرضين عن النفس والعقل، المعتقدين أنه ليس وراء الجسم في حكمة الوجود شيء \*\*.

وأما البراهين التي يزعمونها على مدَّعياتهم في الموجودات ويعرضونها على معيار المنطق وقانونه، فهي قاصرة وغير وافية بالغرض.

أما ما كان منها في الموجودات الجسمانية، ويسمونه العلم الطبيعي، فوجه قصوره أن المطابقة بين تلك النتائج الذهنية التي تُستخرَج بالحدود والاقيسة كما في زعمهم وبين ما في الخارج غير يقيني. لأن تلك أحكام ذهينة كلها عامة ""، والموجودات الخارجية متشخصة بموادها. ولعل في المواد ما يمنع من مطابقة الذهني الكلي للخارجي الشخصي. اللهم إلا ما يشهد له الحس من ذلك، فدليله شهوده، لا تلك البراهين. فأين اليقين الذي يجدونه فيها ؟

وربما يكون تصرف الذهن أيضًا في المعقولات الأول المطابقة للشخصيات بالصور الخيالية التي تجريدها في الرتبة الثانية، فيكون الحكم جينئذ يقينيًا بمثابة المحسوسات، إذ المعقولات الأول أقرب إلى مطابقة الخارج لكمال الانطباق فيها، فتُسلِّم لهم حينئذ دعاويهم في ذلك. إلا أنه ينبغي لنا الإعراض عن النظر فيها، إذ هو من ترك المسلم لما لا يعنيه. فإن مسائل الطبيعيات لا تهمنًا في ديننا ولا معاشنا. فوجب علينا تركها.

<sup>\*</sup> أمر الله. [ب]،

<sup>(168)</sup> أية 8، سورة النحل (16).

<sup>\*\*</sup> حكمة الله شيء [ب]

<sup>\*\*\*</sup> ذهنية كلية عامة [ب].

وأما ما كان منها في الموجودات التي وراء الحس، وهي الروحانية، ويسمونه العلم الإلاهي، وعلم ما بعد الطبيعة، فإن ذواتها مجهولة رأسًا، ولا يمكن التوصُّل إليها ولا البرهان عليها. لأن تجريد المعقولات من الموجودات الخارجية الشخصية إنما هو ممكن فيما هو مدرّك لنا بالحس، فننتزع منه الكليات. ونحن لا ندرك الذوات الروحانية حتى نجرد منها ماهيات أخرى لحجاب الحس بيننا وبينها. فلا يتأتى لنا برهان عليها، ولا مدرك لنا في إثبات وجودها على الجملة إلا ما نجده بين جَنبيْنا من أمر النفس الإنسانية وأحوال مداركها، وخصوصًا في الرؤيا التي هي وجدانية لكل أحد. وما وراء ذلك من حقيقتها وصفاتها، فأمر غامض، لا سبيل إلى الوقوف عليه. ولقد صرح بذلك محققوهم حيث ذهبوا إلى أن ما لا مادة له، فلا يمكن البرهان عليه، لأن مقدمات البرهان من شرطها أن تكون ذاتية. وقال كبيرهم أفلاطون إن الإلاهيات لا يوصل فيها إلى يقبن، وإنما يقال فيها بالأخلق والأولى، يعنى الظن. وإذا كنا إنما نحصّل بعد التعب والنصب على الظن فقط، فيكفينا الظن الذي كان أولاً. فأي فائدة لهذه العلوم والاشتغال بها ؟ ونحن إنما تعنايتنا بتحصيل اليقين فيما وراء الحس من الموجودات، وهذه هي غاية الأفكار الإنسانية عندهم.

وأما قولهم إن السعادة في إدراك الوجود على ما هو عليه بتلك البراهين، فقول مزيّف مردود. وتفسيره أن الإنسان مركب من جزءين، أحدهما جسماني، والآخر روحاني محترج به. ولكل واحد من الجزءين مدارك مختصة به. والمدرك فيهما واحد، وهو الجزء الروحاني، يدرك تارة مدارك روحانية وتارة مدارك جممانية. إلا أن المدارك الروحانية يدركها بذاته بغير واسطة، والمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم، من الدماغ والحواس.

وكل مدرك فله ابتهاج بما يدركه. واعتبره بحال الصبي في أول مداركه الجسمانية التي هي بواسطة، كيف يبتهج بما يبصره من الضوء، وبما يسمعه من الأصوات. فلا شك أن الابتهاج بالإدراك الذي للنفس من ذاتها بغير واسطة

#### إبطال الفلسفة

يكون أشد وألذ. فالنفس الروحانية إذا شعرت بإدراكها الذي لها من ذاتها بغير واسطة حصل لها ابتهاج ولذة لا يُعبَّر عنها. وهذا الإدراك لا يحصل بنظر ولا علم، وإنما يحصل بكشف حجاب الحس ونسيان المدارك الجسمانية بالجملة. والمتصرّ فة كثيرًا ما يعنون بحصول هذا الإدراك للنفس بحصول هذه البهجة، فيحاولون بالرياضة إمانة القوى الجسمانية ومداركها، حتى الفكر من الدماغ، ليحصل للنفس إدراكها الذي لها من ذاتها عند زوال الشواغب والموانع الجسمانية، فتحصل لهم بهجة ولذة لا يعبَّر عنها. وهذا الذي زعموه، بتقدير صحته، مسلَّم لهم. وهو مع ذلك غير واف بمقصودهم.

فأما قولهم إن البراهين والأدلة العقلية محصّلة لهذا النوع من الإدراك والابتهاج عنه، فباطل، كما رأيته. إذ البراهين والأدلة من جملة المدارك الجسمانية، لأنها بالقوى الدماغية من الخيال، والفكر، والذكر. ونحن أول شيء نعنى به في تحصيل هذا الإدراك إماتة هذه القوى الدماغية كلها لأنها منازعة له، قادحة فيه. وتجد الماهر منهم عاكفًا على كتاب الشفا والإشارات والنجاة وتلاخيص ابن رشد للفص، من تأليف أرسطو، وغيره"، يبعثر أوراقها ويتوتَق من براهينها ويلتمس هذا القسط من السعادة بينها، ولا يعلم أنه يستكثر بذلك من الموانع عنها. ومُستندهم في ذلك ما ينقلونه عن أرسطو والفارابي وابن سينا أن من حصل له إدراك العقل الفعال واتصل به في حياته أول رتبة ينكشف عنها الحس من رتب الروحانيات. ويحملون الاتصال وأصحاب المعقل النقال عالى على الإدراك العلمي، وقد رأيت فساده، وإنما يعني أرسطو وأصحابه بذلك الاتصال والإدراك إدراك النفس الذي لها من ذاتها وبغير واسطة. وهو لا يحصل إلا بكشف حجاب ، لحس.

<sup>\*</sup> هنا تنتهي احملة في [س].

<sup>\*\*</sup> للغص وغيره [ب].

<sup>\*\*\*</sup> به فقد [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> ويحملون قولهم فيمن اتصل بالعقل [ب].

وأما قولهم إن البهجة الناشئة عن هذا الإدراك هي عين السعادة الموعود بها، فباطل أيضًا لأنا إغا تبيَّن لنا بما قرروه أن وراء الحس مدُّركاً آخر للنفس من غير واسطة، وأنها تبتهج بإدراكها ذلك ابتهاجًا شديدًا. وذلك لا يعيِّن لنا أنه عين السعادة الأخروية ولا بد، بل هي من جملة الملاذ التسبي لتلك السعادة. وأما قولهم إن السعادة في إدراك هذه الموجودات على ما هي عليه، فقول باطل، مبني على ما كنا قدمناه في أصل التوحيد من الأوهام والأغلاط في أن الوجود عند كل مُدرك منحصر في مداركه، وبينا فساد ذلك، وأن الوجود أوسع من أن يُحاط به ويُستوفى إدراكه بجملته روحانيًا وجمعانيًا ١٩٠٥،

والذي يحصل من جميع ما قررناه من مذاهبهم أن الجزء الروحاني إذا فارق القوى الجسمانية أدرك إدراكًا ذاتيًا له مختصًا بصنف من المدارك، وهي الموجودات التي أحاط بها علمنا، وليس بعام الإدراك في الموجودات كلها، إذ لم تتحصر. وأنه يبتهج بذلك النحو من الإدراك ابتهاجًا شديدًا كما يبتهج الصبي بمداركه الحسية في أول نشوه. ومن لنا بعد ذلك بإدراك جميع الموجودات أو بحصول السعادة التي وعدناها الشارع إن لم نعمل لها ؟ "هيهات هيهات الما توعدون" (١٥٠).

وأما قولهم إن الإنسان مستقل بتهذيب نفسه وإصلاحها بملابسة المحمود من الحلق ومجانبة المذموم، فأمر مبني على أن ابتهاج النفس بإدراكها الذي لها من ذاتها هو عيْن السعادة الموعود بها. لأن الرذائل عائقة للنفس عن تمام إدراكها ذلك بما يحصل لها من الملكات الجسمانية " وألوانها.

<sup>(169)</sup> انظر ص 25-26.

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>(170)</sup> آية 36، سورة المؤمنون (23).

<sup>\*\*</sup> المدركات الجسمانية [ب].

#### إبطال الفلسفة

وقد بيننا أن أثر السحادة والشقاء من وراء الإدراكات الجسمانية والروحانية. فهذا التهذيب الذي توصّلوا إلى معرفته، إنما نفعه في البهجة الناشئة عن الإدراك الروحاني فقط الذي هو على مقاييس وقوانين. وأما ما وراء ذلك من السعادة التي وعد بها الشارع على امتثال ما أمر به من الأعمال والأخلاق، فأمر لا تحيط به مدارك المدركين.

وقد تنبَّه لذلك زعيمهم أبو علي ابن سينا، فقال في كتاب المبدا والمعاد ((1) لم ما معناه أن المعاد الروحاني وأحواله هو عما يُتوصَّل إليه بالبراهين العقلية والمقاييس لأنه على نسبة طبيعية محفوظة ووتيرة واحدة، فلنا في البراهين عليه سعة. وأما المعاد الجسماني وأحواله، فلا يمكن إدراكه بالبرهان لأنه ليس على نسبة واحدة. وقد بسطته لنا الشريعة الحقة المحمدية، فلينظر فيها وليرجع في أحواله إليها.

فهذا العلم، كما رأيته، غير واف بمقاصدهم التي حوَّموا عليها، مع ما فيه من مخالفة الشرائع وظواهرها. وليس له فيما علمنا إلا ثمرة واحدة، وهي شحد الذهن في ترتيب الأدلة والحجاج لتحصل ملكة الجودة والصواب في البراهين. وذلك أن نظم المقاييس وتركيبها على وجه الإحكام والإتقان هو كما شرطوه في صناعتهم المنطقية أوهم كثيرًا ما يستعملونها في علومهم الحكمية من الطبيعيات والتعاليم وما بعدهما. فيستولي الناظر فيها بكثرة استعمال البراهين بشروطها على ملكة الإتقان والصواب في الحجاج والاستدلالات. البراهين بشروطها على ملكة الإتقان والصواب في الحجاج والاستدلالات. الأنها، وإن كانت غير وافية بمقصودهم، فهي أصح ما علمناه من قوانين

<sup>(171)</sup> انظرع، بوراني، المبدأ وللعاد، طهرات، 1984.

<sup>\*</sup> نهاية الجُملة في [ب]: المنطقية، وقولهم بذلك في علومهم الطبيعية لقربها من الجلاء، كما قررتاه.

هذه هي ثمرة هذه الصناعة، مع الاطلاع على مذاهب أهل العالم وآرائهم. ومضارها ما علمت. فليكن الناظر فيها متحرزًا جهده من معاطبها، وليكن نظر من ينظر فيها بعد الامتلاء من الشرعيات والاطلاع على التفسير والفقه. ولا يكبَّن أحد عليها وهو خلو من علوم الملة، فقل أن يسلم كذلك من معاطبها.

والله الموفسق للحق والهادي إليه. وما كنا لنهتدي لولا أن هذانا الله(١١٦٤).

<sup>(172)</sup> أية 43، سورة الأعراف (7).

#### إبطال صناعة النجوم

# [31] في إبطال صناعة النجوم وضعف مداركها وفساد غايتها

هذه الصناعة يزعم أصحابها أنهم يعرفون بها الكاتنات في عالم العناصر قبل حدوثها من فَيَل معرفة قوى الكواكب وتأثيرها في المولدات العنصرية، مفردة ومجتمعة. فتكون لذلك أوضاع الأفلاك والكواكب دالة على ما سيحدث من نوع نوع من أنواع الكاتنات الكلية والشخصية.

فالمتقدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكب وتأثيرها بالتجربة، وهو أمر تقصر الأعمار كلها عن تحصيله لو اجتمعت. إذ التجربة إنما تحصل في المرات المتعددة بالتكرار ليحصل عنها العلم أو الظن، وأدوار الكواكب منها ما هو طويل الزمن، فيحتاج تكرره إلى آماد وأحقاب متطاولة تتقاصر عنها أعمار العالم.

وربما ذهب ضعفاء منهم إلى أن معرفة قوى الكواكب وتأثيراتها كانت بالوحي، وهو رأي فائل، وقد كفونا مؤنة إبطاله. ومن واضح الأدلة فيه أن تعلم أن الأنبياء عليهم السلام أبعد الناس عن الصنائع، وأنهم لا يتعرضون للإخبار بالغيب إلا أن يكون عن الله. فكيف يدعون استنباطه بالصناعة، ويشرعون ذلك لمتبعهم من الخلق ؟

وأما بطلميوس ومن تبعه من المتأخرين، فيرون أن دلالة الكواكب على ذلك دلالة طبيعية من قبّل مزاج يحصل للكواكب في الكائنات العنصرية. قال: "لأن فعل النيِّرين وأثرهما في العنصريات ظاهر لا يسع أحدًا جحده، مثل فعل الشمس في تبدّل الفصول وأمزجتها، ونضج الثمار والزرع، وغير ذلك. وفعل القمر في الرطوبات والماء وإنضاج المواد المتعفّنة وفواكه القثاء وسائر أفعاله".

ثم قال: "ولنا فيما بعدهما من الكواكب طريقان: الأولى، التقليد لمن تُقل ذلك عنه من أثمة الصناعة، إلا أنه غير مقنع للنفس. الثانية، الحدس والتجربة بقياس كل واحد منها إلى النير الأعظم الذي عرفنا طبيعته وأثره معرفة ظاهرة. فننظر هل يزيد ذلك الكوكب عند القران في قوته ومزاجه، فنعرف موافقته في الطبيعة، أو ينقص منها، فنعرف مضادته. ثم إذا عرفنا قواها مفردة، عرفناها مركبة. وذلك عند تناظرها بأشكال التثليث والتربيع وغيرهما، ومعرفة ذلك من قِبَل طبائع البروج بالقياس أيضًا إلى النيِّر الأعظم.

وإذا عرفنا قوى الكواكب كلها، فهي مؤثرة في الهواء، وذلك ظاهر. والمزاج الذي يحصل منها للهواء يحصل لما تحته من المولدات، وتتخلق به النطف والبُزر. فيصير حالاً للبدن المتكوّن عنها وللنفس المتعلّقة به، الفائضة عليه، المكتسبة كمالها منه، ولما يتبع النفس والبدن من الأحوال. لأن كيفيات البزرة والنطفة كيفيات لما يتولّد عنهما وينشأ منهما.

قال: "وهو مع ذلك ظني، وليس من اليقين في شيء. وليس هو أيضًا من القضاء الإلاهي، يعني القدر، إنما" هو من جملة الأسباب الطبيعية للكائن. والقضاء الإلاهي سابق على كل شيء".

<sup>\*</sup> هذه الجملة لم ترد في [ب].

<sup>\*\*</sup> الإلامي إغا [ب].

#### إبطال صناعة النجوم

هذا محصل كلام بطلميوس وأصحابه. وهو منصوص في كتابه الأربع وغيره.

ومنه يتبين ضعف مُدرك هذه الصناعة. وذلك أن العلم بالكائن أو الظن به إنما يحصل عن العلم بجملة أسبابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية، على ما تبين في موضعه. والقوى النجومية، على ما قرروه، إنما هي فاعلة فقط. والجزء العنصري هو القابل. ثم إن القوى النجومية ليست هي الفاعل بجملته، بل هناك قوى أخرى فاعلة معها في الجزء المادي، مثل قوة التوليد للأب والنوع التي في النطقة، وقوى الخاصة التي تميز بها صنف صنف من النوع، وغير ذلك. فالقوى النجومية إذا حصلت على كمالها وحصل العلم بها إنما هي فاعل واحد من جملة الأسباب الفاعلة للكائن.

ثم إنه يُشترط مع العلم بقوى النجوم وتأثيراتها مزيد حدس وتخمين، وحينئذ يحصل عنده الظن بوقوع الكائن. والحدس والتخمين قوى للناظر في فكره، وليس من علل الكائن ولا من أسبابه. فإذا " فقد هذا الحدس والتخمين، رجعت أدراجها عن الظن إلى الشك.

هذا إذا حصل العلم بالقوى النجومية على سداده، ولم تعترضه آفة. وهذا معوز لما فيه من معرفة حسبانات الكواكب في سيرها لتتعرف به أوضاعها، ولما أن اختصاص كل كوكب بقوة لا دليل عليه. ومدرك بطلميوس في إثبات القوى للكواكب الخمسة بقياسها إلى الشمس مدرك ضعيف، لأن قوة الشمس غالبة لجميع القوى من الكواكب ومستولية عليها. فقل أن يشعر بالزيادة فيها أو النقصان منها عند المقارنة كما قال. وهذه كلها قادحة في تعرف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة.

<sup>\*</sup> الكاثن ولا من أصول الصناعة. فإذا [ب].

ثم إن تأثير الكواكب فيما تحتها باطل، إذ قد تبين في باب التوحيد أن لا فاعل إلا الله بطريق استدلالي، كما رأيته، واحتج له أهل علم الكلام بما هو غني عن البيان من أن إسناد الأسباب إلى المسببات مجهول الكيفية، والعقل متهم على ما يقضي به فيما يظهر بادي الرأي من التأثير. فلعل إسنادها على غير صورة التأثير المتعارف. والقدرة الإلهية رابطة بينهما كما ربطت جميع الكاتنات علوًا وسفلاً، سيما والشرع يرد الحوادث كلها إلى قدرة الله تعالى ويبراً عاسوى ذلك.

والنبوات أيضًا منكرة لشأن النجوم وتأثيراتها، واستقراء الشرعيات شاهد بذلك في مثل قوله: "إن الشمس والقمر لا يخسفان لموت أحد ولا لحياته "دورات وفي قوله: "أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر بي. فأما من قال مطرنا بفضل الله وبرحمته، فذلك مؤمن بي كافر بالكوكب. وأما من قال مطرنا بنوء كذا، فذلك كافر بي مؤمن بالكوكب "(174). الحديث الصحيح.

فقد بان لك بطلان هذه الصناعة من طريق الشرع، وضعف مداركها مع ذلك من طريق العقل، مع ما لها من المضار في العمران الإنساني بما تبعث في عقائد العوام من الفساد إذا اتفق الصدق من أحكامها في بعض الأحايين اتفاقًا لا يرجع إلى تعليل ولا تحقيق، فيلهج بذلك من لا معرفة له، ويظن اطراد الصدق في سائر أحكامها. وليس كذلك. فيقع في رد الأشياء إلى غير خالقها.

ثم ما ينشأ عنها كثيرًا في الدول من توقَّع القواطع، وما يبعث عليه ذلك التوقُّع من تطاول الأعداء والمتربصين بالدولة إلى الفتك والثورة. وقد شاهدنا من ذلك كثيرًا. فينبغي أن تُحطَّر هذه الصناعة على جميع أهل العموان، لما ينشأ عنها من المضار في الدين والدول.

<sup>(173)</sup> انظر صحيح البخاري، ج 1، ص 264، وكذلك 1,30a (173) (174) انظر صحيح البخاري، ج 1، ص 217 وكذلك 1,30a (174)

#### إبطال صناعة النجوم

ولا يقدح في ذلك كون وجودها طبيعيًا للبشر بمقتضى مداركهم وعلومهم. فالخير والشر طبيعتان في العالم موجودتان، لا يمكن نزعهما. وإنما يتعلق التكليف بأسباب حصولهما، فيتعين السعي في اكتساب الخير بأسبابه، ودفع أسباب الشر والمضار. وهذا هو الواجب على من عرف مفاسد هذا العلم ومضاره.

ولتعلم من ذلك أنها وإن كانت صحيحة في نفسها، فلا يكن أحدًا من أهل الملة تحصيل علمها ولا ملكتها، بل إن نظر فيها ناظر وظن بها الإحاطة فهو في غاية القصور في نفس الأمر. فإن الشريعة لما حظرت النظر فيها فقد الاجتماع من أهل العمران لقراءتها والتحليق لتعليمها، وصار المولع بها من الناس، وهم الأقل من الأقل، إنما يطالع كتبها ومقالاتها في كسر بيته، متسترًا عن الناس، وتحت رقبة من الجمهور، مع تشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتياصها على الفهم. فكيف يحصل منها على طائل ونحن نجد الفقه الذي عم نفعه دينًا ودنيا، وسهلت مآخذه من الكتاب والسنة المتداولة، وعكف" الجمهور على قراءته وتعلمه، ثم بعد التحليق والتجميع وطول المدارسة وكثرة المجالس وتعددها، فإغا يحذق فيه الواحد بعد الواحد في الأعصار والأجيال. فكيف بعلم مهجور للشريعة، مضرروب دونه سد الحظر والتحريم، مكتوم عن الجمهور، صعب المآخذ، محتاج بعد الممارسة والتحصيل لأصوله وفروعه إلى مزيد حدس وتخمين يكتنفان به من الناظر، فأين التحصيل والحذق فيه مع هذه كلها ؟ ومدَّعي ذلك من الناس مر دود على عقبه، ولا شاهد له يقوم بذلك لغرابة الفن بن أهل الملة وقلة حملته. فاعتبر ذلك تتبَّن صحة ما ذهبنا إليه. والله عالم الغيب، فلا يُظْهر على غيبه أحداً (175).

نهاية الفقرة في [ب]: العالم، وتعيين أسباب الخير ومعيناته [؟] وأسباب الشر والمضار ودفعه
 واجب، وهو الأخلق والأولى لمز عرفه.

واجب، وهو الدخص والاول من عرفه. \*\* المتداولة بين الأمة، وعكف [ب].

<sup>(175)</sup> آية 26، سورة الجن (72).

ومما وقع في هذا المعنى لبعض أصحابنا من أهل العصر عند ما غلب العرب عساكر السلطان أبي الحسن وحاصروه بالقيروان(١٦٥٥)، وكثر إرجاف الفريقين الأولياء والأعداء، فقال في ذلك أبو القاسم الرحوي، من شعراء أهل تونس:

قد ذهب العيش والهناء والصبح لله والمساء يحتثُ ها الهسرّج والوبساء وما عسى ينفع المسراء الله لله المسلك والتواء الله لله المساء يقضي لعبديه ما يشاء أنكم اليوم أملياء وجاء سبت وأربعاء والله جسبكم البسدة علية القضاء أذاك جسبه انقضاء أذاك جسبه المسدة علية القضاء المسلكم البسدة أو إمساء إلا عبساديد أو إمساء إلا عبساديد أو إمساء

أستغفر الله كل حين أستغفر الله كل حين أصبح في تونس وأسسى الخوف والجوع والمنايسا والناس في مِرْيسة وحرب فأحمدي يرى عليًا(١٦٦) حل به والله من فوق يأتدي به والله من فوق يأتدي به يا راصدي الحُنُس الجواري(١٥٥١) مرَّ خميسسٌ على خميسس مطراتمونا وقسد زور قسول ولا نَسرى غيير زُور قسول ولا نَسرى غيير زُور قسول رضيست بالله لي إلىها إلى الله قسد علمنا وصيدة الأنجسمُ السواري

<sup>\*</sup> المقطع من هنا إلى آخر الفصل لم يرد في [ب].

<sup>(176)</sup> أنظر في هذا الموضوع التعريف، ص 27 كتاب العبر، طبحة بولاق، ج 7، ص 276-276. (177) أحمدي، نسبة إلى أحمد بن عبد السلام، رئيس العرب الثانين على أبي الحسن علي المريني. انظر R. Brusschvig, Labrairie d'Aménque et d'Orient Adrien Massonneuve 2 vol., Paris 1947, I. p. 169.

<sup>(178)</sup> أي النجوم الجواري، إحالة إلى أية 15 من سورة التكوير (81).

#### إبطال صناعة النجوم

وما لهـا في الـوري اقتضاء ما شأنه الخيرْمُ والفناء يُحدثه الماءُ والهدواءُ سنندوهما تربية وماء ما الجوهي الفي "دُوالخيلاءُ مالي عن صورة عَراءُ ولا ثـــه تُ ولا انتفـــهاءُ إلا ما جلب البيِّع والشراء ما كهان والنسام أوليهاء ولا جـــدال ولا ارتيــاء ساحسًذا ذلك الاقتفاء ولم يُكِنُن ذلك الهسراءُ أشعرني الصيف والشناء والخسيرُ عن مثلسه جسزاءُ فُــز تُ وأعْصب عي ولي رجاء أطاعَه العبر شُ والبّراء أتاحكه الحكم والقضااء له إلى رأيـــه انتمـــاء ىما يَقُولُونَكِ بَصِرًاءُ

يُقضَّى عليها وليس تُقضي ضلّبت عقولٌ تبري قديمًا وحكَّمت في الوجـــود طبعًا لم ترَ حسلوًا إزاء مُسسر الله ربيع ولستُ أَدْري ولا الهَيُـولي, التبي تُنـــادي ولا وجبودٌ ولا انعيسدامٌ ولسب أدرى ميا الكسي وإنما منذهبسي وديسنسي إذ لا فصمولٌ ولا أصمولٌ ما تبع الصدرُ والبقايا كانـــوا كمــا تعلمــون منهم يا أشعرى الزمسان إنى أني أجـــزَى بالشــــر شـــرًا وأنَّنه إن أكهن مطبعها وأنسني تحست حكسم بسار ليبسس بأشطسار كسم ولكن ل حُدِدُث الأشعَدي عبَّن لقيال أخرر مُم سيأني

# [32] في إنكار ثمرة الكيمياء واستحالة وجودها وما ينشأ من المفاسد عن انتحالها

إن كثيرًا من العاجزين عن معاشهم تحملهم المطامع على انتحال هذه الصناعة، ويرون أنها أحد مذاهب المعاش ووجوهه، وأن اقتناء المال منها أيسر وأسهل على مبتغيه. فيرتكبون فيها من المتاعب والمشاق ومعاناة الصعاب وعشف الحكام وخسارة الأموال في النفقات، زيادة إلى النيّل من عرضه والعطب آخرًا إن ظهر على خَرِيّه\*.

وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعًا. وإنما أطمعهم في ذلك أنهم رأوا المعادن تستحيل وتنقلب بالصنعة بعضها إلى بعض للمادة المشتركة، فيحاولون بالعلاج صيرورة الفضة ذهبًا والنحاس والقصدير فضةً، ويحسبون أنها من محكنات عالم الطبيعة.

ولهم في علاج ذلك طرق" مختلفة لاختلاف مذاهبهم في التذبير وصورته، وفي المادة الموضوعة للعلاج المسماة عندهم ب"الحجر المكرم" هل هي العذرة أو الدم أو الشعر أو البيض أو كذا أو كذا مما سوى ذلك.

<sup>\*</sup> خيبة [ب].

<sup>\*\*</sup> ذلك اعتقادهم أن المادن تستحيل [ب].

<sup>\*\*\*</sup> مسائل (ب].

## إنكار ثمرة الكيمياء

وجملة التدبير عندهم، بعد تعيين المادة، أن تُمهَى بالفَهْر على حجر صلد أملس، وتُسقى أثناء إمهائها بالماء بعد أن يُضاف إليها من العقاقير والأدّوية ما يناسب القصد منها ويوثّر في انقلابها إلى المعدن المطلوب. ثم تُجفّف بالشمس من بعد السقي، أو تُطبخ بالنار، أو تُصعد، أو تُكلَس لاستخراج مائها أو ترابها. فإذا رضي ذلك كله من علاجها وتم تدبيره على ما اقتضته أصول صنعته، حصل من ذلك تراب أو مائع يسمونه "الإكسير". ويزعمون أنه إذا ألقي على الفضة المحماة بالنار عادد ذهبًا، أو النحاس المحمى بالنار عاد فضة، على حسب ما قصد به في عمله.

ويزعم المحقون منهم أن ذلك الإكسير مادة مركبة من العناصر الأربعة، حصل فيها بذلك العلاج الخاص والتدبير مزاج وقوى طبيعية تصرف ما حصلت فيها إليها وتقلبه إلى صورتها ومزاجها، وتبُثُ فيه ما حصل فيها من الكيفيات والقوى، كالخميرة للخبز، تقلب العجين إلى ذاتها، وتعمل فيه ما حصل لها من الانفشاش والهشاشة ليحسن هضمه في المعدة ويستحيل سريمًا إلى الغذاء. وكذا إكسير الذهب والفضة فيما يحصل فيه من المعادن، يصرفه إليهما ويقلبه إلى صورهما. هذا محصل زعمهم على الجملة.

فتجدهم عاكفين على هذا العلاج، يبتغون الرزق والمعاش فيه، ويتناقلون المحكامه وقواعده من كتب أثمة الصناعة من قبلهم، يتداولونها بينهم ويتناظرون في فهم لغوزها وكشف أسرارها، إذ هي في الأكثر تشبه المعمى، كتواليف جابر بن حيان في رسائله السبعين، ومَسْلَمة المجريطي في كتاب رتبة الحكيم، والطُغْرائي والمُغَرَّبي في قصائده العريقة في إجادة النظم، وأمثالها، ولا يحلون من بعد هذا كله بطائل منها.

فاوضت يومًا شيخنا أبا البركات البلّفيقي، كبير مشيخة الأندلس، في مثل ذلك، ووقفته على بعض التواليف فيها، فتصفّحه طويلاً، ثم رده إلى وقال لي : "وأنا الضامن له أن لا يعود إلى بيته إلا بالخيبة".

ثم منهم من يقتصر في ذلك على الدلسة فقط، إما الظاهرة، كتمويه الفضة بالذهب، أو النُحاس بالفضة، أو خلطهما على مثل تبييض النحاس وتليينه بالزئبق المصعد، فيجيء جسمًا معدنيًا شبيهًا بالفضة ويخفى إلا على النُقد المهرة.

فيُقدِّر أصحابُ هذه الدلَس من دلستهم هذه سكة يسرَّبونها في الناس ويطبعونها بطابع السلطان تمُّويها على الجمهور بالخلاص من الغش. وهؤلاء أخس الناس حرفة، وأسوأهم عاقبة، لتلبَّسهم بسرقة أموال الناس. فإن صاحب هذه الدلسة، إنما هو يدفع نحاسًا في الفضة، وفضة في الذهب ليستخلصها لنضمه. فهو سارق أو أشر من السارق.

ومعظم هذا الصنف لدينا بالمغرب من طلبة البربر المنتبذين بأطراف البقاع ومساكن الأغمار، يأوون إلى مساجد البادية، ويوّهون على الأغبياء منهم بأن بأيديهم صناعة الذهب والفضة. والنفوس مولعة بحبها والاستهلاك وطلبها، فيحصّلون من ذلك على معاش. ثم يبتغي ذلك عندهم تحت الخوف والرقبة إلى أن يظهر العجز وتقع الفضيحة، فيفر إلى مكان آخر، ويستجد حالاً أخرى في استهواء بعض أهل الدنيا بإطماعهم فيما لديه. ولا يزالون كذلك في ابتغاء معاشهم.

وهذا الصنف لا كلام معهم، لأنهم بلغوا الناية من الجهل والرداءة والاحتراف بالسرقة، ولا حاسم لعلتهم إلا اشتداد الحكام عليهم وتناوُلهم من حيث كانوا، وقطع أيديهم متى ظُهرَ على شأنهم. لأن فيه إفسادًا للسكة التي تعم بها البلوى وهي متموّل الناس كافة. والسلطان مكلف بإصلاحها والإشداد على منسدها.

وأما من انتحل هذه الصناعة ولم يرض بحال الدلسة، بل استنكف عنها ونزّه نفسه عن إفساد سكة المسلمين ونقودهم، وإنما يطلب إحالة الفضة إلى

<sup>\*</sup> الأغنياء [ب]، [ت].

<sup>\*\*</sup> والغرور [ب].

#### إنكار ثمرة الكيمياء

الذهب، والرصاص والنحاس والقصدير إلى الفضة بذلك النحو من العلاج بالإكسير الحاصل عنه، فلنا مع هؤلاء متكلّم وبحث في مداركهم لذلك. مع أنا لا نعلم أن أحدًا من أهل العالم تم له هذا الغرض أو حصل منه على بغيته. إنحا تذهب أعمارهم في التدبير والفهر والصلاية والتصعيد والتكليس واعتيام الاخطار لجمع العقاقير والبحث عنها، ويتناقلون في ذلك حكايات وقعت لغيرهم بمن تم له الغرض منها، أو وقف على الوصول، يقنعون باستماعها والمفاوضة فيها، ولا يستريبون في تصديقها شأن الكلفين المغرمين بوساوس الاخبار فيما يتكلفون به. فإذا سُئلوا عن تحقيق ذلك بالمعاينة، أنكروه وقالوا: "إغا سمعنا ولم تر". هكذا شأنهم في كل عصر وجيل.

واعلم أن انتحال هذه الصنعة قديم في العالم، وقد تكلم الناس فيها من المتقدمين والمتأخرين . فلننقل مذاهبهم في ذلك، ثم نتلوه بما يظهر لنا فيها من التحقيق الذي عليه الأمر في نفسه. والله الموفق للصواب.

فنقول: إن مبنى الكلام في هذه الصناعة عند الحكماء على حال المعادن السبعة المتطرقة، وهي الذهب والفضة والرصاص والقصدير والنحاس والحديد والخارصيني(۱۳۶۰)، هل هي مختلفات بالفصول وكلها أنواع قائمة بأنفسها، أو إنما هي مختلفة بخواص من الكيفيات، وهي كلها أصناف لنوع واحد.

فالذي ذهب إليه أبو نصر الفارابي وتابعه عليه حكماء الأندلس، أنها نوع واحد، وأن اختلافها بالكيفيات من الرطوبة واليبوسة، واللين، والصلابة، والألوان من الصفرة والبياض والسواد. وهي كلها أصناف لذلك النوع الواحد.

<sup>\*</sup> والمتأخرين بما لم يشف صدراً. [ب].

<sup>(179)</sup> هو أشابة كان يقال إنها من أصل صيني، لا يعرف بالضبط من أي عناصر كان يتم تركيبها. انظر P. Kraus. Jäbir Ibn Hayyān, Textes choisis, Paris et Le Caire, 1354/1955, II, p. 22.

والذي ذهب إليه ابن سينا وتابعه عليه حكماء المشرق أنها مختلفة بالفصول، شأن سائر الأنواع".

وبنى أبو نصر الفارابي على مذهبه في اتفاقها بالنوع إمكان انقلاب بعضها إلى بعض لإمكان تبدل الأعراض حينئذ وعلاجها بالصنعة. فمن هذا الوجه، كانت صناعة الكيمياء عنده ممكنة سهلة المأخذ (2010). وبنى أبو علي ابن سينا على مذهبه في اختلافها بالنوع إنكار هذه الصنعة واستحالة وجودها، بناء على أن الفصل لا سبيل بالصناعة إليه، وإنما يخلقه خالق الأشياء ومُقدّرها، وهو الله عز وجل. والفصول مجهولة الحقائق رأسًا بالتصوّر، فكيف يحاول انقلابها بالصنعة (1811). وغلَّطه الطُّغرائي، من أكابر أهل هذه الصنعة في هذا القول، وردَّ عليه بأن التدبير والعلاج ليس في تخليق الفصل وإبداعه، وإنما هو في إعداد المادة لقبوله خاصة. والفصل يأتي من بعد الإعداد من لدن خالقه وباريه، كما يفيض النور على الأجسام بالصقل والإمهاء، ولا حاجة بنا في ذلك إلى تصور و معرفته.

قال: "وإذا كنا قد عثرنا على تخليق (قا) بعض الحيوانات مع الجهل بفصولها، مثل العقرب من التراب والتبن، ومثل الحيّات المتكوّنة من الشعر، ومثل ما ذكره أصحاب الفلاحة في تكوين النحل إذا فُقدت من عجاجيل البقر، وتكوين القصب من قرون ذوات الظلف وتصييره سكريًا بحشو القرون بالعسل بين ذلك الفلح للقرون، فما المانع إذن من العثور على مثل ذلك في المعادن ؟ وهذا كله بالصناعة، وهي إنما موضوعها المادة. فيعدها التدبير والعلاج إلى قبول تلك الفصول، لا أكثر".

<sup>(180)</sup> انظر في هذا الموضوع الفارابي، في وجوب صناعة الكيمياه، تحقيق أيدين سيلي في (180) (182) وينظم القاتل بأن النص أن الإحالة (المزعومة) إلى رأي أرسطو القاتل بأن المحادن غيرالقابلة للاحتراق كلها من نوع واحد ولا تختلف سوى بعوارضها لم يأت إلا في الأخير وبصفة وجيزة.

<sup>(181)</sup> جاءت معالجة هذا الموضوع في كتاب الشقاء. في موقف ابن سينا من الكيمياء، انظر المراجع التي أحال إليها روزننال في .The Muqaddimah, III, p. 272-273, note 1090

<sup>(</sup>l82) في موضوع التخليق في الكيمياء عند المسلمين، انظر الفصلُ الثالث من كتاب بول كروس، Jabir Bir Hayyan, II.

### إنكار ثمرة الكيمياء

قال: "فنحن نحاول مثل ذلك في الذهب والفضة، فنتخذ مادة نضعها للتدبير بعد أن يكون فيها استعداد أول لقبول صورة الذهب والفضة، ثم نحاولها بالعلاج إلى أن يتم فيها الاستعداد لقبول فصلها". انتهى كلام الطغرائي.

وهذا الذي ذكره في الرد على ابن سينا صحيح، لكن لنا في الرد على أهل هذه الصناعة مأخذ آخر يتبيَّن منه استحالة وجودها وبطلان مزعمهم أجمعين، لا الطغرائي ولا ابن سينا.

وذلك أن حاصل علاجهم أنهم بعد الوقوف على المادة المستعدة بالاستعداد الأول، يجعلونها موضوعًا ويحاذون في تدبيرها وعلاجها تدبير الطبيعة للجسم في المعدن حتى إحالته ذهبًا أو فضة، ويضاعفون القوى الفاعلة والمنفعلة ليتم في زمان أقصر. لأنه تبين في موضعه أن مضاعفة قوة الفاعل تنقص من زمن فعله، وتبين أن الذهب إنما يتم كوَّنه في معدنه بعد ألف وتمانين من السنين، دورةَ الشمس الكبري. فإذا تضاعفت القوى والكيفيات في العلاج، كان زمان كوْنه أقصر من ذلك ضرورة، على ما قلناه. أو يتحَرُّون بعلاجهم ذلك حصول صورة مزاجية لتلك المادة يصيِّرها كالخميرة، فتفعل في الجسم المعالج الأفاعيل المطلوبة في إحالته. وذلك هو الإكسير، على ما تقدم. واعلم أن كل متكوّن من المولدات العنصرية فلابد فيه من اجتماع العناصر الأربعة على نسبة متفاوتة، إذ لو كانت متكافئة في النسبة لما تم امتزاجها. فلا بد من الجزء الغالب على الكل. ولا بد في كل ممتزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة لكونه، الحافظة لصورته. ثم كل متكوِّن في زمان، فلا بد من اختلاف أطواره وانتقاله في زمن التكوين من طور إلى طور، حتى ينتهي إلى غايته. وانظر شأن الإنسان في طورالنطفة، ثم العلقة، ثم المضغة، ثـم التصوير، ثم الجنين، ثم المولود، ثم الرضيع، ثم، ثم ، إلى نهايته، ونسب الأجزاء في كل طور تختلف مقاديرها وكيفياتها. وإلا لكان الطور بعينه الأول هو الآخر. وكذا الحرارة الغريزية في كل طور مخالفة لها في الطور الآخر. فانظر إلى الذهب ما يكون له في معدنه من الأطوار منذ ألف سنة وثمانين، وما ينتقل فيه من الأحوال، فيحتاج صاحب الكيمياء أن يساوق فعل الطبيعة في المعدن ويحاذيه بتدبيره وعلاجه إلى أن تتم. ومن شرط الصناعة أبدًا تصور ما يُقصد إليه بالصنعة. فمن الأمثال السائرة في ذلك للحكماء: "أول العمل آخر الفكرة، وآخر الفكرة أول العمل "قالاً. فلا بد من تصور هذه الحالات للذهب في أحواله المتعددة ونسبها المتفاوتة في كل طور، وما ينوب عنه من الحالات للذهب في أحواله المتعددة ونسبها المتفاوتة في كل طور، وما ينوب عنه من الحال الغريزي عند اختلافها، ومقدار الزمان في كل طور، وما ينوب عنه من المعدن، أو تُعَد لبعض المواد صورةٌ مزاجية تكون كصورة الخيرة للخبز، وتفعل في هذه المادة بالمناسبة لقواها ومقاديرها. وهذه كلها إنما يحصرها العلم وتفعل في هذه المادة بالناسبة لقواها ومقاديرها. وهذه كلها إنما يحصرها العلم المحيط، والعلوم البشرية قاصرة عن ذلك. وإنما حالاً من يدَّعي حصوله على الذهب بهذه الصنعة بمثابة من يدَّعي بالصنعة تخليق إنسان من المني. ونحن إذا سلمنا له الإحاطة بأجزائه ونسبة أطواره وكيفية تخليقه في رحمه وعلم ذلك علمًا محصلاً بتفاصيله حتى لا يشدًّ منه شيء عن علمه، سلمنا له تخليق ذلك. ماذا الإنسان، وأنى له ذلك.

ولنقرب هذا البرهان بالاختصار ليسهل فهمه، فنقول :

حاصل صناعة الكيمياء وما يدعونه بهذا التدبير أنه مساوقة الطبيعة المعدنية بالفعل الصناعي ومحاذاتها به إلى أن يتم كون الجسم المعدني أو تخليق مادة بقوى وأفعال وصورة مزاجية تفعل في الجسم فعلاً طبيعيًا فتصيره وتقلبه إلى صورتها. والفعل الصناعي مسبوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التي تُقصد مساوقتها ومحاذاتها، أو فعل المادة ذات القوى فيها تصورًا مفصلاً واحدة بعد أخرى. وتلك الأحوال لا نهاية لها، والعلم البشري عاجز عن الإحاطة بما دونها، وهو بمثابة من يقصد تخليق إنسان أو حيوان أو نبات. هذا

<sup>(183)</sup> انظر كذلك ج 2، ص 340.

### في استحالة وجود الكيمياء

محصل هذا البرهان. وهو أوثق ما علمت. وليست الاستحالة فيه من جهة الفصول، كما رأيته، ولا من الطبيعة، إنما هو من تعذُّر الإحاطة وقصور البشر عنها. وما ذكره ابن سينا بمعزل عن ذلك.

وله وجه آخر في الاستحالة من جهة غايته. وذلك أن حكمة الله في الحجرين وندورهما أنهما قيم لمكاسب الناس ومتموّلاتهم. فلو حصل عليها بالصنعة لبطلت حكمة الله في ذلك، وكثر وجودهما حتى لا يحصل أحد من اقتنائهما على شيء (١١٥٨).

وله وجه آخر من الاستحالة أيضًا، وهو أن الطبيعة لا تترك أقرب الطرق في أفعالها وترتكب الأعوص والأبعد. فلو كان هذا الطريق الصناعي الذي يزعمون أنه صحيح وأنه أقرب من طريق الطبيعة في معدنها وأقل زمانًا لما تركته الطبيعة إلي طريقها الذي سلكته في كون الفضة والذهب وتخليقهما. وأما تشبيه الطغرائي هذا التدبير بما عثر عليه من مفردات الأمثاله في الطبيعة كالعقرب والنحل والحية وتخليقها، فأمر صحيح في هذه، أدّى إليه العثور كما

كالعقرب والنحل والحية وتخليقها، فأمر صحيح في هذه، أدَّى إليه العثور كما زعم. وأما الكيمياء، فلم ينقل عن أحد من أهل العالم أنه عثر عليها ولا على طريقها. وما زال منتحلوها يخبطون فيها عشواء إلى هلم، ولا يظفرون إلا بالحكايات الكاذبة. ولو صح ذلك لأحد منهم لحفظه عنه ولده أو تلميذه أو أصحابه وتُنوقل في الأصدقاء، وضمن تصديقه صحة العمل بعده إلى أن ينتشر ويبلغ إلينا أو إلى غيرنا.

وأما قولهم إن الإكسير بمثابة الخميرة وأنه مركب يحيل ما حصل فيه ويقلبه إلى ذاته، فاعلم أن الخميرة إنما تقلب العحين وتعده للهضم، وهو فساد. والفساد في المواد سهل، يقع بأيسر شيء من الأفعال والطبائع، والمطلوب بالإكسير قلب المعدن إلى ما هو أشرف منه وأعلى، فهو تكوين وصلاح. والتكوين أصعب من الفساد. فلا يقاس الإكسير على الخميرة.

<sup>(184)</sup> الفارابي يعبر عن نفس الرأي في كتابه المذكور في حاشية رقم 180.

وتحقيق الأمر في ذلك أن الكيمياء، إن صح وجودها كما يزعم الحكماء المتكلمون فيها مثل جابر بن حيان ومسلّمة بن أحمد المجريطي وأمثالهم، فليس من باب الصنائع الطبيعية، ولا تتم بأمر صناعي. وليس كلامهم فيها من منحى الطبيعيات، إنما هو من منحى كلامهم في الأمور السحرية وسائر الخوارق، وما كان من ذلك للحكلاج وغيره. وقد ذكر مسلمة في كتاب الغاية ما يشبه ذلك. وكلامه فيها في كتاب رتبة الحكيم من هذا المنحى، وكذلك كلام جابر في رسائله. ونحو وكلامهم فيه معروف، ولا حاجة بنا إلى شرحه.

وبالجملة، فأمرها عندهم من كليات الموالد الخارجة عن حكم الصناتع. فكما لا يتدبر ما منه الخشب والحيوان في يوم أو شهر خشب أو حيوان فيما عدا مجرى تخليقه، كذلك لا يتدبر ذهب من مادة الذهب في يوم ولا شهر، ولا يتغير طريق عادته إلا يارفاد مما وراء عالم الطبائع وعمل الصنائع. فلذلك من طلب الكيمياء طلبًا صناعيًا ضيّع ماله وعمله، ويقال لهذا التدبير الصناعي "التدبير العقيم"، لأن" نيّلها إن كان صحيحًا فهو واقع مما وراء الطبائع والصنائع. فهو كالمشي على الماء، وامتطاء الهواء، والنفوذ في كثائف الأجساد، ونحو ذلك من كرامات الأولياء الخارقة للعادة، أو مثل تخليق الطير، ونحوها من معجزات الأنبياء. قال تعالى: "وإذا تخلق من الطين كهيئة الطير، ونحوها من معجزات الأنبياء. قال تعالى: "وإذا تخلق من الطين كهيئة

وعلى ذلك، فسبيل تيسيرها مختلف بحسب حال من يؤتاها. فربما أوتيها الصالح، ويؤتيها غيره، فتكون عنده معارة. وربما أوتيها الطالح، ولا يملك إيتاءها فلا يتم في يد غيره. ومن هذا الباب يكون عملها سحريًا.

<sup>\*</sup> ذلك. ونحو [ب].

<sup>\*\*</sup> وعمله، لأن [ب].

<sup>(185)</sup> آية 110، سورة المائدة (5).

### في استحالة وجود الكيمياء

فقد" تبيَّن أنها إنما تقع بتأثيرات النفس وخوارق العادة، إما معجزة أوكرامة أو سحرًا. ولهذا كان كلام الحكماء فيها ألغاز، لا يظفر بتحقيقه إلا من خاض لجة من علوم السحرة، واطلع على تصرفات النفس في عالم الطبيعة. وأمور خرق العادة غير منحصرة، ولا يقصد أحد إلى تحصيلها. والله بما يعلمون محيط (186).

وأكثر ما يحمل على التماس هذه الصناعة وانتحالها هو، كما قلناه، العجز عن الطريق الطبيعية للمعاش وابتغاؤه من غير وجوهه الطبيعية كالفلاحة والتجارة والصناعة، فيستصعب العاجز ابتغاءه من هذه، ويروم الحصول على الكثير من المال دفعة بوجوه غير طبيعية من الكيمياء وغيرها. وأكثر من يعنى بذلك الفقراء من أهل العمران، حتى في الحكماء المتكلمين في إمكانها واستحالتها. فإن ابن سينا، القائل باستحالتها، كان من عِلّية الوزراء، فكان من أهل الغنى والثروة، والفارابي، القائل بإمكانها، كان من أهل الفقر الذين يُموزهم أدنى بلغة من المعاش وأسبابه. وهذه تهمة ظاهرة في أنظار النفوس المولعة" بطرقها وانتحالها. والله الرزاق ذو القوة المتين ("ا").

<sup>\*</sup> هذه الفقرة لم ترد في [ب].

<sup>(186)</sup> أية 92، سورة هود (11).

<sup>\*\*</sup> في النفوس المولمة [ب].

<sup>(187)</sup> آية 58 من سورة الذاريات (51).

## [33] في المقاصد التي ينبغي اعتمادها بالتأليف وإلغاء ما سواها"

اعلم أن العلوم البشرية خزانتُها النفس الإنسانية بما جعل الله فيها من الإدراك الذي يفيدها ذلك الفكر المحصّل لها ذلك بالتصوّر للحقائق أولاً، ثم بإثبات العوارض الذاتية لها أو نفيها عنها ثانيًا، إما بغير وسط أو بوسط، حتى يستنتج الفكر بذلك مطالبه التي يعنى بإثباتها أو نفيها. فإذا استقرت من ذلك صورة علمية في الضمير فلا بد من بيانها لآخر، إما على وجه التعليم أو على وجه المقاوضة لصقل الأفكار في تصحيحها.

وذلك البيان إنما يكون بالعبارة، وهي الكلام المرتب من الألفاظ النطقية التي خلقها الله في عضو اللسان مركبة من الحروف. وهي كيفيات الأصوات المقطعة بعضلة اللهاة واللسان ليتبيَّن بها ضمائر المتكلمين بعضهم لبعض في مخاطباتهم. وهذه رتبة أولى في البيان عما في الضمائر، وإن كان معظمها وأشرفها العلوم، فهي شاملة لكل ما يندرج في الضمير من خبر أو إنشاء على العموم.

<sup>\*</sup> لم يرد هذا الفصل لا في [ب] ولا في [ج].

### مقاصد التألف

وبعد هذه الرتبة الأولى من البيان رتبة ثانية يؤدى بها ما في الضمير لمن توارى أو غاب شخصه وبعد، أو لمن يأتي بعد ولم يعاصره ولا لقيّه. وهذا البيان منحصر في الكتابة. وهي رقوم باليد، تدل أشكالها وصور ها بالتواضع على الألفاظ النطقية حروفًا بحروف، وكلمات بكلمات. فصار البيان فيها على ما في الضمير بواسطة الكلام المنطقي. فلهذا كانت في الرتبة الثانية.

وأحد قسمي هذا البيان يدل على ما في الضمائر من العلوم والمعارف، فهو أشرفها. وأهل الفنون معتنون بإيداع ما يصل في ضمائرهم من ذلك في بطون الأوراق بهذه الكتابة لتُعلّم الفائدة في حصوله للغائب والمتأخر. وهؤلاء هم المؤلفون.

والتواليف بين العوالم البشرية والأم الإنسانية كثير ومنتقلة في الأجيال والأعصار، وتختلف باختلاف الشرائع والملل والأخبار عن الأم والدول. وأما العلوم الفلسفية فلا اختلاف فيها، لأنها إنما تأتي على نهج واحد فيما تقتضيه الطبيعة الفكرية في تصور الموجودات على ما هي عليه، جسمانيها وروحانيها، وفلكيها وعنصريها، ومجردها ومادتها. فإن هذه العلوم لا تختلف، وإنما يقع الاختلاف في العلوم الشرعية لاختلاف الملل، أو التأريخية لاختلاف خارج الخير.

ثم الكتابة مختلفة باصطلاحات البشر في رسومها وأشكالها، ويسمّى ذلك فلمّا وخطًا. فمنها الخط الحِمْيري، ويسمّى المُسْئد، وهو كتابة حِمْير وأهل اليمن الأقدمين. وهو يخالف كتابة العرب المتأخرين من مُضر، كما يخالف لغتهم، وإن كان الكل عربيًا، إلا أن ملكة هؤلاء في اللسان والعبارة غير ملكة أولائك، ولكل منهما قوانين كلية مستقراة من عبارتهم غير قوانين الأخرين. وربما يخلط في ذلك من لا يعرف ملكات العبارة.

ومنها الخط السرياني، وهو كتابة النَّبط والكَلدانِين. وربما يزعم بعض أهل الجهل أنه الخط الطبيعي لقِدَم، فإنهم كانوا أقدر الأم. وهذا وهم

<sup>•</sup> أقدم [ذ].

ومذهب عامي، لأن الأفعال الاختيارية كلها ليس شيء منها بالطبع، وإنما هو يستمر بالقدم والمران حتى يصير ملكة راسخة، فيظنها المشاهد طبيعية، كما هو رأي كثير من البُّلداء في اللغة العربية. فيقولون العرب كانت تعرب بالطبع وتنطق بالطبع. وهذا وهم.

ومنها الحط العِبْراني الذي هو كتابة بني عابِر بن شالخ، من بني إسرائيل وغيرهم.

ومنها الخط اللطِيني، خط اللطينيين من الروم. ولهم أيضًا لسان مختص بهم.

ولكل أمة كتاب يُعزى إليها ويختص بها، مثل الترك والفرنج والهنود وغيرهم. وإنما وقعت العناية بالأقلام الثلاثة الأولى. أما السَّرْياني، فلقدمه، كما ذكرنا. وأما المربي والعِبْري، فلتنزل القرآن والتوراة بهما بلسانهما، وكان هذان الخطان بيانًا لمتلوهما. فوقعت العناية بمنظومها أولاً، وانبسطت قوانين لاطراد العبارة في تلك اللغة على أسلوبها لتُفهّم الشرائم التكليفية من ذلك الكلام الرباني. وأما اللطيني، فكان الروم، وهم أهل ذلك اللسان، لما أخذوا بدين النصرانية، وهو كله من التوراة، كما سبق في أول الكتاب، ترجموا التوراة وكتب الأنبياء الإسرائليين إلى لغتهم ليقتنصوا منها الأحكام على أسهل الطرق. وصارت عنايتهم بلغتهم وكتابتهم آكد من سواها. وأما الخلوط الأخرى، فلم تقع بها عناية، وإنما هي لكل أمة بحسب اصطلاحها. ثم إن الناس حصروا مقاصد التأليف التي ينبغي اعتمادها وإلغاء ما

أولها استنباط العلم بموضوعه وتقسيم أبوابه وفصوله وتتبّع مسائلة، أو استنباط مسائل ومباحث تعرض للعالم المحقق ويحرص على إيصاله لغيره لتحم المنفعة به. فيودع ذلك في الكتاب في المصحف لعل المتأخر يظهر على تلك الفائدة، كما وقع في الأصول في الفقه، تكلم الشافعي أولاً في الأدلة

سو اها، فعدّوها سبعة.

### مقاصد التأليف

الشرعية اللفظية ولخصها، ثم جاء الحنفية، فاستنبطوا مسائل القياس واستوعبوها، وانتُفع بذلك من بعدهم إلى الآن.

وثانيها أن يقف على كلام الأولين وتواليفهم فيجدها مستغلقة على الأفهام، ويفتح الله له في فهمها فيحرص على إبانة ذلك لغيره ممن عساه يستغلق عليه لتصل الفائدة لمستحقها. وهذه طريقة البيان لكتب المعقول والمنقول، وهو فصل شريف.

وثالثها أن يعثر المتأخر على غلط أو خطإ في كلام المتقدمين بمن اشتهر فضله وبعُد في الإفادة صيتُه، ويستوثق في ذلك بالبرهان الواضح الذي لا مدخل للشك فيه، فيحرص على إيصال ذلك لمن بعده، إذ قد تعذَّر محوُه ونزعُه بانتشارالتأليف في الأفاق والأعصار وشهرة المؤلف ووثوق الناس بمعارفه. فيودع ذلك الكتاب ليقف الناظر على بيان ذلك.

ورابعها أن يكون الفن الواحد قد نقصت منه مسائل أو فصول بحسب انقسام موضوعه، فيقصد المُطَّلعُ على ذلك أن يتمم ما نقص من تلك المسائل ليكمل الفن بكمال مسائله وفصوله ولا يبقى للنقص فيه مجال.

وخامسها أن تكون مسائل العلم قد وقعت غير مرتَّبة في أبوابها ولا منتظمة، فيقصد المطّلع على ذلك أن يرتبها ويهذبها ويجعل كل مسألة في بابها، كما وقع في المعتبية من رواية سَحثُون عن ابن القاسم، وفي العتبية من رواية العُبِّي عن أصحاب مالِك. فإن مسائل كثيرة من أبواب الفقه منها قد وقعت في غير بابها، فهذب ابن أبي زَيَّد الملوثة، وبقيت العتبية غير مهذبة، فتجد في كل باب مسائل من غيره، واستغنوا بد المدونة وما فعله ابن أبي زيَّد فيها والبرافيعي من بعده.

وسادسها أن تكون مسائل العلم مفرقة في أبوابها من علوم أخرى، فينتيه بعض الفضلاء إلى موضوع ذلك الفن وجمع مسائله، فيفعل ذلك، ويظهر به فن ينظمه في جملة العلوم التي ينتحلها البشر بأفكارهم، كما وقع في علم البيان. فإن عبد القاهر الجُرْجَاني وأبو يوسف السَّكَاكِي وجدوا مسائله

مستقرية في كتب النحو، وقد جمع منها الجاحِظ في كتاب البيان والتبيين مسائل كثيرة تنبَّه الناس فيها لموضوع ذلك العلم وانفراده عن سائر العلوم. فكُتبت في ذلك تواليفهم المشهورة، وصارت أصولاً لفن البيان، ولقنها المتأخرون فأربوا فيها على كل متقدم.

وسابعها أن يكون الشيء من التواليف التي هي أمهات للفنون مطولاً مسهبًا، فيقصد بالتأليف تلخيص ذلك بالاختصار والإيجاز وحذف المتكرر إن وقع، مع الحذر من حذف الضروري لثلا يُجِلَّ بمقصد المؤلف الأول.

فهذه جماع المقاصد التي ينبغي اعتمادها بالتأليف ومراعاتها. وما سوى ذلك ففعل غير مُحتاج إليه، وخطأ عن الجادة التي يتعين سلوكها في نظر المعقلاء مثل انتحال ما تقدم لغيره من التواليف أن ينسبه إلى نفسه ببعض تلبيس من تبديل الألفاظ وتقديم المتأخر وعكسه، أو يحدف ما يحتاج إليه في الفن، أو يأتي بما لا يحتاج إليه، أو يبدل الصواب بالخطأ، أو يأتي بما لا فائدة فيه. فهذا شأن الجهل والقحة. ولذا قال أرسطو لما عدّد هذه المقاصد وانتهى إلى آخرها فقال: "وما سوى ذلك ففضل أو شرَه"، يعني بذلك الجهل والقحة، نعوذ بالله من العمل فيما لا ينبغي للعاقل سلوكه.

والله يهدي للتي هي أقوم (١٥٥).

<sup>(188)</sup> أية 9، سورة الإسراء (17).

## [34] في أن كثرة التواليف في العلوم عائقة عن التحصيل

اعلم أن بما أضرَّ الناس في تحصيل العلم والوقوف على غاياته كثرة التواليف واختلاف الاصطلاحات في التعليم وتعدّد طرقها، ثم مطالبة المتعلم والتلميذ باستحضار ذلك، وحينئذ يُسلَّم له منصب التحصيل. فيحتاج المتعلم إلى حفظها كلها أو أكثرها ومراعاة طرقها، ولا يفي عمره بما كُتب في صناعة واحدة إذا تجرَّد لها، فيقع القصور ولا بد دون رتبة التحصيل.

وتمثّل ذلك من شأن الفقه في المذهب المالكي بكتاب المدونة مثلا وما كُتب عليها من الشروحات الفقهية مثل كتاب ابن يونس، واللحْمي، وكتاب ابن بشير، والتنبيهات، والمقدمات، وكذلك كتاب المُتبية، أختها، والهيان والمتحصيل الذي كتب عليها وكذلك كتاب ابن الحاجب وما كُتب عليه. ثم إنه يحتاج إلى تمييز الطريقة القيروانية من القُرطبية والبغدادية والمصرية، وطرق المتأخرين عنهم، والإحاطة بذلك كله، وحينتذ يُسلَّم له منصب الفتيا. وهي كلها متكررة، والمعنى واحد. والمتعلم مُطالَب بامتحضار جميعها وتمييز

الفقه في كتاب المدونة مثلاً [ب].

<sup>\*\*</sup> والمقلمات، والبيان [ب].

ما ببنها، والعمر ينقضي في واحد منها. ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط، لكان الأمر دون ذلك بكثير وكان التعليم سهلاً ومأخذه قريبًا، ولكنه داء لا يرتفع 'لاستقرار العوائد عليه، فصارت كالطبيعة التي لا يمكن نقلها ولا تحويلها.

وغثل أيضًا علم العربية، من كتاب سِيبَوَيْه وجميع ما كُتب عليه، وطرق الكوفين والبصريين والبغداديين والأندلسيين ومن بعدهم، وطرق المتقدمين والمتأخرين مثل ابن الحاجب، وابن مالك، وجميع ما كُتب في ذلك، وكيف يُطالَب به المتعلم وينقضي عمره دونه. ولا يطمع أحد في الغاية منه إلا في القليل النادر، مثل ما وصل إلينا بالمغرب لهذا العهد من تأليف رجل من أهل صناعة العربية من أهل مصر يُعرَف بابن هِشام، ظهر من كلامه فيه أنه استولى على غاية من مَلكة تلك الصناعة لم تحصل إلا لسيبوَيْه وابن حِتِّي وأهل طبقتهما لعظم ملكته وما أحاط به من أصول ذلك الفن وتفاريعه وحسن تصرفه فيه. ودل ذلك على أن الفضل ليس منحصرًا في المتقدمين، سيما مع ما قررناه من كثرة الشواغب بعدد المذاهب والطرق والتآليف. ولكن فضل الله يؤتيه من يشاء (180)، وهذا نادر من نوادر الوجود. وإلا فالظاهر أن المتعلم لو قطع عمره في هذا كله لا يفي له بتحصيل علم العربية مثلاً، الذي هو آلة من الآلات ووسيلة. فكيف يكون في المقصود الذي هو الثمرة ؟ ولكن الله يهني من يشاء (190).

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>(189)</sup> مثلاً أية 54، سورة المائدة (54).

<sup>(190)</sup> مثلا آية 142، سورة البقرة (2).

## كثرة الاختصارات مخلة بالتعليم

# [35] في أن كثرة الاختصارات الموضوعة في العلوم غِلَّة بالتعليم

ذهب كثير من المتأخرين إلى اختصار الطرق والأنحاء في العلوم، يُولَعُون بها ويُدوِّنُون منها برنامجًا مختصرًا في كل علم يشتمل على حصر يُولَعُون بها ويُدوِّنُون منها برنامجًا مختصرًا في كل علم يشتمل على حصر مسائله وأدلتها باختصار في الألفاظ وحَشُو القليل منها بالمعاتي الكثيرة من ذلك الفن، فصار ذلك مُخِلاً بالبلاغة وعسيرًا على الحفظ. وربما عمدوا إلى الكتب الأمهات المطوَّلة في الفنون للتفسير والبيان، فاختصروها تقريبًا للحفظ كما فعله ابن الحاجِب في الفقه وأصول الفقه، وابن مالِك في العربية، والخُونَجِي في المنطق، وأمثالهم. وهو فساد في التعليم، وفيه إخلال بالتحصيل.

وذلك لأن فيه تخليطًا على المبتدئ بالقاء الغايات من العلم عليه وهو لم يستعد لقبولها بعد. وهو من سوء التعليم كما سيأتي. ثم فيه مع ذلك شغل كبير على المتعلم بتتبع ألفاظ الاختصار العويصة للفهم لتزاحم المعاني عليها واستخراج المسائل من بينها. لأن ألفاظ المختصرات نجدها لذلك صعبة

<sup>\*</sup> الفن، تقريبا [ب].

<sup>\*\*</sup> الفقه، وابن [ب].

عويصة، فينقطع في فهمها حظ صالح من الوقت. ثم بعد ذلك كله، فالمَلكة الحاصلة من التعليم في تلك المختصرات إذا تمَّ على سداده ولم تعقبه آفة، فهي مَلكة قاصرة عن المَلكات التي تحصل من الموضوعات البسيطة المطوَّلة لكترة ما يقع في تلك من التكرار والإطالة المهيدين لحصول الملكة التامة. وإذا اقتصر عن التكرار قصرت الملكة بقلته، كشأن هذه الموضوعات المختصرة. فقصدوا إلى تسهيل الحفظ على المتعلمين، فأركبوهم صعبًا بقطعهم عن تحصيل الملكات النافعة وتمكنها.

ومن يهدي الله فلا مُضِلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له(١٩١).

هذا تنتهي الجملة في [ب].
 (191) آية 185، صورة الأعراف (7).

## تعليم العلوم

## [36] في وجه الصواب في تعليم العلوم وطريق إفادته

اعلم أن تلقين المتعلمين للعلوم إنما يكون مفيدًا إذا كان على التدريج شيئًا فشيئًا وقليلاً قليلاً، يُلقَى عليه أولاً مسائل في كل باب من الفن هي أصول ذلك الباب، ويُقرَّب له في شرحها على سبيل الإجمال، ويُراعَى في ذلك قوة عقله واستعداده لقبول ما يورَد عليه حتى ينتهي إلى آخر الفن، وعند ذلك تحصُّل له ملكةٌ في ذلك العلم. إلا أنها قريبة وضعيفة، وغايتُها أنها هيَّأته لفهم الفن وتحصيل مسائله.

ثم يُرجَع به إلى الفن ثانية، فيرفعه في التلقين عن تلك الرتبة إلى أعلى منها، ويستؤفي الشرح والبيان، ويخرج عن الإجمال، ويذكر له ما هنالك من الحلاف ووجهه، إلى أن ينتهى إلى آخر الفن، فتجُود ملكتُه.

ثم يُرجَع به وقد شدا، فلا يترك عويصًا ولا مبُهمًا ولا منغلقًا إلا أوضحه وفتح له مُقفَله، فيخلُص من الفن وقد استولى على ملكَته.

هذا هو وجه التعليم المفيد. وهو كما رأيت إنما يحصل في ثلاث تِكُرَّارات. وقد يحصُل للبعض في أقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتيسَّر عليه.

وقد شاهدنا كثيرًا من المعلمين لهذا العهد الذي أدركنا يجهلون طريق هذا التعليم وأدن العلم، التعليم وإذا التعليم والتعليم والتعليم

ويكون المتعلم أول الأمر عاجرًا عن الفهم بالجملة، إلا في الأقل وعلى سبيل التقريب والإجمال وبالمثل الحسية. ثم لا يزال الاستعداد فيه يتدرّج قليلاً قليلاً عليه، والانتقال فيها من الميلاً قليلاً عليه، والانتقال فيها من التقريب إلى الاستعاب الذي فوقه حتى تتم الملكة في الاستعداد ثم في التحصيل، ويُحيط بمسائل الفن، وإذا ألقيبت عليه الغايات في البداية وهو حين ثد عاجز عن الفهم والوعي وبعيد عن الاستعداد له كَلَّ ذهنه عنها، وحسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه فتكامل عنه، وانحرف عن قبوله، وتمادى في هِجْرانه، وإغا أتى ذلك من سوء التعليم.

ولا ينبغي لمعلم أن يزيد متعلمة على فهم كتابه الذي أكبَّ على التعليم منه بحسب طبقته وعلى نسبة قبوله للتعليم، مبتدنًا كان أو منتهيًا. ولا يخلط مسائل الكتاب بغيرها حتى يعيه من أوله إلى آخره، ويحصل أغراضه، ويستولي منه على ملكة بها ينفذ في غيره. لأن المتعلم إذا حصل ملككة ما في علم من العلوم استعدَّ بها لقبول ما بقي، وحصل له نشاطٌ في طلب المزيد والنهوض إلى ما فوق حتى يستولي على غايات العلم. وإذا تُحلط عليه الأمر، عجز عن الفهم وأدركه الكلال، وانطمس فكره، ويئس من التحصيل، وهجر العلم والتعليم. والله يهدي من يشاء (20).

<sup>\*</sup> في جميع المخطوطات: المتعلمين، وهو خطأ واضح.

<sup>\*\*</sup> يجهلون طرق التعليم [ب].

<sup>(192)</sup> آية 142، سورة البقرة (2).

### تعليم العلوم

وكذلك لا ينبغي أن يُطوَّل على المتعلم في الفن الواحد والكتاب الواحد بتقطيع المجالس وتفريق ما بينها، لأنه ذريعة إلى النسيان وانقطاع مسائل الفن بعضها عن بعض، فيعسُر حصول الملكة بتفريقها. وإذا كانت أوائل العلم وأواخره حاضرة عند الفكر، مجانبة للنسيان، كانت الملكة أيسر حصولاً وأحكم ارتباطًا وأقرب صبغة للملكات، لأن الملكات إنما تحصل بتتابع الفعل وتكرّره. وإذا تُنوسِيَ الفعل، تُنوسِيَت المَلكَة الناشئة عنه. والله علمكم ما لم تكونوا تعلمون(وو).

ومن المذاهب الجميلة والطرق الواجبة في التعليم أن لا يُخلَط على المتعلم علمان معاً، فإنه حينئذ قلَّ أن يظفر بواحد منهما لما فيه من تقسيم البال وانصرافه عن كل واحد منهما إلى تفهَّم الآخر، فيستغلقان معاً ويستصعبان، ويعود منهما بالخيبة. وإذا تفرّغ الفكر لتعلُّم ما هو بسبيله مقتصرًا عليه، فربما كان ذلك أجدر بتحصيله. والله الموقق للصواب.

واعلم" أيها المتعلم أني أتحفك بفائدة في تعلَّمك إن تلقَيَّنها بالقبول وأمسكتها بيد الضنانة ظفرت بكنز عظيم وذخيرة شريفة. وأقدم لك مقدمة تعينك على فهمها.

وذلك أن الفكر الإنساني طبيعة مخصوصة فطرها الله كما فطر سائر مبدعاته. وهو فعل وحركة في النفس بقوة في البطن الأوسط من الدماغ. وتارة يكون مبدأً للأفعال الإنسانية على نظام وترتيب، وتارة يكون مبدأً لعلم ما لا يكون حاصلاً بأن يتوجّه إلى المطلوب وقد تَصَوَّر طرفيه (۱۹۵۱)، ويروم نفيه أو إثباته فيلوح له الوسط الذي يجمع بينهما أسرع من لمح البصر إن كان واحدًا، ويتعيل إسط آخر إن كان متعددًا، ويصير إلى الظفر بعطوبه. هذا شأن هذه الطبيعة الفكرية التي تميّز بها البشر عن سائر الحيوان.

<sup>\*</sup> هذه الفقرة لم ترد في [ب].

<sup>(193)</sup> أية 239، سورة البقرة (2).

<sup>\*\*</sup> المقطع من هنا إلى آخر الفصل لم يرد في [ب].

<sup>(194)</sup> يعني طرفي القياس.

ثم الصناعة المنطقية هي كيفية فعل هذه الطبيعة الفكرية النظرية، تصفه ليعلم سداده من خطئه. لأنها وإن كان الصواب لها ذاتيًا إلا أنه قد يعرض لها الحفظاً في الأقل من تصورُ الطرفين على غير صورتهما ومن اشتباه الهيئات في نظم الفضايا وترتيبها للنتاج، فيُعين المنطق على التخلص من ورطة هذا الفساد إن عرض. فالمنطق إذًا أمر صناعي مساوق للطبيعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلها. ولكونه أمرًا صناعيًا استُغنيَ عنه في الأكثر. ولذلك نجد كثيرًا من فحول النُظار في الخليقة يحصلون على المطالب في العلوم دون علم صناعة علم المنطق، ولا سيما مع صدق النية والتعرض لرحمة الله تعالى، فإن ذلك أعظم مُعين. ويسلكون بالطبيعة الفكرية على سدادها، فتُفضي بهم بالطبم إلى حصول الوسط والعلم بالمطلوب، كما فطرها الله عليه.

ثم دون هذا الأمر الصناعي الذي هو المنطق مقدمة أخرى من التعليم، وهي معرفة الألفاظ ودلالتها على المعاني الذهنية، تؤديها من مشافهة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان النطق بالخطاب. فلا بد أيها المتعلم من تجاوزك هذه الحجُب كلها إلى الفكر في مطلوبك. فأولاً دلالة الكتابة المرسومة على الألفاظ الحولة، وهي أحفظها. ثم دلالة الألفاظ المقولة على المعاني المطلوبة. ثم المقوانين في ترتيب المعاني للاستدلال في قوالبها المعروفة في صناعة المنطق. ثم تلك المعاني مجرَّدة في الفكر اشتراكاً يُقْتَنصُ بها المطلوب بالطبيعة الفكرية ولا يقطع هذه الحُجُب في التعليم بسهولة. بل ربما وقف الذهن في حُجُب الألفاظ بالمناقشات، أو عثر في اشتراك الأدلة بشفب الجدّل والشبهات فقعد عن تحصيل المطلوب، ولم يكد يخلص من تلك الغمرة إلا القليل عن هداه بالشبهات في ذهنك، فاطرح ذلك، وانبذ حُجُب الألفاظ وعوائق الشبهات، بالشبهات في ذهنك، فاطرح ذلك، وانبذ حُجُب الألفاظ وعوائق الشبهات، والترك الأمر الصناعي على جملة، واخلص إلى فضاء الفكر الطبيعي الذي والمتاء وسمرً من نظرك فيه، وفرَّغ ذهنك للغوص على مرامك منه، واضمًا فطرت عليه، وسَرَّحْ نظرك فيه، وفرَّغ ذهنك للغوص على مرامك منه، واضمًا

## فاثدة تعلم العلم

قدمك حيث وضعها أكابر النظار قبلك، متعرضًا للفتح من الله تعالى كما فتح عليهم من رحمته وعلمهم ما لم يكونو ايعلمون (((الله))). فإذا فعلت ذلك، أشرقت عليك أنوارالفتح من الله بالظفر بمطلوبك، وحصل الإلهام للوسط الذي جعله الله من مفيضات هذا الفكر وفَطَرَهُ عليك، كما قلناه. وحينتذ، فارجع إلى قوالب الأدلة وصورها، فافرغه فيها ووقه حقه من القانون الصناعي، ثم اكشه صور الألفاظ، وأبرزه إلى عالم الخطاب والمشافهة وثين المُرى صحيح النيان.

وأما إن وقفت عند المناقشة في الألفاظ والشبهة في الأدلة الصناعية وتمحيص صوابها من خطئها، وهذه أمور صناعية وضعية تستوي جهاتها المتعدّدة وتتشابه لأجل الوضع والاصطلاح، فلا يتميز جهة الحق منها، إذ جهة الحق إنحا كانت بالطبع. فيستمر ما حصل من الشك والارتياب، وتشديل الحجُب على المطلوب، وتقعد بالناظر عن تحصيله. وهذا شأن الأكثر من النظار المتأخرين، سيما من سبقت له عُجمة في لسانه فربطت على ذهنه، أو من حصل له شغف بالقانون المنطقي وتعصّب له فاعتقد أنه الذريعة بالطبع إلى درك الحق، فيقع في الحيرة بين شبه الأدلة وشكوكها لا يكاد يخلص منها. والذريعة إلى درك الحق، بالطبع، إنما هو الفكر الطبيعي، كما قلناه، إذا جُرِّدَ عن لفعل هذا الفكر، فيساوته لذلك في الأكثر. فاعتمد ذلك، واستمطر رحمة الله لفعل هذا الفكر، فيساوته لذلك في الأكثر. فاعتمد ذلك، واستمطر رحمة الله متى أغُوزَك فهم المسائل تشرق عليك أنواره بالإلهام إلى الصواب.

والله الهادي برحمته. وما العلم إلا من عند الله.

<sup>(195)</sup> آية 239، سورة البقرة (2).

# [37] في أن العلوم الآلية لا يوسع فيها الأنظار ولا تقرغ المسائل\*

اعلم أن العلوم المتعارَفة بين أهل العمران على صنفين: علوم مقصودة بالذات، كالشرعيات من التفسير والحديث والفقه وعلم الكلام، وكالطبيعيات والإلاهيات من الفلسفة، وعلوم هي آلة ووسيلة لهذه العلوم، كالعربية والحساب وغيرهما للشرعيات، وكالمنطق للفلسفة، وربما كان آلة لعلم الكلام ولأصول الفقه على طريقة المتأخرين.

فأما العلوم التي هي مقاصد، فلا حرج في توسعة الكلام فيها وتفريع المسائل واستكشاف الأدلة والأنظار. فإن ذلك يزيد طالبها تمكّنا في ملكته وإيضاحًا لمعانيها المقصودة.

وأما العلوم التي هي آلة لغيرها مثل العربية والمنطق وأمثالهما، فلا ينبغي أن يُنظر فيها إلا من حيث هي آلة لذلك الغير فقط، ولا يُوسع فيها الكلام، ولا يُغرع المسائل، لأن ذلك يخرج بها عن المقصود، إذ المقصود منها ما هي آلة له، لا غير. فكلما خرجت عن ذلك، خرجت عن المقصود وصار الاشتخال بها لَغُوّا، مع ما فيه من صعوبة الحصول على ملكتها بطولها وكثرة فروعها.

<sup>\*</sup> هذا الفصل لم يرد لا في [ب] ولا في [ح]. والأصل المعتمد هنا هو [ج].

## العلوم الآلية لا يوسع فيها الأنظار

وربما يكون ذلك عائقًا عن تحصيل العلوم المقصودة بالذات لطول وسائلها، مع أن شأنها أهم، والعمر يقصُر عن تحصيل الجميع على هذه الصورة. فيكون الاشتغال بهذه العلوم الآلية تفشيمًا للعمر وشغلاً بما لا يعني.

وهذا كما فعله المتأخرون في صناعة النحو وصناعة المنطق، لا بل وأصول الفقه، لأنهم أوسعوا دائرة الكلام فيها نقلاً واستدلالاً، وأكثروا من التفاريع والمسائل بما أخرجها عن كونها آلة وصيّرها مقصودة بذاتها. وربما يقع فيها لذلك أنظار ومسائل لا حاجة بها في العلوم المقصودة بالذات، فتكون لأجل ذلك لغوًا وتُضِر بالمتعلم على الإطلاق لاهتمامهم بالعلوم المقصودة أكثر من هذه الألات والوسائل. فإذا قطعوا العمر في هذه الوسائل، فمتى يظفرون بالمقاصد ؟

فلهذا يجب على المعلمين لهذه العلوم الآلية أن لا يستبحروا فيها ولا يستكثروا من مسائلها، ويأخذون بالمتعلم في الغرض منها ويقفوا به عنده. ومن نزعت همته بعد ذلك إلى شيء من التوغُّل، ورأى من نفسه قيامًا بذلك وكفاية به، فليختر لنفسه.

وكل مُيسَّر لما خُلق له.

## [38] في تعليم الولدان واختلاف مذاهب الأمصار الإسلامية في طرقه

اعلم أن تعليم الولدان للقرآن شعار من شعائر الدين أخذ به أهل الملة ودرجوا عليه في جميع أمصارهم لما يسبق فيه إلى القلوب في رسوخ الإيمان وعقائده من آيات القرآن وبعض متون الأحاديث، وصار القرآن أصل التعليم الذي يُبتنى عليه ما يحصل بعده من المَلكات. وسبب ذلك أن تعليم الصغار أشد رسوخًا، وهو أصل لما بعده. لأن السابق الأول إلى القلوب كالأساس للملكات، وعلى حسب الأساس وأساليه يكون حال ما يُبتنى عليه.

واختلفت طرقهم في تعليم القرآن للولدان باختلافهم في اعتبار ما ينشأ عن ذلك التعليم من الملكات.

فأما أهل المغرب، فمذهبهم في الولدان الاقتصار على تعليم القرآن فقط، وأخذهم أثناء ذلك المدارسة بالرسم ومسائله واختلاف حَمَلة القرآن فيه، لا يخلطون ذلك بسواه في شيء من مجالس تعليمهم، لا من حديث ولا من

فقط، وأخذهم بمدارسته واستظهاره على قراءة ورش أولاً الذي عليه ضبط مصاحفهم، ثم أخذهم [ب].

### تعليم الولدان

فقه ولا من شعر ولا من كلام العرب، إلى أن يحذق في ذلك أو ينقطع دونه، فيكون انقطاعه في الغالب انقطاعًا عن العلم بالجملة. وهذا مذهب أهل الأمصار بالمغرب ومن تبعهم من قراء البربر، أم المغرب، في ولدانهم إلى أن يُجاوزُوا حد البلوغ إلى الشبيبة. وكذا في الكبير إذا راجع مدارسة القرآن بعد طائفة من عمره. فهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من سواهم.

وأما أهل الأندلس، فمذهبهم تعليم القراءة والكتاب من حيث هو. وهذا هوا الذي يراعونه في التعليم. إلا أنه لما كان القرآن أصل ذلك وأسّه ومنبع الدين والعلوم، جعلوه أصلاً في التعليم. فلا يقتصرون لذلك عليه فقط، بل يخلطون في تعليمهم للولدان رواية الشعر في الغالب، والترسيل، وأخذهم بقوانين العربية وحفظها، وتجويد الخط والكتاب. ولاتختص عنايتهم في يقوانين العربية ردن هذه، بل عنايتهم فيه بالخط أكثر من جميعها، إلى أن يخرج الولد من عمر البلوغ إلى الشبيبة وقد شدا بعض الشيء في العربية والشعر والبصر بهما، وبرز في الخط والكتاب، وتعلَّق بأذيال العلم على الجملة لو كان فيها سَنَد لتعليم العلوم. لكنهم ينقطعون عند ذلك لانقطاع سَنَد التعليم في أفاقهم، ولا يحصل بأيديهم إلا ما حصل من ذلك التعليم الأول. وفيه كفاية لمن أرشده الله تعالى واستعداد إذا وجد المعلم.

وأما أهل إفريقية، فيخلطون في تعليمهم للولدان القرآن بالحديث في الغالب، ومدارسة قوانين العلوم وتلقين بعض مسائلها. إلا أن عنايتهم بالقرآن واستظهار الولدان إياه ووقوفهم على اختلاف رواياته وقراآته أكثر مما سواه. وعنايتهم بالخط تبع لذلك. وبالجملة، فطريقهم في تعليم الولدان أقرب إلى طريقة أهل الأندلس، لأن سند طريقتهم في ذلك متصل بمشيخة الأندلس الذين أجازوا عند تغلب النصارى على شرق الأندلس واستقروا بتونس. وعنهم أخذ ولدانهم بعد ذلك.

وأما أهل المشرق، فيخلطون في التعليم كذلك على ما يبلغنا، ولا أدري بم عنايتهم منها. والذي \* يُنقل لنا أن عنايتهم بدراسة القرآن وصحف العلم وقوانينه في زمن الشبيبة، ولا يخلطونه بتعليم الخط. بل لتعليم الخط عندهم قانون ومعلمون له على انفراده، كما تُتَعَلَّمُ سائر الصنائع، ولا يتداولونها في مكاتب الصبيان، وإذا كتبوا لهم الألواح فبخط قاصر عن الإجادة. ومن أراد تعلم الخط فعلى قدر ما يسنح له بعد ذلك من الهمة في طلبه ويبتغيه من أهل صنعته.

فأما أهل إفيرقية والمغرب، فأفادهم الاقتصار على القرآن القصور عن ملكة اللسان جملة. وذلك أن القرآن لا ينشأ عنه في الغالب ملكة لما أن البشر مصروفون عن الابتيان بمثله. فهم مصروفون كذلك عن الاستعمال على أساليبه، فلا" تحصل لصاحبه مَلكة في اللسان العربي. وحظه الجمود في العبارات، وقلة التصرف في الكلام. وربما كان أهل إفريقية في ذلك أخف من أهل المغرب لما يخلطون في تعليمهم القرآن بعبارات" العلوم في قوانينها، كما قلناه. فيقتدرون على شيء من التصرف ومحاذاة المثل بالمثل. إلا أن مكتهم في ذلك قاصرة عن البلاغة لما أن أكثر محفوظهم عبارات العلوم النازلة عن البلاغة، كما سيأتي في فصله.

وأما أهل الأندلس، فأفادهم التفنُّن في التعليم وكثرة رواية الشعر والترسيل ومدارسة العربية من أول العمر حصول ملكة صاروا بها أعرف في اللسان العربي، وقصروا في سائر العلوم لبعدهم عن مدارسة القرآن والحديث الذي هو أصل العلوم وأساسها. فكانوا لذلك أهل خط وأدب بارع أو مقصِّر على حسب ما يكون التعليم الثاني من بعد تعليم الصبي.

المقطع من هنا إلى آخر الفقرة لم يرد في [ب]،ونجد عوضه الجملة التالية : والذي يتقل لنا أن
 متابتهم بالعلم والححط أكثر.

<sup>\*\*</sup> أساليه والأحتذاء بها، قلا [ب].

<sup>\*\*\*</sup> القرآن وعبارات [س].

### تعليم الولاءان

ولقد ذهب القاضي أبو بكر بن العربي في كتاب رحلته إلى غريبة في وجه التعليم، وأعاد في ذلك وأبداً، وقدم تعليم العربية والشعر على سائر العلوم، كما هو مذهب أهل الأندلس. قال: "لأن الشعر ديوان العرب. ويدُّعُو إلى تقديمه وتقديم العربية في التعليم ضرورة فساد اللغة. ثم تنتقل منه إلى الحساب، فتمرن فيه حتى ترى القوانين. ثم تنتقل إلى درس القرآن، فإنه يتيسر عليك بهذه المقدمة". ثم قال: "ويا غفلة أهل بلادنا في أن يُوْخذ الطفل بكتاب الله في أول أمره، يقرأ ما لم يفهم، وينصب في أمر غيره أهم عليه منه". قال : "ثم ينظر في أصول الدين، ثم أصول الفقه، ثم الجدل، ثم الحديث وعلومه." ونهى مع ذلك أن يخلط في التعليم علمان، إلا أن يكون المتعلم وعلومه." ونهى مع ذلك أن يخلط في التعليم علمان، إلا أن يكون المتعلم قابلاً لذلك بجوْدة الذهن والنشاط.

هذا ما أشار إليه القاضي رحمه الله تعالى، وهو لعمري مذهب حسن، إلا أن العوائد لا تساعد عليه، وهي أملك بالأحوال، ووجه ما اختصت به العوائد من تقديم دراسة القرآن إيثار التبرّك والتواب، وخشية ما يعترض الولد في جنون الصبى من الأفات والقواطع عن العلم فيفوته القرآن. لأنه ما دام في الحجر منقاد للحكم، فإذا تجاوز البلوغ وانحل من ربقة القهر فربجا عصفت به رياح الشبيبة فألقته بساحل البطالة، فيغتنمون في زمان الحجر وربقة الحكم تحصيل القرآن له لئلا يذهب خلرًا منه، ولو حصل اليقين باستمراره في طلب العلم وقبول التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكره القاضي أولى ما أخذ به أهل المغرب والمشرق.

ولكن الله يحكم ما يشاء، لا معقب لحكمه(١٥٥).

<sup>(196)</sup> أية 41، سورة الرعد (13).

## [39] في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم

وذلك أن إرهاف الحد في التأديب مضر بالمتعلم، سيما في أصاغر الولد، لأنه من سوء الملكة. ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين والمماليك أو الحدم سطا به القهر، وضيَّق على النفس في انبساطها، وذهب بنشاطها، ودعا إلى الكسل، وحمل على الكذب والخبث، وهو النظاهر بغير ما في ضميره خوفًا من انبساط الأيدي بالقهر عليه، وعلَّمه المكر والخديعة كذلك. وصارت له هذه عادة وتُحلُقاً، وفسدت معاني الإنسانية التي له من حيث الاجتماع والتمدن، وهي الحَمِية والمدافعة عن نفسه أو منزله، وصار عِبَالاً على غيره في ذلك، بل وكسلت النفس وعاد أسفل سافلين".

وهكذا وقع لكل أمة حصلت في قبضة القهر ونال منها العسف. واعتبره في كل من يُملَك أمرُه عليه ولا تكون الملكة الكافلة له رفيقة به، تجد ذلك فيهم استقراءً. وانظره في اليهود وما حصل فيهم بذلك من خلق السوء، حتى أنهم يُوصَفون في كل أفق وعصر بـ "الحُرْج"، ومعناه في الاصطلاح المشهور التخابث والكيّد. وسببه ما قلناه.

بنشاطها، وكسلت النفس عن اكتساب الفضائل والخلق الجميل فانقبضت عن غايتها ومدى إنسانيتها، فارتكس وعاد في أسفل سافلين. [ب].

## الشدة على المتعلمين مضرة بهم

فلذلك بنبغي للمعلم في متعلمه والوالد في ولده أن لا يشتدوا عليهم في التأديب. وقد قال أبو محمد بن أبي زَيْد في كتابه الذي ألفه في حكم المعلمين والمتعلمين فقال: "لا ينبغي للمؤدب للصبيان أن يزيد في ضربهم إذا احتاجوا إليه على ثلاثة أسواط شبئًا". ومن كلام عمر رضي الله عنه: "من لم يؤدّبه الشرع لا أدّبه الله"، حرصًا على صون النفوس عن مذلة التأديب، وعلمًا بأن المقدار الذي عبَّنه الشرع لذلك أملك له، فإنه أعلم بمصلحته.

ومن أحسن مذاهب التعليم ما تقدم به الرشيد لمعلم ولده. قال خَلَف الأحْمَر ((الله): "بعث إلى الرشيد لتأديب ولده محمد الأمين فقال: "يا أحمر، إن أمير المؤمنين قد دفع إليك مهجة نفسه وثمرة قلبه، فصير يدك عليه مبسوطة، وطاعته لك واجبة. فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين: أقرئه القرآن، وعرفه بالأخبار، وروه الأشعار، وعلمه السنن. وبصره بجواقع الكلام وبدئه، وامنعه من الضحك إلا في أوقاته. وخذه بتعظيم مشائخ بني هاشم إذا دخلوا عليه ورفع مجالس القواد إذا حضروا مجلسه. ولا تمرن بك ساعة إلا وأنت مغتنم فائدة تفيده إياها من غير أن تُحزنه، فتُعيت ذهنه. ولا تمعن في مسامحته، فيستحلي الفراغ ويألفه. وقوّمه ما استطعت بالقرب والملاينة، فإن أباهما فعليك بالشدة والغلفظة".

<sup>\*</sup> الفقرة التي تبتدئ من هنا لم ترد في [ب]. (197) الصواب: خلف بن أحمر.

# [40] في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعليم

والسبب في ذلك أن البشر يأخذون معارفهم وأخلاقهم وما ينتحلونه من المذاهب والفضائل تارة علمًا وتعليمًا وإلقاءً، وتارة محاكاة وتلقيبًا بالمباشرة. إلا أن حصول الملككات عن المباشرة والتلقين أشد استحكامًا وأقوى رسو شحًا. فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكة ورسوخها.

والاصطلاحات أيضًا في تعليم العلوم مخلِّطة على المتعلم، حتى لقد يظن كثير منهم أنها جزء من العلم، ولا يدفع عنه ذلك إلا مباشرته لاختلاف الطرق فيها من المعلمين. فلقاء أهل العلوم وتعداد المشائخ يفيده تمييز الاصطلاحات بما يراه من اختلاف طرقهم فيها، فيجرّد العلم عنها، ويعلم أنها أنحاء تعليم وطرق توصيل. وتنهض قواه إلى الرسوخ والاستحكام في الملكات، ويصحح معارفه ويجرِّزها عن سواها، مع تقوية ملكاته بالمباشرة والتلقين وكثرتها من المشيخة عند تعدّدهم وتنوّعهم. وهذا لمن يسر الله عليه طرق العلم والهداية.

فالرحلة لا بد منها في طلب العلم لاكتساب الفوائد والكمال بلقاء المشاثخ ومباشرة الرجال. والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم(١٩٥).

<sup>(198)</sup> آية 142 ، سورة البقرة (2).

## [41] في أن العلماء من بين البشر أبعد عن السياسة ومذاهبها

والسب في ذلك أنهم معتادون للنظر الفكري والغوص على المعاني وانتزاعها من المحسوسات وتجريدها في الذهن أمورًا كلية عامة ليحكم عليها بأمر على العموم، لا بخصوص مادة ولا شخص ولا جيل ولا أمة ولا صنف من الناس، ويطبقون من بعد ذلك الكلي على الخارجيات. وأيضًا يقيسون الأمور على أشباهها وأمثالها بما اعتادوه من القياس الفقهي، فلا تزال أحكامهم وأنظارهم كلها في الذهن، ولا تصير إلى المطابقة إلا بعد الفراغ من البحث والنظر، أو لا تصير بالجملة إلى مطبقة وإنما يتفرغ ما في الخارج عما في المحفوظ من أدلة الكتاب والسنة، فيطلب مطابقة ما في الخارج لها، وعكس الأنظار في العلوم العقلية التي يطلب في صحتها مطابقتها لما في الخارج. فهم متعودون في سائر الفقلية التي يطلب في صحتها مطابقتها لما في الخارج. فهم متعودون في سائر أنظارهم الأمور الذهنية والأنظار الفكرية، لا يعرفون سواها.

والسياسة، يحتاج صاحبها إلى مراعاة ما في الخارج وما يلحقها من الأحوال ويتبعها. فإنها خفية، ولعل أن يكون فيها ما يمنع من إلحاقها بشبه أو مثال وينافي الكلي الذي يحاول تطبيقه عليها. ولا يقاس شيء من أحوال العمران على الآخر، إذ كما اشتبها في أمر واحد، فلعلهما اختلفا في أمور.

فيكون العلماء لأجل ما تعودوه من تعميم الأحكام وقياس الأمور بعضها على بعض إذا نـظروا في السياسة أفرغوا ذلك في قالب أنـظارهم ونـوع استدلالاتهم، فيقعون في الغلط الكثير، أو لا يؤمّن عليهم.

ويلحق بهم أهل الذكاء والكيْس من أهل العمران، لأنهم ينزعون بثقوب أذهانهم إلى مثل شأن الفقهاء من الغوْس في المعاني والقياس والمحاكاة، فيقعون في الغلط.

والعامي السليم الطبع، المتوسط الكيس بقصور فكره عن ذلك وعدم اعتياده إياه، يقتصر لكل مادة على حكمها في كل صنف من الأحوال أو الأشخاص على ما اختص به، ولا يُعَدِّي الحكم بقياس ولا تعميم، ولا يفارق في أكثر نظره المواد المحسوسة ولا يجاوزها في ذهنه، كالسابح لا يفارق الموج عند البر. قال:

## ولا توغلن إذا ما سبحت فإن السلامة في الساحل

فيكون مأمونًا من النظر في سياسته، مستقيم النظر في معاملة أبناء جنسه. فيحسُن معاشُه، وتندفع آفاته ومضاره باستقامة نظره. وفوق كل ذي علم عليم (۱۹۶۰).

ومن هنا تعلم أن صناعة المنطق غير مأمونة الخلط لكثرة ما فيها من الانتزاع، وبعدها عن المحسوس. فإنها نظر في المعقولات الثواني، ولعل المواد فيها ما ياتع تلك الأحكام وينافيها عند مراعاة التطبيق اليقيني. وأما النظر في المعقولات الأول، وهي التي تجريدها قريب، فليست كذلك، لأنها خيالية، وصور المحسوس حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه الشعر.

<sup>(199)</sup> آیة 76، سورة یوسف (12). (200) انظر ص 91.

## حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم

# [42] في أن حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم

من الغريب الواقع أن حَمَلة العلم في الملة الإسلامية أكثرهم العجم، لا من العلوم الشرعية، ولا من العلوم العقلية، إلا في القليل النادر. وإن كان منهم العربي في نسبه، فهو أعجمي في لغته ومرباه ومشيخته. مع أن الملة عربية، وصاحب شريعتها عربي ".

والسبب في ذلك أن الملة في أولها لم يكن فيها علم ولا صناعة لمقتضى أحوال السداجة والبداوة. وإنما أحكام الشريعة، التي هي أوامرالله ونواهيه، كان الرجال يتقلونها في صدورهم وقد عرفوا مأخذها من الكتاب والسنة بما تلقّره من صاحب الشرع " وأصحابه. والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين ولا دُفعوا إليه ولا دعتهم إليه حاجة.

وجرى الأمر على ذلك زمن الصحابة والتابعين. وكانوا يسمُّون المختصين بحمل ذلك ونقله "القرّاء"، أي الذين يقرؤون الكتاب وليسوا أمّيين لما أن الأمّية يومنذ صفة عامة في الصحابة بما كانوا عربًا، فقيل لحملة القرآن يومئذ

<sup>\*</sup> النادر . مع [ب].

<sup>\*\*</sup> نهاية الجملة في [ب] : عربي، والقرآن الذي تنبعث منه علومها كلها عربي.

<sup>\*\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

"قرّاء" إشارة إلى هذا. فهم قراء لكتاب الله والسنة المأثورة عن الله لأنهم لم يعرفوا الأحكام الشرعية إلا منه ومن الحديث الذي هو في غالب موارده تفسير" له وشرح. قال صلى الله عليه وسلم: "تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله وسُنتى "(۵۵).

فلما بعد الخديث مخافة ضياعه. ثم احتيج إلى وضع التفاسير القرآنية وتقييد الحديث مخافة ضياعه. ثم احتيج إلى معرفة الأسانيد وتعديل الوواة للتمييز بين الصحيح من الإسناد وما دونه. ثم " كثر استخراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة، وفسد مع ذلك اللسان، فاحتيج إلى وضع القوانين النحوية، وصارت العلوم الشرعية كلها ملكات في الاستنباط القوانين النحوية، وصارت العلوم الشرعية كلها ملكات في الاستنباط من معرفة قوانين العربية، وقوانين ذلك الاستنباط والقياس، والذب عن العقائد الإيانية بالأدلة" لكثرة البدع والإلحاد. فصارت هذه الأمور كلها علوما ذات ملكات محتاجة إلى التعليم، فاندرجت في جملة الصنائع، وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضر، وأن العرب أبعد الناس عنها (2022) فصارت العلوم لذلك حضرية، وبعد العرب عنها وعن سوقها. والحضر فصارت العلوم لذلك حضرية، وبعد العرب عنها وعن سوقها. والحضر يومذذ تَبَعٌ للعجم في الحضارة وأحوالها من الصنائع والحرف، الأنهم أقو على ذلك للحضارة الراسخة فيهم منذ دولة الفرس. فكان صاحب صناعة على ذلك للحضارة الراسخة فيهم منذ دولة الفرس. فكان صاحب صناعة النحو سيبوَيْه، والقارسي من بعده، والزجّاج من بعدهما. وكلهم عجم """

<sup>\*</sup> الكتاب. فهم [ب].

 <sup>\*</sup> قراء الكتاب والسنة المأثورة عن نبيه، لأنهم لم يعرفوا الأحكام الشرعية إلا منه ومن الحديث الذي كان تفسير[ب].

<sup>(201)</sup> انظر في نفس الموضوع، بتعيير مختلف 24 .1. 270a, المؤسوع، بتعيير

<sup>\*\*\*</sup> الصحيح وما دونه في الحديث. ثم [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>(202)</sup> انظر ج 2، ص 288-289.

<sup>\*\*\*\*</sup> نهاية الجملة في [ب]. وفي نفس المخطوطة لم ترد الجملة التي تلي.

## حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم

في أنسابهم. وإغاربوا في اللسان العربي فاكتسبوه بالمربى ومخالطة العرب، وصبَّروه قوانين وفئا لمن بعدهم. وكذلك حملة الحديث الذين حفظوه على أهل الإسلام أكثرهم عجم أو مستعجّمون "باللغة والمربى لاتساع الفن بالعراق وما بعده. وكان علماء أصول الفقه كلهم عجمًا، كما تعرف، وكذا حملة علم الكلام، وكذا أكثر المفسِّرين. ولم يقم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم. وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم: "لو تعلَّق العلم بأعناق السماء لناله قوم من فارس"(20).

وأما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها وخرجوا إليها عن البداوة، فشغلتهم الرياسة في الدولة العباسية وما تُفعوا إليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظر فيه. فإنهم كانوا أهل الدولة وحاميتها وأولي سياستها، مع ما يلحقهم من الأنفة من انتحال العلم حينتذ بما صار من جملة الصنائع. والرؤساء أبدًا يستنكفون عن الصنائع والمهن وما يجر إليها. ودفعوا ذلك إلى من قام به من العجم والمولَّدين، وما زالوا يرون لهم حق القيام به، فإنه دينهم وعلومهم، ولا يحتقرون حملتها كل الاحتقار.

حتى إذا خرج الأمر من العرب جملة وصار للعجم، صارت العلوم الشرعية غريبة النسب عند أهل الملك بما هم عليه من البعد عن نسبها. وامتُهن حملتها بما يرون أنهم بعداء عنهم، مشغولون بما لا يجدي عليهم في الملك والسياسة، كما" ذكرناه في فصل المراتب الدينية. فهذا الذي قررناه هو السبب في أن كان حملة الشريعة أو عامتهم عجمًا.

وأما العلوم العقلية أيضًا، فلم تظهر في الملة إلا بعد أن تَمَيْز حملة العلم ومؤلفوه، واستقر العلم كله صناعة. فاختصت بالعجم، وتركها العرب، وانصرفوا عن انتحالها، فلم " يحملها إلا المعرَّبون من العجم، شأن

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>(203)</sup> انظر مستد ابن حنبل، ج 2، ص 297، 420، 422، 469.

<sup>\*\*</sup> نسبها. وصار حاملها من جملة أهل الحرف، قامتهنوهم وامتهنوا مراتبهم، كما [ب].

<sup>\*\*\*</sup> صناعة. واستهجنها العرب، استنكفوا عن انتحالها أوعدت في جملة الصنائع، فلم [ب].

الصنائع ، كما قلناه أولاً. ولم يزل ذلك في الأمصار الإسلامية ما دامت الحضارة في العجم وببلادهم من العراق وخُراسان وما وراء النهر. فلما خربت تلك الأمصار وذهبت منها الحضارة التي هي سِرُّ الله في حصول العلوم والصنائع ، ذهب العلم من العجم جملة لما شملهم من البداوة، واختص العلم بالأمصار المرفورة الحضارة. ولا أَوْفَرَ اليوم حضارة من مصر. فهي أم العالم، وإيوان الإسلام، وينبوع العلوم والصنائع (200 . وبقي بعض الحضارة في ما وراء النهر لما هنائك من الحضارة بالدولة التي فيها. فلهم بذلك حصة من العلوم والصنائع لا تُنكر. وقد دلنًا على ذلك كلام بعض علمائهم في تواليف وصلت إلينا إلى هذه البلاد، وهو سَعَد الدين التمتنازاني (200 . وأما غيره من العجم، فلم نر لهم من بعد الإمام ابن الخطيب ونَصِير الدين الطوسي كلامًا يُعوَّل على نهايته في الإجادة.

فاعتبر ذلك وتأمَّلُه ترى عجبًا في أحوال الخليقة. والله يخلق ما يشاء، لا إله إلا هو (20%).

<sup>\*</sup> المقطم من هنا إلى آخر الفقرة لم يرد في [ب].

<sup>(204)</sup> في التعبير من إعجاب ابن خلدون بحضارة مصر، انظر كذلك التعريف، ص 246. (205) انظر ص 76 أعلاه.

<sup>(206)</sup> مثلاً آية 47، سورة آل عمران (3) ؛ وآية 163، سورة القرة (2).

## أثر العجمة في تحصيل العلوم

# [43] في أن العجمة إذا سبقت إلى اللسان قصرت بصاحبها في تحصيل العلوم عن أهل اللسان العربي

والسر في ذلك أن مباحث العلوم كلها إنما هي في المعاني الذهنية والخيالية من بين العلوم الشرعية التي هي أكثر مبحاثها في الألفاظ وموادها من الأحكام المتلقاة من الكتاب والسنة ولغاتها المؤدية لها هي كلها في الخيال، وبين العلوم العقلية، وهي في الذهن.

واللغات إغاهي ترجمان عما في الضمائر من تلك المعاني، يؤديها بعض إلى بعض بالمشافهة في المناظرة والتعليم وعمارسة البحث في العلوم لتحصيل ملكتها بطول المران على ذلك. والألفاظ واللغات وسائط وحجب بين الضمائر، وروابط وختام على المعاني. ولا بد في اقتناص تلك المعاني من ألفاظها بمرفة دلالاتها اللغوية عليها، وجودة المُلكة للناظر فيها، وإلا فيعتاص عليه اقتناصها، زيادة على ما يكون في مباحثها الذهنية من الاعتياص.

وإذا كانت ملكته في تلك الدلالات راسخة بحيث تتبادرالمعانى إلى ذهنه من تلك الألفاظ عند استعمالها، شأن البديهي والجبلي، زال ذاك الحجاب بالجملة بين المعاني والفهم، أو خفت، ولم يبق إلا معاناة ما في المعاني من المباحث فقط. هذا كله إذا كان التعليم تلقينًا وبالخطاب والعبارة. وإما إن احتاج المتعلم إلى الدراسة والتقليد بالكتاب ومشافهة الرسوم الخطية من

الدواوين بمسائل العلوم، كان هنالك حجاب آخر بين الخط ورسومه في الكتاب وبين الألفاظ المقولة في الحيال. لأن رسوم الكتابة لها دلالة خاصة على الألفاظ المقولة، وما لم تُعرف تلك الدلالة تعذّرت معرفة العبارة. وإن عُرفت بملكة قاصرة كانت معرفتها أيضًا قاصرة. ويزداد على الناظر والمتعلم بذلك حجاب آخر بينه وبين مطلوبه من تحصيل ملكات العلوم أعوّص من الحجاب الأول. وإذا كانت ملكته في الدلالة اللفظية والخطية مستحكمة، ارتفعت الحُبُّب بينه وبين المعاني، وصار إنما يعاني فهم مباحثها فقط. هذا ارتفعت الحُبُّب بينه وبين المعاني، وصار إنما يعاني فهم مباحثها فقط. هذا المقاني مع الألفاظ والحط بالنسبة إلى كل لغة. والمتعلمون لذلك في الصغر أشد استحكاماً لملكاتهم.

ثم إن الملة الإسلامية لما اتسع ملكها واندرجت الأم في طيها ودرست علوم الأولين بنبو يها وكتابها، وكانت أمية النزعة والشعار فأخذها الملك والعزة وسترت الأم لهم بالحضارة والتهذيب، وصيروا علومهم الشرعية وسناعة بعد أن كانت نقلاً، فحدثت فيهم الملكات، وكثرت الدواوين والتواليف، وتشوقوا إلى علوم الأم فنقلوها بالترجمة إلى علومهم وأفرغوها في قالب أنظارهم وجردوها من تلك اللغات الأعجمية إلى لسانهم، وأربوا فيها على مداركهم، وبقيت تلك الدفاتر التي بلغتهم الأعجمية نسيًا منسيًا وطللاً مهجورًا وهباء منثوراً. وأصبحت العلوم كلها بلغلة العرب، ودواوينها المسطرة بخطهم. واحتاج القائمون بالعلوم إلى معرفة الدلالات اللفظية واخطية في لسانهم دون ما سواه من الألسن، لدروسها وذهاب العناية بها. وقد تقدم لنا أن اللغة ملكة في اللسان، وكذا الخط صناعة ملكتها في اليد. فإذا تقدمت في اللسان ملكة العجمة، صار مقصرًا في اللغة العربية لا قدمناه من أن الملكة إذا تقدمت في صناعة بمحل، فقل أن يجيد صاحبها ملكة في صناعة أخرى. وهو ظاهر. وإذا كان مقصرًا في اللغة العربية ودلالاتها اللفظية صناعة أخرى. وهو ظاهر. وإذا كان مقصرًا في اللغة العربية ودلالاتها اللفظية اعتاص عليه فهم المعاني منها، كما مر. إلا أن تكون ملكة العجمة والخطية اعتاص عليه فهم المعاني منها، كما مر. إلا أن تكون ملكة العجمة والخطية اعتاص عليه فهم المعاني منها، كما مر. إلا أن تكون ملكة العجمة

<sup>\*</sup> مخرية [ح] و [ج] ، ومن الواضح أن الصواب : سخرت.

# أثر العجمة في تحصيل العلوم

السابقة لم تستحكم حين انتقل منها إلى العربية كأصاغر أبناء العجم الذين يُربّون مع العرب قبل أن تستحكم عجمتهم فتكون اللغة العربية كأنها السابقة لهم، ولا يكون عندهم تقصير في فهم المعاني من العربية. وكذا أيضًا شأن من سبق له تعلم الخط الأعجمي قبل العربي.

ولهذا نجد الكثير من علماء الأعاجم في دروسهم ومجالس تعليمهم يعدلون عن نقل التفاسير من الكتب إلى قراءتها ظاهرًا، يخففون بذلك عن أنفسهم مؤنة بعض الحجُب ليقرب عليهم تناول المعاني. وصاحب الملكة في العبارة والخط مستغن عن ذلك لتمام ملكته، وأنه صار له فهم الأقوال من الخط والمعاني من الأقوال كالجِبلة الراسخة، وارتفعت الحجُب بينه وبين المعاني.

وربّا يكون الدؤوب على التعليم والمران على اللغة وعارسة الخط يُمُضيان بصاجبهما إلى تمكن الملكة، كما نجده في الكثير من علماء الأعاجم. إلا أنه في النادر. وإذا قُورن بنظيره من علماء العرب وأهل طبقته منهم كان باع العربي أطول وملكته أقوى لما عند المستعجّم من الفتور بالعجمة السابقة التي تؤثر القصور بالضرورة.

ولا يُعترض ذلك بما تقدم بأن علماء الإسلام أكثرهم العجم، لأن المراد بالعجم هنالك عجم النسب لتداول الحضارة فيهم التي قررنا أنها سبب لانتحال الصنائع والملكات، ومن جملتها العلوم. وأما عجمة اللغة، فليست من ذلك، وهي المرادة هنا. ولا يُعترض ذلك أيضًا عا كان لليونانيين في علومهم من رسوخ القدم، فإنهم إنما تعلموها من لغتهم السابقة لهم وخطهم المتعارف بينهم. والأعجمي المتعلم للعلم في الملة الإسلامية يأخذ العلم بغير لسانه الذي سبق إليه ومن غير خطه الذي يعرف ملكته. فلهذا يكون له ذلك حجابًا، كما قلناه. وهذا عام في جميع أصناف أهل اللسان الأعجمي من الهرس، والروم، والروم، والمرب، والفرنج، وسائر من ليس من أهل اللسان العربي. وفي ذلك آيات للمتوسمين (200).

<sup>(207)</sup> آية 75، سورة الحجر (15)

# [44] في علوم اللسان العربي

وأركانها أربعة: وهي اللغة، والنحو، والبيان، والأدب. ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة، إذ مأخذ الأحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة، وهما بلغة العرب، ونقلَتُها من الصحابة والتابعين عرب، وشرح مشكلها من لغتهم. فلا بد من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة. وتتفاوت في التأكد بتفاوت مراتبها في التوقية بمقصود الكلام حسبما يتبين في الكلام عليها فتا قتاً. والذي يتحصَّل أن الأهم المقدَّمَ منها هو النحو إذ به تتبين أصول المقاصد بالدلالة، فيُعرف الفاعل من المفعول، والمبتدأ من الخبر. ولولاه لجهل أصل الإفادة.

وكان من حق اللغة التقديم لولا أن أكثر الأوضاع باقية في موضوعاتها لم تتغير، بخلاف الإعراب الدال على الإسناد والسند والمسنّد إليه، فإنه تغيّر بالجملة، ولم يبق له أثر. فنذلك كان علم النحو أهم من اللغة، إذ في جهله الإخلال بالتفاهم جملة. وليس كذلك اللغة. والله أعلم.

## علوم اللسان العربي

### النحيو

اعلم أن اللغة في المتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده. وتلك العبارة فعل لساني ناشئ عن القصد بإفادة الكلام. فلا بد أن تصير ملكة متقررة في المُغْسُو الفاعل لها، وهو اللسان(200).

وهو في كل آمة بحسب اصطلاحهم. وكانت الملكة الحاصلة من ذلك للعرب أحسن الملكات وأوضحها إبانة عن المقاصد لدلالة غير الكلمات فيها على كثير من المماني، مثل الحركات التي تعين الفاعل من المفعول من المجرور، أعني المضاف، ومثل" الحروف التي تفضي بالأفعال، أي الحركات، إلى المذوات من غير تكلف ألفاظ أخرى. وليس يوجد ذلك إلا في لغة العرب. وأما غيرها من اللغات، فكل معنى أو حال لا بد له من ألفاظ تخصه بالدلالة. وكذلك نجد كلام العجم في مخاطباتهم أطول مما نقده بكلام العرب. وهذا هو معنى قوله صلى الله عليه وسلم: "أوتيت جوامع الكلم، واختصر لي الكلام اختصارًا" فصار للحروف في لغتهم والحركات والأوضاع، أي الهيئات، اعتبار" في الدلالة على المقصود غير متكلفين فيه لصناعة يستفيدون ذلك منها، إنما هي ملكة في ألسنتهم يأخذها الآخر من الأول، كما يأخذ صبياننا لهذا العهد لغاتنا.

فلما جاء الإسلام، وفارقوا الحِجاز لطلب الملك الذي كان في أيدي الأم والدول، وخالطوا العجم، تغيّرت تلك الملكة بما ألقى إليها السمع من المخالفات التي للمتعرّبين من العجم، والسمع أبو الملكة اللسانية. ففسدت بما ألقيّ إليها عما يغايرها لجنوحها إليه باعتياد السمع، وخشي أهل العلوم منهم أن تفسد تلك الملكة رأسًا، ويطول العهد فينخلق القرآن والحديث على

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة عي [ب].

<sup>(208)</sup> انظر كذلك ص 204 أعلاه.

<sup>\*\*</sup> المجرور ، ومثل [ب].

<sup>(209)</sup> انظر Concordance I, 365a ؛ وابن الرشيق، العمدة، القاهرة ، 1934 1353 ح 1 ، ص 422.

<sup>\*\*\*</sup> والحركات اعتبار [ب].

الفهوم. (الله المستنبطوا من مجاري كلامهم قوانين لتلك الملكة مطَّرِدة شبه الكليات والقواعد يقيسون عليها سائر أنواع الكلام، ويلحقون الأشباه منها بالأشباه، مثل أن الفاعل مرفوع، والمفعول منصوب، والمبتدا مرفوع. ثم رأوا تغير الدلالة بتغير هذه الحركات، فاصطلحوا على تسميته إعرابًا، وتسمية الموجب لذلك التغير عاملًا، وأمثال ذلك. وصارت كلها اصطلاحات خاصة بهم، فقيدوها بالكتاب، وجعلوها صناعة مخصوصة، واصطلحوا على تسميتها بعلم النحو.

وأول من كتب فيها أبو الأسود الدُّوْلي، من بني كِنانة، ويقال بإشارة" علي، رضي الله عنه. لأنه رأى تغيّر الملكة فأشار عليه بحفظها، ففزع إلى ضبطها بالقوانين الحاصرة المستقرأة. ثم كتب فيها الناس من بعده، إلى أن انتهت إلى الخَلِيل بن أحمد الفَرَاهِيدي، أيام الرشيد"، أحوج ما كان الناس إليها لذهاب تلك الملكة من العرب، فهذب الصناعة "و وكمل أبوابها. وأخذها عنه سِيبَوَيْه، فكمل تفاريعها واستكثر من أدلتها وشواهدها، ووضع وأخذها عنه سِيبَوَيْه، فكمل تفاريعها واستكثر من أدلتها وشواهدها، ووضع أبو عنها كتابه المشهور الذي كان إمامًا لكل ما كتب فيها من بعده. ثم وضع أبو على الفارسي وأبو القاسِم الرَّجَّاحِي كتبًا مختصرة للمتعلمين يحذون فيها حذو الإمام في كتابه.

ثم طال الكلام في هذه الصناعة، وحدّث الخلاف بين أهلها في الكوفة والبصرة، المصرين القديمين للعرب. وكثرت الأدلة والحبحاج بينهم، وتباينت الطرق في التعليم، وكثر الاختلاف في إعراب كثير من آي القرآن باختلافهم في تلك القواعد، وطال """ ذلك على المتعلمين. وجاء المتأخرون بمذاهبهم في الاختصار فاختصروا كثيرًا من ذلك الطول، مع استيعابهم لجميع ما نقل،

<sup>(210)</sup> انظر كذلك ص 253-254 أسفله.

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>\*\*</sup> بنی کنانهٔ بإشارهٔ [ب].

<sup>\*\*\*</sup> أحمد، أيام [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>\*\*\*\*</sup> باختلافهم في مسائلها. وطال [ب].

كما فعله الزَّمَحْشُري في المفصل، وابن الحاجب في المقلمة له. وربما ينظموا ذلك نظمًا مثل ابن مالِك في الأرْجُوزتين الكبرى و الصغرى، وابن مُعْطِي في الأرجوزة الألفية.

وبالجملة، فالتواليف في هذا الفن أكثر من أن تُحصَى أو يُحاط بها، وطرُق التعليم فيها مختلفة. فطريقة المتقدّمين مغايرة لطريقة المتأخرين، والكوفيون والبصريون والبغداديون والأندلسيون مختلفة طرُقهم كذلك. وقد كادت هذه الصناعة أن تؤذِن بالذهاب لما رأينا من النقص في سائر العلوم والصنائع بتناقص العمران. ووصل إلينا بالمغرب لهذه العصور ديوان من مصر منسوب إلى جمال الدين بن هشام، من علمائها، استوفى في فيه أحكام الإعراب مجملة ومفصلة، وتكلم على الحروف والمفردات والجمل، وحذف ما في الصناعة من المتكرّر في أكثر أبوابها في الغروات وفصول وقواعد وأشار إلى نُكت إعراب القرآن كلها وضبطها بأبواب وفصول وقواعد انتظمت سائرها. فوقفنا منه على علم جم يشهد بعلو قدره في هذه الصناعة ووفور بضاعته منها. وكأنه ينحو في طريقته منحى نحاة أهل المؤصول، اقتفوا أثر ابن حِنِّي واتبعوا مصطلح تعليمه. فأتى من ذلك بشيء عجيب دال على قوة ملكته واضطلاعه.

والله يزيد في الخلق ما يشاء (212).

## علىم اللغبة

وهذا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية. وذلك أنه لما فسدت ملكة اللسان العربي في الحركات المسماة عند أهل النحو ب"الإعراب"، واستُنبطت

فعله ابن مالك في كتاب التسهيل وأمثاله، أواقتصارهم على المبادئ، كما فعله الزخشري في المفصل وابن الحاجب في المقدمة. [ب].

<sup>\*\*</sup> جمال الدين بن هشام ، استوفى [ب].

<sup>\*\*\*</sup> المقطع من هنا إلى أحر الفقرة لم يرد في [ب].

<sup>(211)</sup> العنوان الكامل: المغتى اللبيب عن كتب الأعاريب.

<sup>(212)</sup> الآية الأولى من سورة فاطر (35).

القوانين لحفظها كما قلناه، ثم استمر ذلك الفساد بملابسة العجم ومخالطتهم حتى تأذّى الفساد إلى موضوعات الألفاظ، فاستُعمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندهم ميلاً مع هُجْنة المتعربين في اصطلاحاتهم المخالفة لصريح العربية، فاحتبج إلى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب والتدوين فيشية الدروس وما ينشأ عنه الجهل بالقرآن والحديث.

فشمَّر كثير من أثمة اللسان لذلك، وأمَّلُوا فيه الدواوين. وكان سابق الحَلَبَة في ذلك الخَلِيل بن أحمد الفَرَاهِيدي، ألف فيها كتاب العيْن، فحصر فيه مركبات حروف المعجم كلها من الثنائي، والثلاثي، والرباعي، والخماسي، وهو غاية ما ينتهي إليه التركيب في اللسان العربي.

وتأتى له حصر ذلك بوجوه عددية حاصرة. وذلك أن جملة الكلمات الثنائية تخرج من جمع الأعداد على التوالي من واحد إلى سبعة وعشرين. وهو دون نهاية حروف المعجم بواحد. لأن الحرف الواحد منها يؤخذ مع كل واحد من السبعة والعشرين، فيكون سبعة وعشرين كلمة ثنائية. ثم يؤخذ السابع الثاني مع الستة والعشرين، كذلك، ثم الثالث والرابع. ثم يؤخذ السابع والمعشرون مع الثامن والعشرين، فيكون واحدًا. فيكون كلها أعدادًا على توالي العدد من واحد إلى سبعة وعشرين. فتُجمع كما هي بالعمل المعروف عند أهل الحساب، وهو أن تجمع الأول مع الأخير، ثم تضرب المجموع في نصف المعدة، ثم تُضاعف لأجل قلب الثنائي، لأن التقديم والتأخير بين الحروف معتبر في التركيب، فيكون الخارج جملة الثنائيات.

وتخرج الثلاثيات من ضرب عدد الثنائيات فيما يجتمع من واحد إلى ستة وعشرين على توالي العدد. لأن كل ثنائية تزيد عليها حرفًا فتكون ثلاثية. فتكون الثنائية بلخرف الواحد مع كل واحد من الحروف الباقية، وهي ستة وعشرون حرفًا بعد الثنائية. فتجمع من واحد إلى ستة وعشرين على

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

توالي العدد، وتضرب فيه جملة الثنائيات. ثم تضرب الخارج في سنة، جملة مقلوبات الكلمة الثلاثية. فيخرج مجموع تراكيبها من حروف المعجم. وكذلك في الرباعي والخماسي. فانحصرت له التراكيب بهذا الوجه.

ورتب أبوابه على حروف المعجم بالترتيب المتعارف، واعتمد فيه ترتيب المخارج. فبدأ بحروف الحلق، ثم الأضراس، المخارج. فبدأ بحروف الحلق، ثم المغده من حروف الحلقة. وجعل حروف العلة آخرًا، وهي الحروف الهوائية. وبدأ من حروف الحلق بالحيش، لأنه الأقصى منها. فلذاك سُمي الكتاب ب العين ، لأن المتقدمين كانوا يذهبون في تسمية دواوينهم إلى مثل هذا، وهو تسميته بأول ما يقع فيه من الكلمات والألفاظ.

ثم يبَّن المهمَل منها والمستعمل. وكان المهمل في الخماسي والرباعي أكثر لقلة استعمال العرب له الثقله. ولحق به الثنائي لقلة دورانه. وكان الاستعمال في الثلاثي أغلب، فكانت أوضاعه أكثر لدورانه. وضمَّن الخليل ذلك كله كتاب العين، واستوعبه أحسن استيعاب وأوفاه.

وجاء أبو بكر الزَّبَيْدي، مُكتَّب هشام المؤيَّد بالأندلس في المائة الرابعة، فاختصره مع المحافظة على الاستيعاب، وحذف منه المهمَل كله وكثيرًا من شواهد المستعمَل، ولخصه للحفظ أحسن تلخيص.

وألف الجَوَّمْري، من المشارفة، كتاب الصَّحاح على الترتيب المتعارف لحروف المعجم. فجعل البداية منها بالهمزة، وجعل الترجمة بالحروف على الحرف الأخير من الكلمة لاضطرار الناس في الأكثر إلى أواحر الكلم. فيجعل ذلك باباً، ثم يأتي بالحروف أول الكلمة على ترتيب حروف المعجم أيضًا ويُترجم عليها بالفصول، إلى آخرها. وحصر اللغة اقتداء بحصر الخليل.

<sup>\*</sup> هنا تنتهى الفقرة في [ب].

ثم ألف فيها من الأندلسيين ابن سِيده، من أهل دانية في دولة عَلِي بن مُجَاهد، كتاب المُححَكم على ذلك المنحى من الاستيعاب، وعلى نحو ترتيب كتاب العين، وزاد فيه التعرض لاشتقاقات الكلم وتصريفها، فجاء من أحسن الدواوين. ولخصه ابن أبي الحُسين، صاحب المستنصر من ملوك الدولة الخفصية بتونس، وقلب ترتيبه إلى ترتيب كتاب الصّحاح في اعتبار أواخر الكلم وبناء التراجم عليها، فكانا توَّءَمي رحم وسليلي أبُوَّة ولكُراع، من أثمة اللغة، كتاب المتجد، ولابن تُريد كتاب الجمهرة، ولابن الأنباري كتاب الزاهر.

هذه أصول كتب اللغة فيما علمناه. وهناك مختصرات أخرى مختصة بصنف من الكلمات ومستوعبة لبعض الأبواب أو لكلها. إلا أن وجه الحصر فيها خفي، ووجه الحصر في تلك الكتب جلي من قبل التراكيب، كما رأيت. ومن الكتب الموضوعة أيضًا في الملغة كتاب الزمَحْشري في المجاز، وسماه أساس البلاغة، بيَّن فيه كل ما تجوَّزت به العرب من الألفاظ، وفيما تجوزت به من المدلولات. وهو كتاب شريف الإفادة.

ثم لما كانت العرب تضع الشيء لمعنى على العموم، ثم تستعمل في الأمور الخاصة ألفاظًا أخرى خاصة بها فرق ذلك عندنا بين الوضع والاستعمال، واحتاج إلى فقه في اللغة عزيز المأخذ. كما وُضع "الأبيض" لكل ما فيه بياض، ثم اختص الأبيض من الخيل بـ "الأشهب"، ومن الإنسان بـ "الأزهر"، ومن الغنم بـ "الأملح"، حتى صار استعمال الأبيض في هذه كلها لحنًا وخروجًا عن لسان العرب.

واختص بالتأليف في هذا المنحى النَّعالبي، وأفرده في كتاب له سماه فقه المغة. وهو من آكد ما يأخذ به اللغوي نفسه أن يحرف استعمال العرب عن

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الفقرة في [ب].

مواضعه. فليس معرفة الوضع الأول بكاف في التركيب حتى يشهد له استعمال العرب. وأكثر ما يحتاج إلى ذلك الأديب في فني نظمه ونثره حذرًا أن يكثر لحنًّه في الموضوعات اللغوية في مفرداتها وتراكيبها، وهو أشر من اللحن في الإعراب وأفحش.

وكذلك ألف بعض المتأخرين في الألفاظ المشتركة، وتكفل بحصرها. وإن لم يبلغ إلى النهاية في ذلك، فهو مستوعب للأكثر.

وأما المختصرات الموجودة في هذا الفن المخصوصة بالمتداوّل من اللغة الكثير الاستعمال تسهيلاً لحفظها على الطالب، فكثيرة، مثل الألفاظ لابن السُكِيّت، والفصيح لمُعلّب، وغيرهما. وبعضها أقل لغة من بعض باختلاف نظرتهم في الأهم على الطالب للحفظ.

والله الخلاق العليم.

واعلم أن النقل الذي تثبت به اللغة إنما هو النقل عن العرب أنهم استعملوا هذه الألفاظ لهذه المعاني، لا نقل أنهم وضعوها، لأنه متعذر وبعيد، ولم يعرف لأحد منهم.

وكذلك لا تثبت اللغات بقياس ما لم يُعرف استعماله على ما عُرف استعماله بجامع يشهد باعتباره في الأول، شأن القياسات الفقهية، فيثبت "لخمر" لـ "لنبيذ" باستعماله في ماء العنب باعتبار الإسكار الجامع . لأن شهادة الاعتبار في باب القياس، إنما مدركها الشرع الدال على صحة القياس من أصله، وليس لنا مثله في اللغة إلا بالعقل. وهو تحكم. وعلى هذا جمهور الأثمة. وإن مال إلى القياس فيها القاضي [الباقلاني]، وابن سُريَّج، وغيرهما، لكن القول بنفيه أرجح. ولا تتوهمن أن إثبات اللغة من باب الحدود اللفظية، لأن الحد راجع إلى المعاني في تُبيّان أن مدلول اللفظ المجهول الخفي هو مدلوله الواضح المشهور، واللغة إثبات أن لفظ كذا لمعنى كذا، والفرق في غاية الظهور.

<sup>\*</sup> المقطع من هنا إلى نهاية النص في اللغة لم يرد في [ب].

# علسم البيسان

هذا العلم حادث في الملة بعد علم العربية واللغة. وهو من العلوم اللسانية لأنه متعلق بالألفاظ وما تفيده وتقصد بها الدلالة عليه من المعاني. وذلك أن الأمور التي يقصد بها المتكلم إفادة السامع من كلامه هي إما تصوّر في مفردات تسند ويسند إليها، و يفضي بعضها إلى بعض، والدالة على هذه هي المفردات من الأسماء والأفعال والحروف، وإما تمييز المسندات من المسند إليها والأزمنة، ويدل عليها بتغيير الحركات، وهو الإعراب وأبنية الكلمات.

ويبقى من الأمور المكتنة بالواقعات المحتاجة للدلالة أحوال المتخاطبين والفاعلين وما يقتضيه حال الفعل، وهو محتاج إلى الدلالة عليه لأنه من تمام الإفادة. وإذا حصلت للمتكلم، فقد بلغ غاية الإفادة في كلامه. وإذا لم يشتمل منها على شيء، فليس من جنس كلام العرب. فإن كلامهم واسع، ولكل مقام عندهم مقال يختص به، بعد كمال الإعراب والإبانة.

ألا ترى أن قولهم: "زيد جاءني" مغاير لقولهم: "جاءني زيد"، من قِبَل أن المتمامه المتقدم منهما هو الأهم عند المتكلم. فمن قال "جاءني زيد" أفاد أن اهتمامه بالمجيء قبل الشخص المسئد إليه، ومن قال "زيد جاءني" أفاد أن اهتمامه بالشخص قبل المجيء المسند". وكذلك التعبير عن أجزاء الجملة بما يناسب المقام من موصول أو مبهم أو معرفة.

وكذا تأتيد الإسناد في الجملة، كقولهم": "زيد قائم" و"إن زيدًا قائم" و"إن زيدًا لقائم" متغايرة كلها في الدلالة. وإن استوَت من طريق الإعراب، فإن الأول العاري عن التأكيد إنما يفيد الحالي الذهن. والثاني المؤكد بـ "إن" يفيد المتردد. والثالث يفيد المنكر. فهي مختلفة.

<sup>°</sup> هنا تنتهي الفقرة في [ب].

<sup>\*\*</sup> وكذلك تولهم [ب].

وكذلك تقول: "جاءني الرجل". ثم تقول مكانه بعينه: "جاءني رجل" إذا قصدت بذلك التنكير تعظيمه، وأنه رجل لا يعادله أحد من الرجال.

ثم الجملة الإسنادية تكون خبرية، وهي التي لها خارج تطابقه أو لا، وإنشائية، وهي التي لا خارج لها، كالطلب وأنواعه.

ثم قد يتميَّن ترك العاطف بين الجملتين إذا كان للثانية محل من الإعراب. فيتنزَّل بذلك منزلة التابع المفرد نعتاً أو توكيداً أو بدلاً، فلا عطف. أو يتميَّن العطف إذا لم يكن للثانية محل من الإعراب.

ثم يقتضي المحل الإطناب أو الإيجاز، فيورد الكلام عليهما.

ثم قد تدل باللفظ ولا تريد منطوقه، وتريد لازمه، إن كان مفرداً كما تقول: "زيد أسد"، ولا تريد حقيقة الأسد المنطوقة، وإغا تريد شجاعته اللازمة، وتسندها إلى زيد. وتسمّى هذه "استعارة". وقد تريد باللفظ المركب الدلالة على ملزومه، كما تقول: "زيد كثير رماد القدر"، وتريد به ما لزم ذلك عنه من الجود وقررى الضيوف، لأن كثرة الرماد ناشئة عنهما، فهي دالة عليهما، وهذه كلها دلالات زائدة على دلالات الألفاظ المفرد والمركب. وإغاهي هيأت وأووال للواقعات جُعلت للدلالة عليها أحوال وهيأت في الألفاظ، كل

فاشتمل هذا العلم المسمَّى بـ "البيان" على البحث عن هذه الدلالة التي للهيآت والأحوال في المقامات، وجُعل على ثلاثة أصناف :

الصنف الأول يبحث عن هذه الهيآت والأحوال حتى يطابق باللفظ جميع مقتضيات الحال. ويسمّى "علم البلاغة".

والصنف الثاني يُبحث فيه عن الدلالة على لازم اللفظ أو ملزومه، وهي الاستعارة والكناية، كما قلناه، ويسمَّى "علم البيان".

<sup>\*</sup> هذه الفقرة والفقرتان اللتان تليهاها لم تردا في [ب].

وألحقوا بهما صنفًا آخر، وهو النظر في تزيين الكلام وتحسينه بنوع من التنميق، إما بسجع يفصّله، أو بتجنيس يشابه بين ألفاظه، أو ترصيع يقطع أوزانه، أو تورية عن المعنى المقصود بإيهام معنى أخفى منه لاشتراك اللفظ بينهما، أو طباق بالتقابُل بين الأضداد، وأمثال ذلك. وتسمَّى عندهم "علم البديم".

وأُطلق على الأصناف الثلاثة عند المحدّثين اسم "البيان". وهو اسم الصنف الثاني، لأن الأقدمين أول ما تكلموا فيه.

ثم تلاحقت مسائل الفن واحدة بعد أخرى، وكتب فيها جَعْفَر بن يحْيى، والجاجظ، وقُدامة، وأمثالهم إملاءات غير وافية بها. ثم لم تزل مسائل الفن تكمل شيئًا فشيئًا إلى أن مخض السَّكَّاكي زبدته، وهذب مسائله، ورتب أبوابه على نحو ما ذكرناه أنفًا من الترتيب، وألف كتابه المسمَّى بالمفتاح في النحو والتصريف والبيان، فجعل هذا الفن من بعض أجزائه. وأخذه المتأخرون من كتابه، ولخصوا منه أمهات هي المتداولة لهذا العهد كما فعله السَّكاكي في كتاب التِّبيان، وابن مالِك في كتاب المصباح، وجلال الدين القَرْويني في كتاب الإيضاح وفي كتاب التلخيص، وهو أصغر حجمًا من الإيضاح. والعناية لهذا العهد به عند أهل المشرق في الشرح والتعليم منه أكثر من غيره. وبالجملة، فالمشارقة على هذا الفن أقوَم من المغاربة. وسببه، والله أعلم، أنه كمالي في العلوم اللسانية. والصنائع الكمالية توجد في وفور العمران، والمشرق أوفر عمرانًا من المغرب، كما ذكرناه. أو نقول لعناية العجم، وهم معظم أهل المشرق، بـ تفسير الزمَحُشّري، وهو كله مَبّْنِي على هذا الفن، بل هو أصله. وإنما" اختص بأهل المغرب من أصنافه علم البديع خاصة، وجعلوه من جملة علوم الأدب الشعرية، وفرعوا له ألقابًا وعدَّدوا أبو ابًا ونوَّعوا أنواعًا زعموا أنهم أحصوها من لسان العرب. وإنما حملهم على ذلك الولوع بتزيين

<sup>\*</sup> المقصود بإرادة معنى أخفى منه أو أمثال ذلك. [ب].

<sup>\*\*</sup> ذكرتاه. وإنما [ب].

### علم البيان

الألفاظ وأن علم البديع سهل المأخذ. وصعبت عليهم مآخذ البلاغة والبيان لدقة أنظارهما وغموض معانيهما، فتجافوا عنهما. وبمن ألف في البديع من أهل إفريقية ابن رَشِيق، وكتاب المُعمدة له مشهور. وجرى كثير من أهل إفريقية والأندلس على منحاه.

واعلم أن ثمرة هذا الفن إنما هي في فهم الإعجاز من القرآن، لأن إعجازه في وفاء الدلالة منه بجميع مقتضيات الأحوال منطوقة ومفهومة. وهي أعلى مراتب الكمال مع الكلام فيما يختص بالألفاظ في انتقائها وجودة رصفها وتركيبها. وهذا هو الإعجاز الذي تقصر الأفهام عن دركه. وإنما يدرك بعض الشيء منه من كان له ذوق بمخالطة اللسان وحصول ملكته، فيدرك من إعجازه على قدر ذوقه. فلهذا كانت مدارك العرب الذين سمعوه من مبلغه أعلى مقامًا في ذلك لأنهم فرسان الكلام وجهابذته "، والذوق عندهم موجود بأوفر ما يكون وأصحه.

وأحوج ما يكون إلى هذا الفن المفسرون. وأكثر تفاسير المتقدمين غُفّل منه، حتى ظهر جار الله الزَّمَحْشري ووضع كتابه في التفسير، وتتبع آي القرآن بأحكام هذا الفن بما يبدي البعض من إعجازه. فانفرد بهذا الفضل على جميع التفاسير، لولا أنه يؤيد عقائد أهل البيّع عند اقتباسها من القرآن بوجوه البلاغة. ولأجل هذا يتحاماه كثير من أهل السنة، مع وفور بضاعته من البلاغة. فمن أحكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرد عليه من جنس كلامه، أو يعلم أنها بدعة فيعرض عنها ولا تضره في معتقده، فإنه " يتعين عليه الظرة والأهواه. في المناب للظفر بشيء من غرائب الإعجاز، مع السلامة من البدع والأهواه.

والله الهادي من يشاء إلى سواء السبيل(213).

<sup>\*</sup> مقدار [ب].

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>\*</sup> بدعة، فيسكت عنها، فإنه [ب].

<sup>(213)</sup> أية 60، صورة المائدة (5).

# عبليم الأدب

هذا العلم لا موضوع له ينظر في إثبات عوارضه أو نفيها، وإغا المقصود منه عند أهل اللسان ثمرته، وهي الإجادة في فني النظوم والمنثور على أساليب العرب ومناحيهم. فيجمعون لذلك من حفظ كلام العرب ما عساه تحصل به الملكة من شعر عالي الطبقة، وسجع متساو" في الإجادة، ومسائل من اللغة والنحو مبثوثة أثناء ذلك متفرقة يستقري منها الناظر في الغالب معظم قوانين العربية، مع ذكر بعض من أيام العرب يفهم به ما يقع في أشعارهم منها، وكذلك ذكر المهم من الأنساب الشهيرة والأخبار العامة. والمقصود بذلك كله أن لا يخفى على الناظر فيه شيء من كلام العرب وأساليبهم ومناحي بلاغتهم إذا تصفحه، لأنه لا تحصل الملكة من حفظه إلا بعد فهمه، فيحتاج إلى تقديم جميع ما يترقّف عليه فهمه.

ثم إنهم إذا أرادوا حد هذا الفن، قالوا: "الأدب هو حفظ أشعار العرب وأخبارها والأخذ من كل علم بطرف"، يريدون من علوم اللسان، أو العلوم الشرعية من حيث متونها فقط، وهي القرآن والحديث، إذ لا مدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب إلا ما ذهب إليه المتأخرون عند كلفهم بصناعة البديع من التورية (210 في أشعارهم وترسيلهم (210) بالاصطلاحات العلمية. فاحتاج صاحب هذا الفن حينتذ إلى معرفة اصطلاحات العلوم ليكون قائمًا على فهمها.

وسمعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين، وهي أدب الكاتب لابن تُقيَّبَة، وكتاب الكامل للمُبَرَّد، وكتاب

<sup>\*</sup> المقصود منه ثمرته، وهو من كلام العرب [ب].

<sup>\*\*</sup> مستو في [ب].

<sup>(214)</sup> في شأن التورية، انظر ص 246 أعلاه و297 أسفله.

<sup>(215)</sup> كما يظهر من التعريف، كان لابن خلدون اهتمام خاص بموضوع الترسيل. انظر التعريف، ص 70. انظر كذلك أسفله ص 293.

## علم البيان - علم الأدب

البيان والتبيين للجاحِظ (120 موكتاب التوادر لأبي عَلِي القالي البغدادي. وما سوى هذه الأربعة، فتيع لها وفروع عنها. وكتب المحددثين في ذلك كثيرة. وقد كان الغناء في الصدر الأول من أجزاء هذا الفن لما هو تابع للشعر، إذ الغناء إنما هو تلجينه. وقد كان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولة العباسية يأخذون أنفسهم به حرصًا على تحصيل أساليب العرب وفنونهم. فلم يكن انتحاله قادحًا في العدالة والمروءة". وكان سلف أهل الحِجاز بالمدينة وغيرها ينتحلون ذلك، وهم الحجة على من سواهم.

وقد ألف القاضي أبو الفَرَج الإصفهاني، وهو ما هو، كتابه في الأغاني، جمع فيه أخبار العرب وأشعارهم وأنسابهم وأيامهم ودولهم، وجعل مبناه على الغناء في الماثة صوّت التي اختارها المغنَّون للرشيد، فاستوعب فيه ذلك أثم استيعاب وأوفاه. ولعمري إنه ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التي سلفت لهم في كل فن من فنون الشعر والتاريخ والغناء وسائر الأحوال، ولا يعدل به كتاب في ذلك فيما نعلمه. وهو الغاية التي يسمو إليها الأديب ويقف عندها، وأثر له بها.

ونحن الأن نرجع بالتحقيق على الإجمال فيما تكلمنا عليه من علوم اللسان.

والله الهادي للصواب.

<sup>(216)</sup> سبق أن تكلم ابن خلدون عن الجاحظ كأحد مؤسسي علم البيان. انظر ص 208 أعلاه. \* هنا نتهى الفقرة في [ب].

# [45] في أن اللغة ملكة صناعية

اعلم أن اللغات كلها مَلكات شبيهة بالصناعة، إذ هي ملكات في اللسان للعبارة عن المعاني، وجودتها وقصورها بحسب تمام الملكة أو نقصانها. وليس ذلك بالنظر إلى المفردات، وإنما هو بالنظر إلى التراكيب. فإذا حصلت الملكة التامة في تركيب الألفاظ المفردة للتعبير بها عن المعاني المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال، بلغ المتكلم حينئذ الغاية من إفادة مقصوده للسامع. وهذا هو معنى البلاغة.

والملكات لا تحصل إلا بتكرار الأفعال، لأن الفعل يقع أولاً وتعود منه للذَّات صفة، ثم يتكرر، فيكون حالاً. ومعنى الحال أنه صفة غير راسخة. ثم يزيد التكرار، فيكون مَلكة، أي صفة راسخة. فللتكلم من العرب حين كانت ملكة اللغة العربية موجودة فيهم يسمع كلام أهل جيله وأساليبهم في مخاطباتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصدهم كما يسمع الصبي استعمال المفردات في معانيها فيلقنها أولاً. ثم يسمع التراكيب بعدها، فيلقنها كذلك. ثم لا يزال سماعهم لذلك يتجدد في كل لحظة ومن كل متكلم، واستعماله يتكرر، إلى أن يصير ذلك ملكة وصفة راسخة، ويكون كأحدهم.

<sup>\*</sup> كذا في جميع المخطوطات. والأرجع والأقرب للمعني يقتضي : صماعه

#### اللغة ملكة صناعبة

هكذا تصيّرت الألسُن واللغات من جيل إلى جيل، وتعلمها العجم والأطفال. وهذا معنى ما تقوله العامة من أن اللغة للعرب بالطبع، أي بالملكة" الأولى التي أُخذت عنهم ولم يأخذوها من غيرهم.

ثم إنه لما فسدت هذه الملكة لمُضر بمخالطتهم الأعاجم، وسبب فسادها أن الناشئ من الجيل صار يستمع في العبارة عن المقاصد كيفيات أخرى غير الكيفيات التي كانت للعرب، فيعبر بها عن مقصوده لكثرة المخالطين للعرب من غيرهم، ويسمع "كيفيات العرب أيضًا، فاختلط عليه الأمر، وأخذ من هذه وهذه. فاستُحدث ملكة، وكانت ناقصة عن الأولى. وهذا معنى فساد اللسان العربي.

ولهذا كانت لغة قُرْيش أفصح اللغات العربية وأصرحها لبعدهم عن بلاد العجم من جميع جهاتهم، ثم من اكتنفهم من ثقيف، وهُذَيْل، وخُرَاعَة، وبني كِنانة، وغَطَفَان، وبني أسد وبني تَمِيم. وأما من بعُد عنهم من رَبيعة، ولَحْم، وجُذَام، وغَطَانان، وإياد، وتُفتاعَة، وعرب اليمن المجاورين لأم القُرس والروم والجبَشة، فلم تكن لغتهم تامة الملكة بمخالطة الأعاجم. وعلى نسبة بُعدهم عن قريش، كان الاحتجاج بلغانهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية. والله أعلم.

<sup>\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>\*\*</sup> مقصودت ويسمع [ب].

# [46] في أن لغة العرب لهذا المهد لغة مستقلة مفايرة للغة مُضر ولغة حمير

وذلك أنا نجدها في بيان المقاصد والوفاء بالدلالة على سنن اللسان المُضَري، ولم يفقد منها إلا دلالة الحركات على تعيين الفاعل من المفعول. فاعتاضوا منها بالتقديم والتأخير، وبقرائن تدل على خصوصيات المقاصد. إلا أن البيان والبلاغة في اللسان المُضَري أكثر وأعرق، لأن الألفاظ بأعيانها دالة على المعاني بأعيانها. ويبقى ما تقتضيه الأحوال، ويسمَّى بساط الحال، محتاجاً إلى ما يُدَل عليه. وكل معنى لا بد وأن تكتنفه أحوال تخصُّه، فيجب أن تُعتبر تلك الأحوال في تأدية المقصود، لأنها صفاته. وتلك الأحوال في جميع الألسُن أكثر ما يُدل عليها بألفاظ تخصُّها بالوضع، وأما في اللسان العربي، فإنما يُدل عليها بأحوال وكيفيات في تراكيب الألفاظ وتأليفها من تقديم، وتأخير، أو حذف، أو حركة إعراب. وقد يُدل عليها بالحروف غير المستقلة.

ولذلك تفاوتت طبقات الكلام في اللسان العربي بحسب تفاوت الدلالة على تلك الكيفيات، كما قدمناه. فكان الكلام العربي لذلك أوجز وأقل ألفاظًا وعبارة من جميع الألسن. وهذا معنى قوله صلى الله عليه وسلم: "أوتيتُ جوامع الكلم، واختصر لي الكلام اختصارًا".

### لغة العرب لعهداين خلدون

واعتبر ذلك بما يُحكى عن عيسى بن عمر، وقد قال له بعض النحاة: "إني أجد في كلام العرب تكرارًا في قولهم: "زيد قائم، وإن زيدًا قائم، و إن زيدًا لقائم، والمعنى واحد". فقال له: "إن معانيها مختلفة. والأول إفادته الخالي الذهن عن قيام زيد، والثاني لمن سمعه فأنكره، والثالث لمن عُرف بالإصوار على إنكاره. فاختلفت الدلالة باختلاف الأحوال".

وما زالت هذه البلاغة والبيان ديدن العرب ومذهبهم لهذا المهد. ولا تلغتن في ذلك إلى خرفشة النحاة، أهل صناعة الإعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهذا المهد ذهبت، وأن اللسان العربي فسد، اعتبارًا بما وقع أواخر الكلم من فساد الإعراب الذي يتدارسون قوانينه. وهي مقالة دسها التشيّع في طباعهم وألقاها القصور في أفتدتهم. وإلا فنحن نجد اليوم الكثير من ألفاظ العرب لم تزل في موضوعاتها الأولى، والتعبير عن المقاصد والتفاوت فيه بتفاوت الإبانة موجود في كلامهم لهذا المهد. وأساليب المسان وفنونه من النظم والنثر موجود في مخاطباتهم. وفيهم وأساليب المصقّع في محافلهم ومجامعهم، والشاعر المفتّق على أساليب لغتهم، والذوق الصحيح والطبع السليم شاهدان بذلك. ولم يُفقد من أحوال لغتهم، والذوق الصحيح والطبع السليم شاهدان بذلك. ولم يُفقد من أحوال اللسان المدّون إلا حركات الإعراب في أواخر الكلم فقط، الذي لزم في لسان مُضَر طريقة واحدة ومهيّمًا معروفًا، وهو الإعراب. وهو بعض من أحكام اللسان.

وإغا وقعت العناية بلسان مُضَراتاً، لما فسد بمخالطتهم الأعاجم حين استولوا على ممالك العراق والشام ومصر والمغرب، وصارت ملكته على غير الصورة التي كانت أولاً، فانقلب لغة أخرى. وكان القرآن متنزلاً به، والحديث النبوى منقولاً بلغته، وهما أصل الدين والملة، فحُشى تناسيهما

<sup>\*</sup> قوته [ج]. [ث].

<sup>(217)</sup> نجلة عند مجد الدين بن الأثير (انظر الشهاية في غريب الحديث، طبعة القاهرة، 1322/1044.
ج لم ص 3) تفسيراً للمناية التي أحيطت بها لفة مضر نشبه بصفة مدهشة ما جاء عند ابن خلدون.

وانغلاق الأفهام عنهما بفقدان اللسان الذي تنزلا به. فاحتيج إلى تدوين أحكامه ووضع مقايسه واستنباط قوانينه، وصار علمًا ذا فصول وأبواب ومقدمات ومسائل سمّاه أهله بـ "علم النحو" و"صناعة العربية". وأصبح فئا محفوظًا وعلمًا مكتوبًا وسُلمًا إلى فهم كتاب الله وسنة رسوله راقيًا.

ولعلنا لو اعتنينا بهذا اللسان العربي لهذا العهد واستقرينا أحكامه، نعتاض عن الحركات الإعرابية التي فسدت في دلالتها بأمور أخرى وكيفيات موجودة فيه، وتكون لها قوانين تخصها، أو لعلها تكون في أواخره، على غير المنهاج الأول في لغة مُضَر. فليست اللغات وملكاتها مجانًا.

ولقد كان اللسان المُضَري مع اللسان الجِمْيْري بهذه المثابة، وتغيّرت عند مُضَر كثير من موضوعات اللسان الجِمْيْري. وتصريف كلماته يشهد بذلك الأنقال الموجودة لدينا، خلافًا لمن يحمله القصور على أنهما لغة واحدة ويلتمس إجراء اللغة الجِمْيْرية على مقاييس اللغة المُضَرية وقوانينها، كما يزعم بعضهم في اشتقاق "القيل" في اللسان الحميري من "القول"، وكثير من أشباه هذا. وليس ذلك بصحيح. ولغة حِمْير لغة أخرى مغايرة للغة مُضر في الكثير من أوضاعها وتصاريفها وحركاتها، كما هي لغة العرب لعهدنا مع لغة مُضَر. إلا أن العناية بلسان مُضر من أجل الشريعة، كما قلناه، حمل على ذلك الاستقراء والاستنباط، وليس عندنا نحن لهذا العهد ما يحملنا على مثل ذلك ويده نا إليه.

ومما وقع في لغة هذا الجيل العربي لهذا العهد حيث كانوا من الأقطار، شأنهم في النطق بالقاف. فإنهم لا ينطقون بها من مخرج القاف عند أهل الأمصار، كما هو مذكور في كتب العربية أنه من أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى، ولا ينطقون بها أيضًا من مخرج الكاف، وإن كان أسفل من موضع الكاف وما يليه من الحنك الأعلى كما هي، بل يجيئون بها متوسَّطة بين

<sup>&</sup>quot;قلناه، وحمل [ج]. وهو الصواب.

### لغة العرب لعهد ابن خلدون

الكاف والقاف. وهذا موجود للجيل أجمع حيث كانوا من غرب أو شرق، حتى صار ذلك علامة عليهم من بين الأم والأجيال ومختصًا بهم، لا يشاركهم فيه غيرهم. حتى أن من يريد التعرب والانتساب إلى الجيل والدخول فيه يحاكيهم في النطق بها. وعندهم إنه إغايتميّز العربي الصريح من الدخيل في العروبية أو الحضري بالنطق بهذه القاف. ويظهر من ذلك أنها لغة مُضَر بعينها. فإن هذا الجيل الباقين معظمهم ورياستهم شرقًا وغربًا في ولد متشور بن عكرمة بن حَصَفة بن قَيْس بن عَبْلان بن سُليَّم بن مَنْصُور، ومم لهذا العهد أكثر الأم في المعمور وأغلبهم. وهم من أعقاب مُضر. وسائر الجيل معهم من بني كَهْلان في النطق بهذه القاف إسوة.

وهذه اللغة لم يبتدعها هذا الجيل، بل هي متوارَّة فيهم متعاقبة. ويظهر من ذلك أنها لغة مُضَر الأوّلين، أو لعلها لغة النبي صلى الله عليه وسلم بعينها. وقد ادَّعى ذلك فقهاء أهل البيت، وزعموا أن من قرأ في أم القرآن "الصراط المستقيم" بغير القاف التي لهذا الجيل، فقد لحن وأفسد صلاته. وما أدرى من أين جاء هذا. فإن لغة أهل الأمصار أيضًا لم يستحدثوها، وإنما تناقلوها من لدن سلفهم، وكان أكثرهم من مُضَر بما نزلوا الأمصار من لدن الفتح. وأهل الجيل أيضًا لم يستحدثوها، إلا أنهم أبعد عن مخالطة الأعاجم من أهل الأمصار. فبهذا يرجح فيما يوجد من اللغة لديهم أنه من لغة سلفهم. هذا مع اتفاق أهل الجيل كلهم شرفًا وغربًا في النطق بها، وأنها الخاصية التي يتميز بها العربي من الهَجِين والحضري.

والظاهر" أن هذه القاف التي ينطق بها أهل الجيل العربي البدوي هو من مخرج القاف عند أولهم من أهل اللغة. وإن مخرج القاف متسع، فأوله من

<sup>\*</sup>معهم في [ب].

<sup>\*\*</sup> المقطع من هنا إلى آحر الفصل لم يرد في [ب].

أعلى الحنك، وآخره مما يلي الكاف. فالنطق بها من أعلى الحنك هو لغة الأمصار، والنطق بها مما يلي الكاف هي لغة هذا الجيل البدوي. وبهذا يندفع ما قاله أهل البيت عن فساد الصلاة بتركها في أم القرآن، فإن فقهاء الأمصار كلهم على خلاف ذلك، وبعيد أن يكونوا أهملوا ذلك. فوجهه ما قلناه.

نعم، نقول إن الأرجح والأولى ما ينطق به أهل الجيل البدوي، لأن تواترها فيهم كما قد بيناه شاهد بأنها لغة الجيل الأول من سلفهم، وأنها لغة النبي صلى الله عليه وسلم. ويرجَّح ذلك أيضًا إدغامهم لها في الكاف، لتقارب المخرجين. ولو كانت ما ينطق بها أهل الأمصار من أصل الحنك لما كانت قريبة المخرج من الكاف ولم تُدغم.

ثم إن أهل العربية قد ذكروا هذه القاف القريبة من الكاف، وهي التي ينطق بها أهل الجيل البدوي من العرب لهذا العهد، وجعلوها متوسطة بين مخرجي القاف والكاف على حرف مستقل، وهو بعيد. والظاهر أنها من آخر مخرج القاف، لاتساعه كما قلناه.

ثم إنهم يصرّحون باستهجانه واستقباحه، كأنهم لم يصح عندهم أنها لغة الجيل الأول. وفيما ذكرناه من اتصال نطقهم بها، لأنهم ورثوها من سلفهم جيلاً بعد جيل وأنها شعارهم الخاص بهم دليل على أنها لغة ذلك الجيل الأول ولغة النبي صلى الله عليه وسلم، كما تقدم ذلك كله.

وقد يزعم زاعم أن هذه القاف التي ينطق بها أهل الأمصار ليست من هذا الحرف، وأنها إنما جاءت من مخالطتهم العجم، وأنهم ينطقون بها كذلك، فليست من لغة العرب. لكن الأقيس ما قدمناه من أنهما حرف واحد، متسع المخرج، فتفهم ذلك، والله الهادي المين.

# [47] في أن لغة أهل الحضر والأمصار قائمة بنفسها خالفة للغة مضه

اعلم أن عرف التخاطب في الأمصار وبين الحضر ليس بلغة مُضَر القديمة ولا بلغة أهل الجيل، بل° هي لغة أخرى قائمة بنفسها، بعيدة عن لغة مُضَر وعن لغة هذا الجيل العربي الذي لعهدنا. وهي عن لغة مُضَر أبعد.

قاما أنها لغة قائمة بنفسها، فهو ظاهر، يشهد له ما فيها من التغاير الذي يُعَدُّ عند أهل صناعة النحو لحنًا. وهي مع ذلك تختلف باختلاف الأمصار في اصطلاحاتهم. فلغة أهل المشرق متباينة بعض الشيء للغة أهل المغرب، وكذا أهل الأندلس معهما. وكل منهم متوصّل بلغته إلى تأدية مقصوده والإبانة عما في نفسه. وهذا معنى اللسان واللغة. وفقدان الإعراب ليس بضائر لهم، كما قلناه في لغة العرب لهذا العهد.

وأما أنها أبعد عن اللسان الأول من لغة هذا الجيل، فلأن البعد عن اللسان إنما هو بمخالطة العجمة. فمن خالط العجم أكثر كانت لغته عن ذلك اللسان الأصلي أبعد. لأن الملكة إنما تحصل بالتعليم، كما قلناه. وهذه ملكة ممتزجة

<sup>\*</sup> بلغة مضر، بل[ب].

من الملكة الأولى التي كانت للعرب والملكة الثانية التي للعجم. فعلى مقدار ما يسمعونه من العجمة ويربون عليه يبعدون عن الملكة الأولى.

واعتبر ذلك في أمصار إفريقية والمغرب والأندلس والمشرق. أما إفريقية والمغرب، فخالط العرب فيها البرابرة من العجم لوفورعمرانها بهم، ولم يكد يخلو عنها مصر ولا جيل. فغلبت العجمة على اللسان العربي الذي كان لهم، وصارت لغة أخرى ممتزجة. والعجمة فيها أغلب، لما ذكرناه، فهي عن اللسان الأول أبعد. وكذلك المشرق، لما غلب العرب على أعمه من فارس والترك، فخالطوهم وتداولت بينهم لغاتهم في الأكرة والفلاحين والسبي الذين اتخذوهم خولاً ودايات وأضارًا ومراضع، ففسدت لغتهم بفساد الملكة حتى انقلبت لغة أخرى. وكذلك أهل الأندلس مع عجم الجلالقة والإفرنجة. وصار أهل الأمصار كلهم من هذه الأقاليم أهل لغة أخرى مخصوصة بهم، تخالف لغة مضر ويخالف أيضًا بعضًا، كما نذكره (2015). وكأنها لغة أخرى لاستحكام ملكتها في أجيالهم.

والله يخلق ما يشاء (219).

<sup>\*</sup> خولاً ودايات ومرضعات، فقسدت [ب].

<sup>(218)</sup> انظر ص 303 أسفله.

<sup>(219)</sup> مثلا آية 47 من سورة آل عمران (3) وغيرها.

# تعلم اللسان المضرى

# [48] في تعلم اللسان المُضَري

اعلم أن ملكة اللسان المُضَري لهذا العهد قد ذهبت وفسدت. ولغة أهل الجيل كلهم مغايرة للغة مُضَرالتي نزل بها القرآن. وإنما هي لغة أخرى من امتزاج العجمة بها، كما قدمناه. إلا أن اللغات لما كانت ملكات، كما مر، كان تعلمها محكناً، شأن سائر الملكات.

ووجه التعليم لمن يبتغي هذه الملكة ويروم تحصيلها أن يأخذ نفسه بحفظ كلامهم القديم الجاري على أساليبهم من القرآن والحديث، وكلام السلف، ومخاطبات فحول العرب في أسجاعهم وأشعارهم، وكلمات المولدين أيضًا في سائر فنونهم حتى يتنزل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور منزلة من نشأ بينهم ولُقِّن العبارة عن المقاصد منهم. ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عما في ضميره على حسب عباراتهم وتأليف كلماتهم وما وعاه وحفظه من أساليبهم وترتيب ألفاظهم. فتحصل له هذه الملكة بهذا الحفظ والاستعمال، وتزداد بكثرتها رسوعًا وقوة.

ويحتاج مع ذلك إلى سلامة الطبع، والتفهم الحسن لمنازع العرب وأساليبهم في التراكيب، ومراعاة التطبيق بينها وبين مقتضيات الأحوال.

والذوق يشهد لذلك. وهو ينشأ من هذه الملكة والطبع السليم فيها، كما نذكر بعد. وعلى قدر المحفوظ وكثرة الاستعمال تكون جوَّدة المقول المؤلف نظمًا ونثرًا. ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مُضَر، وهو الناقد المصير بالبلاغة فيها. وهكذا ينبغي أن يكون تعلمها. والله يهدى من يشاء (200).

 <sup>\*</sup> جودة القول المستوع نظمًا [ب].
 (220) آية 142 من سورة البقرة (2).

# ملكة اللسان العربى

# [49] في أن ملكة هذا اللسان غير صناعة العربية و مستغنية عنها في التعليم

والسبب في ذلك أن صناعة العربية إنما هي معرفة قوانين هذه الملكة ومقايسها خاصة. فهو علم بكيفية، لا نفس كيفية. فليست نفس الملكة، وإنما هي بمثابة من يعرف صناعة من الصنائع علمًا ولا يحكمها عملاً. مثل أن يقول بَمِيرٌ بالخياطة غير مُحْكِم لملكتها في التعبير عن بعض أنواعها: " الخياطة هي أن تُدخل الخيط في خرت الإبرة، ثم تغرزها في لفقي النوب مجتمعين، وتُخرجها من الجانب الآخر بمقدار كذا. ثم تردها إلى حيث ابتدأت، وتُخرجها قدام منفذها الأول بعطرح ما بين التقبين الأولين". ثم يتمادى على وصفه إلى أخر العمل، ويعطي صورة الحبك واالتنبيت والتفتيح وسائر أنواع الخياطة وأعمالها. وهو إذا طولب أن يعمل ذلك بيده لا يحكم منه شيئا.

وكذا لو سُئل عالم بالنجارة عن تفصيل الخشب فيقول: "هو أن تضع المنشار على رأس الخشبة وتمسك بطرفه الآخر، وتعاقبانه بينكما، وأطرافه المضرسة المحددة تقطع ما مرت عليه ذاهبة وجائية، إلى أن تنتهي إلى أسفل الحشبة". وهو لو طولب بهذا العمل أو شيء منه لم يحكمه.

<sup>\*</sup> خاصة. مثل [ب].

وهكذا هو العلم بقوانين الإعراب مع هذه الملكة في نفسها، فإن العلم بقوانين الإعراب إنما هو علم بكيفية العمل وليس هو نفس العمل. ولذلك نجد كثيرًا من جهابذة النحاة والمهرزة في صناعة العربية المحيطين علمًا بتلك القوانين، إذا سُئل في كتاب مطرين إلى أخيه أو ذي مودّته، أو شكوى ظلامة أوقصد من قصوده، أخطأ فيها الصواب، وأكثر من اللحن، ولم يجد تأليف الكلام لذلك والعبارة عن المقصود فيه على أساليب اللسان العربي.

وكذا نجد كثيرًا ممن يحسن هذه الملكة و يجيد الفنين من المنظوم والمنثور وهو لا يحسن إعراب الفاعل من المفعول، ولا المرفوع من المجرور، ولا شيئًا من قوانين صناعة العربية. فمن هنا تعلم أن تلك الملكة هي غير صناعة العربية، وأنها مستغنية عنها بالجملة.

وقد نجد بعض المهرة في صناعة الإعراب بصيرًا بحال هذه الملكة، وهو قليل واتفاقي. وأكثر ما يقع للمخالطين لكتاب سيبوَيْه، فإنه لم يقتصر على قوانين الإعراب فقط، بل ملأ كتابه من أمثال العرب وشواهد أشعارهم وعباراتهم. فكان فيه جزء صالح من تعليم هذه الملكة. فتجد العاكف عليه والمحصل له قد حصل على حظ من كلام العرب واندرج في محفوظه في أماكنه ومفاصل حاجاته، وتنبّه به لشأن الملكة فاستوفى تعليمها، فكان أبلغ في الإفادة. ومن هؤلاء المخالطين لكتاب سيببويه من يغفل عن التفطن لهذا فيحصل على علم اللسان صناعة، ولا يحصل عليه ملكة.

وأما المخالطون لكتب المتأخرين العارية من ذلك إلا من القوانين النحوية مجرّدة عن أشعار العرب وكلامهم، فقلً ما يشعرون لذلك بأمر هذه الملكة أو يتنبهون لشأنها. فتجدهم يحسبون أنهم قد حصلوا على رتبة في لسان العرب، وهم أبعد الناس عنه.

<sup>\*</sup> كتابة [ب].

### ملكة الله ان العربي

وأهل صناعة العربية بالأندلس ومعلَّموها أقرب إلى تحصيل هذه الملكة وتعلمها من سواهم لقيامهم فيها على شواهد العرب وأمثالهم والتفقَّه في الكثير من التراكيب في مجالس تعليمهم. فيسبق إلى المبتدئ كثير من الملكة أثناء التعليم، فتنطيم النفس بها وتستعد إلى تحصيلها وقبولها.

وأما من سواهم من أهل المغرب وإفريقية وغيرهم، فأجروا صناعة العربية معجرى العلوم بحثًا، وقطعوا النظر عن التفقّه في تراكيب كلام العرب إلا إن أعربوا شاهدًا أو أرجحوا معنى من جهة الاقتضاء الذهني، لا من جهة محامل اللسان وتراكيبه. فأصبحت صناعة العربية عندهم كأنها من جملة قوانين المنطق العقلية والجدل، وبمُدت عن مناحي اللسان وملكته. وأفاد ذلك حملتها في هذه الأفاق وأمصارها البُعد عن الملكة بالكلية. وكأنهم لا ينظرون في كلام العرب، وما ذلك إلا لمُدُولهم عن البحث في شواهد اللسان وتراكيبه وتمييز أساليبه، وغفلتهم عن المران في ذلك للمتعلم. فهو أحسن ما يفيده الملكة في اللسان، وتلك القوانين، إنماهي وسائل للتعليم. لكنهم أجرّوها على غير ما قصد بها، وأصاروها علمًا بحثًا، وبعُدوا عن ثمرتها.

وتعلم عما قررناه في هذا الباب أن حصول ملكة اللسان العربي إنما هو بكثرة الحفظ من كلام العرب حتى يرتسم في خياله المنتوال الذي نسجوا عليه تراكيبهم، فينسج هو عليه، ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم وخالط عباراتهم في كلامهم حتى حصلت له الملكة المستقرة في العبارة عن المقاصد على نحو كلامهم.

والله مقدر الأمور.

<sup>\*</sup> الفقرة التي تندئ من هنا إلى أخر الفصل لم ترد في [ب].

# [50] في تفسير لفظة الذوق في مصطلح أهل البيان وتحقيق معناها وبيان أنها لا تحصل غالباً للمستعربين من العجم "

اعلم أن لفظة الذوق يتداولها المعنيّون بفنون البيان، ومعناها حصول ملكة البلاغة للسان. وقد مرَّ تفسير البلاغة، وأنها مطابقةُ الكلام للمعنى من جميع وجوهه بخواص تقع للتراكيب في إفادة ذلك. فالمتكلم بلسان العرب والبليغ فيه يتحرّى الهيئاة المفيدة لذلك على أساليب العرب وأنحاء مخاطباتهم، وينظم الكلام على ذلك الوجه جهده. فإذا اتصلت معاناته لذلك بمخالطة كلام العرب، حصلت له ملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه، وسهل عليه أمر التركيب حتى لا يكاد يخطئ فيه عن منحى البلاغة التي للعرب. وإن سمع تركيبًا غير جارٍ على ذلك المنحى مجّه ونبا عنه سمعه بأدنى فكر، بل وبغير فكر، إلا بما استفاده من حصول هذه الملكة.

فإن الملكات إذا استقرت ورسخت في محالها، ظهرت كأنها طبيعة وجِبلة لذلك المحل. ولذلك يظن كثير من المغفلين بمن لم يعرف شأن الملكات أن الصواب للعرب في لغتهم إعرابًا وبلاغة أمر طبيعي. ويقول: "كانت العرب تنطق بالطبع". وليس كذلك. وإنما هي ملكة لسانية في نظم الكلام تمكنت ورسخت، فظهر في بادي الرأي أنها حِبلة وطبع.

<sup>\*</sup> هذا الفصل لم يرد في [ب].

وهذه الملكة، كما تقدم (221) إنما تحصل بممارسة كلام العرب وتكرره على السمع، والتفطن لخواص تراكيبه. وليست تحصل بمعرفة القوانين العلمية في ذلك التي استنبطها أهل صناعة البيان، فإن هذه القوانين إنما تُفيد علمًا بذلك الله تُعيد حصول الملكة بالفعل في محلها. وقد مر ذلك (222).

وإذا تقرر ذلك، فملكة البلاغة في اللسان تُهدي البليغ إلى وجوه النظم وحسن التركيب الموافق لتراكيب العرب في لغتهم ونظم كلامهم. ولو رام صاحب هذه الملكة حَيدًا عن هذا السبيل المعينة والتراكيب المخصوصة لما قدر عليه، ولا وافقه عليه لسانه. لأنه لا يعتاده ولا تُهديه إليه ملكته الراسخة عنده. وإذا عُرِضَ عليه الكلام حائدًا عن أسلوب العرب وبلاغتهم في نظم كلامهم أعرض عنه ومجة، وعلم أنه ليس من كلام العرب الذين مارس كلامهم. ورجا يعجز عن الاحتجاج لذلك كما يصنع أهل القوانين النحوية والبيانية، فإن ذلك استدلالي بما حصل من القوانين المفادة بالاستقراء، وهذا أمر وجداني حاصل بممارسة كلام العرب حتى يصير كواحد منهم.

ومثاله لو فرضنا صبيًا من صبيانهم نشأ وربا في جيلهم، فإنه يتعلم لغتهم ويحكم شأن الإعراب والبلاغة فيها حتى يستولي على غايتها، وليس من العلم القانوني في شيء، وإنما هو بحصول هذه الملكة في لسانه ونطقه. وكذلك تحصل هذه الملكة لمن بعد ذلك الجيل بحفظ كلامهم وأشعارهم وخطبهم والمداومة على ذلك، بحيث تحصل الملكة ويصير كواحد عمن نشأ في جيلهم وربا بين أحيائهم، والقوانين بمعزل عن هذا.

واستُعير لهذه الملكة عندما ترسخ وتستقر اسم "الذوْق" الذي اصطلح عليه أهل صناعة البيان. والذوْق، إنما هو موضوع لإدراك الطعوم، لكن لما كان محل هذه الملكة في اللسان من حيث النطق بالكلام كما هو محل لإدراك

<sup>(221)</sup> انظر ص 250 أعلاه.

<sup>(222)</sup> انظر ص 261 وما بعدها أعلاه.

الطعوم، استُعير لها اسمه. وأيضًا فهو وجداني للسان، كما أن الطعوم محسوسة له. فقيل له ذوق.

وإذا تبين لك ذلك، علمت منه أن الأعاجم الداخلين في اللسان العربي، الطارئين عليه، المضطرين إلى النطق به لمخالطة أهله كالفرس والروم والترك بالمشرق، وكالبربر بالمغرب، فإنه لا يحصل لهم هذا الذوق لقصور حظهم في هذه الملكة التي قررنا أمرها. لأن قصاراهم بعد طائفة من العمر وسبق ملكة أخرى إلى لسانهم، وهي لغاتهم، أن يعتنوا بما يتداوله أهل المصر بينهم في المحاورة من مفرد ومركب لما يضطرون إليه من ذلك.

وهذه الملكة قد ذهبت الأهل الأمصار وبعُدوا عنها، كما تقدم (223). وإغالهم في ذلك ملكة أخرى، وليست هي ملكة اللسان المطلوبة. ومن عرف أحكام الملك الملكة من القوانين المسطَّرة في الكتب، فليس من تحصيل الملكة في شيء، إغا حصل أحكامها، كما عرفت. وإغا تحصل هذه الملكة بالممارسة والاعتياد والتكرر لكلام العرب. فإن عرض لك ما تسمعه من أن سِيبرَيه والفارسي والرَمَحْشري وأمثالهم من فرسان الكلام كانوا أعجامًا مع حصول هذه الملكة لهم، فاعلم أن أولئك القوم اللذين تسمع عنهم إغا كانوا عجمًا في نسبهم فقط، وأما المربا والنشأة، فكانت بين أهل هذه الملكة من العرب ومن تعلمها منهم. فاستولوا بذلك من الكلام على غاية لا وراءها، وكأنهم في أول نشاتهم عنزلة الأصاغر من العرب الذين نشؤوا في أحيائهم حتى أدركوا كنه الملغة والكلام. لأنهم أدركوا الملة في عنفوانها واللغة في شبابها، ولم يا المارسة لكلام العرب حتى استولوا على غايته.

<sup>(223)</sup> انظر ص 257-258 أعلاه

والواحد اليوم من العجم إذا خالط أهل اللسان العربي بالأمصار، فأول ما تجد تلك الملكة المقصودة من اللسان العربي ممتحية الآثار، وتجد ملكتهم الحاصة بهم ملكة أخرى مخالفة لملكة اللسان العربي. ثم إذا فرضنا أنه أقبل على الممارسة لكلام العرب وأشعارهم بالمدارسة والحفظ ليستفيد تحصيلها، فقل أن تحصل له لما قدمناه من أن الملكة إذا سبقتها ملكة أخرى في المحل، فلا تحصل إلا ناقصة مخدوجة أفتكا. وإن فرضنا عجميًا في النسب سلم من مخالطة اللسان الأعجمي بالكلية وذهب إلى تعلم هذه الملكة بالحفظ والمدارسة، فربما يحصل له ذلك. لكنه من الندور بحيث لا يخفى عليك بما تقرر.

وربما يدَّعي كثير ممن ينظر في هذه القوانين البيانية حصول هذا الذوق له بها، وهو غلط أو مغالطة. وإنما حصلت له الملكة، إن حصلت، في تلك القوانين البيانية. وليست من ملكة العبارة في شيء.

والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم (225).

<sup>(224)</sup> انظر ص 233 وما بعدها.

<sup>(225)</sup> آية 142 من سورة البقرة (2).

[51] في أن أهل الأمصار على الإطلاق قاصرون في تحصيل هذه الملكة اللسانية التي تستفاد بالتعليم، ومن كان أبعد عن اللسان العربي كان حصولها عليه أصعب

والسبب في ذلك ما يسبق إلى المتعلم من حصول ملكة منافية للملكة المطلوبة بما سبق إليه من اللسان الحضري الذي أفادته العُجمة حتى نزل بها اللسان عن ملكته الأولى إلى ملكة أخرى هي لغة الحضر لهذا العهد. ولهذا نجد المعلمون يذهبون إلى المسابقة بتعليم اللسان للولدان، ويعتقد النحاة أن هذه المسابقة بصناعتهم، وليس كذلك. وإنما هي بتعليم هذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب. نعم، صناعة النحو أقرب إلى مخالطة ذلك.

وما كان من لغات الأمصار أعرق في العُجمة وأبعد عن لسان مُضَر قصر بصاحبه عن تعلم اللغة المُضَرية وحصول ملكتها لتمكن المنافاة حينئذ.

واعتبر ذلك في أهل الأقطار. فأهل إفريقية والمغرب لما كانوا أعرق في العُجمة وأبعد عن اللسان الأول، كان لهم قصور تام في ملكته بالتعليم. ولقد نقل ابن الرَّقِيق أن بعض كُتّاب القيروان كتب إلى صاحب ٍله:

"يا أخي ومن لا عدمت فقده، أعلمني أبو سعيد كلامًا أنك كنت دكرت أنك نكن مع الزيت تأتي، وعاقنا اليوم فلم يتهيأ لنا الخروج. وأما أهل المنزل

<sup>\*</sup> نهاية العنوان في [ب] : حصولها أصعب عليه وأعسر [ب].

## الملكة اللسانية عند أهل الأمصار

الكلاب من أمر التبن، فقد كذبوا. هذا باطلاً ليس من هذا حرفًا واحدًا. وكتابى إليك وأنا مشتاق إليك."

وهكذا كانت ملكتهم في اللسان المُضَري، وسببه ما ذكرناه.

وكذلك أشعارهم كانت بعيدة من الملكة، نازلة عن الطبقة. ولم تزل كذلك ولهذا العهد. وما كان بإفريقية من مشاهير الشعراء إلا ابن رَشِيق وابن شَرَف. وأكثر ما يكون فيها الشعراء طارئين عليها. ولم تزل طبقتهم في البلاغة حتى الآن مائلة إلى القصور. وأهل الأندلس أقرب منهم إلى تحصيل هذه الملكة بكثرة معاناتها وامتلائهم من المحفوظات اللغوية نظمًا ونثرًا. وكان فيهم ابن حَيَّان المؤرخ، إمام أهل الصناعة في هذه الملكة ورافع الراية لهم فيها، وابن عبد ربِّه، والقَسْطَلِّي، وأمثالهم من شعراء ملوك الطوائف، لما زخرت فيها بحار اللسان والأدب، وتداول ذلك فيهم مئين من السنين حتى كان الانفضاض والجلاء أيام تغلُّب النصرانية وشُغلوا عن تعلم ذلك، وتناقص العمران، فتناقص ذلك، شأن الصنائع كلها. فقصرت الملكة فيهم عن شأنها حتى بلغت الحضيض. وكان من آخرهم صالح بن شريف، ومالِك بن المُرَحَّل، من تلميذ الطبقة الإشبيليين بسبتة. وكانت ولا بني الأحمر في أولها، وألقت الأندلس أفلاذ كبدها من أهل تلك المملكة بالجلاء إلى العدوّة من إشبيلية إلى سَبَّتَة، ومن شرق الأندلس إلى إفريقية. ثم لم يلبثوا أن انقرضوا، وانقطع سند تعليمهم في هذه الصناعة لعسر قبول أهل العدوة لها وصعوبتها عليهم يعِوَج ألسنتهم ورسوخهم في العُجمة البربرية، وهي منافية، لما قلناه. ثم عادت الملكة بعد ذلك إلى الأندلس كما كانت، ونجم بها ابن شِيْرين، وابن جابر، وابن الجيَّاب"، وطبقتهم، ثم إبراهيم الساحِلي الطوَيْحِن وطبقته. وقفاهم ابن الخطيب من بعدهم، الهالك لهذا العهد شهيدًا بسعاية أعدائه، وكان له في اللسان ملكة لا تُدرك. واتبع أثره تلميذه من بعده. وبالجملة

<sup>\*</sup> وكتاب [ج]. [خ].

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

فشأن هذه الملكة بالأندلس أكثر، وتعليمها أسهل وأيسر بما هم عليه لهذا العهد، كما قدمناه المحد، من معاناة علوم اللسان ومحافظتهم عليها وعلى علوم الأدب وسند تعليمها، ولأن أهل اللسان العجمي الذي يفسد ملكتهم إما هم طارئون عليهم، وليست عجمتهم أصلاً للغة أهل الأندلس. والبربر في هذه العدوة هم أهلها، ولسانهم لسانها، إلا في الأمصار فقط، وهو فيها منغمس في بحر عُجمتهم ورطانتهم البربرية. فيصعب عليهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعليم، بخلاف أهل الأندلس.

وأما المشرق لعهد الأموية والعباسية، فكان شأنه شأن الأندلس في تمام هذه الملكة وإجادتها، لبُعدهم لذلك العهد عن الأعاجم ومخالطتهم إلا في القليل. فكان أمر هذه الملكة لذلك العهد أقوم، وكان فحول الشعراء والكتاب لعهدهم أوفر لتوفر العرب وأبنائهم بالمشرق. وانظر ما اشتمل عليه كتاب الأغاني من نظمهم ونثرهم، فإن ذلك الكتاب هو كتاب العرب وديوانهم، فيه لغتهم وأخبارهم وأيامهم وغناؤهم وسائر أحوالهم في فلا كتاب الدولتين. وربحا كانت فيهم أبلغ من سواهم عمن كان في الجاهلية، كما نذكره بعد التدري . وربحا كانت فيهم أبلغ من سواهم عمن كان في الجاهلية، كما نذكره أمرهم ودولهم، وصار الأمر للأعاجم والملك في أيديهم والتغلب لهم ""، وانقضى أمرهم ودولهم، وصار الأمر للأعاجم والملك في أيديهم والتغلب لهم ""، وانقضى وذلك في دولة الديلم والسلم والشرب وخالطوا أهل الأمصار وكثروهم،

<sup>(226)</sup> انظر ص 221-222 أعلاه.

وأيامهم وملتهم العربية وسير نبيهم وآثار خلقائهم وملوكهم وأشاعرهم ومغانيهم وجميع أحوالهم. [ب].

<sup>(227)</sup> انظر ص 294-295 أسفله.

<sup>\*\*</sup> لسائهم [ب].

<sup>\*\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

## الملكة اللسانية عند أهل الأمصار

فامتلأت الأرض بلغاتهم"، واستولت المُجمة على أهل الأمصار والحواضر حتى بمُدوا عن اللسان العربي وملكته، وصار متعلمها منهم مقصرًا عن تحصيلها. وعلى ذلك نجد لسانهم لهذا العهد في فني المنظوم والمنثور، وإن كانوا مكثرين منه.

والله يخلق ما يشاء ويختار.

<sup>\*</sup> فامتلأت أقطار اللشرق بلغاتهم [ب].

## [52] في انقسام الكلام إلى فني النظم والنثر

اعلم أن لسان العرب وكلامهم على فنين، فن الشعر والمنظوم، وهو الكلام الموزون المقفَّى، ومعناه، الذي تكون أوزانه كلها على روي واحد، وهو القافية، وفن النثر، وهو الكلام غير الموزون. وكل أحد من الفنين على فنون ومذاهب في الكلام.

فأما الشعر، فمنه المدح، والشجاعة، والرثاء.

وأما النثر، فمنه المسجَّع، وهوالذي يؤتى به قِطعًا قِطعًا ويُلتزَم فبه أو في كل كلمتين منه قافية واحدة تسمّى "سَجِعًا". ومنه المرسَل، وهو الذي يطلق فيه الكلام إطلاقًا ولا يقطع أجزاءً، بل يُرسَل به إرسالاً من غير تقييد بقافية ولا غيرها. ويُستعمل في الخطب والدعاء، وترغيب الجمهور وترهيبهم.

وأما القرآن، وإن كان من المنتور، إلا أنه خارج عن الوصفين. وليس يسمّى مرسَلاً مطلقاً ولا مسجعًا، بل هو مفصل آيات تنتهي إلى مقاطع يشهد الذوق بانتهاء الكلام عندها، ثم يُعاد الكلام في الآية الأخرى بعدها، ويثنَّى من غير التزام حرف يكون سجمًا ولا قافية. وهو معنى قوله تعالى: "نزل

### النظم والنثر

أحسن الحديث كتابًا متشابهًا مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم "اقتيا. وقال: "قد قصلنا الآيات "اقتيا. وسُدِّي أجزاء الآيات فيه فواصل، إذ ليست أسجاعًا ولا التُزم فيها ما يُلتزَم في السجع، ولا هي أيضًا قواف. وأُطلق اسم "المثاني" على آيات القرآن كلها على العموم لما ذكرناه. واختص بأم القرآن، للغلبة فيها، كالنجم للثريا. ولهذا سمّيت "السبع المثاني". وانظر هذا مع ما قاله المفسرون في تعليل تسميتها بـ "المثاني" يشهد لك الحق برجحان ما قلناه.

واعلم أن لكل واحد من هذه الفنون الشعرية أساليب تختص به عند أهله ولاتصلح للفن الآخر ولا تُستعمّل فيه مثل النسيب، المختص بالشعر، والحمد والدعاء المختص بالخطب، والدعاء المختص بالمخاطبات، وأمثال ذلك. وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر ومنازعه في المنثور من كثرة الأسجاع، والنزام التقفية، وتقديم النسيب بين يدي الأغراض. وصار هذا المنثور إذا تأملته، من باب الشعر وفنه، ولم يفترقا إلا في الوزن. واستمر المتأخرون من الاكتاب على هذه الطريقة واستعملوها في المخاطبات السلطانية، وقصروا الاستعمال في المنثور كله على هذا الفن الذي ارتضوه وخلطوا الأساليب فيه. وهجروا المرسل وتناسوه، وخصوصًا أهل المشرق، وصارت المخاطبات السلطانية لهذا المهد عند الكتّاب الغفل جارية على هذا الأسلوب الذي أشرنا إليه. وهو غير صواب من جهة البلاغة لما يُلاحظ في تطبيق الكلام على مقتضى الحال من أحوال المخاطب.

وهذا الفن المنثور المقفّى أدخل المتأخرون فيه أساليب الشعر. فوجب أن تُنزّه المخاطبات السلطانية عنه، إذ أساليب الشعر تُباح فيها اللوذعة، وخلط الجد بالهزل، والإطناب في الأوصاف، وضرب الأمثال، وكثرة التشبيهات

<sup>(228)</sup> آية 23، سورة الزمر (39).

<sup>(229)</sup> آية 97، سورة الأنعام (6).

<sup>\*</sup> المتأخرُون بعض أساليب [ب].

والاستعارات حيث لا تدعو لذلك كله ضرورة في الخطاب. والتزام التقفية أيضًا من اللوذعة والتزيين. وجلال الملك والسلطان، وخطاب الجمهور عن الملوك بالترغيب والترهيب ينافي ذلك ويباينه.

والمحمود في المخاطبات السلطانية الترسيل (٥٥٥). وهو إطلاق الكلام وإرساله من غير تسجيع إلا في الأقل النادر، وحيث ترسله الملكة إرسالاً من غير تكلُّف له، ثم إعطاء الكلام حقه في مطابقته لقتضى الحال. فإن المقامات مختلفة، ولكل مقام أسلوب يخصه من إطناب، أو إيجاز، أو حذف، أو إثبات، أو تصريح، أو إشارة، أو كناية، أو استعارة. وأما إجراء المخاطبات السلطانية على هذا النحو الذي هو على أساليب الشعر فمذموم. وما حَمَل عليه أهل العصر إلا استيلاء العُجمة على ألسنتهم وقصورهم لذلك عن أعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال. فعجزوا عن الكلام المرسَل لبُعد من تطبيق الكلام على المقصود ومقتضى الحال فيه، ويجبرونه بذلك القدر من التزيين بالأسجاع والألقاب البديعية، ويغفلون عما وراء ذلك. وأكثر من التين بلأسجاع وبالغ فيه في سائر أنحاء كلامهم كتَّاب المشرق وشعراؤه لهذا المهد، حتى أنهم ليُخلُون بالإعراب ويفسدون" بنية الكلمة عساها تصادف التجنيس. فتأمل ذلك وانتقد بما قدمنا لك تقف على صحة ما ذكرناه.

<sup>(230)</sup> انظر في نفس الموضوع التعريف ص 70.

<sup>\*</sup> المشرق ، حتى[ب]

بالإعراب في الكلمات والتصريف إذا دخلت لهم في عنيس أو مطابقة لا يستعان معها، فيرجحون ذلك الصنف، ويفسدون [ب].

## الإجادة في المنظوم والمنثور

## [53] في أنه لا تتفق الإجادة في فني المنظوم والمنثور معاً إلا للأقل

والسبب في ذلك أنه، كما بيناه، ملكة في اللسان، فإذا سبقت إلى محله ملكة أخرى قصرت بالمحل عن تمام الملكة اللاحقة. لأن قبول الملكات وحصولها للطباع التي هي على الفطرة الأولى أسهل وأيسر. وإذا تقدمتها ملكات أخرى كانت منازعة لها في المادة القابلة وعائقة عن سرعة القبول، فوقعت المنافاة، وتعذرالتمام في الملكة. وهذا موجود في الملكات الصناعية كلها على الإطلاق. وقد برهما عليه في موضعه بنحو من هذا البرهان(الان كلها على الإطلاق. وقد برهما عليه في موضعه بنحو من هذا البرهان(الان تقدم له شيء من المحجمة كيف يكون قاصرًا في اللسان العربي أبدًا. فالأعجمي الذي سبقت له اللغة الفارسية "لا يستولي على ملكة اللسان العربي والرومي والموري ولا يزال قاصرًا فيه، ولو تعلمه وتعلمه وتعلمه. وكذا البربري والرومي والإفرنجي قال" أن تجد أحدًا منهم محكِماً لملكة اللسان العربي. وما ذلك إلا

<sup>(231)</sup> انظر ص 233 وما يعدها أعلاه.

<sup>\*</sup> اليهودي [ب].

 <sup>\*\*</sup> المبرانية [ب].
 \*\*\* وكذا التركي والبربري قل [ب].

لما سبق إلى ألسنتهم من ملكة اللسان الآخر. حتى أن طالب العلم من أهل هذه الألسن إذا طلبه بين أهل اللسان العربي ومن كتبهم جاء مقصرًا في معارفه عن الغاية والتحصيل. وما أتى إلا من قِبَل اللسان. وقد تقدم لك من قبل أن الألسُن واللغات شبيهة بالصنائع، وتقدم لك أن الصنائع وملكاتها لا ترُدّحِم، وأن من سبقت له إجادة ملكة فقلَّ أن يُجيد أخرى أو يستولي فيها على الغاية (233).

والله خلقكم وما تعلمون(233).

<sup>(232)</sup> انظر ص 250 أعلاه، وج 2، 290. (233) آية 96، سورة الصافات (37).

#### صناعة الشعر ووجه تعلمه

# [54] في صناعة الشعر ووجه تعلمه

هذا الفن من فنون كلام العرب. وهو المسمّى بـ "الشعر" عندهم. ويوجد في سائر اللغات، إلا أنا إغا نتكلم الآن في الشعر الذي للعرب. فإن أمكن أن يجد أهل الألسن الأخرى مقصودهم من كلامنا، وإلا فلكل لسان أحكام في البلاغة تخصه.

وهو في لسان العرب غريب النزعة، عزيز المنحى، إذ هو كلام يُفصَّل قِطمًا قِطمًا متساوية في الوزن، متحدة في الحرف الأخير من كل قطعة". وتسمّى كل قطعة من هذه القطعات عندهم "بيتًا"، ويسمّى الحرف الأخير الذي تتفق فيه "رَويًا" و"قافية""، وتسمّى جملة الكلام إلى آخره "قصيدة" و"كلمة".

وينفرد كل بيت منه بإفادته في تركيبه، حتى كأنه كلام وحده مستقل عما قبله وبعده، وإذا أفرد كان تامًا في بابه، في مدح أو نسيب أو رئاء "". فيحرص

<sup>\*</sup> بيت [ب].

وتندمج منا في [ب] الجملة التالية : وليس كل وزن اتفق في الطبع يستمملونه في هذا الفن ، وإنما هي أوزان غصوصة ، حصرها الخليل وغيره ، ولم يجدوا للمرب في غيرها نظماً.

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>\*\*\*</sup> وتنفردُ كل قطعةُ منه بإفادتها وأسلوبها ، حتى كأنها كلمة واحدة مستقلة ، فيستغني عما قبله وما بعده . وإذا انفرد كان تاماً في بابه من مدح أو نسيب أو رثاء . [ب] .

الشاعر على إعطاء ذلك البيت ما يستقل به في إفادته. ثم يستأنف في البيت الآخر كلامًا آخر كذلك، ويستطرد للخروج من فن إلى فن، ومن مقصود الآخر كلامًا آخر كذلك، ويستطرد الأول ومعانيه إلى تناسب المقصود الثاني وبعد الكلام عن التنافر، كما يستطرد من النسيب إلى المدح، ومن وصف البيداء والطلول إلى وصف الركاب أو الخيل أوالطيف، ومن وصف الممدوح إلى وصف قومه وعساكره، ومن التفجّع والعزاء في الرثاء إلى التأبين، وأمثال ذلك.

ويُراعَى فيه اتفاق القصيدة كلها في الوزن الواحد حذرًا من أن يتساهل الطبع في الخروج من وزن إلى وزن يقاربه، فقد يخفى ذلك من أجل المقاربة على كثير من الناس. ولهذه المورّان شروط وأحكام تضمّنها علم العروض. وليس كل وزن يتفق في الطبع استعمّلته العرب في هذا الفن، وإنما هي أوزان مخصوصة يُسمّيها أهل تلك الصناعة "البُحور". وقد حصروها في خمسة عشر بحرًا، بمعنى أنهم لم يجدوا للعرب في غيرها من الموازن الطبيعية نظمًا. واعلم أن فن الشعر من بين الكلام كان شريعًا عند العرب. ولذلك جعلوه ديوان علومهم وأخبارهم، وشاهد صوابهم وخطشهم، وأصلاً يرجعون إليه في الكثير من علومهم وحِكمِهم. وكانت" ملكته مستحكمة يبهم، شأن ملكاتهم كلها. والملكات اللسانية كلها إنما تُكتسب بالصناعة والارتياض في الكلام حتى يحصل شبة في تلك الملكة.

والشعر "من بين فنون الكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين لاستقلال كل بيت منه بأنه كلام تام في مقصوده، ويصلُح أن ينفرد دون ما سواه . فيحتاج من أجل ذلك إلى نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرغ الكلام الشعري في قوالبه التي عرفت له في ذلك المنحى من

<sup>\*</sup> القطم المشتمل على بقية هذه الفقرة والفقرة التي ثليها لم يرد في [ب].

<sup>\*\*</sup> هذه الجملة والجملة التي تليها إلى أخر الفقرة لم تردا في [ب].

<sup>\*\*</sup> من هنا إلى أخر الفصل يختلف النص في [ب] عن نصّ المخطوطات الأخرى . انظر الطبعة الخاصة للمقدمة، ج 5، ص 327.

#### صناعة الشعر ووجه تعلمه

شعر العرب ويبرزه مستقلاً بنفسه. ثم يأتي بيت آخر كذلك، ثم بيت آخر، ويستكمل الفنون الوافية بمقصوده. ثم يناسب البيوت في موالاة بعضها مع بعض بحسب اختلاف الفنون التي في القصيدة.

ولصعوبة منحاه وغرابة فنه، كان مَحَكاً للقرائح في استجادة أساليبه وشحذ الأفكار في تنزيل الكلام في قوالبه. ولا تكفي فيه ملكة الكلام العربي على الإطلاق، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ومحاولة في رعاية الأساليب التي اختصته العرب بها وباستعمالها فيه.

ولنذكر هنا مدلول لفظة "الأسلوب" عند أهل هذه الصناعة وما يريدون بها في إطلاقهم. فاعلم أنها عبارة عندهم عن المنوال الذي تُنسَج فيه التراكيب، أو القالب الذي تُرصُّ فيه. ولا يُرجَع إلى الكلام باعتبار إفادته أصل المعنى الذي هو وظيفة الإعراب، ولا باعتبار إفادته كمال المعنى من خواص التراكيب الذي هو وظيفة البلاغة والبيان، ولا باعتبار الوزن كما استعملته العرب فيه الذي هو وظيفة العروض. فهذه العلوم الثلاثة خارجة عن هذه الصناعة الشعرية. وإغا يُرجَع إلى صورة ذهنية للتراكيب المنتظمة كلية باعتبار انطباقها على كل تركيب خاص. وتلك الصورة ينتزعها الذهن من أعيان التراكيب وأشخاصها، ويصيّرها في الخيال كالقالب أو المنوال. ثم ينتقي التراكيب الصحيحة عند العرب باعتبار الإعراب والبيان فيَرُصُّها فيه لحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلام، ويقع على الصورة الصحيحة لحصول التراكيب الوافية بمقصود الكلام، ويقع على الصورة الصحيحة باعتبار ملكة اللسان العربي فيه. فإن لكل فن من الكلام أساليب تختص به باعتبار ملكة اللسان العربي فيه. فإن لكل فن من الكلام أساليب تختص به وتجد فيه على أنحاء مختلفة.

فسؤال الطلول في الشعر يكون بخطاب الطلول كقوله :

يا دار مية بالعلياء فالسند (234)

ويكون باستدعاء الصحب للوقوف والسؤال، كقوله:

قفا نسأل الدار التي خف أهلهــــا<sup>(125</sup> أو باستبكاء الصحب على الطلول، كقوله :

قفا نبك من ذكري حبيب ومنز ل(236)

أو بالاستفهام عن الجواب لمخاطب غير معيّن، كقوله:

ألمم تسأل فتخبرك المرسوم

ومثل تحية الطلول بالأمر لمخاطب غير معيّن بتحيتها، كقوله:

حى الديار بجانب العَزُ لُ (237)

<sup>(234)</sup> بيت للنابغة الذبياني.

<sup>(235)</sup> لم نعثر على قائل هذا البيت.

<sup>(236)</sup> بيت لامرئ القيس في بداية معلقته.

<sup>(237)</sup> بيت لامرئ القيس

### صناعة الشعر ووجه تعلمه

أو بالدعاء لها بالسُّفا، كقوله:

أسقى طلولهم أجَشْنُ هَزيم وعدت عليهم روضة ونعيمُ (88)

أو سؤال السقيا لها من البرق، كقوله:

يا بـرق طــالـــع منــزلا بالأبْـــرق واحــدُ السحابَ له حِداء الأنيَق (و23)

ومثل التفجع في الرثاء باستدعاء البكاء، كقوله:

كذا فليحُلُّ الخطبُ وليفُّدحِ الأمر وليس لعين لم يفضِ ماؤها عُـذر (400) أو باستعظام الحادث، كقوله:

أرأيت من حُمِلوا على الأعواد أرأيت كيف خَبا ضياءُ النادي(الما

أو بالتسجيل على الأكوان بالمصيبة لفقده، كقوله:

منابت العشب لا حسام ولا راع مضى الردى بطويل الرمح والباع (242)

<sup>(238)</sup> بيت لأبي تمام. انظر كتاب الأغاني ، بولاق ، 1868/1285 ، ج 15 ، ص 105.

<sup>(239)</sup> بيت أخر لأبي تمام. انظر ديواته، بيروت، ص 211.

<sup>(240)</sup> بيت لأبي غام. انظر كتاب الأضاني، ج 9، ص 98 ؛ ج 15، ص 107.

<sup>(241)</sup> بيت للشريف الرضي. انظر ديوانه، بغداد، 1889/1306، ص 155.

<sup>(242)</sup> نفس الشاعر بنفس المرجع.

أو بالإنكار على من لم يتفجع له من الجمادات، كقوله:

أيا شجر الخابور ما لك مُورِقًا كأنك لم تجزع على ابن طريف (قاء)

أو بتهنئة قريعه بالراحة من ثقل وطأته، كقوله:

ألقب الرماح ربيعة بن نِسزار أوْدَى الردى بقريعك المِعْواد (٢٥٠)

وأمثال ذلك كثير في سائر فنون الكلام ومذاهبه.

وتنتظم التراكيب فيه بالجمل وغير الجمل، إنشائية وخبرية، اسمية أو فعلية، متبعة وغير متبعة، مفصولة وموصولة، على ما هو شأن التراكيب في الكلام العربي. ومكان كل كلمة من الأخرى يعرفك به ما تستفيده بالارتياض في أشعار العرب من القالب الكلي المجرد في الذهن من التراكيب المعبنة التي ينطبق ذلك القالب على جميعها. فإن مؤلف الكلام هو كالبناء أو كالنساج، والصورة الذهنية المنطبقة كالقالب الذي يُبئى فيه أو المنوال الذي يُنسج عليه، فإن خرج عن القالب في نسجه كان فاسداً.

ولا تقولن إن معرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك، لأنا نقول: قوانين البلاغة إنما هي قواعد علمية قياسية تفيد جواز استعمال التراكيب على هيأتها الحاصة بالقياس، وهو قياس علمي صحيح مطرد كما هو قياس القوانين الإعرابية، وهيأة الأساليب التي نحن نقررها ليست من القياس في شيء. إنما هي هيأة ترسخ في النفس من تتبع التراكيب في شعر العرب بجريانها على اللسان حتى تستحكم صورتها، فيستفيد بها العمل على مثالها والاحتذاء بها

<sup>(243)</sup> الفارعة بنت طريف، ترثي أخاها الوليد بن طريف. انظر العقد الفريد لابن عبد ربه، القاهرة، 1887/13505 ، ج 2، ص 19.

<sup>(244)</sup> بيت للشريف الرضي، انظر ديواته، ص 207.

في كل تركيب تركيب من الشعر، كما قدمنا ذلك في الكلام بإطلاق (245، وإن القوانين العلمية، من الإعراب أو البيان، لا تُفيد تعليمه بوجه.

وليس كل ما يصح في قياس كلام العرب وقوانينه العلمية استعملوه، وإنما المستعمل عندهم من ذلك أنحاء معروفة يطلع عليها الحافظون لكلامهم وتندرج صورُها تحت تلك القوانين القياسية. فإذا نظر في شعر العرب على هذا النحو ويهذه الأساليب الذهنية التي تصير كالقوالب، كان نظرًا في المستعمل من تراكيبهم لا فيما يقتضيه القياس. ولهذا قلنا إن المحصّل لهذه القوالب في الذهن إنما هو حفظ أشعار العرب وكلامهم.

وهذه القوالب كما تكون في المنظوم تكون في المنثور. فإن العرب استعملوا كلامهم في كلا الفنين، وجاؤوا به مفصلاً في النوعين. ففي الشعر بالقطع الموزونة والقوافي المقيدة واستقلال الكلام في كل قطعة، وفي المنثور بعتبرون الموازنة والتشابه بين القطع غالبًا. وقد يُقيِّدونه بالأسجاع، وقد يُرسِلونه. وقوالب كل واحد من هذه معروفة في لسان العرب. والمستعمل منها عندهم هو الذي يبني مؤلف الكلام عليه تأليفه، ولا يعرفه إلا من حفظ كلامهم حتى يتجرّد له في ذهنه من القوالب المعينة الشخصية قالبٌ كلي مطلق، يحذو حذوه في التأليف كما يحذو البنّاء على القالب والنسّاج على مطلق، يحذو حذوه في التأليف لكلام منفردًا عن نظر النحوي والبياني المنوضي. ثم إن مراعاة قوانين هذه العلوم شرط فيه لا يتم بدونها. فإذا والعروضي. ثم إن مراعاة قوانين هذه العلوم شرط فيه لا يتم بدونها. فإذا تقصلت هذه الصفات كلها في الكلام، اختص بنوع من النظر لطيف في هذا القوالب التي يسمونها أساليب. ولا يُنهده إلا حفظ كلام العرب نطمًا ونثرًا. وإذا تقرر معنى "الأسلوب" ما هو، فلنذكر بعده حدًا أو رسمًا للشعر يُفهمًّمنا حقيقته، على صعوبة هذا الغرض، فإنا لم نقف عليه لأحد من يُفهمًّمنا حقيقته، على صعوبة هذا الغرض، فإنا لم نقف عليه لأحد من المقتوين فيما رأيناه. وقول العروضيين في حده إنه الكلام الموزون المققى ينهمً منها وأيناه. وقول العروضيين في حده إنه الكلام الموزون المققى

<sup>(245)</sup> الإشارة إلى ص 264-265 أعلاه على ما يبدو.

ليس بحد لهذا الشعر الذي نحن بصدده ولا رسم له، وصناعتهم إغا تنظر في الشعر من حيث اتفاق أبياته في عدد المتحركات والسواكن على التوالي وماثلة عروض أبيات الشعر لضربها، وذلك نظر في وزن مجرد عن الألفاظ ودلالتها، فناسب أن يكون حدًا عندهم. ونحن هنا ننظر في الشعر باعتبار ما فيه من الإعراب والبلاغة والوزن والقوالب الخاصة، فلا جرم أن حدهم ذلك لا يصلح له عندنا. فلا بد من تعريف يُعطينا حقيقته من هذه الحيثية.

فنقول: الشعر هو الكلام البليغ المبني على الاستعارة والأوصاف، المفصّل بأجزاء متّفقة في الوزن والروي، مستقل كلُّ جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده، الجاري على أساليب العرب المخصوصة به.

فقولنا "الكلام البليغ"، كالجنس. وقولنا "المبني على الاستعارة والأوصاف"، فصل له عما يخلو من هذه، فإنه في الغالب ليس بشعر. وقولنا "المفصل بأجزاء متفقة الوزن والروي" فصل له عن الكلام المنثور الذي ليس بشعر عند الكل. وقولنا "مستقل كلُّ جزء منها في غرضه ومقصده عما قبله وبعده" بيان للحقيقة، لأن الشعر لا تكون أبياته إلا كذلك، ولم يفصل به شيء. وقولنا "الجاري على الأساليب المخصوصة به" فصل له عما لم يجر منه على أساليب الشعر المعروفة. فإنه حينئذ لا يكون شعرًا، إنما هو كلام منظوم، على أساليب الشعر له أساليب تخصه، لا تكون للمنثور، وكذا للمنثور أساليب لا تكون للمنثور، وكذا للمنثور أساليب لا يكون للمنثور، وكذا للمنثور أساليب فلا يسمى شعرًا. وبهذا الاعتبار كان الكثير عن لقيناه من شيوخنا في هذه الصناعة الأدبية يرون أن نظم المتنبي والمَمري ليس من الشعر في شيء، لأنهما لم يجريا على أساليب العرب فيه. وقولنا "في الحد الجاري على أساليب للعرب ولغيرهم. ومن يرى أنه لا يوجد لغيرهم فلا يحتاج إلى ذلك، ويقول للعرب ولغيرهم. ومن يرى أنه لا يوجد لغيرهم فلا يحتاج إلى ذلك، ويقول للمكاه "الجاري على الأساليب المخصوصة به".

## كيفية عمل الشعر

وإذا فرغنا من الكلام على حقيقة الشعر، فلنرجع إلى الكلام في كيفية عمله. فنقول: اعلم أن لعمل الشعر وإحكام صناعته شروطًا أولها الحفظ من جنسه، أي من جنس شعر العرب، حتى ننشأ في النفس ملكة ينسج على منوالها، ويتخيّر المحفوظ من الحر النقي الكثير الأساليب. وهذا المحفوظ المختار أقل ما يكفي منه شعر شاعر من الفحول الإسلاميين، مثل ابن أبي ربيعة، وكُثيرً، وذو الرُّمَّة، وجَرير، وأبي نُواس، وحَبيب [أبي تمام]، شعر أهل الطبقة الإسلامية كله، والمختار من شعر الجاهلية. ومن كان خاليًا من المحفوظ فنظمه قاصر رديء، ولا يعطيه الرؤنق والحلاوة إلا كثرة المحفوظ. فمن قا حدم لم يكن له شعر، وإنما هو نظم ساقط، واجتناب الشعر فمن تراكم بي كن له محفوظ.

ثم بعد الامتلاء من المحفوظ وشحذ القريحة للنسج على المنوال، يقبل على النظم. وبالإكثار منه تستحكم ملكته وترسخ.

وربما يقًال إن من شرطه نسيان ذلك المحفوظ لتمحي رسومه الحرفية الظاهرة، إذ هي صادّة عن استعمالها بعينها. فإذا نسيها وقد تكيّفت النفس بها انتقش الأسلوب فيها كأنه منوال يأخذ في النسج عليه بأمثالها من كلمات أخرى ضرورة.

ثم لا بد له من الخلوة واستجادة المكان المنظور فيه من المياه والأزهار وكذلك المسموع لاستثارة القريحة باستجماعها وتنشيطها بملاذ السرور.

ثم مع هذا كله، فشرطه أن يكون على جمام ونشاط، فذلك أجمع له وأجدر للقريحة أن تأتي بمثل ذلك المنوال الذي في حفظه. قالوا : وخير الأوقات لذلك أوقات البكر عند الهبوب من النوم وفراغ المعدة ونشاط الفكر، وفي هواء الحمام.

<sup>\*</sup> الاستئارة [ج]، [ذ].

وربما قالوا إن من بواعثه العشق والانتشاء. ذكر ذلك ابن رُشِيق في كتاب المُعمدة، وهو الكتاب الذي انفرد بهذه الصناعة وأعطى حقها، ولم يكتب أحد فيها قبله ولابعده. قالوا: فإن استصعب عليه بعد هذا كله، فليتركه إلى وقت آخر، ولا يُكره نفسه عليه.

وليكن بناء البيت على القافية من أول صرَّعه ونسجه، يضمها ويبني الكلام عليها إلى آخره، لأنه إن غفل عن بناء البيت على القافية صعب عليه وضعها في محلها، فربما تجيء نافرة قلقة. وإذا سمح الخاطر بالبيت ولم يناسب الذي عنده، فليتركه إلى موضعه الأليق. فإن كل بيت مستقل بنفسه، ولم يبق إلا المناسبة، فليتخيّر فيها كما يشاء.

وليراجع شعره بعد الخلاص منه بالتنقيح والنقد، ولا يضن به على التَّرك إذا لم يبلغ الإجادة. فإن الإنسان مفتون بشعره، إذ هو بنات فكره واختراع قريحته.

ولا يستعمل فيه إلا الأفصح من التراكيب والخالص من الضرورات اللسانية، إذ هو قصور في الملكة اللسانية. فليهجرها، فإنها تنزل بالكلام عن طبقة البلاغة. وقد حظر أثمة الشأن على المولّد ارتكاب الضرورة، إذ هو في سعة منها بالعدول عنها إلى الطريقة المثلى من الملكة.

وليتجنب أيضًا المعقد من التراكيب جهده، وإغا يقصد منها ما كانت معانيه تسابق ألفاظه إلى الفهم. وكذلك كثرة المعاني في البيت الواحد، فإن في مع تعقيد على الفهم. وإغا المختار منه ما كانت ألفاظه طبقًا على معانيه أو أوفى منها. فإن كانت المعاني كثيرة كان حشوًا واشتغل الذهن بالغوص عليها، فمنع الذوَّق عن استيفاء مدركه من البلاغة. ولا يكون الشعر سهلاً إلا إذا كانت معانيه تسابق ألفاظه إلى الذهن. وبهذا كان شيوخنا رحمهم الله يعيبون شعر ابن تحفاجة ما شاعر شرق الأندلس، لكثرة معانيه وازدحامها في البيت الواحد، كما كانوا يعيبون شعر المُتنتي والمَعَرِّي بعدم النسج على الأساليب

<sup>\*</sup> أبي بكر بن خفاجة [ث]، [ج].

#### كيفية عمل الشعر

العربية كما مر<sup>240)</sup>. فكأن شعرهما كلام منظم نازل عن طبقة الشعر. والحاكم في ذلك هو الذوق.

وليجتنب الشاعر أيضًا الحُوشِي من الألفاظ والمقعّر، وكذلك السُّوقي المبتذَل بالتداول في الاستعمال، فإنه ينزل بالكلام عن طبقة البلاغة. وكذلك المعنني المبتذلة بالشهرة، فإن الكلام ينزل بها عن البلاغة أيضًا، فيصير مبتذلاً ويقرب من عدم الإفادة. كقولهم: "النار حارة" و"السماء فوقنا". وبمقدار ما يقرب من طبقة عدم الإفادة يبعُد عن رتبة البلاغة، إذ هما طرفان. ولهذا كان الشعر في الربانيات والنبويات قليل الإجادة في الغالب، ولا يُجيد فيها إلا المفحول وفي القليل على العُسر، لأن معانيها متداولة بين الجمهور، فتصير مبتذلة لذلك.

وإذا تعذّر الشعر بعد هذه كلها، فليُراوضْه ويُعاوده، فإن القريحة مثل الضرّع يكيرُّ بالامترار، ويجف ويغرز بالترك والإهمال.

وبالجملة، فهذه الصناعة وتعلمها مسترفىً في كتاب العمدة لابن رَشِيق. وقد ذكرنا منها ما حضرنا بحسب الجهد. ومن أراد استيفاء ذلك، فعليه بذلك الكتاب، ففيه البغية من ذلك. وهذه نبذة كافية.

والله المعين.

وقد نظم الناس في أمر هذه الصناعة الشعرية وما يجب فيها. ومن أحسن ما قيل في ذلك، وأظنه لابن رَشِيق<sup>(47)</sup>:

لعن الله صنعة الشعر ماذا من صنوف الجهال فيها لقينا يوثرون الغريب منه على ما كان سهالاً للسامعين مبينا

<sup>(246)</sup> انظر ص 284 أعلاه.

كلمة يغرز مضافة في الحاشية في [ح]. ويجب قراءتها كذلك وليس يغزر كما يقترح روزنتال.
 (247) وردت هذه القصيدة في كتاب العمدة، ويعزيها ابن رشيق إلى الناشي، كما الشأن بالنسبة للقصيدة التي تأتي من بعد.

وخسيس الكلام شيئا ثمينا يندرون للجهل أنهم يجهلونا وفي الحق عندنا يُعْذُرونا وإن كان في الصفات فنونا وأقسامت له الصدور المتونا تتمنَّى لـو لم يكن أن يكونـا كاد حُسننا يمن للناظرينا والمعاني رُكِّين فيسه عُيه نا يتحلِّي بحُسْنه المنشدونا رُمّت فيه مذاهب المشهبينا وجعملت المدح صدقًا مبينا وإن كسان لفظه مسورونا عبت" فيه مذاهب الموفينا وجعلت التغريض داء دفينا يب مسًا للبَيْب والظاعنينا كان من الدمع في العيون مُصُونا وعيدا وبالصعوبية لينا وإذا ريم أعجيز المعجزينا

ويسرون المحال معنى صحيحا يجهلون الصواب منه ولا فهم عند مسن سوانا يلامسون إنما الشعر ما تناسب في النظم فأتنى بعضنه يشاكيل بعضا كل معنى أتاك منه على ميا فتناهى من البيان إلى أن فكأن الألفاظ منه وجبوه قائمًا في المرام حسب الأماني فإذا ما مدحت بالشعبر حرًا فجعلتَ النسب سهلاً قريبًا وتنكبت ما تهجن في السمع وإذا ما قَرَضْتَ بهجياء فجعلت التصريح منه دواء وإذا ما بكيت فيه على الغادين حُلْتَ دون الأسمى وذللت ما ثم إن كنت عاتبًا شِبْتَ بالوعْد فتركت الذي عتيت عليه حيذرًا آمنًا عيزيرًا مهينا وأصح القريض ما فات في النظم وإن كان واضحامستينا فإذا قيل أطمع الناس طُوا

<sup>\*</sup> ابن رشيق : يتجلى

<sup>\*\*</sup> ابن رشيق : عفت

## كيفية عمل الشعر

## ومن ذلك أيضًا قول الناشي :

الشعر ما قوّمت زيغ صدوره وشددت بالتهذيب أسر متونه وفتحت بالإيجاز غور عبونه ورأبت بالإطناب شغب صدوعه ووصلت بن مجَمَّه ومَعنه وجمعت بين قريسه ويعبساه وقضيَّته في الشكر حق ديبونه وإذا" مدحت به جو ادًا ماجدًا وخصصته بخطياه وثمينه أصفئته بنفسسه ورصينه ويكون سهلاً في اتفاق فنونه فيكون جزلاً في مساق صنوفه أجربت للمحرّ ون ماء شرّ ونه وإذا بكيت به الديار وأهلها باينت بين ظهوره ويطونه وإذا أردت كناية عن ريبة شاته وظنونه بتقينه فجعلت سامعه پشو بُ شكو كُه أدمجت شدته له في لينه وإذا" عتبت على أخ في زلـة متأمناً لوعوثه وحيزونه فتركته مستأنسياً "" بدمائيه اذ صار متك بفاتنات شؤونه وإذا نسذت إلى الذي علقتها وشفعتها بخسبه وكمنسه تتمتها بلطيفيه ورقيقيه وإذا اعتذرت لسقطة أسقطتها واشكت بن مخيليه ومينه عتيا عليه مطالبا ببمينه فيحول ذنيك عند من يعتده

<sup>\*</sup> في الأصل في [ح] : قول يعضهم . اسم الناشي مضاف في أخر السطر . وحسب ابن رشيق ، االناشي هذا هو نفس الشاعر ، صاحب القصيدة السابقة .

<sup>\*\*</sup> هذا البيت لم يرد في [ج].

<sup>\*\*\*</sup> الأبيات الست التي تبتدئ من هنا لم ترد في [ج].

<sup>\*\*\*\*</sup> متأنسًا [ذ]. ابن رشيق : متأيسًا.

# [55] في أن صناعة النظم والنثر إنما هي في الألفاظ لا في المعاني

اعلم أن صناعة الكلام نظمًا ونثرًا إنما هي في الألفاظ لا في المعاني، وإنما المعاني تبع لها وهي أصل. فالصانع الذي يحاول ملكة الكلام في النظم والنثر إنما يحاولها في الألفاظ بحفظ أمثالها من كلام العرب ليكثر استعماله وجريه على لسانه حتى تستقر له الملكة في لسان مُضر ويتخلص من العُجمة التي ربي عليها في جيله، ويفرض نفسه مثل وليد ينشأ في جيل العرب ويلقن لغتهم كما يلقنها الصبى حتى يصير كأنه واحد منهم في لسانهم ذلك.

وأيضًا فالمعاني موجودة عند كل أحد، وفي طوع كل فكر منها ما يشاء ويرضى، فلا يحتاج إلى تكلف صناعة " في تأليفها. وتأليف الكلام للعبارة عنها هو المحتاج للصناعة، كما قلناه (حدى، وهو بمثابة القوالب للمعاني. فكما

<sup>(248)</sup> انظر ص 233 وما بعدها، وص 250-251.

<sup>\*</sup> حتى تحصل الملكة. والذي [ب].

<sup>\*\*</sup> هنا تنتهي الجملة في [ب].

<sup>(249)</sup> انظر ص 250.

## صناعة النظم والنثر في الالفاظ لا في المعاني

أن الأواني التي يُعترف بها الماء من البحر منها آنية الذهب والفضة والصدف والرجاج والخزف، والماء واحد في نفسه، وتختلف الجودة في الأواني المملوءة بالماء باختلاف جنسها لا باختلاف الماء، كذلك جودة اللغة وبلاغتها في الاستعمال يختلف باختلاف طبقات الكلام في تأليفه باعتبار تطبيقه على المقاصد، والمعاني واحدة في نفسها. وإنما الجاهل بتأليف الكلام وأساليبه على مُقتضى ملكة اللسان إذا حاول العبارة عن مقصوده ولم يُحسن بمثابة المُقمّد الذي يروم النهوض ولا يستطيعه لفقدان القدرة عليه.

والله يعلمكم ما لم تكونوا تعلمون(250).

<sup>(250)</sup> أية 151 من سورة البقرة (2).

# [56] في أن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ

قد قدمنا أنه لا بد من كثرة الحفظ لمن يروم تعلم اللسان العربي، وعلى قدر جودة المحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عنه للحافظ، فمن كان محفوظ من أشعار العرب الإسلاميين، أو شعر حَبِيب، أو اابن المُعْتَز، أو ابن هاني والشريف الرضيي، أو رسائل ابن المُتَقَع أوسَهُل بن هارون، أو ابن الزَّيات، أو البَديع أوالصَّابِي تكون ملكته أجود وأعلى مقامًا ورتبة في البلاغة ممن يحفظ أشعار المتأخرين مثل شعر ابن سَهُل وابن النَّبِيه، أو ترسيل البَيْسَاني أوالعِمَاد الإصفهاني لنزول طبقة هؤلاء عن أولئك، يظهرذلك للبصير الناقد، صاحب اللوق. وعلى مقدار جودة على معودة الاستعمال من بعده، ثم إجادة الملكة من بعدهما. فبارتقاء المحفوظ تكون جودة الاستعمال من بعده، ثم إجادة الملكة من بعدهما. فبارتقاء المحفوظ في طبقته من الكلام ترتقي الطبقة الحاصلة، لأن الطبع إنما ينسج على منوالها، وتنمو قوى الملكة بتغذيتها.

<sup>\*</sup> عوفوظه شعر حبيب [ب] ، [ج].

<sup>\*\*</sup> يحفظ شعر ابن سهل من المتأخرين أو ابن النبيه [ب]، [ج].

#### حصول ملكة الشعر

وذلك أن النفس، وإن كانت في جبلتها واحدة بالنوع، فهي تختلف في البشر بالقوة والضعف في الإدراكات. واختلافها إنما هو باختلاف ما يرد عليها من الإدراكات والملكات والألوان التي تكيفها من خارج. فيهذه يتم وجودها وتخرج من القوة إلى الفعل صورتها. والملكات التي تحصل لها إنما تحصل على التدريج، كما قدمناه. فالملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعر، وملكة الكتابة بحفظ الأسجاع والترسيل، والعلمية بمخالطة العلوم والإدراكات والأبحاث والأنظار، والفقهية بمخالطة الفقه وتنظير المسائل وتفريعها وتخريج الفروع على الأصول، والتصوِّ فية الربانية بالعبادات والأذكار وتعطيل الحواس الظاهرة بالخلوة والانفراد عن الخلق ما استطاع، حتى تحصل له ملكة الرجوع إلى حسه الباطن وروحه، وينقلب ربانيًا. وكذا سائرها. وللنفس من كل واحد منها لون تتكيف به. وعلى حسب ما نشأت الملكة عليه من جودة أو رداءة تكون تلك الملكة في نفسها. فملكة البلاغة العالية الطبقة في جنسها إغا تحصل بحفظ العالى في طبقته من الكلام. ولهذا كان الفقهاء وأهل العلم كلهم قاصرين في البلاغة، وما ذلك إلا لما يسبق إلى محفوظهم وتمتلئ به من القوانين العلمية والعبارات الفقهية الخارجة عن أسلوب البلاغة. فإذا سبق ذلك المحفوظ إلى الفكر وكثر وتلوّنت به النفس، جاءت الملكة الناشئة عنه في غاية القصور، وانحرفت عباراته عن أساليب العرب في كلامهم. وهكذا نجد شعر الفقهاء والنحاة والمتكلمين والنظار وغيرهم ممن لا يمتلئ من حفظ النقي الحر من كلام العرب.

أخبرني صاحبنا الفاضل أبو القاسم بن رِضُوَان، كاتب العلامة بالدولة المرينية، قال: "ذاكرت يومًا صاحبنا أبا العباس بن شُعَيْب، كاتب السلطان أبي الحسن، وكان المقدم في البصر باللسان لعهده، فأنشدته مطلع قصيدة ابن التَّحْوي، ولم أنسبها له، وهو:

لم أدر حين وقفت بالأطلال ما الفرق بين جديدها والبالي

فقال لي على البديه: هذا شعر فقيه. فقلت له: ومن أيسن لك ذلك ؟ قال: من قوله "ما الفرق"، إذ هي من عبارات الفقهاء وليست من أساليب كلام العرب. فقلت له: لله أبوك، إنه ابن النحوي.

وأما الكتّاب والشعراء فليسوا كذلك لتخيّرهم في محفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليبهم في الترسّل وانتقائهم له الجيّد من الكلام. ذاكرت يومًا أبا عبد الله ابن الخطيب ، وزير الملوك بالأندلس، وكان الصدر المقدم في الشعر والكتابة، فقلت له: "أجد استصعابًا علي في نظم الشعر متى رُمّته، مع بصري به وحفظي للجيّد من الكلام من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب، وإن كان محفوظي قليلاً. وإنما أتيت، والله أعلم، من قِبَل ما حصل في حفظي من الأشعار العلمية والقوانين التأليفية، فإني حفظت قصيدتي الشاطبي الكبرى والصغرى في القرآآت والرسم واستظهرتهما من وتشرارست كتابي ابن الحاجب في الفقه والأصول وجمل الخُونَجي في المنطق، وكثيرًا من قوانين التعليم في المجالس، فامتلاً محفوظي من ذلك وخدش وجه الملكة التي استعددت لها بالمحفوظ الجيّد من القرآن والحديث وكلام العرب، فعاق القريحة عن بلوغها. فنظر إلي ساعة معجبًا، ثم قال : لله أنت، هل يقول هذا إلا مثلك ".

ويظهر لك من هذا الفصل وما تقرر فيه سر آخر، وهو إعطاء السبب في أن كلام الإسلاميين من العرب أعلى طبقة في البلاغة وأذواقها من كلام الجاهلية في منثورهم ومنظومهم. فإنا نجد شعر حَسَّان بن ثابت وعمر بن أبي ربيعة والحُطَبِّئة وجَرير والفَرَزُدَق وتُصَيِّب وغَبْلان ذي الرَّمة والأحوّص وبَسَّار، ثم كلام السلف من العرب في الدولة الأموية وصدر من الدولة المباسية في خطبهم وترسيلهم ومحاوراتهم للملوك أرفع طبقة في البلاغة بكثير من شعر النابغة وغَتْرة وابن كَلُثُوم وزَهَيْر وعَلْقَمَة بن عَبدة وطرَفة بن

<sup>\*</sup> يومًا صاحبنا أبا عبد الله ابن اخطيب [ب].

<sup>\* \*</sup> والصغرى واستظهرتهما [ب] ، [ج].

## المطبوع والمصنوع من الكلام

العَبْد ومن كلام الجاهلية في منثورهم ومحاوراتهم. والذوق الصحيح والطبع السليم شاهدان بذلك للناقد البصير بالبلاغة.

والسبب في ذلك أن هؤلاء الذين أدركوا الإسلام سمعوا الطبقة العالية من الكلام في القرآن والحديث اللذين عجز البشر عن الإتيان بمثلها، لكنها ولجت قلوبهم ونشأت على أساليبها نفوسهم، فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة عن ملكات من قبلهم من أهل الجاهلية عن لم يسمع هذه الطبقة ولا نشأ عليها، فكان كلامهم في نظمهم "ونثرهم أحسن ديباجة وأصفى رؤنقًا من أولئك، وأرصف مباني وأعدل تثقيقًا بما استفادوه من الكلام العالمي الطبقة. وتأمل ذلك يشهد لك به ذوقك إن كنت من أهل الذوق والبصر بالبلاغة.

ولقد سألت يومًا شيخنا الشريف أبا القاسم، قاضي غرناطة لعهدنا، وكان شيخ هذه الصناعة، أخذ بسبتة عن مشيختها من تلميذ الشُّلُويِن، واستبحر في علم اللسان وجاء من وراء الغاية فيه. فسألته يومًا ما بال العرب الإسلامين أعلى طبقة من الجاهلين "، ولم يكن يستنكر ذلك بذوقه. فسكت طويلاً ثم قال: "والله ما أدري". فقلت: "أعرض عليك شيئًا ظهر لي في ذلك، ولعله السبب فيه". وذكرت له هذا الذي كتبت. فسكت معجبًا، ثم قال: "يا فقيه، هذا كلام من حقه أن يكتب بالذهب". وكان من بعدها يؤثر محلي، ويصيخ في مجالس التعليم إلى قولي، ويشهد لي بالنباهة في العلوم.

والله خلق الإنسان وعلمه البيان(251).

<sup>\*</sup> التي [ب].

<sup>\*\*</sup> منظومهم [ب].

<sup>\*\*\*</sup> طبقة في البلاغة من الجاهليين [ب].

<sup>(251)</sup> آيتا 3 و4 من سورة الرحمن (55).

## [57] في بيان المطبوع من الكلام والمصنوع وكيف جودة المصنوع أو قصوره "

اعلم أن الكلام الذي هو العبارة والخطاب إنما سره وروحه في إفادة المعنى. وأما إذا كان مهملاً فهو كالموّات الذي لا عبرة به. وكمال الإفادة هو اللباغة، على ما عرفت من حدها عند أهل البيان. لأنهم يقولون: هي مطابقة اللباغة، على ما عرفت من حدها عند أهل البيان. لأنهم يقولون: هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال، ومعرفة الشروط والأحكام التي بها تطابق التراكيب في المفابقة استقريت من لغة العرب وصارت كالقوانين. فالتراكيب بوضعها تغيد الإسناد بين المستندين بشروط وأحكام هي جل قوانين العربية، وأحوال هذه التراكيب من تقديم وتأخير، وتعريف وتنكير، وإضمار وإظهار، وتقييد وإطلاق، وغيرها يفيد الأحوال المكتنفة من خارج بالإسناد وبالمتخاطبين حال التخاطب بشروط وأحكام هي قوانين لفن سموه "علم المعاني" من فنون البراهند جوانين المعربية لذلك في قوانين علم المعاني أمن فنون البراهند. وما قصر من هذه المواب عن إفادة مقتضى الحال لحقل في قوانين الإعراب أو قوانين المعاني كان قاصرًا عن المعانية المتضى الحال ولحق بالمهمل الذي هو في عداد الموات.

<sup>\*</sup> هذا الفصل لم يرد لا في [ب] ولا في [ج].

## المطبوع والمصنوع من الكلام

ثم يتبع هذه الإفادة لمقتضى الحال التفنّن في انتقال الذهن بين المعاني بأصناف الدلالات، لأن التركيب يدل بالوضع على معنى، ثم ينتقل الذهن إلى لازمه أو ملزومه أو شبهه، فيكون فيها مجازًا إما باستعارة أو كناية، كما هو مقرَّر في مواضعه. ويحصل للفكر بذلك الانتقال لذة كما تحصل من الإفادة وأشد، لأن في جميعها ظفرًا بالمدلول من دليله، والظفر من أسباب اللذة، كما علمت.

ثم لهذه الانتقالات أيضًا شروط وأحكام كالقوانين، صيروها صناعة وسمّوهاب "البيان". وهي شفيقة علم المعاني المفيد لمقتضى الحال، لأنها راجعة إلى معاني التراكيب ومدلولاتها، وقوانين علم المعاني راجعة إلى أحوال التراكيب نفسها من حيث الدلالة. والمفظ والمعنى متلازمان متضايفان" كما علمت. فإذن علم المعاني وعلم البيان هما جزءا البلاغة، وبهما كمال الإفادة والمطابقة لمقتضى الحال. فما قصّر من هذه التراكيب عن المطابقة وكمال الإفادة فهو مقصّر عن المبلاغة ويلحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات العُجم، وأجدر به أن لا يكون عربيًا، لأن العربي هو الذي يطابق بإفادته مقتضى الحال. فالبلاغة على هذا هي أصل الكلام العربي وسجيته وروحه وصيغته.

ثم اعلم أنهم إذا قالوا "الكلام المطبوع"، فإنهم يعنون به الكلام الذي كمُلت طبيعته وسجيته من إفادة مدلوله بالمقصود منه، لأنه عبارة وخطاب ليس المقصود منه الذه عبارة وخطاب ليس المقصود منه النطق فقط، بل المتكلم يقصد به أن يُفيد سامعه ما في ضميره إفادة تامه ويدل به عليه دلالة وثيقة، ثم يتبع تراكيب الكلام في هذه السجية التي له بالأصالة ضروب من التحسين والتزيين بعد كمال الإفادة. وكأنها تعطيها رونق الفصاحة من تنميق الأسجاع، والموازنة بين جمل الكلام، وتقسيمه بالأقسام المختلفة الأحكام، والتؤرية باللفظ المشترك عن الخفي من معانيه، والمطابقة بين المتضادات ليقع التجانس بين الألفاظ والمعاني، فيحصل للكلام روّنق ولذة في الأسماع وحلاوة وجمال كلها زائد على الإفادة.

<sup>\*</sup> متطابقان[ ت].

وهذه الصنعة موجودة في الكلام المعجز في مواضع متعددة مثل "والليل إذا يغشى والنهار إذا تجلى (253") ومثل "فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى (253") إلى آخر التقسيم في الآية. وكذا "من طغى وآثر الحياة الدنيا(253" إلى آخر الآية. وكذا "وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا(255") وأمثاله كثير. وذلك بعد كمال الإفادة في أصل هذه التراكيب قبل وقوع هذا البيع فيها.

وكذا وقع في كلام الجاهلية منه لكن عفوًا، من غير قصد ولا تعمُّد. ويقال إنه وقع في شعر زُهيْر.

وأما الإسلاميون، فوقع لهم عفوًا وقصدًا، وأتوا منه بالمجانب. وأول من أحكم طريقته حَبِيب بن أَوْس ( ( البُحتُري ، ومُسْلِم بن الوَليد، فقد كانوا مولعين بالصنعة ، ويأتون منها بالعجب. وقيل إن أول من ذهب إلى معاناتها بشّل بن بُرْد، وابن مَرمة ، وكانا آخر من يُستشهد بشعره في اللسان العربي . ثم اتبعهما كُلثوم بن عمرو المَتَّابي ، ومنصور النَّمَيْري ، ومُسْلِم بن الوليد، وأبو نُواس . وجاء على أثرهم حَبِيب والبُحتُري . ثم ظهر ابن المُعتَز ، فختم علم البديع والصناعة أجمع .

ولنذكر مثالاً من المطبوع الخالي من الصنعة لتتفهمه. مثل قول قيْس بن ذَريح:

وأخرج من بين البيوت لعلَّني أُحدُّث عنك النفس في السُّر خالِيا

<sup>(252)</sup> آيتا 1 و2 من سورة الليل (92).

<sup>(253)</sup> آية 5 من سورة الليل (92).

<sup>(254)</sup> آيتا 37-38 من سورة النازعات (79).

<sup>(255)</sup> آية 104 من سورة الكهف (104).

<sup>(256)</sup> أبو تمام.

## المطبوع والمصنوع من الكلام

وقول كُثيِّر:

وإني وتِهْيَامي بَعَرُة بعد ما تخلَّيتُ عما بيننا وتَخــَلّتِ لكالمْتِي ظلَّ الغمامة كلما تَبوّأ منها للمقيل اضمحلّتِ

فتأمل هذا المطبوع الفقيد الصنعة في إحكام تأليفه وثقافة تراكيبه. فلو جاءت فيه الصنعة من بعد هذا الأصل زادته حسنًا.

وأما المصنوع فكثير من يَشار، ثم حبيب، وطبقتهما، ثم ابن المعتز، خاتم الصنعة، الذين جرى المتأخرون بعدهم في ميدانهم ونسجوا على منوالهم. وقد تعددت أصناف هذه الصنعة عند أهلها، واختلفت اصطلاحاتهم في ألقابها، وكثير منهم يجعلها مندرجة في البلاغة، على أنها غير داخلة في الإفادة، وإنما هي تعطي التحسين والرونق. وأما المتقدمون من أهل البديع، فهي عندهم خارجة عن البلاغة، ولذلك يذكرونها في الفنون الأدبية التي لا موضوع لها. وهو رأي ابن رشِيق في كتاب العمدة له وأدباء الأندلس. وذكروا في استعمال هذه الصنعة شروطًا منها أن تقع من غير تكلُف ولا اكتراث فما يُقصد منها.

وأما العفو، فلا كلام فيه، لأنها إذا برئت من التكلف، سلم الكلام من عيب الاستهجان. لأن تكلفها ومعاناتها يصير إلى الغفلة عن التراكيب الأصلية للكلام، فتُخِلُّ بالإفادة من أصلها وتذهب البلاغة رأسًا، ولايبقى في الكلام إلا تلك التحسينات. وهذا هو الغالب اليوم على أهل العصر. وأصحاب الأذواق في البلاغة يسخرون من كلفهم بهذه الفنون ويعدون ذلك من القصور عن سواه.

وسمعت شيخنا الأستاذ أبا البركات البَلْفِيقي، كان من أهل البصر باللسان والقريحة في ذوقه، يقول : "إن من أشهى ما تقترحه عليَّ نفسي أن أشاهد في بعض الأيام من ينتحل فنون هذا البديع في نظمه أو نثره، وقد عوقب بأشد

العقوبة ونودي عليه، يحذر بذلك تلميذه أن يتعاطوا هذا الصنعة، فيكلفون بها ويتناسون البلاغة".

ثم من شروط استعمالها عندهم الإقلال منها، وأن تكون في بيتين أو ثلاثة من القصيدة، فتكفي في زينة الشعر ورونقه. والإكثار منها عيب. قاله ابن رشيق وغيره. وكان شيخنا أبو القاسم الشريف السبّني، منفق اللسان العربي بالأندلس لوقته يقول هذا القول: "البديعية إذا وقعت للشاعر أو الكاتب، فيتحبح أن يستكثر منها، لأنها من محسنات الكلام ومزيناته، فهي بمثابة الخيلان في الوجه، يحسن بالواحد والإثنين منها ويقبح بتعدادها."

وعلى نسبة الكلام المنظوم هو الكلام المنثور في الجاهلية والإسلام. كان أولاً مرسلاً، معتبر الموازنة بين جمله وتراكيبه، شاهدة موازنته بفواصله من غير النزام سجع ولا اكتراث بصنعة، حتى نبغ إبراهيم بن هلال الصابي، كاتب بني بُويَّه، فتعاطى الصنعة والتقفية، وأتى من ذلك بالعجب. وعاب الناس عليه كلفه بذلك في المخاطبات السلطانية. وإنما حمله عليه ما كان في ملوكه من العجمة والبعد عن صولة الخلافة المنفقة لسوق البلاغة. ثم ما لكسرت الصناعة بعده في منثور المتأخرين، ونسي عهد الترسيل، وتشابهت السلطانيات بالإخوانيات، والعربيات بالسوقيات، واختلط المرعي بالهمل.

وهذا كله يدلك على أن الكلام المصنوع بالمعاناة والتكلف قاصر عن الكلام المطبوع، لقلة الاكتراث فيه بأصل البلاغة. والحاكم في ذلك الذوق. والله خلقكم وعلمكم ما لم تكونوا تعلمون (257).

<sup>(257)</sup> آبة 239، سورة البقرة (2).

## أهل المراتب لا ينتحلون الشعر

## [58] في ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر

اعلم أن الشعر كان ديوانا للعرب، فيه علومهم وأخبارهم وحكمتهم. وكان رؤساء العرب متنافسين فيه، وكانوا يقفون بسوق عُكَاظ لإنشاده وعرض كل واحد منهم ديباجته على فحول الشأن وأهل البصر لتمييز حوْكه، حتى انتهوا إلى المناغاة في تعليق أشعارهم بأركان البيت الحرام، موضع حجهم وبيت أبيهم إبراهيم، كما فعله امرُّو القيْس بن حُجْر، والنابغة الذُّبيَّاني، وزُهَيْر ابن أبي سُلمَى، وعَنْترة بن شداد، وطَرَفَة بن العَبْد، وعَلْقَمة بن عَبْدة، والأعْشى، وغيرهم من أصحاب المعلقات التسع. فإنه إنما كان يتوصل إلى تعليق الشعر بها من كان له قدرة على ذلك بقومه وعصبيته ومكانه في مُضر على ما قيل في سبب تسميتها بالمعلقات.

ثم انصرف العرب عن ذلك أول الإسلام بما شغلهم من أمر الدين والنبوة والوحي وما أدهشهم من أسلوب القرآن ونظمه، فأخرسوا عن ذلك، وسكتوا عن الخوض في النظم والنثر زمانًا. ثم استقر ذلك، وأونس الرشد من الملة، ولم ينزل الوحي في تحريم الشعر وحظره، بل سمعه النبي صلى اله عليه وسلم وأثاب عليه، فرجعوا حينئذ إلى ديدنهم منه. وكان لعمر ابن أبي ربيعة،

<sup>\*</sup> الدين والعبادة وما [ب].

كبير قريش لذلك العهد، مقامات فيه عالية وطبقة مرتفعة. وكان كثيرًا ما يعرض شعره على ابن عباس، فيقف لاستماعه معجبًا به. ثم جاء من بعد ذلك الملك الفحل والدولة العزيزة، فتقرب إليهم العرب بأشعارهم يمتدحونهم بها، ويجيزهم الخلفاء بأعظم الجوائز على نسبة الجودة في أشعارهم ومكانهم من قومهم، ويحرصون على استهداء أشعارهم يطلعون منها على الأثار والأخبار واللغة وشرف اللسان. والعرب يطالبون وليدهم بحفظها، ولم يزل الشأن هذا أيام بنى أمية وصدرًا من دولة بنى العباس.

وانظر ما نقله صاحب العقد في مسامرة الرشيد للأصّموي في باب الشعر والشعراء تجد ما كان عليه الرشيد من المعرفة بذلك والرسوخ فيه، والعناية بانتحاله، والبصر بجيّد الكلام ورديثه، وكثرة محفوظه منه.

ثم جاء خلف من بعدهم لم يكن اللسان لسانهم من أجل العُجمة وتقصيرها باللسان، وإنما تعلموه صناعة. ثم مدحوا بأشعارهم أمراء العجم الذين ليس اللسان شأنهم، طالبين معروفهم فقط، لا سوى ذلك من الأغراض، كما فعله حبيب أو البُحثري والمُتنبي وابن هانئ ومن بعدهم إلى هلم جرا. فصار قرض الشعر في الغالب إنما هو للكدية والاستجداء لذهاب المنافع التي كانت فيه للأولين، كما ذكرناه (25%. وأنف منه لذلك أهل الهمم والمراتب من المتأخرين، وتغير الحال فيه، وأصبح تعاطيه هجنةً في الرياسة ومذمةً لأهل المناصب الكبيرة.

والله مقلب الليل والنهار (25%).

عاضرة [ب].

<sup>.</sup> (258) انظر ص 285 و292 أعلاه.

<sup>(259)</sup> أية 44، سورة النور (44).

## أشعار العرب وأهل الأمصار

## [59] في أشعار العرب وأهل الأمصار لهذا العهد

اعلم أن الشعر لا يختص باللسان العربي فقط ، بل هو موجود في كل لغة ، سواء كانت عربية أو عجمية . وقد كان في الفرس شعراء، وفي يونان كذلك، ذكر منهم أرسِّطُو في كتاب المنطق له (200 أومِيرُس" الشاعر، وأثنى عليه . وكان في حِمْيَرُ أيفمًا شعراء مقدمون.

ولما فسد لسان مُضَر ولغتهم التي دونت مقايسها وقوانين إعرابها، واختلفت اللغات من بعدهم بحسب ما خالطها ومازجها من المُجمة، فكانت لجيل العرب بأنفسهم لغة خالفت لغة سلفهم من مُضَر في الإعراب جملة وفي كثير من الموضوعات اللغوية وبناء الكلمات. وكذلك الحضر، أهل الأمصار، نشأت فيهم لغة أخرى خالفت لسان مُضَر في الإعراب وأكثر الأوضاع والتصاريف، وخالفت أيضًا لغة الجيل من العرب لهذا العهد، واختلفت هي نفسها بحسب اصطلاحات أهل الأفاق. فالأهل المشرق وأمصاره، لغة غير لغة أهل المغرب وأمصاره، وتخالفها أيضًا لغة أهل الماندلس وأمصاره،

<sup>(260)</sup> من المحتمل أن ابن خلدون يريد الإحالة إلى Herméneutique 21a أو إلى كتاب البلافة Rhétorique أو إلى كتاب الشمو Poétique حيث يوجد ذكر لأميرس. \* أمتيرش [ج]، [غ].

ثم لما كان الشعر موجودًا بالطبع في أهل كل لسان، لأن الموازين على نسبة واحدة في أعداد المتحركات والسواكن وتقابلها موجودة في طباع البشر، فلم يهجر الشعر بفقدان لغة واحدة، وهي لغة مُضر الذين كانوا فحوله وفرسان ميدانه حسبما اشتهر بين أهل الخليقة، بل كل جيل وأهل كل لغة من العرب والمستعجمين والحضر أهل الأمصار يتعاطون منه ما يطاوعهم في انتحاله ورصف بنائه على مهيم كلامهم.

## [أشعار العرب البدو لهذا العهد]

فأما العرب، أهل هذا الجيل المستعجمين عن لغة سلفهم من مُضَر، فيترضون الشعر لهذا العهد في سائر الأعاريض على ما كانت عليه لسلفهم المستعربين، ويأتون منها بالمطوّلات، مشتملة على مذاهب الشعر وأغراضه من النسيب والمدح والرثاء والهجاء، ويستطردون في الخروج من فن إلى فن في الكلام، وربما هجموا على المقصود لأول كلامهم وأكثر ابتدائهم في قصائدهم باسم الشاعر، ثم من بعد ذلك ينسبون أو أهل المغرب من العرب يسمون هذه القصائدب "الأصمعيات"، نسبة إلى الأصمعي، واوية العرب في أشعارهم. وأهل المشرق من العرب يسمون أيضًا هذا النوع من الشعر بد "البداوي" و"الحوراني" و"القبيسي" وربما يلحنون فيه ألحانًا بسيطة لا على طريق الصنعة الموسيقارية، ثم يعنون به. ويسمون الغناء باسم "الحوراني"، نسبة إلى حوران، من أطراف العراق والشام، وهي منازل العرب البادية ومساكنهم لهذا العهد.

نهاية الفقرة في [ب]: يتسبون. يسمون هذه القصائد ب"الأصمميات"، نسبة إلى الأصممي،
 راوية المرب في أشعارهم المطولة.

<sup>\*\*</sup> القيسي[د] : القليسي[ذ].

### أشعار العرب البدو

ولهم فن آخر، كثيرالتداول في نظمهم، ويجيئون به مغصنًا على أربعة أجزاء، يخالف آخرها الثلاثة الأول في رَوِيه، يلتزمون القافية الرابعة في كل بيت إلى آخر القصيدة شبيهًا بالمربّع والمخمّس الذي أحدثه المولّدون من المتأخرين. ولهؤلاء العرب في هذا الشعر بلاغة فاثقة، وفيهم الفحول والمتأخرون عن ذلك.

والكثير من المنتحلين للعلوم لهذا العهد، وخصوصًا علوم اللسان، يستنكرون هذه الفنون التي لهم إذا سمعها، ويج نظمهم إذا أنشد، ويعتقد أن ذوقه إنما نبا عنها لاستهجانها وفقدان الإعراب منها. وهذا إنما أتى من فقدان الملكة في لغتهم. فلو حصلت له ملكة من ملكاتهم لشهد له ذوقه وطبعه ببلاغتها، إن كان سليمًا من الأقات في فطرته ونظره ". وإلا فالإعراب لا مدخل له في البلاغة، وإنما البلاغة مطابقة الكلام للمقصود ولمقتضى الحال من الوجود فيه، سواء كان الرفع دالاً على الفاعل والنصب دالاً على المفعول أو بالعكس. وإنما يدل على ذلك قرائن الكلام، كما هو في لغتهم هذه. فالدلالة بحسب ما يصطلح عليه أهل الملكة. فإذا عُرف اصطلاح في ملكة واشتهر، صحت الأدلة، وإذا طابقت تلك الدلالة للمقصود ومقتضى الحال صحت المدلة، والا طابقت تلك الدلالة للمقصود ومقتضى الحال صحت البلاغة"، ولا عبرة بقوانين النحاة في ذلك.

وأساليب الشعر وفنونه موجودة في أشعارهم هذه، ما عدا حركات الإعراب في أواخر الكلمات، فإن غالب كلماتهم موقوفة الآخر. ويتميّز عندهم الفاعل من المفعول، والمبتدأ عن الحبر بقرائن الكلام، لا بحركات الإعراب.

<sup>\*</sup> وطبعه [ب].

<sup>\*\*</sup> الأدلة [ب].

فمن أشعارهم على لسان الشريف ابن هاشم، يبكي الجَازِية بنت سَرْحان، ويذكر ظعنها مع قومها إلى المغرب :

على الى طرا كبد شكت من زفيرها يسرد غلام البدو يلوي عصيرها غدات وزايع تلف الله خبيرها على مثل شوك الطلح عنفو نسيرها على مثل شوك الطلح عنفو نسيرها على مدوكو لغدوا بقايا حريرها بدين دوار السواني يديرها عنوا" وتحجاز البرق في غزيرها اضت من بغداد حتى فقيرها اضت من بغداد حتى فقيرها على ايدين ماضي بن مقرب ينيرها وسوقوا النجوع إن كان أنا هو غفيرها وسوقوا النجوع إن كان أنا هو غفيرها وماكان يرضى زين حمير وميرها وماكان يرضى زين حمير وميرها

[أبو الهيجاء]" الشريف ابن هاشم يفرز للاعلام ايسن ما رات خاطر وما ذا شكات السروح مما طرا لها يحسس ان قطاعا ما ذي ضميرها وعادت كما خوارة في يد غاسسل يجابدوها اثنين والفرع بينهم وجات دموعي دارفات لكنها تصب من القيعان من جانب الصفا تصب من القيعان من جانب الصفا ونادي المنادي بالرحيل وشوروا وقال لهم حسن بن سحان غريسوا ويده سها بالثابج وبالليمن ويركض وييده سها بالثابج وبالليمن غدرني زيسان السميح ابن عابس غدرني زيسان السميح ابن عابس

<sup>•</sup> يورد هذا ابن خلدون مجموعة من الأشعار العربية البدوية التي تنطوي على فوائد تاريخية ولغوية بالغة الأهمية. والقصيدة الأولى تنتمي إلى القصائد التاريخية المتعلقة بدخول بني هلال إلى المغرب. غير أن أغلبية هذه القصائد يصعب فراءتها. ورضم الجهود التي بذلناها من خلال انصالات مع بمض عرب البدو في المغرب وتونس ومصر، لم تتوصل إلى حل مرض لرموزها. لكنا فضلنا إبرادها كما هي في للخطوطات لربما يوجد في المستقبل من يستطيع الحصول على الحل المناسب في قراءتها. هذه النبذ الشعرية لم ترد في مخطوطة [ح]. ولم يوره منها سوى 18 يت في [ب]. لذلك سيكون اعتمادنا هنا على المخطوطات التالية: [ت]، [ج]، [خ]، [د]، [د]، [د].

<sup>\*\*</sup> كما جاء عند روزنتال (The Muqaddimah, III, p. 416 n. 1633)، حسب منخطوطة حميدية 982 بإسطانبول.

<sup>\*\*\*</sup> ميوفا [خ].

## من شعر الشريف بن هاشم

وانا ليه ما مسن درفتي ما نديرها يخبر البلاد المعشاما يجبيرها داخمل ولا عاود ركيري نقيرها على الشمس أو يزل القضا من هجيرها يلوذ وبحراجان يشسدوا أسيرها

غدرني و هو زعما صديقي وصاحبي ورجع يقول لهم بلاد ابن هاشم حراما علينا باب بغداد وأرضها تصدق روحي عن بلاد ابن هاشم وباتست نيران العداري قسوادح

ومن قولهم في رثاء أمير زناتة أبي سُعْدَى اليَفْرني، مُقارعُهم بإفريقية وأرض الزاب. ورثاؤهم له على طريق التهكّم.

تقول نقاة الخد سعدى وهاضها يا سائل عن قبر الزياني خليفة أراه بعالي وادران وفسوقسه أراه يميل الغور من شارع النقا يا لهسف كبسداه الزناتي خليفة قتيل فتى الهيجا ذياب ابن غانم أيا جازيا مات الزناتي خليفة أيا جازيا مات الزناتي خليفة ألا واش رحلناك ثلاثسين مرة

لما في الظعون الباكرين عويسل خد النعت مني لا تكون هبيل من الربط عيساوي بناه طويل به الواد شرقا واليراع دليسل وقد كان لاعقاب الجياد شليسل جراحا كافسواه المراد تسيسل لا تسرحل إلا أن تسريد رحيسل وعشار الساق في النهار قليل

تبدا ماضي الخيار وقسال لي أشكر ما نحنا عليك رضساش أشممكر اعدا لا تزيد ملامة لنسجد ومن عمر بلاده عساش

<sup>\*</sup> وردت هذه القصيدة والقصيدة التي تلبها على هذا الترتيب في [ت] و [ج] • بينما وقع الترتيب المضاض في [خ]، مع نقص في النصر.

وقربت عربا لابسين قمساش كما صادف طعم الزناد طشاش هنسا العرب ما لهين ضناش باعدتنا يا شكر ودانيت غرينا نحن غدينا نصدفوا ما قضا لنا إن كان بنت الشول تلقع بارضكم

ومن قولهم في ذكر رحلتهم إلى المغرب وغلبهم زناتة عليه :

وأي رجال ضاع قبل جميلها عناني بحجة ما غاب عني دليلها من الخمر فهوا ما قدر من يميلها غريبا وهي مدوحا عن قبيلها وهي بين عربان غافلا عن نزيلها شاكي بكبدا باديتها زعلها وقدوا وشداد الحدوايا جميلها والبدو ما يرفع عمود ابقى لها يظل الجرا فوق النضا وانضيلها

وأي جميل ضاع لي في ابن هاشم لقد كنست أنا وإياه في زهو بيننا وجدت كأني شاربا من مدامسة أو مشل شمطا مات مظنون كبدها أباها زمان السوحتى تدوحت لذلك أنا عالحساني من الوجا وامرت قومي بالرحيل وبكروا قعدنا سبعة ايام محبوس نجعنا نظل على حداب الثنايا نواري

ومن شعر سُلطان بن مُظفِّر بن يحيى، من الدواودة، إحدى بطون رياح وأهل الرياسة فيهم يقولها وهو معتقل بالمهْدية في سجَن الأمير أبي زكريا بن أبي حَفْص، أول ملوك إفريقية من الموحدين :

يقول وفي بوح الدجا بعد وهناة حسراما على اجفان عيني منامها يا من لقلبا حالف الوجد والأسلى وحسامي طال ما بي سقامها حجازية بدوية عربية غداوية ولسها بعيد دا مرامها مولعة بالبسدو لا تألف القرى سوا عانك الوعسا يواتي خيامها غياث ومشتاها بها كل شتوة عمونسة بيها ويها غرامها

#### من شعر سلطان بن مظف بن بحبي

يواتي مــن الخور الخلايا جسامها عليها من السحوب السواري غمامها عيرن غرار المزن عذبا حمامها عليها ومن نور الاقاحي خزامها ومرعيا سيواما في مراعي تعاميها عتم ومن لحم الجوازي طعامها يشبب الفت\_\_\_ عا يقاسي زحامها وتالا ويحسبي ما بلا من زمامها ظف ـــ ت باياما مضت في ركامها إذا قمت لم تخطى من يدى سهامها زمان الصيبي شرخا وبيدي لجامها مــن الخلق ابهى من نظام ابتسامها مطرزة الاجفان باهي وشامها تكفي ولم تنسي جدايا زمامها وتوهميج لا يطفي من الما ضرامها فنيي العمر في دار عماني ظلامها ولكن ربت الشمس تكسف ساعة ويغمما عليها ثم يبدا غيامها النبيابعون اللبه تهفوا علامها ورمحسي على كتفي وسيري امامها احب بلاد الله عندي حثامها الى منزل بالجعفرية للوي مقيدم بهاما لذعندي مقامها نزيل الصدي والغل عنى سلامها الا قاتلــــوا قوما سريع انهزامها ميدا الدهر ما غنى بغينا حمامها

ومرباعها عشب الاراضي من الحيا تشب ق شوق العن عما تدار كيت وما ذا بكت بالما وما ذا تناحطت كان العروس البكر لاحت ثيابها فلاة ودهنا واتساع ونيسه ومشروبها من محض البان شولها تغانت عن الابواب والموقف الذي سقيا الليه الواذ المسيجيد بالحييا مكافاتها بالود مني وليتنبي ليالي اقواس الصبا في سواعـــدي وقوسى عديدا تحبت سرجي مشاقة وكم من رداحا اسهرتنسي ولم اري وكم غيرها من كاعبا مرجحنة وصفقت من وجدي عليها طريحة ومارا بحطب الوجد توهج في الحشا أيا مـــن هــنا الى متــى بنو د ورايات من السعد اقبلــــت الا واعلى بالعين اظعان غزوتسي بحر عاغيات الفرق من فوق شامس ونلقى سبراة منن هبلال بن عامر بهم يضرب الامثال غرب ومشرق عليهم ومن هو في حياهم تحيسة ادعو ذا ولا تأسف على سالفا مضى في ذي الدنيا ما دام لاحد دوامها

ومن أشعار المتأخرين منهم قول خالِد بن حَمْزة بن عمر، شيخ الكُمُوب من أولاد أبي الليْل، يعاتب أقيالهم أولاد مُهَلْهِل، ويجيب شاعرهم شِبْل بن مِسْكِيانه بن مهلهل عن أبيات فخر عليهم فيها بقومه :

قسوارع قيفسان يماني صعابها فنسونا من إنشاد القوافي عدابها تجدني ليسا نام الوشى ملتها بها قسوارع من شبسل وهدى جوابها قسراح يسريح الموجعين الغنا بها سسوا قلت في جمهورها ما أعابها حساص بنسي يحيى غلاق ذابها وهل رايت من جا للفلق واصطلابها واثنسا طفاها جاسرا لا يهابها لفساس الي بيست المنا مقتدا بها رجال بنسي كعب الذي يتقا بها قصارا وهي عن كبر الاشيا يهابها

يقول و ذا قول المصاب الذي نشا يريح بها جاو المصاب الا انتقا محبرة مختارة مسن نشادنا مغربلة عن ناقد في غسصونها هيض تدكاري بها يا دوي الندى أشبل جثنا من حبال طرايف فخرت ولم تقصر ولا أنت بعادم لقولك في أم المبتمين أبن حمازة أما تعلم أنه قامها بعلما لقا سواهر طفاها وضرمت بعد طفية وضرمت بعد الطفيتين الن صحت وضرمت بعد الطفيتين الن صحت وبان لوالى الراي في ذا انشباحها

## ومنها في العتاب":

غنيت بعــلاق التــنا واعتصابهــا بلسيــــاف ننتـــاش لعدا من رقابها وليــذا تغانيتــوا أنا أغنــى لأننـــي علي ونــاندفـــع بهاكــــل مبضــع

<sup>\*</sup> هكذا في المخطوطات. لكن قراءة ومعنى هذه الكلمة غير واضحة.

<sup>\*\*</sup> ومما قبل في العتاب [ج].

## من شعر خالد بن حمزة بن عمر

فإن كانت الملاك نعت عرايس علينا باطراف القنا اختطابها ولا بسعسدهما الارهساف وذيل وزرق كالسنة الحناش انسلامها بني عمنا ما نرتضي الذل غلمة تسير السبايا والمطايب ركابها وهي عالما بن المنايا تغيلها بلا شك والدنيــــا سريـــع انقلابهــــــا

# ومنها في وصف الطعائر: :

بظعن قطوع البيد لا نختشي العمدا فتسوق لجوبات معضوف جنابها ترى العين بيها قل لشبال عرايف وكال مهاة محتظنها ربابها ترى أهلها غطا الصباح أن نقلها بكل خلوب الحوف ما سحدنا بها لهما كل يسوم في الأرا ما قتماتمل ورا الفاجميسر الممزوج عنو رضابها

# ومن قولهم في الأمثال الحكمية :

وطليك في الممتوع منك سفاهة وصدك عمن صدعتك صواب إلا ريت ناسبا يغلقوا عنبك بابهم ظهور المطايبا يفتيح الله باب

ومن قول شيل يذكر انتساب الكعوب إلى ترجم:

لشيب وشبان مسمن اولاد ترجم جميع البرايا تشتكي من ضهاضها

<sup>\*</sup> ورزق [ج].

ومن قول خالد يعاتب إخوانه في موالاة شيخ الموحدين أبي محمد بن تافراكين المستبد بتونس على سلطانها، مكفوله أبي إسحاق ابن السلطان أبي يحيى، وذلك فيما قرب من عصرنا:

مقالمة قو ال وقسال صميواب هـ ريجا ولا فيمـا يقول ذهاب ولا هـ , جا بنق\_اد من\_\_\_ه معاب خزينة فكر والخرين يصاب جرت من رجال في القبيل قراب بني عمم منهم شائب وشباب مصافاة ود وانسياغ جناب كما تعلموا قولى يقينه صاب جيزا بامسيرنا وخيد الظهير كتاب خــواطر منا للجــزيل وهـــــاب نفهناه حتى ماعنا به ساب مسرارا وفي بعسمض المراريهاب غـلق عنه في احكام السقايف باب على كسره مولى اليالقي ورباب لهم ما حططت للفجور نقاب نفقنا عليها سيقا ورقاب ومهدمن الملاك ماكان خارج عن احكام والي امرها له باب بني كعسب لاواها الغريم وطساب وقمنسا بهم عن كلل قيد منساب

بقول بلاجهل فتسمى الجود خالسه مقالة حب ذات ذهن ولم يكن تهجست معنى قافها لالحاجة وكنت بها كنزي" وهي نعم صابة تفوهت بادی شـرحها عن مـــارب بنى كعبب أدني الأقربين لدمنا جرى عند فتح الوطن منا لبعضهم وبعضهم ملنا لبه عن خصيمه وبعضهم موهوب من بعيض ملكنا وبعضهم جانا حمويسج تسمحمت وبعضهم بطار فيسنا بسسوه ورجميع ينتسمي عما نفهنا قبيحه وبعضهم شاكمي من اوعاد قادر فصمناه عنيه واقبضينا منه ميورد ونحن على ذا في مدى نطلب العلى وجزنا حميا وطن ترشيش بعد ما بسردع قسروم من قسروم قبيلنسا جزينا بهم عن كل تاليف في العدي

<sup>\*</sup> ومن قوله يعاتب [ج]. اسم خالد ورد في [خ] و[د] و[ذ].

<sup>\*\*</sup> كبدي [ج].

#### من شعر خالد بن حمزة بن عمر

فبها وخيرا تسوا عليسه خصساب ولبسوا من انواع الحسرير ثيساب جماهير ما يعلونها بحلاب والاهسلال فسي زمسان ذيساب الن بان من تار لعدو شهاب مالامة ولا دار الكرام عتاب وهم لو دراوا لبسوا قبيح جياب وذاهلو حكمي له ان عقلمه غساب تمنى يكن له في السماح شعاب بالاثبات من ظن القبايد عاب وهموب لالاف بغمير حسماب بروجه ما يحيى بسروج سحساب لقدوا كل ما يستاملوه سدراب ولكنن في قلة عطناه صنواب وانه بسهام التلاف مصاب عليه ويمسى بالفروع كراب خلوج عنا زهو لها وقباب ربو خلف استار وخلف حجاب بحسين قوانين وصيوت ربساب يطارح حتى مالكنه شاب ولنذة ماكسول وطيب شسسراب من السود إلا مسا بسدل بخسراب يلجــح في اليم الغــريق غــراب كبار الن تبقا الرجال كباب ويحار مغصوب القنا جعاب

الن عباد من لا كان فيهم بهميه وركبوا السبايا المثمنات من أهلها وساقوا المطايا بالشرالا نسيولي وعادوا نظير البرمكيين قبارذا وكانسوا لنا ذرعسا في كيل مهمسة خلو الدار في جنح الكلام ولا ابقوا كسوا الحي جلباب البهيم لستره كــذلك منهــم حــابس النبــاد يظهن ظنونا ليس نحن من اهلهها خطها هو ومن واتاهفي سو ظهه نهووا غزوتي ان الفتها بو محمه وترجت الاوعاد منه ويحسبوا جروا يطلبوا تحت السحاب شرايع وهم لو عطا ماكان للراي عارف وان نحين ما تستاملوا عنه راحية وان وطا ترشيش بضياق وسعها وانه منها عهن قريب مفاصل وعين فاثنات الطرف غيد غيبوانج يتيه إذا تاهموا ويصبوا إذا صبموا وضلوه من عدم اليقين وربما بهم جازله زمنسا وطوع اوامسر حــرام علــي بن تافراكين ما مضي وإن كيان له عقلا رجيم وفطنة واما البدالا بدها من مياعل ويحمى بهاسوق علينا سلاعه

بدومها ولايسي صحيح بنساب يسمى غلام طالب ربح ملكمنا يا وكلين الخبيز تبغوا اداميه وخلطتوا ادا متوا في السموم لباب

ومن شعر على بن عمر بن إبراهيم، من رؤساء بني عامر لهذا العهد، إحدى بطون زُغْبة، يعاتب بني عمه المتطاولين إلى رياسة بيته:

## ابايات عبذبية من قريض كسيلام

وبينا بدا ترك الظعون قسام عصاها ولاصبنا عليه حكام تسبرم على شدوك القتاد يسرام لهم بين عسوج الكانفات ضرام اتاهم بمنشار القطيع غشاام إذاه ينادى بالفراق وحام بحسى وحسلسة والقطسين لمسام دجا الليل فيهمم ساهمرا وينسام لناما بدامن مهرق وكظام واطلاو من سرب المها وتعام ينوحبوا على طلالها وحشام بعين سخيفسا والدمسوع جمسام وسقمي من اسباب عرفت وهام سلام ومن بعد السلام سلام دخلتوا بحسور غامقات دهام لها سيسلات على الفضا والاكام وليس البحبور الطاميات تعام

محبرة كالسدر في يديسن صانسع إذا كمان في سلك الحريسر نظمام انا جابها منى تساينت ما طرا غدا منه لام الحي حنين وانشطت لكنن ضميري يوم بان بهنم الينا والاكما أبراص البهامي قروادح والالكن القلب في يديس قابسض لنا قلبت نعفا من شقا البين زارني الاياريب عباكان بالامس عامير وغيدا انداني للخطا في ملاعبب ونعم تشوق الناظرين من التمامـــة وغلذف دياسمها يروعهوا مربيها واليوم ما بيها سوى البوم حولها وقفت بهسا طورا طويسل نسالهسا ولا صبح لي منها سوي وحش خاطري ومن بعد ذا تدي لمنصدور بوعلي وقبولوا لويا بوالوفا كلح رايكهم زواخير ماتوقياس بالعيود وانميا ولاقتموا فيهما قيامما يبذلكم

## من شعر علي بن عمر بن إبراهيم

من الناس عدمان العقول ليام قيبرار ولا دنسا ليهسن دوام مثل سيدور فسلاما لهين تميام مرواضع ما هيا لهم بمقسام و ما زارها في كيل دهير وعيام يذوقون من خمط الشكاع مدام بكل ردينسي مطهريا وحسام عليها من اولاد الكرام غلام يظل يصارع في العنان لجام وتولد لنامين كل ضيق كظيام لها وقت وجيات العددو زحسام وفي سن رمحي للحروب عسلام حتى تقاضموا من ديسون غسرام تلے سغابا صابدین قسرام وخليل الجياد الغاليات تسمام ولا يخنعوا يرجى العدو ذمام وههم عهمن زغبة دايسا ودوام بين صحاصيح وبين حشام ليا نساض تسرك الظاعنسين رمسام حليف الثنا سجاج كل غيام غيدا ظعنيه يحيذي عليبه قتيام ماغينت ورقبا ونساح حسمام

وعانسوا على هلكاتكم في ورودها ياغزوتا ركبوا الصللا ولالهم الا عناهم لو تري كيف رايهم خلوا لغيا وبغاو في مرقب العالا وحق النبي والبيت واركانها المذي لبعد الليالي بيه إن طالست الحيسا وان بدها تبلي البوادي عكايسف وكهل مشتاقا كالشد اياه عهاب وكل كميتي مكتفض عضب نابسه وتحبال بنا الارض العقيمة مدة بالابطال والقود الهجسان وبالقنسي نحجے ها وانا عقيمه نقمو دهما وحنا كما اضراش البؤا في اثر نجعكم متى كان يوم الفحص يا مير بوعلى كذلك يوحمو اشترى بغت داخص وخلا رجالا لا يرى الضيم جارهم الا يقيموهما ويقديسو شمورهمم كم ثار ظعنها على البدو سايت في اثار قطاع الصحوا بومياعهل وكم ذا يجيبوا في أشره من غنيمسة وان جاوا يجفوه الملموك ويبتغموا عليكم سلام الله من لسن فاهمم

<sup>\*</sup> كسام [ج].

ومن شعر عرب البَرِية بالشام ثم نواحي حَوَّران لامرأة قتل زوجها وبعثت إلى أحلافه من قيس تُغريهم " بطلب ثاره :

> تقول فتاة الحي أم سلامة تبات طول الليل ما تالف الكرى على ما جرى في دارها وعيالها فقدتو شهاب الدين ياقيس كلكم أنا قلت إذا ردوا الكتاب يسرني أيا حين تسريح الذوايب واللحا

بعين اراع الله من لا رئالها موجعه كن السفا في مجالها موجعه كن السفا في مجالها بلحظة عين غير البين حالها وغتوا عن أخذ الثار ما ذا وفا لها وتبرد من نسيران قلبي ذبالها وبيض العذاري ما حميتوا جمالها

ولبعض الجُذامِيين من أعراب مصر، من قبيلة هُلُبًا منهم":

يقسول الرديني الرديني صادق الا أيها الغادي على ايد هية عليها غلام لا يسرى النسوم مغنم إذا جيت من حي هلبا جماعة وقومي " بني منظور لا ذقت فقدهم ولسي من بني رداد كل مجرب اتساني مع الخطار علم مطوح وكيف اقر الضيم وانتم جماعة ولي لوان رايا يضمكم " ولسو

يهيئ بيوت محكمات طرايف جمالية ملوا اللساع اللطايف عظيه الفنا ندب بالاخبار عارف براية إن زاف للحرب زايف لفوفي لورا ملقا ضعيف وخايف كفاهم الالهي معظمات التلايف وتفريق ثبات وراي مخالف على كل صهال طويل المعارف ان فيه المال والروح تاليف

<sup>\*</sup> تعزيهم [ج].

<sup>\*\*</sup> هذه القطعة من شعر الجذ امين لم ترد في [ج]. ووردت في [خ] و [د] و [ذ].

<sup>\*\*\*</sup> هذا البيت لم يرد إلا في [خ].

<sup>\*\*\*\*</sup> يلمكم [خ].

## الموشحات والأزجال بالأندلس

ولي من ذرا عليا عبيد بن مالك بها شرف عال على الناس شارف وخلان صدق من ذرا آل مسلم وانا من ذرا قومي كثير العجارف

وأمثال هذا الشعر عندهم كثير، وبينهم متداول. ومن أحيائهم من ينتحله، ومنهم من يستنكف عنه، كما بيناه في فصل الشعر، مثل الكثير من رؤساء رِياح وزُغْبة وسُليَّم لهذا" العهد وأمثالهم. والله المه فقر.

0.7

## الموشحات والأزجال للأندلس

وأما أهل الأندلس، فلما كثر الشعر في قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه وبلغ التنميق فيه الغاية، استحدث المتأخرون منهم فئا منه سموه بـ "المُوشَح" (اقتاء ينظمونه أسماطًا أسماطًا وأغصانًا أغصانًا، يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة، ويسمون المتعدد منها بيئًا واحدًا، ويلتزمون عدد قوافي تلك الأغصان وأوزانها مُتناليًا فيما بعد إلى آخر القطعة. وأكثر ما ينتهي عندهم إلى سبعة أبيات. ويشتمل كل بيت على أغصان عددها بحسب الأغراض والمذاهب. وينسبون فيها وعدحون، كما يُفعَل في القصائد.

<sup>\*</sup> مكذا في [خ]. في [د] و[ذ] ورد هذا الشطر من البيت كالتالي : اميرهم حمله جميع الطوايف. \*\* رياح لهذا [ج] > [خ].

<sup>(261)</sup> لقد حظي آلم شع باعتناه كبير في السنين الأخيرة من طوف الباحثين . سنذكر من بين أهم الدراسات قبل كل شيء البحث الرائد ل M. Hartmann. Dus urabische Straphengedicht. Weimar, 1897 والمدراستين المتأخرتين ل

S. M. Stern, Hispano-Arabic 9 A. R. Nykl, Hispano-Arabic Poetry, Baltimore, 1946 Strophic Poetry, selected and edited by L. P. Harvey, Oxford 1974, انظر كذلك مقداد رحيم، عروض المؤسحات الأندلسية، دراسة وتطبيق، بنداد، 1990 ؛ إبراهيم مجدي محمد شمس الدين، "نشأة المؤشحات وأوائل الوشاحين في الأندلس"، المناهل، عدد 5، 1987 م. 83-149.

وتجازوا في ذلك إلى الغاية، واستظرفه الناس، وحمله الخاصة والكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه. وكان المخترع لها بجزيرة الأندلس مُقدَّم بن مُعَافى القَبْري، من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المروّاني. وأخذ عنه ذلك عبد الله بن معهد المروّاني. وأخذ عنه ذلك عبد الله بن عبد ربه، صاحب كتاب العقد. ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر، وكسدت موضحاتهما. فكان أول من برع في هذا الشأن بعدهما عُبَادة القَرّاز (2021) شاعر المعتصم ابن صُمارح، صاحب ألمرية. وقد ذكر الأعلم البَطْلُيُوسِي أنه سمع أبا بكر بن زُهر " يقول: "كل الوشاحين عِيال على عُبادة القرّاز فيما اتفق له من قوله:

بدرتم شمس ضحى غصن نقا مسك شم ما أنم ما أوضحا ما أورقا ما أنسم """ لا جرم من لحا قد عشقا قد حرم

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشَّاح من معاصريه الذين كانوا في زمن الطه اثف.

وجاء مصليًا خلفه منهم ابن ارفَعْ رأسَه، شاعر المأمون ابن ذي النُّون، صاحب طُليَّطِلة. قالوا وقد أحسن في ابتدائه في الموشحة التي طارت له، حيث يقول:

<sup>\*</sup> معافر الترمذي [ت] : معافر القبريري [ج] ، [خ].

<sup>\*\*</sup> أحمد [خ].

وهو الصواب،

<sup>(262)</sup> حسب ستيرن هو الشاعر محمد بن عبادة الذي عاش في القرن الخامس الهجري، الحادي عشر الميلادي. انظر M. Stern, Muhammad Ibn'Ubåda al-Qazzāz, in Al-Andalus, XV, 1950, 79-109 الميلادي. انظر 1950, 79-109 الميلادي.

<sup>\*\*\*</sup> ابن زهير [ت] و [ج] ، [خ].

والصواب ابن زهر.

<sup>\*\*\*\*</sup> أنم [ت]، [ج]، [خ].

موشحات لعبادة القزاز وابن ارفع رأسه

العودقد ترخ بأبدع تلحين وشقت المذانب رياض البساتين

وفي انتهائه، حيث يقول :

تخطر ولشي تسلم عساك المامون مسروع الكتمائب يحيى ابن ذي النون

ثم جاءت الحلبة التي كانت في مدة المُلَثّمين، فظهرت لهم البدائع. وفرسان حلبتهم الأعمى التُّطيلي ويحيى بن بَقِي. وللتطيلي من الموشحات المذهبة قوله:

> كيف السبيل إلى صبري وفي المعالم أشبحان والركب وسط الفلى بالخرد النواعم قد بانوا

وذكر غير واحد من المشاتخ أن أهل هذا الشأن بالأندلس يذكرون أن جماعة من الوشاحين اجتمعوا في مجلس بإشبيلية، وكان كل واحد منهم قد صنع موشحة وتأنق فيها. فتقدم الأعْمَى التُّطيلي للأنشاد. فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله:

> ضاحك عن جمان سافر عن بدر ضاق عنه الزمان وحواه صدري

خرق ابن بَقِي موشحته، وتبعه الباقون. وذكر الأعلم البطليّوسي أنه سمع ابن زهر يقول : "ما حسدت قط وشاحًا

على قول إلا ابن بَقِي حين وقع له:

أما ترى أحمد في مجده العالي لا يلحسن أطلعه الغرب فأرنا مثلب يا مشرق

وكان في عصرهما من الوشاحين المطبوعين أبو بكر الأبيّض. وكان في عصرهم أيضًا الحكيم أبو بكر ابن بَاجّة، صاحب التلاحين المعروفة. ومن الحكايات المشهورة أنه حضر مجلس مخدومه ابن تِيفَلْوِيت، صاحب سَرْقَسْطة، فألقى على بعض قيناته موشحته التي أولها:

جرر الذيل أيما جر وصل السكر منه بالسكر

فطرب الممدوح لذلك. فلما ختمها بقوله:

عقد الله راية النصر الأمير العلى أبي بكر

فلما طرق ذلك التلحين سمع ابن تيفلويت، صاح: "واطرباه"، وشق ثيابه وقال: "ما أحسن ما بدأت وما ختمت"، وحلف بالأيان المغلظة لا يمشي ابن باجّة إلى داره إلا على الذهب. فخاف الحكيم سوء العاقبة، فاحتال بأن جعل ذهبًا في نعله ومشى عليه.

. وذكر أبو الخطاب بن زُهر (در) أنه جرى في مجلس أبي بكر بن زُهر ذكر أبي

<sup>\*</sup> منك [ت]. [خ].

<sup>(263)</sup> يشير هرتمان إلى أن هنا غلط، ويوحي أن الصحيح هو اين دحية، الذي مات سنة 633. انظر هرتمان، ص 7، حاشية رقم 1.

## موشحات لابن بقي وابن باحة وابن شرف

بكر الأبيض، الوشاح المتقدم الذكر، فغض منه أحد الحاضرين. فقال: "كيف تغض عن يقول:

ما لذ لي شرب راح على رياض الأقاح لولا هضيم الوشاح إذا انثنى في الصباح

أو في الأصيل أضحى يقول ما للشمول لطمت خدي وللشمال هبت فمال غصن اعتدال ضمه بردى

عسا أباد القلوب عشي لنا مستريبا يا لخظاة زد دنوبا ويسالمساه الشنيبا بسرد غليسل لا يستحيل فيه عن عهدي ولا يسزال في كمل حسال يرجو الوصال وهو في الصد

واشتهر بعد هؤلاء في صدر دولة الموحدين محمد بن أبي الفضل بن شَرَف. قال المس بن دُوَيْردة: "رأيت حاتم بن سعيد على هذا الافتتاح:

شمس قارنت بدرا راح ونسمديسم

وابن هرَ دُوسِ الذي له":

ياليلة الوصل والسعود باللمه عمرودي

<sup>\*</sup> هكذا في [ت] و [ج]. وفي [خ]: الحسن.

<sup>\*\*</sup> في [ج] لم يرد هذا القول لابن هردوس، عوض ذلك، نسب له قول ابن مؤهل الذي يأتي من بعد.

وابن مُؤَهِّل الذي له :

ما العيد في حلة وطاق وشميم طيب إنما العيد في السلاقي مسم الحسبيب

وأبو إسحاق الدُّوَيْني.

قال ابن سعيد: "سمعت أبا الحسن سهل بن مالك يقول: إنه دخل على بن زُهر وقد أَسَنَّ، وعليه زي البادية، إذ كان يسكن بحصن إسْتَيَّة، فلم يعرفه. فجلس حيث انتهى به المجلس، وجرت المحاضرة أن أنشد لنفسه موشحة وقع فيها:

كحل الدجى يجري من مقلة الفجر على الصبــــاح ومعصــم النهــر في حلل خضـر مــن البـطــــاح

فتحرك ابن زُهر وقال : "أنت تقول هذا ؟" قال : "اختبر". قال : "ومن تكون ؟" فعرفه. فقال :

"ارتفع. فوالله ما عرفتك".

قال ابن سَعِيد: "وسابق الحلبة التي أدركت هؤلاء أبو بكر بن زُهر، و قد شرَّقتْ موضحاته وغرَّبتْ". قال: "سمعت أبا الحسن سَهْل بن مالِك يقول: "قيل لابن زُهر: لو قيل لك ما أبدع ما وقع لك في التوشيح ؟ قال: "كنت أقول:

ما للمولــــه من سكره لا يفيق يالـــه سكــران من غير خمـــر ما للكتيب المشوق يندب الأوطـــان هــل تستعــــاد أيامنـــا بالخليــج وليـــــــــالــينا

## موشحات لأبي يكر بن زهر وابن حيون وبن القرس

أو يستف المناه من النسيم الأربع مسك دارينا (1600) وإذ يك المناه حسن المكان البهيج أن يحيينا النهاب فها الأيت مورق فينان والماء يجري وعائم وغريق من جنا الريحان

واشتهر بعده ابن حيُّون الذي له من الزجل المشهور، وهو قوله :

يفوق سهمه كل حين الجاشئت من يد وعين

وينشد في القضيتين :

خلقت مليسع علمست رامسي فلش نخلُ ساع من قتال ونعمسل بسدي العين مناعسي ما تعمل بسدي بالنبال

واشتهر معهما يومثذ بغرناطة المُهر بن الفَرَس. قال ابن سَعِيد : "ولما سمع ابن زُهر قوله :

لله ما كان من يوم بهيج بنهر حمص على تلك المروج ثم انعطفنا على فم الخليج نقص مسك الخنام عن عسجدي المدام ورداء الأصيل يطويه كف الظلام

قال: "أين كنا نحن عن هذا الرداء".

وكان معه في بلده مُطَرِّف. أخبر ابن سَعِيد عن والده أن مُطرِّفًا هذا دخل

<sup>(264) &</sup>quot;مسك داريز" عبارة متداولة في الشعر العربي القديم. ودارين اسم مبناء على شاطئ الحليج العربي، حيث كانت تصل العطور الشرقية. انظر ياقوت، معجم البلدان، ح 2، ص 537. \* لم يرد هذ المتعلف لابن حيون في [ج].

على ابن الفَرَس، فقام له وأكرمه. فقال : "لا تفعل". فقال ابن الفَرَس : "كيف لا أقوم لمن يقول :

قلوب تُصاب بألحاظ تُصِيب فقل كيف نبقى بلا وجد

وبعد هؤلاء ابن حَرْمُون بُرسية. ذكر ابن الرائس أن يحيى الخزر ّجي دخل عليه في مجلس، فأنشده موشحة لنفسه. فقال له ابن حَرْمُون: "ما الموشح بموشح حتى يكون عاريًا عن التكلف". قال: "مثل ماذا ؟" قال: "على مثل قولى:

يا هاجري هل إلى الوصال منك سبيل أو هل ترى عن هواك سالى قلب العليل

وأبو الحسن سَهْل بن مالِك بغرناطة. قال ابن سَعِيد : "كان والدي يعجب يقوله :

إن سيل الصباح في الشرق عاد بحرا في أجمع الأفــــــق فتداعت نــوادب الــــــورق أتــراها خــافت مـن الغـــرق فبكـت سحــرة على الــــورق

واشتهر بإشبيلية لذلك العهد أبو الحسن ابن الفَضْل. قال ابن سَعِيد عن والده: "سمعت سَهْل بن مالِك يقول له: "يا ابن الفَضْل، لك على الوشاحين الفضل بقولك:

#### موشحات لمطرف وابن حزمون وسهل بن مالك

واحسرتا لزمان مضى عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغم لا بالرضى وبت على جمرات الغضا أعانق بالفكر تلك الطلول وألثم بالوهم تلك الرسوم

قال : "وسمعت أبا بكر بن الصّابُوني ينشد الأستاذ أبا الحسن الدُّبَّاج موشحاته غير ما مرة. فما سمعته يقول لله درك إلا في قوله :

قسما بالهوى لذي حجر ما لليل المشوق من فجر جمد الصبح ليس يطرد ما لليلي فيما أظن غد صح يا ليل أنك الأبد أو قفصت قوادم النسر فنجوم السما لا تسري

ومن موشحات ابن الصّابُوني قوله:

ما حال صب ذي ضنا واكتثاب أمرضه يا ويلتساه الطبيسب عامله محبوبه باجتنساب شم اقتدى فيه الكرى بالحبيب جفا جفوني النوم لكنني لم أبكه إلا لفيقد الخيال وذا الوصال اليوم قد غرني منه كما شياء ومساء الوصال فلست بالسلائم من صدني بصورة الحق ولا بالمحسال

واشتهر ببر العدوة ابن خَلَف الجَزائري، صاحب الموشحة المشهورة :

يد الأصباح قدحت زناد الأنوار فسي مجمامسر المزهسسر

وابن خَزَر البِجائي، وله من موشحة :

## ثغر الزمان موافق حياك منه بابتسام

ومن محاسن الموشحات للمتأخرين موشحة بن سَهْل، شاعر إشبيلية وسَبْتة من بعدها، هي قوله :

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مكنس فهو في نار وخفق مثل ما لعبت ريح الصبا بالقبس

وقد نسج على منواله فينا صاحبنا الوزير أبو عبد الله بن الخطيب، شاعر الأندلس والمغرب لعصره، وقد مر ذكره، فقال :

يا زمان الوصل بالأندلس في الكرى أو خلسة المختلس تنقل الخطو على ما يرسم مثل ما يدعو الوفود الموسم فسنا الأزهار فيه تبسم كيف يروي مالك عن أنس يردهي منه بأبهى ملبس مستقيم السير سعد الأثر أنه مر كلمح البصر هجم الصبح نجوم الحرس أنرت فينا عيون الزجس فيكون الروض قد مكن فيه أمنت من من مكره ما تتقيه في الكرى الوض قد مكن فيه أمنت من مكره ما تتقيه في الكرى الوض قد مكن فيه أمنت من مكره ما تتقيه المنا الم

جادك الغيث إذ الغيث همى
لم يكن وصلك إلا حلما
إذ يقود الدهر أشتات المنى
رمرا بين فرادى وثنيى
والحيا قد جلل الروض سنا
روى النعمان عن ماء السما
فكساه الحسن ثوبا معلما
مل نجم الكأس فيها وهوى
مل نجم الكأس فيها وهوى
حين لذ الأنس شيئا أو كما
غارت الشهب بنا أو رجما
أي شيء لأمرئ قد خلصا
أي شيء لأمرئ قد خلصا
تنهب الأؤهار فيه الغرصا

## موشحات لابن سهل وابن الخطيب

فإذا الماء تناجى والحصى تبصب البورد غيب را بي ميا وترى الآس لبيسا فهمسا يا أهيل الحي من وادي الغضا (265) ضاق عن وجدى بكم رحب الفضا فأعيدوا عهد أنس قد مضي واتقبوا اللبه وأحيبوا مغبرميا حبيس القبلب عليكم كبرمنا وبقبلهي منكهم مقتسرب قمسر اطبليع منيه المستغسرب قد تَسَاوي مُحسِن وميُذنِب ساحي المقلة معسول اللما سدد السهم وسمى ورميي إن يكين جارً وخاب الأميل فهب للنفس حسب أول أميره معتميل عتثيل حكم اللحظ بها فاحتكما منصف المظالوم عن ظلما ما لقابي كلما هبت صبا كان في اللموح له مكتتبا جلب الهم لمه والوصيا لا عبج في أضلعني قبد أصرما لم يبدع في مهجتني إلا البدميا

وخيلا كسار خليبار بأخسيه يكسسى من غيظه ما يكسسى يسسرق السمع بأذنى فسرس وبقلب مسكن أنتم به لا أبالي شرقه من غربه تعتقبوا عساينكم من كرب يتسلاشسي نفسسا في نـفــس أفيترضون عيفسا الحبيس سأحاديث المنبى وهبو بعيب شيقيوة المغيري بيه وهو سعيد في هـــواه بين وعد ووعـيــد جال في النفس مجال النفس ففوادي نهبة المفترس وفية اد الصب بالسبوق يلذوب ليس في الحب لمحبوب ذنوب في ضلوع قبد براها وقبليوب لم يعاقب في ضعاف الأنفس ومجازي البر منها والمسي عاده عيد من الشوق جديد قوله إن عذابي لشديد فهو للأشجان في جهد جهيد فهرو نارفي هشيم اليبس كبقاء الصبح بعد الغالس

<sup>(265)</sup> وادي الغضا هو، حسب أصحاب الجغرافيا، مكان في شمال الجزيرة العربية، ولا شك أن هذا ليس هو المعني عند ابن الخطيب. ومن المكن أن يكون إشارة إلى وادي غرناطة.

سلمي يا نفس في حكم القضا واعمري الوقت برجعي ومتاب واصرف القول الى المولى الرضى ملهم التوفيق في أم الكتاب الكرم المنتهي والمنتمي أسد السرح وبدر المجلس ينزل النصر عليه مثلما ينزل الوحي بروح القدم

وأما المشارقة فالتكلّف ظاهر على ما عانوه من الموشحات. ومن أحسن ما وقع لهم في ذلك موشحة ابن سَنّاء المُلك المصري التي اشتهرت شرقًا وغربّا، أو لها:

حييبي ارفع حجاب النور عسن العسسادار نظر المسك على كافور فسي جلنسار كللي يا سحب تيجان الربا بالحلسي واجعلي سوارها منعطف الجسسدول

ولما شاع التوشيح في أهل الأندلس وأخذ به الجمهور لسلاسته وتنميق كلامه وتصريع أجزائه، نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله، ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية، من غير أن يلتزموا فيه إعرابًا. واستحدثوا فنا سموه بـ"الزجل"، والتزموا النظم فيه على مناحيهم لهذا العهد. فجاؤوا فيه بالغرائب. واتسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستمجّمة.

وأول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قُرْمان. وإن كانت قبله بالأندلس، لكن لم تظهر حلاها ولا انسبكت معانيها واشتهرت رَشاقتها إلا في زمانه. وكان لعهد الملكمين، وهو إمام الزجّالين على الإطلاق. قال ابن سَمِيد: "رأيت أزجاله مرّوية ببغداد أكثر بما رأيتها بحواضر المغرب". قال: " وسمعت أبا الحسن بن جَحْدَر الإشبيلي، إمام الزجّالين في عصرنا يقول: ما وقع لأحد من أئمة هذا الشأن مثل ما وقع لابن قُرْمان، شيخ عصرنا يقول: ما وقع لاحد من أئمة هذا الشأن مثل ما وقع لابن قُرْمان، شيخ

### موشحات لابن سناء الملك وابن قزمان

الصناعة، وقد خرج إلى مُنتَزه مع بعض أصحابه، فجلسوا تحت عَريش وأمامهم تمثّلل أسد من رخام يصب الماء من فيه على صفائح من الحجر متدرجة، فقال:

وعريش قد قام على دكان بحسسال رواق وأسد قد ابتلع تعبان من غلط سساق وافتح فمو بحال إنسان بيسه الفسواق وانقلق من تم على الصفاح والقسى الصيساح

وكان ابن قُرْمَان، مع أنه قُرُطُبي الدار، كثيراً ما يتردّد إلى إشبيلية وينتاب نهرها. فاتفق أن اجتمع ذات يوم جماعة من أعلام هذا الشأن، وقد ركبوا في النهر للنزْهة، ومعهم غلام جميل الصورة من ثروة أهل البلد وبيوتهم. وكانوا مجتمعين في زورق للصيّد، فنظموا في وصف الحال، وبدأ منهم عيسى البّيليد، فقال:

يطمع بالخلاص قلبي وقد فاتوا وقد ضمو عشقو لشهماتو تراه قد حصل مسكين جملاتو تقلق وكذلك أمر عظيم صابو لوحش الجفون الكحل إن غابوا وديك الجفون الكحل إبلاتوا

ثم قال أبو عمرو بن الزاهد الإشبيلي :

نشب والهوى من لج فيه ينشب ترى إيش دعاه يشقى ويتعدب مع العشق قام فيَ بالوان يلعب وخلق كثير من ذا اللعب ماتوا

ثم قال أبو الحسن المُقْرئ الدّاني :

نهار مليح تعجبني اوصافو شراب وملاح حولي قد طافوا والمقلين يقول فصفصافو والبوري جزي فمقلاتسو

ثم قال أبو بكر بن مَرْتِين :

الحق تريد الحديث بقالي عاد في الواد بُعْمِيرُ والنَّزَهَ والصياد لسنّه حيتان ديك الذي يصطاد قلوب الورى هي في شبيكاتو

ثم قال أبو بكر بن قُزْمان :

إذا شـمـر اكمـامـو يـرميـهـا تـرى البـوري يرشـق لذاك الجيهة وليـس مـرَادُو أن يـقــع فيـهـا الــى أن يقبـــل يُـديـدَاتُــو

وكان في عصرهم بشرق الأندلس يَخلَف الأسْوَد، وله محاسن من الزجل، منها قوله :

قد كنت منشوب واختشيت النشب وردنسي العشق لأمر صعب

وقوله فيه:

حين ننظر الخد الشريق البهي ينتهي في الحمر الما ينتهي يا طالب الكِميا في عيني هي ننظر بها الفضة وترجع ذهب

من أزجال أبي الحسن المقرئ الداني وأبي بكر بن مرتين وابن قرمان ومدغلِّس

وجاءت من بعدهم حلبة كان سابقها مَدْغَلَيْس، وقعت له العجائب في هذه الطريقة. فمن قوله في زجله المشهور:

ورذاذ دق ينسسزل وشعاع الشمس يضرب فترى الواحد يفضيض وتسرى الأخس يسدقب والنبات يشرب ويسكس والغصون ترقص وتطرب وترجع وترجع

ومن محاسن أزجاله قوله :

لاح الضيا والنجوم حيارى فقسم بنا ننسزع الكسل شُريب ممزوج من قراعا احلا هي عندي من العسل يا من يأمني كما نقلد قلدك الله بما تقول تقول بأن الدنوب يولد وانه يفسد العقول لأرض الحجاز مور يكن لك رشد أش ساقك معي فذا الفضول ؟ مر انت للحج والزيارا ودَعْن في الشرب نتهمل من لش لو قدرة ولا استطاعة النية ابلغ من العمل

وظهر بعد هؤلاء في إشبيلية ابن جَحُدر الذي فضل على الزجالين في فتح مَيُورٌقة (250 بالزجل الذي أوله:

من عاند التوحيد بالسيف يمحق أنا باري ممن يعاند الحمق

<sup>(266)</sup> في بداية القرن السادس الهجري، الثالث عشر الميلادي.

قال ابن سَعِيد : "لقيته ولقيت تلميذه اليَعْيَع، صاحب الزجل المشهور، أوله :

> يا ليتني إن ريت حبيبي أقبل أذنـ و بالرسيــــلا لش اخذ عنق الغــزيل وسرق فــم الحجيــلا

ثم جاء من بعدهم أبو الحسن سَهْل ابن مالك، إمام الآداب، ثم من بعدهم لهذه العصورصاحبنا الوزير أبو عبد الله بن الخطيب، إمام النظم والنثر في الملة الإسلامية غير مدافه. فمن محاسنه في هذه الطريقة:

امزج الأكواس واملاً لي نجدد ما خلق المال إلا أن يبدد

ومن قوله على طريقة الصوفية وينحو منحى الشُّشَّري منهم:

بين طلوع وبين نزول اختلطت الغزول ومضى من لم يكسن ويقى من لم يزول

ومن محاسنه أيضًا قوله في ذلك المعنى :

البعد عنك يا بني أعظم مصائبي وحين حصل لي قربك سيبت قاربي

وكان لعصر الوزير ابن الخطيب بالأندلس محمد بن عبد العَظِيم، من أهل وادي آش. وكان إمامًا في هذه الطريقة. وله زجل يعارض به مَدْغَليس في قوله : "لاح الضيا والنجوم حيارى" بقوله :

## من أزجال اليعيع وسهل ابن مالك ومحمد بن عبد العظيم

حل المجون يا أهل الشطارا مذحلت الشمس بالحمل تجددوا كمل يوم خلاعا لا تجعملوا بينها ثمل البها تتخلعوا في شِنيل على خضورة ديك النبات وخل بغداد واخبار النيل احسن هي عندي ديك الجهات وطا فيها اصلح من أربعين ميل إن مرت الربح عليه وجات لم تلتقي للغبار إمارا ولا بمقدار ما يكتحل وكيف ليش فيه موضع رقاعا الا وتسرح فيه النحل

وهذه الطريقة الزجلية لهذا العهد هي فن العامة بالأندلس من الشعر، وفيها نظمهم، حتى أنهم لينظمون بها في سائر البحور الخمسة عشر، لكن بلغتهم العامية. ويسمونه "الشعر الزجلي"، مثل قول شاعرهم:

دهر لي نعشق جفونك وسنين وانت لاشفقا ولا قلب يلين الحدادين حتى ترى قلبي من أجلك كيف رجع صفة السكمة بين الحدادين السدموع ترش والنار تلتهب والمطارق من شمال ومن يمن خلق الله النصارى للغزو وانت تغزو قلوب العاشقين

وكان من المجيدين في هذه الطريقة لأول هذه المائة الأديب أبو عبد الله اللّوشي. وله من قصيدة فيها يمدح السلطان ابن الأحمر :

ظل الصباح قم يا نديم نشربوا ونضحكوا من بعد ما نطربوا سبيكة الفجر احكت شفق في ميلق الليل فقم قلبو تراعيارا خالص ابيض انقي فضة هو لكن الشفق ذهبو فتتنفق سكتوا عند البشر نور الجفون من نورها يكسبو فهو النهاريا صاحبي للمعاش عيش الفتى يا لله ما اطببو

على سيرير الوصل نتقلب وليش كيفيلت مين بدينه عقرب يشرب بنبنو ويوكل طيبو في الشرب والعشق نرى تنجيو فقلت يا قوم من ذا تتعجبوا عبلاش كنْقرو بالله أو نكتبوا يقتبض بكسرو ويسدع ثيبو على النذي ليش يدر كيف يشربو يغفسر ذنوبههم هنذا إن ذنبوا تقدر بحسن الفاظ أن نخلبو وقلبي في جمر الغضا تلهبو وبالوهم قبل النظر يذهبوا منين بعسدما يتسلبسوا خطيب لما للقبيل يخطب وا قد صففوا الناظم ولم يثقبو يريند من شبهو بالمسك قد عيبو لم قبط راعي في الغنم يحلبو ديك الصبلابا ما ريت ما اصلبو رقيق من رقتو يخفي اذا تطلبو خذ ترى عبدك ستى ما اكذبوا من يتبعك من ذا وذا تسليو حين ينظر العاشق وحين يرقبو في طرف ديسا والنبي تصلبو وحين تغيب يرجع في عيني قبو

والليل يضا للقبل والعناق جاد الزمان بعد ما كبان بخيل كما جُرع مرو فما قد مضي قال الرقيب يا أدبا أشُّ ذا واتعجبوا عدالي من ذا الخبر يعشق مليح إلا رقيق الطباع ليش يربح الحسن إلا شاعر أديب وإنما الكناس فحبرام هبو حرام واهبل العقبل والخنكر او المجون وذا الذي يخلبنا حسنو او لم صبى هى سمان تطفى الجمر غيزال هي تنظر قلبوب الأسود ثم تحييهم إذا تبسم فيضحكوا فميم كالخاتم وثغر انقيى جوهر في مرجان اي عقد يا فلان وشباريس اخضسر يبريند ليبش تسبل دلال مثل جناح الغراب ليالي هجري منو يستغربوا على بدن بيض فلون الحليب وزوج نهدات علمت قلبها تحت العكاكين معها خيصرا ارق هو من ديني فما نقول أي دين بقا لي معـك او اي عقل وتحمل ردافا ثقال كالرقيب ان لم ينفس غرزا وينقشع قصر يصير ليك المكان حين تجي

## من شعر أبي عبد الله اللوشي

او الرميل من هو الذي يحسبو فمن فصاحبة لفظه نتعربو ومع بديع الشعبر ما اكتبو وفي الرقباب بالسيف ما اضربو من بعدو قلي او يحسبسو والغيث جودو والنجم منصبو الاعتنا والجدحين يركبو من طيب ثناه العالى نطيبو قياصيدو واردقيط مبانحيبيو لش يقدر الباطل بعد يحجسو من بعد ما كان الزمان خربو فمع سماحة وجهو مااهيبو غالب هو لش في الدنيا من يغلبو فليس يثني على من يضربو للسلطنا اختارو واستنخبو يقود جيوشو وينزين موكبو نعم وفي تقبيل يلديمه يرغبو يطلعنوفي المجندولا ينغربنو وفي التواضع والحيا يقربسو وشرقت شمشو ولاح كوكبو باشمس خدر مالها مغربو

محاسنك مثل خصال الامير عماد الامصار وفصيح العمرب بجملة العلم انفرد والعمل ففي الصدور بالرمح ما طعنو من السما يحسد في اربع صفات الشمس نبورو والقيمير همتيو يركب جواد الجود ويطلق عنان من خلعت و نلبس في كـل يـوم نعمتو تظهر على من يرتجيه قـد ظهـر الحـق وكان في حجاب وقيد بنسا ببالي ركين التسقيسا تخافو حين تلقاه كما ترتجيه يلقا الحروب ضاحك وهي عابسا إذا جيد سيفو مايين الردود وهو سمى المصطفى والإله تراه خليفة امر المسلمين لذى الامارا تتخضع الروس بيته بني نصر بدور الزمان وفي المعالي والشرف يبعدو فالله يبقيهم ما دار الفلك وما يغني ذا القصيد في عروض

ثم استحدث أهل الأمصار بالمغرب فنا آخر من الشعر في أعاريض مزدوجة كالموشح، ينظموا فيه بلغتهم الحضرية أيضًا وسمّوه "عَرُوض البّلد". وكان أول من استحدثه منهم رجل من أهل الأندلس نزل بفاس، يُعرَف بابن

عُمير. فنظم قطعة على طريقة الموشح، ولم يخرج فيها عن مذهب الإعراب إلا قليلا"، مطلعها:

على الغصن في البستان قريب الصباح وما الندى يجرى بثغير الأقساح باكرت الرياض والطل فيه افترق كثير الجواهر في نحورالجوار تحاكى ثعبايين حيلقيت بالشميار لُوَّوْ بالغصون خلخال على كل ساق ودار الجميع بالروض دور السوار وأيدى الندى تخرق جيوب الكمام وتحمل نسيم المسك عنها ريساح وعاج الضيا يطلي بمسك الغمام وجبر النسيم ذيل عليها وفياح قد ابتلت رياشو بقطر الندي قد التف من توبو الجديد في ردا ولكن بفاه احمير وساق خضيب ينظيم سلوك جيوهير ويتقلدا جلس بين الغصان جلسة المستهام جناحا توسد والتموي في جناح وصاريشتكي ما في الفؤاد من غرام منها ضم منقبارو لصدرو وصاح ادّى ما تىزال تېكى بدمىم سفوح بلا دمتُع نبقيي طبول حياتي ننسوح ألفت البكا والحزن من عهد نسوح انظر للجفون صارت بحال الجراح يقول قمد عيماني ذا البكما والنمواح كان تبكسي وتسرئي لي بسدمع هتون رماد كسان تصير تحتك فروع الغصون حتى لا سبيل جملمة تراني العيمون

أبكاني بشاطي النهر نوح الحمسام وكف السحر بيحو مبداد الظيلام ودمع النبواعر ينهرق انهراق رايت الحمام بين الورق في القضيب ينوح مثل ذاك المستهام الغريب فقلت أحمام احرمت عيني الهجوع قال لى بكيت حتى صفت لى الدموع على فرخ طار لى لم يكن لو رجوع كذا هو الوفاقلت كذا هو الذمام وانتم من بلا منكم إذا تم عام قلت أحمام لو خضت بحر الضنا ولو كان في قلبك ما في قلبي أنا اليوم نقاسي الهجر كم من سنا

<sup>\*</sup> هكذا في [خ]. والعبارة إلا قليلا لم ترد لا في [ت] ولا في [ج].

## من عروض البلد لابن عمير وابن شجاع

اخضاني نحولي عن عيون اللواح ومن مات بعد يا قوم لقد استراح من خوفي عليه ردِّت النفس للفؤاد طول المهد في عنقي ليوم التناد بحال طرف شعلة وجسمي رماد ومن ضاق بحالي الصد والهجر ناح إذا لم نجد راحة فيك ولا مستراح

وما كسا جسمي النحول والسقام لو جَتْنِي المنايا كان نموت في المقام قال لي لو زفرت الا وداب الرياض وانخضبت من دمعي وداك البياض وأما طرف منقاري حديثو استفاض وتبكي و وترثى لي صنوف الحسام فيا بهجة الدنيا عليك السسلام

فاستحسنه أهل فاس وولعوا به، ونظموا على طريقته، وتركوا الإعراب الذي ليس من شأنهم. وكثر شياعه بينهم، واستفحل كثير منهم، ونوّعوه أصنافًا إلى "المزوج" و"الكازي" و"الملعبة" و"الغزل". واختلفت أسماؤها باختلاف ازدواجها وأوزانها وملاحظاتهم فيها.

فمن "المزوج" ما قاله ابن شُجَاع، من فحولهم، وهو من أهل تازَي:

يبهي وجوها ليس هي باهيا ايلوه الكلام والرتبة العاليا ويصغر عزيزالقوم إذ يفتقر وكان يفقع لمولا الرجوع للقدر لن اصل عندو ولا لو خطر ونصبغ عليه توبي فراس خابيا وصار يستفيد الواد من الساقيا ولو ريت وكف حتى يرد الجدواب انفاس السلاطين في جلود الكلاب

المال زينة الدنيا وعنز النفوس منها كل من هوا كثير الفلوس يكبر من كثر مالو ولو كان صغير من ذا يتطبق صدري ومن ذا تغير لدى يلتجي من هو في قومو كبير لقد ينبغي نحزن على ذي العكوس إدى صارت الذناب أمام الروس ضعف الناس عمل ذا او فساد الزمان ادي صر فلان واليوم يصح بوفلان على عشنا والسلام حتى راينا عيان

<sup>\*</sup> لم يرد البيتان الأخيران إلا في [خ].

هم في ناحيا والمجد في ناحيا وجوه البلد والعمدة الراسيا

كبار النفوس جد اضعاف الاسوس يسروا انهم والناس يروهم تيـوس

# ومن مذاهبهم قول ابن شُجَاع منهم في بعض "مزوجاته" :

اهمك يا فلان لا يلعب الحسن بيك قليل من عليه تحبس ويحبس عليك ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال وإن عاهدوا خانوا على كل حال وقلت اكرم قلبي لمن حل بيك وقلت اكرم قلبي لمن حل بيك فلا بد من هول الهوا يعتريك فلد به ويتفطس بحال الجسرو ونفهم موادو قبل أن يذكرو عصر في الربيع أو في الليالي فريك وال ما يمثل يحتاج نقلً لُو يُجيك

تعب من تبع قلبو مسلاح ذا الزمان ما منهسم مليحا عاهد الا وخان يتيهسوا على العشاق ويتمنعسوا وإن واصلوا من حينهم يقطعوا مليح كن هويت ونشبت قلبي معو وهون عليك ما يعتريك من هوان حكمت و عليا وارتضيت به امير نرجع مثل ذروحة " فوجه الغديسر وتعلمت من ساعا بسبق الضمير ونحتى في مطلوبو ولو أن كان

حتى أتى على آخره.

وكان منهم علي بن المؤذِّن بتلمسان.

وكان لهذه العصور القريبة من فحولهم بزَرَهُون، من نواحي مكناسة، رجل يعرف بالكَفِيف، أبدع في مذاهب هذا الفن. ومن أحسن ما علق له بمحفوظي قوله في رحلة السلطان أبي الحسن وبني مرين إلى إفريقية يصف

<sup>\*</sup> درحولي [ج]. والكلمة العربية الأصلية هي: ذُراح ، ذرِّيح، أو ذريحة.

## من مزوجات ابن شجاع وملعبة الكفيف

هزيمتهم بالقيروان ويعزيهم عنها ويؤنسهم بما وقع لغيرهم، بعد أن عتبهم على غزائهم إلى إفريقية، في ملعبة من فنون هذه الطريقة، يقول في مفتتحها، وهو من أبدع مذاهب البلاغة في الأشعار بالمقصد في مطلع الكلام وافتتاحه، ويسمى "براعة الاستهلال":

سبحان مالك خواطر الأمرا بنواصيها في كل حين وزمان إن طعناه أعظم لنا نصرا وإن عصيناه عاقب بكل هوان

إلى أن يقول في السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلُّص:

كن مرعي قل ولا تكن راعي فالراعي عن رعيتو مسوول واستفتح بالمصلاة على الداعي للإسلام والرضا السني المكمول للخلف الراشدين والاتباعي واذكر بعدم إذا تحب وقول أحجاجا تخللوا الصحرا ودروا شرح البلاد مع السكان عسكر فاس المنيرة الغسرا اين سارت به عزام السلطان أحجاج بالنبي الذي زرتم وقطعتم لو كلاكل البيدا عن جيش الغرب حين نسالكم المتلوف في فريقيا السودا ومن كان بالعطا يرودكم ويلم الخدرا وتفجر شوط بعد ما يحتقان وانزل كردم ويهت في الغبرا ادى صار ارغر (؟) لهم سجان لو كان ما بين تونس القرب طبقا يحدد وثانيا يصفر يبني على شرقها الى غربا طبقا يحدد وثانيا يصفر لا بد الطير كُن يُجيب نبًا أو ياتو الربح عنم بفرد خبر معوضها من امور وما شرا لو تقرا في القول مع الويدان معوضها من امور وما شرا لو تقرا في القول مع الويدان الحرت بالدم وانصدع حجرا وهوت لحراف وحفت القران

ادرى لى فعقبلك الفيحساص وتفكر لى فخياطرك جمعا إن كان تعلم حمام ولا رقباص عن السلطان سهر وقل سبعا بظهر عبد المهمن الغيراص وعبلامات تنشر على الصمعيا الا قموم عماريسين بملا مستمرا مجهولين لا مكان ولا امكسان ما يدريوا كيف يصورو الكسرا أو كيف دخولوا مدينة القيروان أمولاي بوالحسن خطينا الباب فقضية سيرنيا إلى تبونيس فغنا كناعن الجريب والزاب واش لك فاعراب فريقيا الغويس ما بلغك عن عمر فتا الخطاب الفاروق فاتح القرى المولس ملك الشام والحجاز وتاج كسرا وفتح مسن فريقيا دكان كان ذا ذكرت ليو مرة ذكرا ويقول فيها تفرق الاخوان هـذا الفاروق زمرد الاكوان صرح في افريقيا بذا التصريح وبقت جما إلى زمن عثمنان وفتحها ابن الزبير عن تصحيح لمن دخلت غنايا المديوان مات عثمان وانقلبت علينا الريح وافترق الناس على ثبلاث امرا وبقاما هو السكوت عنو ايمان فإذا كان ذا في مدة السيررا اش تعمل في اواخر الازمان وا صحاب الجفر في كتيباتا وفي تاريخ كاتبا وكيوانا يلذكروفي صفحها وابياتا شنق وسطيح وابن مرانا ان مرین إذا انکت برایات الجدر تونس فقد سقط شانا وذكرنا قال لسيد الوزرا عيسى بن الحسن الرفيع الشان قــل لى ربنا وإنا بـذا أدرا لكن داجا القدر عمت الجفان ويقول لك ما رما المرينيا من حضرة فاس الي عرب دباب راد المولى بموت بويحيا سلطان تونس وصاحب العناب

ثم أخذ في ترحيل السلطان وجيوشه إلى آخر رحلته ومنتهى أمره مع أعراب إفريقية، وأتى فيها بكل غريبة من الإبداع.

## من شعر "المواليا"

و أما أهل تونس، فاستحدثوا فن الملعَبة أيضًا على لغتهم الحضرية، إلا أن أكثره رديء، ولم يعلق بحفوظي منه شيء لرداءته.

وكان لعامة بغداد أيضًا فن من الشعر يسمّونه "المواليا"، وتحته فنون كثيرة يسمّون منها "الحوفي"، و"كان وكان"، و"فو بيتين"، على اختلاف الموازين المعتبّرة عندهم في كل واحد منها. وغالبها مُزْدُوجة من أربعة أغصان.

وتبعهم في ذلك أهل مصر والقاهرة، وأتوا فيها بالغرائب، وتجارَوا فيها في أساليب البلاغة بمقتضى لغتهم الحضرية، فجاؤوا بالعجائب.

ورأيت في ديوان الصَّفِي الحِلِّي من كلامه أن "المواليا" من بحر البسيط، وهر ذو أربعة أغصان وأربع قواف، ويُسمَّى "صوتًا" "ذُو بَيْتَيْن"، وأنه من مخترعات أهل واسط، وأن "كان وكان" فهو قافية واحدة وأوزان مختلفة في أشطاره. والشطر الأول من البيت أطول من الشطر الثاني، ولا تكون قافيته إلا مردة بحرف العلة، وأنه من مخترعات البَغاددة. وأنشد فيه:

لنا بغمز الحواجب حديث تفسيرو منو وأم الاخرس تعرف بلغة الخرسان

انتهى كلام الصَّنْمِي. ومن أعجب ما علق بحفظي من "المواليا" قول شاعرهم :

هذي جراحي طريا والدما تنضيح وقاتلي ياخيًا في الفلا يسرح قالوا وتاخذ بشارك قلت ذا اقبيح ادى جرحتي يداويني يكون اصليح

<sup>\*</sup> هكذا في [ت] و[ج]. في [خ]: أم الأحدب.

ولغيره :

طرقت باب الخبا قالت من الطارق فقالت مفتون لا ناهب ولا مدارق تبسمت لاح من نضرها بدارق رجعت حيران في بحر ادمعي غدارق

ولغيره :

عهدي بها وهي لا تامـن على البين وان شكوت الهوى قالت فدتك العين لمن تعـاين لهـا غيري غـلام زيـن ذكرت لها العهد قالت لك علي ديـن

ولغيره في وصف الحشيش:

خمرة سر أوا التي عهدي بها باقسي تغنى عن الخمر والخمار والساقي قحبا ومن قحبها تعمل على إحراقي خبيتها في الحشا طلت من أحداقي

ولغيره":

يا من وصالو لاطفال المحبة نح كم توجع القلب بالهجران أوه أح أودعت قلبي حوحو والتصبر بح كل الورى كغ في عيني وشخصك دح

ولغيره:

ناديتهـا ومشيبي قــد طــواني طــي جــودي عليا بقبلــة في الهــوى يا مَيْ قالت وقد تركت داخل فؤادي كــي ما ظن ذا القطن يغشى فم من هو حي

<sup>\*</sup> هذا المقتطف والمقتطف الذي يليه لم يردا في [خ].

# من "المواليا" و"ذو بيتين"

ولغيره:

راني ابتسم سبقت سحب ادمعي برقو ماط اللشام تبدا بدر في شرقوا اسبل دجي الشعر تاه القلب في طرقو رجم هدانا بخيط الصبح من فرقو

ولغيره :

يا حسادي العيس از جسر بالمطايا زجس اوقف على منزل احبابي قبل الفجر وصيح في حيهم يا من يسريد الاجس ينهض يصلي على ميت قتيل الهجر

ومن الذي يسمُّونه "ذو بيتين":

قد أقسم من أحب بالباري أن يبعث طيف مع الأسحار يا نار شوقي ب فاتقدي ليلا فعساه يهتدي بالنار

[ولغيره] :

عيني" التي كنت ننظركم بها باتت ترعى النجوم وبالشهيد اقتات وأسهم البين صابتني ولا فاتت وسلوتي أعظم الله أجركم ماتت

[ولغيره] :

هويت" في قنطرتكم يا ملاح الحكر غزال يبلي الأسود الضارية بالفكر غصر إذا ما انثنا يسبى البنات البكر وإذا تهلل فما للبدر عندو ذكر

<sup>\*</sup> البيتان التاليان وردا قبل "الذو بيتين" في [خ].

<sup>\*\*</sup> عوض عن البيتين التالبين، ورد في [خ]:

قال الحمام إلى الباز داري سرحني مالسي عليك أذية كسم تلوحني وترسل الباز بمخلبو تجرحنسي وبعد صبري على الآلام تذبحني

# القصل السادس، 59

واعلم أن الأذواق في معرفة البلاغة منها كلها إنما تحصل لمن خالط تلك اللغة وكثر استعماله لها ومخاطبته بين أجيالها حتى يُحصّل ملكتها، كما قلناه، في اللغة العربية (25). فلا يشعر الأندلسي بالبلاغة التي في شعر أهل المغرب، ولا المشرقي بالبلاغة التي في شعر أهل المشرق والأندلس، ولا المشرقي بالبلاغة التي في شعر أهل الأندلس والمغرب، لأن اللسان الحضري وتراكيبه مختلف فيهم، وكل أحد مدرك بلاغة لغته وذائق محاسن الشعر من أهل حلدته.

وفي خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم آيات للعللين(80%).

<sup>(267)</sup> انظر ص 264-265 أعلاه.

<sup>(268)</sup> أية 22، سورة الروم (30).

## [خانة]

وقد كدنا أن نخرج عن الغرض، وعزمنا أن نقبض العنان عن القول في هذا الكتاب الأول الذي هو طبيعة العمران وما يعرض فيه، فقد استوفينا من مسائله ما حسبنا كفاء له. ولعل من يأتي من بعدنا ممن يؤيده الله بفكر صحيح وعلم مبين يغوص من مسائله على أكثر مما كتبناه. فليس على مستنبط الفن استقصاء مسائله، وإنما عليه تعيين موضوع العلم وتنويع فصوله وما يتكلم فيه، والمتأخرون يلحقون المسائل من بعده شيئا شيئا إلى أن تكمل.

والله يعلم وأنتم لا تعلمون (269).

قال مؤلف الكتاب عفا الله عنه: أتمت هذا الجزء الأول بالوضع \* والتأليف قبل التنقيح والتهذيب في مدة خمسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة وسبعين وسبعمائة. ثم نقحته بعد ذلك وهذبته، وألحقت به من تواريخ الأم كما ذكرته "في أوله وشرطته.

وما العلم إلا من عند الله العزيز الحكيم ".".

<sup>(269)</sup> أيات 216 و232 من سورة البقرة (2)، و 66 من سورة أن عمران (3)، و19 من سورة النور(24). \* الجزء المشتمل على المقدمة بالوضع [ج].

 <sup>\*</sup> تواريخ العرب والبرير ما اخترته، ثم استوفيت بعد ذلك في هذا الكتاب الملقب ب الظاهري
 خبر المدول في الخليفة والعالم واستوعبته، حسيما ذكرته [ج].

<sup>\*\*\*</sup> برد بعد مُذا الحتام في [ج]: كمل الجزء الثاني من كتاب الطّاهري في العبر بأخبار العرب والعجم والبرور. وبكماله كملت المقمعة العلمية المذكورة في أوله، يتلوه في الجزء الثالث الكتاب الثاني في أخبار العرب وأجيالهم ودولهم منذ مبدإ الخليقة وإلى هذا العهد، وأخبار معاصريهم من أمم العجم. والحمد لله حق حمده، وصلواته على سيدنا ومولانا عمد نبيه وعبد وعلى أله وصحبه وسلامه.

# بيبليوغرافية موجزة

نكتفي هنا بالإشارة إلى النشرات الكاملة لأعمال ابن خلدون، والترجمات بالفرنسية والأنجليزية. من أجل بيمليو غرافية أكثر تفصيل، نحيل القارئ إلى الكتب الثلاثة التالية:

Franz Rosenthal, *The Muqaddumah*, Princeton University Press, Princeton, 1967.

عبد الرحمن بدوي، **مؤلفات ابن خلدون**، الدار العربية للكتاب، طرابلس، تونس، 1979

Aziz Al Azmeh, *Ibn Khaldûn in Modern Scholarship*, A Stydy in Orientalism, Third World Center for Research and Publishing, London, 1981.

1. أعمال ابن خلدون

-ا- النشرات

نصر الهوريني، ابن خلدون، المقدمة، المطبعة الأميرية، بولاق، 1857/1274.

نصر الهوريني، كتاب العبر وديوان المبتدا والخير، 7 أجزاء، بولاق، 1867/1284

Étienne Quatremère, Les Prolégomènes d'Ebn Khaldoun, texte arabe, 3 vol. (Notices et Extraits, XVI, XVII, XVIII), Paris, 1858.

يوسف داغر، تاريخ العلامة ابن خلدون، 7 أجزاء، بيروت، 1956.

عبد الواحد وافي، مقدمة ابن خلدون، 4 أجزاء، القاهرة، 1957-1960.

Slane, de, W. M., Histoire des dynasties musulmanes du Maghreb, 2 vol., Agler, 1263/1847.

محمد بن تاويت الطنجي، التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا، القاهرة، 1951/1370. محمد بن تاويت الطنجي، ابن خلدون، شقاء السائل لتهذيب المسائل، إستانبول، 1958. روييو، ك، ابن خلدون، لباب المحصل في أصول اللبين، تطوان، 1952.

--- ترجمات الأعمال الكاملة

إلى الفرنسية:

Slane, de, W. M., Autobiographie d'Ibn Khaldoun, in Journal Asiatique, 4e série III (1844), republiée dans Notices et Extraits, XIX, Paris, 1863.

Slane, de, W. M., Histoire des Berbères et des dynasties musulmanes de l'Afrique septentrionale, 4 vol., Paris, 1852.

Slane, de, W. M., Les Prolégomènes d'Ibn Khaldoun, 3 vol., Paris, 1863.

Monteil, V., Ibn Khaldûn, Discours sur l'histoire universelle, 3 vol., Beyrouth, 1967.

Cheddadi, A., Le Voyage d'Occident et d'Orient, Autobiographie, Sindbad, Paris 1980.

Cheddadi, A., Ibn Khaldûn, Le livre des Exemples, I, Autobiographie, Muqaddima, Bibliothèque de la Pléiade, Gallimard, Paris, 2002.

Pérez, R., La Voie et la Loie ou le Maître et le Juriste, Sindbad, Paris, 1991.

إلى الانجليزية:

Rosenthal, F., Ibn Khaldůn, *The Muqaddimah*, An Introduction to History, Princeton University Press, Princeton, First Publishing 1958, Second edition with corrections and augmented Bibliography, 1967.

# فهرس عام للأسماء

آبِلي، ال، محمد بن إبراهيم (640-1382/712-1386)، فيلسوف ورياضي، أحد شيوخ ابن خلدون، كان له أعظم تأثير عليه ؛ كتب عنه ابن خلدون ترجمة مطولة في المتعريف: ج 1، ص XXXX، ج 2، ص 146، 273

آدم : ج 1، ص XLI ؛ ج 2، ص 41، 250

آجُري، ال: انظر أبو عبد الله الآجري

آل الأشعث بن قيس، من كندة: ج 1، ص 223

آل باديس، انظر بنو ياديس

آل بديل، انظر بديل

آل حاجب بن زرارة، بيت تميم : ج 1، ص 223

آل حذيفة بن بدو الفزارى: ج 1، ص 223

آل ذي الجدين، بيت شيبان: ج 1، ص 223

آل على: ج 1، ص LIII

آمِدِي، ال، علي بن أبي علي (551-156/631-75-1233)، متكلم وفقيه وفيلسوف عربي، صاحب مؤلفات عديدة من بينها كتاب أبكار الأفكار، الذي ينتقد فيه مذاهب الفلاسفة والمعتزلة والصابئة والزنادقة، وكتاب إحكام الحكام في أصول الفقه: ج 3، 19، 99.

آدم، مسجد بسرندیب: ج 2، ص 197

إبراهيم، النبي. عند المسلمين، مؤسس الحنفية وباني الكعبة : ج 1، ص 17، 22، 217 ؛ ج 2، ص 186، 187، 188، 189، 190، 196 ؛ ج 3، ص 301

إبراهيم بن سهل الإسرائلي : انظر الإسرائلي، إبراهيم بن سهل

إبراهيم بن عبد الصمد : انظر بن بشير

إبراهيم بن المهدي (162-439-839)، ابن الحليفة العباسي المهدي، عم المأمون وأخو هارون الرشيد، أديب وشاعر، بويع بالحلافة مدة قصيرة في غياب المأمون بخراسان، وعفا عنه هذا الأخير: ج 1، 30، 271، 360 ؛ ج 2، ص 330، 342 حاشية (\*)

```
إبراهيم بن هلال الصابي، انظر الصابي
          إبراهيم بن يزيد النخعي (المتوفي سنة 714/96)، محدث : ج 2، ص 191
إبراهيم الساحلي، أبو إسحاق، عالم غرناطي، لقيه ابن خلدون بينبع سنة 1388/790
                                    عند رجوعه من الحج: ج 3، ص 269
                 إبراهيم مجدي محمد شمس الدين: ج 3، ص 317 حاشية (261)
إبراهيم المؤصلي، أبو إسحاق (125-804-804)، مغنى وناظم، كان في خدمة
العباسيين الأوائل. اختص بخدمة هارون الرشيد وجمع له مع ابن جامع وفليح بن
أبي العوراء مائة صوت أصبحت فيما بعد أساسًا لكتاب الأغاني لأبي الفرج
                                              الإصبهائي: ج 2، ص 330
                                                  إبراهيم النظام، انظر النظام
                                               أبرويز ، كسرى : ج 2، ص 159
                                  أُبِّلَّة، ال، مدينة عراقية بالقرب من البصرة: 76
                       أبلق، ال، الأسدى، عراف نجُّد في الجاهلية : ج 1، ص 170
أَبْلُونْيُوس (البرجي، حوالي 262 قبل الميلاد - حوالي 190 قبل الميلاد)، عالم يوناني في
الرياضيات، صاحب كتاب المخروطات الذي ترجم إلى العربية تحت إشراف أحمد
                                 ابن موسى وقُرة بن ثابت : ج 2، ص 300
                                                  أبيوردي، ال: ج 1، ص 33
ابن الأبّار، أبو عبد الله محمد (595-1199/658)، محدث ومؤرخ أندلسي. بعد
أن كان في خدمة الأمراء الموحدين في بَلَنْسية، انتقل إلى تونس عندما احتل بلنسية
جاك الأول الأرغوني Jacques I" d'Aragon سنة 1238/636. مكث في خدمة
                  الحفصيين مدة، ثم قتل من طرف المستنصر: ج 2، ص 162
                ابن الأبار، تنسب إليه ملحمة كانت منتشرة بالمغرب: ج 2، ص 162
                  ابن أبي أصيبعة: ج 2، ص 308 حاشية (37)، 101 حاشية (101)
ابن أبي حاتم، ابن المحدث أبي حاتم محمد بن إدريس الرازي المتوفى سنة 890/277 :
                                                         ج 2، ص 126
                   ابن أبي الحسين، المتوفى سنة 1272/671 - 1273 : ج 3، ص 242
                                            ابن أبي حفص: انظر (بنو) حفص
ابن أبي خيثمة، أبو بكر أحمد بن زهير (185-892/801/279)، محدث ومؤرخ بغدادي :
                                                         ج 2، ص 125
```

ابن أبي دؤاد، أحمد (المتوفى سنة 854/240)، قاضي معتزلي بالعراق. لعب دورًا مهماً في عهد المأمون والمعتصم في مقاومة مناهضي مذهب المعتزلة المتخذ رسميًا من طرف الدولة : ج 1، ص 375

ابن أبي ربيعة : انظر عمر ابن أبي ربيعة

ابن أبي زيد، أبو محمد القبرواني (301-922/386-996)، فقبه قبرواني، صاحب المختصر: ج 1، ص 171، 277؛ ج 3، ص 10، 207، 225

ابن أبي سرح، عامل مصر في خلافة عثمان. قام بمحاولة لفتح إقليم طرابلس بليبيا بعد عام 647/24 بقليل: ج 1، ص 277

ابن أبي الصلت، ادعى النبوة في عصر النبي محمد، ثم أسلم: ج 1، ص 161

ابن أبي طالب القيرواني، صاحب كتاب في تعبير الرؤيا حسب ابن خلدون. لا نعرف عنه شيئاً آخر: ج 3، ص 70

ابن أبي طاهر طيفور، مؤلف كتاب بغداد: ج 2، ص 112 حاشية (176)

ابن أبي عامر، المنصور، حاجب هشام بن الحَكَم، الحُليفة الأموي بقرطبة الذي بويع في سن العاشرة. استبد ابن أبي عامر على الحَكَم إلى موته سنة 1002/392، وخلفه ابناه عبد الملك المظفر ثم عبد الرحمن الناصر : ج 1، ص 44، 45، 263، 318 ؛ ج 2، 11، 362

ابن أبي العقب، حسب ابن خلكان، اسم شخصية خيالية ينسب إليها عدد من التنبؤات: ج 2، 164

ابن أبي الفضل: انظر محمد بن أبي الفضل ابن شرف

ابن أبي مريم، اسم مضحك الخليفة العباسي الرشيد: ج 1، ص 25، 26

ابن أبي مريم، سعيد ابن الحكم (144-8348)، راو ورد اسمه في سند لحديث ابن يمان حول تنبؤات النبي فيما سيجري من الأحداث السياسية في الإسلام : ج 2، ص 154

ابن أبي واطيل، من تلامذة ابن سبمين، له شرح على كتاب خلع النعلين لابن قسي: ج 2، ص 141،140، 142، 143، 144

ابن الأثير، مؤلف الكامل: ج 1، ص 9 حاشية (18)، 18 حاشية (13)؛ ج 2، ص 77 حاشية (162)، 112 حاشية (176)، 166 حاشية (208)

ابن الأثير، نجم الدين، مؤلف النهاية في غريب الحديث: ج 3، ص 253 حاشية (217) ابن الأحمر، أحد ملوك النصريين، لم يعين اسمه: ج 1، ص 279؛ ج 3، ص 333 ابن الأحمر : انظر أبو عبد الله بن أبي الحجاج، أبو الحجاج

ابن الأحمر، محمد بن يوسف بن نصر، مؤسس دولة بني الأحمر، أو الدولة النصرية بغرناطة : ج 2، ص 50

ابن الأحمر، إسماعيل بن يوسف (المتوفى سنة 807 أو 1404/810 أو 1407)، مؤرخ من أصل أندلسي، من جملة مؤلفاته روضة التسرين، ونشير فرائد الجمان: ج 1، ص, XXX ، XXX ، 1، 11 وحاشة (12)

ابن أذهم : انظر إبراهيم بن أذهم

ابن ارفع رأسه، شاعر المأمون ابن ذي النون، صاحب طليطلة: ج 3، ص 318

ابن الأزرق: انظر محمد بن على بن محمد بن الأزرق

ابن إسحاق بن يسار، محمد أبو عبد الله (85-704/150)، من أبرز مؤلفي السيرة النبوية، بجانب موسى بن عقبة والواقدي : ج 1، ص 7، 20، 41؛ ج 2، ص 152

ابن إسحاق، منجم مجهول، كان ينسب إليه زيج، حسب ابن خلدون: ج 3، ص 90 ابن الأغلب، انظر بنو الأغلب

ابن أكثم: انظر يحيى ابن أكثم

ابن الأكفاني، أبو محمد عبد الله بن محمد (316 أو 320-928/405 أو 928-1014)،

فقيه بغدادي كان من جملة العلماء الذين وقعوا على وثيقة تنكر انتساب الفاطميين إلى على : ج 1، ص 33

ابن الإمام، اسم أخوين، أبو زيد عبد الرحمن، المتوفى سنة 1342/743، وأبو موسى عيسى المتوفى سنة 1384-49 في الطاعون. كانا عالمين بارزين، خدما أبا حمو ثم أبا الحسن المريني : ج 2، ص 352

ابن باجّة، أبو بكر محمد بن يحيى، Avenpace طبيب ورياضي وفيلسوف وموسيقي أندلسي، كان له أثر كبير على ابن رشد. توفي بفاس سنة 1138/533 : ج 3، ص 75، 320

ابن بادس، أبو علمي، قاضي قسنطينة في زمان ابن خلدون. لقيه في جامع القرويين بفاس سنة 1359/761 :62

ابن بُخْتيشوع : انظر جبريل بن بختيشوع

ابن بسام، مؤلف كتاب الذخيرة: ج 1، ص 292

ابن بِشْرون، أبوبكر، عالم أندلسي متعاط للكيمياء، يقول ابن خلدون إنه كان تلميذًا

لمسلمة المجريطي، ويورد رسالة له إلى ابن السمُّح. يعتقد روزنتال أن هذه الرسالة مزيفة : ج 3، ص 166

ابن بطاّل، علي بن خلف (المتوفى سنة 1057/449)، محدث، له شرح على صحيح البخاري: ج 2، ص 373

ابن البطحاوي: ج 1، ص 33

ابن بطوطة (703-1304/770-1369)، الرحالة المغربي الشهير : ج 1، ص 310

ابن بقي، يحيى (المتوفى سنة 1126/520)، شاعر أندلسي امتاز في الموشحات: ج 3، ص 319، 320

ابن بكار (الأصبح بكر)، أبو عبد الله محمد ابن يحيى (674-1276/741-1340)، قاضي غرناطة، توفي بوقعة طريفة : ج 2، ص 373

ابن بُكَرْ، يحيى بن عبد الله (154-771/231-84)، فقيه مالكي، من أهم رواة الموطأ : ج 2، ص 369

ابن البناء، أبو العباس أحمد بن محمد (654-1256/721-1321)، عالم مغربي ولد بمراكش. امتاز في الرياضيات وعلم الفلك والنجوم والعلوم الغيبية. كان أستاذ الأبلي الذي قرأ عليه ابن خلدون العلوم الفلسفية وبالخصوص الرياضيات: ج 1، ص 181 ج 3، ص 78، 79، 90

ابن البوّاب، أبو الحسن علي بن هلال (المتوفى ببغداد سنة 1022/413)، من أهم أصحاب الخط في العصر البُويْهي: ج 2، ص 317، 318

ابن تاشفین : انظر یوسف بن تاشفین

ابن تافراكين، أبو محمد عبد الله، وزير بتونس في عهد السلطان الحفصي أبي إسحاق إبراهيم : ج 2، ص 20 ؛ ج 3، ص 312

ابن ترومیت : انظر علی بن محمد

ابن التلمساني، عبد الله بن محمد (المتوفى سنة 1260/658)، مؤلف شرح كتاب اللَّمَع لاِمام الحرمين: ج 3، ص 54

ابن تومرت (المولود بالأطلس الصغير بالمغرب بين سنة 471 وسنة 471-81. والمتوفى سنة 1734/103. والمتوفى سنة 1130/524)، مؤسس الدولة الموحدية، التي انبثقت عنها دولتان تحملان نفس الاسم : الدولة المؤمنية بمراكش، والدولة الحفصية المتأخرة عنها بتونس : ج 1، ص 38، 39، 213، 268، 269، 386 ؛ ج 2، ص 43

ابن تيفُلويت، صاحب سرقسطة في القرن السادس/ الثاني عشر: ج 3، ص 320

ابن التين، أحد شراح البخاري، حسب ابن خلدون، غير أننا لم نستطع تعيين المعني بالأمر : ج 2، ص 373

ابن ثابت، ذكره ابن خلدون كفقيه مالكي أندلسي. لكن لم نتمكن من تعيين المعني بالأمر. يوحي رزنتال أن هذا الأخير هو أحمد بن عبد الله بن ثابت، المتوفى سنة 1055/447 : ج 3، 13، 38

ابن جابر، محمد بن أحمد بن علي (؟) (698-1299/780-1378)، أديب أندلسي : ج 3، ص 269

ابن جامع، وزير موحدي في بداية القرن السادس/ الثالث عشر: ج 2، ص 12 ابن جَحْدَر الإشبيلي، أبو الحسن، شاعر أندلسي في الزجل: ج 3، ص 328، 331 ابن جحش: انظر عبد الله بن جحش

ابن جِنِّي، أبو الفتح عثمان (قبيل 300-913/392-1002)، نحوي ولغوي، من مؤلفاته المهمة كتاب سر الصناعة وأسرار البلاغة، وكتاب الحصائص في علم أصول العربية: ج 3، عر, 210

ابن الجوزي: ج 1، ص 19 حاشية (14)، 21 حاشية (16)

ابن الجَيَاب، علي بن محمد (673-1274/749)، أديب أندلسي : ح 3، ص 269 ابن الحاجب، أبو عمرو عثمان بن عمر (المتوفى سنة 1249/646)، فقيه مالكي ونحوي مصري، صاحب ملخصات في الفقه وأصول الفقه والنحو والعروض : ج 2، ص 11، 19، 209، 211

ابن حبّان، أبو بكر محمد (793-883/354-269)، محدث، صاحب الشقات: ج 1، ص 29 ابن حبيب: انظر عبد الملك بن حبيب

ابن حجر العسقلاني : ج 1، ص LIV ، LIII ، LIII ، ج 2، ص 560 حاشية (37) ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد (384-987/456-1064)، شاعر ومؤرخ وفقيه ومتكلم أندلسي : ج 1، ص 452 ؛ ج 2، ص 45، 376 ؛ ج 3، ص 5

ابن حَزْمُون، شاعر أندلسي، ذكر ابن خلدون بعض موشحاته: ج 3، ص 324 ابن الحكيم، محمد: ج 1، ص 309

ابن حماد، محمد بن علي (المتوفى حدود سنة 1220/617)، مؤرخ من المغرب العربي، ذكر ابن خلدون تاريخاً له : ج 2، ص 43 وحاشية (147)

ابن حنبل: انظر أحمد بن حنبل

ابن الحنفية، محمد (21-642/81-700)، ابن علي بن أبي طالب من زوجته خولة. يعتبره بعض الشيعة إمامًا بعد علي أو بعد الحسن والحسين : ج 1، ص 340، 341 ابن حُوِّشَب، داعى عُبَيْد الله المهدى باليمن : ج 2، ص 155

ابن حيّان، حيان بن خلف (377-987/469-977)، مؤرخ أندلسي، صاحب المؤلفين المهمين المقتبس والمتين: ج 1، ص XXX، 8، 292؛ ج 3، ص 269

ابن حيون، شاعر أندلسي برع في الموشحات : ج 3، ص 323

ابن خراش، أحمد بن الحسن (183-799/243-858)، محدث: ج 2، ص 126

ابن خزر البجائي، شاعر مغربي، ذكره ابن خلدون من بين الشعراء الذين برعوا في الموشح: ج 3، ص 325

ابن الخطيب، انظر فحر الدين الرازي

ابن الخطيب، لسان الدين أبو عبد الله محمد (713-1313/776-1374)، رجل دولة ومؤرخ غرناطي، من أصدقاء ابن خلدون الأقرباء : ج 3، ص 60، 62

ابن خفاجة، أبو إسحاق إبراهيم بن أبي الفتح (450-1058/533-1059)، شاعر أندلسي يلقب بالجنّان لحبه للطبيعة ومهارته في وصفها والتغني بها. له ديوان وصل بكامله إلينا : ج 1، ص XXXIV، XXIX، كXXIV وحاشية (11)، ج 3، ص 269، 294، 332، 238

ابن خلدون: انظر عبد الرحمن بن خلدون، عبد الله ابن أبي العاصي، أبو العاصي عمرو بن محمد، أبو الفضل بن محمد، أبو مسلم عَمرو [أو عُمر] بن أحمد بن خلدون، أحمد بن أبي العاصي، علي بن عبد الرحمن بن خلدون، الحسن بن محمد بن عبد خلدون، خالد بن خلدون، كريب بن خلدون، محمد، أخ كريب، محمد بن عبد الرحمن بن خلدون، محمد بن أبي العاصي، محمد بن الحسن بن خلدون، محمد بن محمد بن محمد بن خلدون، عثمان ابن أبي العاص، يحيى بن محمد بن خلدون ا ابن خلف الجزائري، شاعر، ذكره ابن خلدون من بين المؤشحين المغاربة: ج 3، ص 255 ابن خلكان: ج 1، ص 307 ؛ ج 2، ص 164، 313 حاشية (39)، 101 حاشية (123) ابن خُوازَمُنداد، أو خويرمنداد، أبو عبد الله محمد بن أحمد، عالم عراقي مالكي: ج 3،

ابن دقيق العيد، تقي الدين محمد بن علي (625-1208/702-1302)، فقيه شافعي مصري: ج 3،8 ابن دراج، ال، القسطلي، أحمد بن محمد (347-458/421-1030): شاعر أندلسي كان في خدمة المنصور بن أبي عامر، ثم النحق بعد ذلك بالمنذر بن يحيى التجيبي بسرقسطة. يعتبر من أبرز الشعراء الأندلسيين: ج 3، 269

ابن دِهاق، أد دَهَّاق، إبراهيم بن يوسف، متصوف، ذكره ابن خلدون في مناقشته لأراء الصوفية المتطرفين: ج 3، ص 58

ابن دويريدة : انظر المس (؟) بن دويريدة

ابن ذي النون : انظر المأمون بن ذي النون

ابن ذي يزن، من ملوك اليمن قبيل الإسلام: ج 1، ص 302

ابن راشد، محمد بن عبد الله القفصي (المتوفى سنة 1336/736)، فقيه مالكي مغاربي : ج 3، ص 12، 70

ابن الرائس: ج 3، ص 324

ابن رشد، محمد بن أحمد، جد الفيلسوف: ج 3، ص 10

ابن رشد، أبو الوليد محمد بن أحمد (1126-594-1198)، Averroès ، فيلسو ف عربي أندلسي، ولد ومات في مراكش. امتاز بشروحه الأرسطو وبمحاولته لتنظير المعلاقة بن الدين والحكمة، وين العلوم الدينية والفلسفية : ج 1، ص XXIX، 217، 218 ، 218 ؛ ج 3، ص 75، 49، 69، 105، 118

ابن رشيق، أبو علي حسن (456-390 أو 1004-1000 أو 1071) : من أبرز النقاد العرب، ولد بالمسلة بالقرب من قسنطينة، وتوفي بجزارة. له ديوان شعر وثلاث مؤلفات في النقد الشعري تعتبر تتويجًا للنقد الشعري العربي : العمدة في صناعة الشعر ونقده، وقرادة اللهب في نقد أشعار العرب، وأنحوذج الزمان في شعراء القيروان (الذي فقد، لكن وصل إلينا في المقتطفات الموجودة في كتب التراجم). ويعرف كذلك كمؤرخ، إلا أنه يبدو أن ميزان العمل الذي انتقده ابن خطأ: ج 30 م 247، 299، 300

ابن رشيق، الحسن بن عتيق، فقيه مالكي : ج 3، ص 11، 269

ابن رضوان: انظر عبد الله بن يوسف

ابن الرفعة، أحمد بن محمد بن علي (645-1247/710-1310) : فقيه شافعي مصري : ج 3، ص 8

ابن الرقام، ذكره ابن خلدون من بين العلماء الذين كانوا ينتحلون السيميا. يوحي

روزنتال أن ابن الرقام هذا هو الرياضي محمد بن إبراهيم، المتوفى سنة 1315/715 : ج 3، ص 159

ابن الرقيق، أبو إسحاق إبراهيم بن القاسم (المتوفى بعد سنة 1027/418)، كاتب في دولة بني زيري، أديب ومؤرخ، له كتاب تاريخ إفريقيا والمغرب: ج 1، ص 8 ؛ ح 2، ص 155 ؛ ج 3، ص 268

ابن رُماتِوس، أمير البحر في عهد الخليفة الأموي بالأندلس عبد الرحمن الناصر: ج 2، ص 29

ابن الزاهد الإشبيلي، أبو عمرو، شاعر أندلسي، اشتهر في الزجل: ج 3، ص 329 ابن زبالة، محمد بن الحسن، كان حيا سنة 814/199 : ج 66 وحاشية (37)

ابن الزبير، عبد الله (1-692-692)، ابن الزبير بن العوام وأسماء بنت أبي بكر، انتصب للخلافة وقاوم الأمويين : ج 1، ص 359، 361، 368 ؛ ج 2، ص 42، 189، 190 ؛ ج 3، ص 340

ابن زهر، أبو بكر محمد بن أبي عبد الملك (المتوفى سنة 595 أو 1199/596 أو 1200)، عالم وشاعر أندلسي في الموشحات: ج 3، ص 318، 318، 322

ابن زهر، أبو مروان عبد الملك بن أبي العلاء (ولد في حدود 1092/87-484 وتوفي سنة 1161/557)، طبيب ورجل سياسة أندلسي، من أسرة عالمة مشهورة ج : 3. ص 101

ابن الزيات، أبو مهدي عيسى، متصوف أندلسي، معاصر لابن خلدون: ج 3، ص 61، 62 ابن الزيات، محمد بن عبد الملك (المتوفى سنة 847/233)، وزير عباسي: ج 3، ص 292 ابن زيتون: انظر أبو القاسم ابن أبي بكر بن زيتون

ابن زيري : انظر بلكين بن زيري

ابن الساعاتي، أحمد بن علي (المتوفى بعد 1291/690)، فقيه حنفي، له كتاب في الخلافيات يحمل عنوان كتاب البديم: ح 3، ص 19

ابن سبعين، عبد الحق بن إبراهيم (613 أو 614-668 أو 1217/669 أو 126-1269 أو 71): فيلسوف ومتصوف أندلسي : ج 2، ص 140 ؛ ج 3، ص 58

ابن سبکتکین: ج 2، ص 107

ابن سريج، قاضي شافعي. المعني بالأمر، حسب روزنتال، هو الشافعي أحمد بن عمر (988-863/306-248): ج 3، ص 243

- ابن سريع، مغني في المدينة في القرن الأول/ السابع: ج 2، ص 330، ص 243 ابن سعد، أبو عبد الله محمد (861-784/230-843)، يعرف ككاتب الواقدي، محدث ومؤرخ، له كتاب الطبقات الكبير: ج 1، ص 21؛ ج 2، ص 126
- ابن سعيد، علي بن موسى (610-1213/673-121)، شاعر ومؤرخ غرناطي، له الكتابان المشهوران المُغرب في حُلى المَغرب، والمُشرق في حُلى المَشرِق : ج 1، ص 18، ج 3، ص 222، 323، 324، 328، 332
- ابن السكيت، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق (186-852/8-858)، لغوي بغدادي، مؤلف خصب، من أشهر مؤلفاته كتاب إصلاح المنطق، وكتاب الألفاظ: ج 3، ص 243
- ابن السماك، محمد بن صبيح (المتوفي سنة 799/183)، عالم بغدادي، كان باتصال مع هارون الرشيد: ج 1، ص 25
- ابن السمح، أصبغ ابن محمد (المتوفى سنة 426-1035)، رياضي أندلسي : ج 3، ص 82. 89، 166
- ابن سناء الملك، أبو القاسم هبة الله (550-1155/608-211)، شاعر مصري، له كتاب في فن الموشح بعنوان دار الطراز في عمل الموشحات، حاول فيه أن يبرز أهم قواعد فن الموشحات انطلاقًا من أمثلة مغربية وأندلسية : ج 3، ص 328
  - ابن سهل الإسرائلي : انظر إبراهيم بن سهل
- ابن سيده، أبو الحسن علي بن إسماعيل (أو أبو الحسن علي بن أحمد بن إسماعيل، (المتوفى سنة 1066/458): لغوي أندلسي، يعرف بالحصوص بمجمين مهمين كتاب المحكم، الذي نوه به ابن خلدون، وكتاب المحصص: ج 3، ص 242
- ابن سيرين، أبو بكر محمد (654/110-34)، ذكره ابن سعد كمحدث، تنسب إليه كمؤسس لعلم تعبير الرؤيا عند العرب كثير من المؤلفات من جملتها تعبير الرؤيا، ومنتخب الكلام في تعبير الأحلام: ج 3، ص 70
- ابن سينا، أبو علي الحسين بن عبد الله (370-428/1/189-1037)، الفيلسوف والطبيب المنهور: ج1، ص 9 حاشية (19)، 113 ج 2، ص 164، 306 و ج 3، ص 47، 97، 97، 37، 48، 88، 48، 101، 105، 180، 181، 198 وحاشية (181)، 199، 203 ابن شبرين، محمد بن أحمد (474-1276/747-1346)، أديب أندلسي : ج 3، ص 269 ابن شبراء مناع مغربي من تازى، برع في المن الشعري المغربي المسمى بالمزوج : ح 3، ص 338، 338

ابن شرف، أبو عبد الله محمد بن سعيد الجمعي (390-1000/460-100)، كاتب وشاعر، ولد في القيروان ومات بإشبيلية، كان منافسًا لابن رشيق في بلاط المعز بن بادس. لم يصلنا من أعماله سوى قليل من شعره جمعه الميمني الرجكوتي في كتاب بعنوان: نتف من شعري ابن رشيق وزميله ابن شرف، وبعض القطع الأخرى: ح 3، ص 269

ابن شعيب الدكالي، أبو عبد الله، حسب روزنتال، المعني بالأمر هو محمد بن شعيب الهسكوري، المتوفى سنة 1225/624 : ج 2، ص 351

ابن الصلاح، أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن (577-1181/643-1245)، فقيه شافعي ومحدث، له مؤلف مشهور في علوم الحديث يحمل عنوان مقلمة في علوم الحديث: ج 2، ص 367 حاشية (36)، 370 حاشية (38)، 371، 373

ابن الصلت، ذكره ابن خلدون كمؤلف كتاب في الهندسة يحمل عنوان: كتاب الاقتصار، وهو مختصر لكتاب أوقليدس. يوحي روزنتال أن المعني بالأمر هو أبو الصلت أمية بن عبد العزيز بن أبي الصلت، الذي عاش في منتصف القرن الخامس / الحادي عشر والذي ينسب إليه ابن أبي أصيبعة كتابًا في الهندسة: ج 3، مح 85، 89

ابن صليحة : انظر عبيد الله بن منصور بن صليحة

ابن صیاد: ج ۱، ص 159

ابن طولون، أحمد، مؤسس الدولة الطولونية بمصر (220-835/270)، التي استمرت إلى سنة 292/905. بعد أن استقل بحكم مصر، أمد نفوذه إلى سورية وطرابلس، ووطد سبطرته اعتمادا على جِيشه القوي المكون من العبيد الترك والسود: ج 1، ص 313

ابن عباد: ج 1، ص XXXVIII، 44

ابن العياس: انظر عبد الله بن العياس

القرن الثالث / التاسع : ج 3، ص 9

ابن عبد البر، أبو عمر يوسف (68-978/463-9781)، فقيه ومؤرخ أندلسي، له مؤلفات كثيرة في الفقه، وكتاب في الصحابة يحمل عنوان: الاستيعاب في معرفة الأصحاب، وكتاب في الأنساب اسمه القصد والأمم في التعريف بأصول العرب والعجم وأول من تكلم بالعربية من الأمم : ج 2، ص 376 ؛ ج 3، ص 33 ابن عبد الحكم، اسم أسرة علمية مصرية تشمل عددًا من الفقهاء والمؤرخين البارزين في

ابن عبد الحكم، مؤلف فتوح مصر والأندلس: ج 2، ص 53 حاشية (154)

ابن عبد ربه، أبو عمر أحمد ابن محمد (842-860/328)، كاتب وشاعر أندلسي، من أشهر تاليفه العقد القريد: ج ١، ص 25؛ ج 2، ص 78 حاشية (163)، 342

حاشية (\*) ؛ ج 3، ص 318

أبن عبد السلام: انظر عبد الله ابن عبد السلام

ابن عبد السلام، عز الدين (577-1182/660)، عالم شافعي مصري: ج 3، ص 8 ابن عبد السلام، محمد الهواري (676-1182/149-1262)، أحد أساتذة ابن خلدون في

الْفَقَه بِتُونِس: ج 2، ص 352 ؛ ج 3، 12

ابن عبد المطيع الزواوي : انظر ابن مطيع

ابن عبد المنعم : انظر ابن منعم

ابن عجيبة : ج 1، ص XXXV

ابن عدي، عبد الله (277-891/365). محدث: ج 2، ص 154

ابن العربي : انظر عبد الله بن محمد بن العربي

ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبد الله (469-1076/543-1178)، محدث وكاتب أندلسي من إشبيلية. ذكر له المتري في نفح الطيب عدداً كبيراً من المؤلفات أغلبها فقدت: ج 1، ص 386؛ ج 3، ص 7، 223

ابن العربي، محيي الدين أبو عبد الله محمد بن علي (560-1165/638-1240)، المتصوف الأندلسي الشهير: ج 2، ص 140، 141، 142، 163، 164؛ ج 3، ص 56، 119

ابن عرفة : انظر محمد بن محمد أبو عبد الله الورغمي

ابن العطار، علي بن إبراهيم (654-1324-1324)، محدث، من تلامذة النووي : ج 2، ص 376 وحاشية (47)

ابن عطية (المتوفى سنة 553/1551)، وزير موحدي : ج 2، ص 12، 365

ابن العفيف، محمد بن عفيف الدين سنيمان بن علي التلمساني، متصوف مغربي عاش في القرن السابم / الثالث عشر: ج 3، ص 58

ابن عقب: انظر ابن أبي العقب

ابن علية، إسماعيل بن أبراهيم (110-729/193-809)، محدث: ج 2، ص 126 ابن عمار، صاحب طرابلس في القرن الخامس/ الحادي عشر: ج 2، ص 77

ابن عمر : انظر عبد الله بن عمر

ابن العميد: انظر المكين

ابن عمير، شاعر بفاس من أصل أندلسي، كان أول من نظم الموشح بالمغرب. أورد ابن خلدون نمودجاً من شعره دون أن يعين عصره : ج 3، ص 336

ابن العوام، أبو زكرياء يحيى ابن محمد (آخر القرن السادس/ الثاني عشر أو النصف الأول من القرن السابع / الثالث عشر)، عالم أندلسي، صاحب كتاب الفلاحة الذي يشتمل على 35 كتابًا، وهو بمثابة مجموعة منتخبات واسعة عن المؤلفين الأندمين والعلماء الزراعيين الأندلسيين : ج 3، ص 103

ابن الفارض، عمر بن علي (181/632-576)، شاعر مصري متصوف، خلف ديوانًا تمتاز فيه بالخصوص قصيدتان مشهورتان: الخمرية ونظم السلوك أو الطائية الكبرى: ج 3، ص 56، 58

ابن الفرغاني : انظر الفرغاني

ابن فروخ القيرواني، عبد الله (115-733/175-791)، ورد في سند لحديث تنبؤات محمد في شأن الروساء السياسيين في الإسلام : ج 2، ص 154، 314

ابن الفضل: انظر أبو الحسن بن الفضل

ابن القاسم، عبد الرحمن (719/1910132)، فقيه مالكي مصري : ج 3، ص 7، 9، 10 ابن القاسم، عبد الرحمن (2، ص 7، 9، 80 ابن قبيصة، محدث : ج 2، ص 154

ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري (213-828/276-889)، متلكم وأديب، مؤلف خصب له كتب في التاريخ والأدب والحديث والعلوم القرآنية والكلام: ج 3، ص 248

ابن القرِّيَّة، أبو سليمان أيوب بن زيد، رجل عاش في عصر الحجاج، مشهور ببلاغته رغم كونه أمي : ج 2، ص 164

ابن قزمان، أبو بكر محمد (المتوفى بقرطبة سنة 1160/555)، شاعر أندلسي، يعرف ك "إمام الجزالين": ج 3، ص 328، 329، 331

ابن قسي، أبو القاسم أحمد بن الحسين (المتوفى سنة 1151/546)، أحد المصلحين الذين ظهروا في الأندلس عند نهاية الدولة المرابطية : ج 1، ص 269 ؛ ج 2، ص 140 ابن القصار، أبو الحسن على بن أحمد (المتوفى سنة 1008/398)، فقيه مالكي مصرى :

ج 3، ص 9

ابن قلابة، عبد الله: صحابي ابن كثير، مؤلف البداية والنهاية: ج 2، ص 168

ابن الكلبي، هشام بن محمد بن الساتب (المتوفى سنة 204 أو 820/208 أو 822)، مؤرخ عربي كتب في عدة مواضيع من التاريخ العربي للفترة الإسلامية وما قبل الإسلام: ج 1، ص 7، 18

ابن كلثوم : انظر عمرو بن كلثوم

ابن الكماد، أحمد بن يوسف (المتوفى سنة 195/5911 ؟)، يمكن أن يكون هو ابن حماد، الفلكي المذكور في تاريخ الحكماء لابن القفطي : ج 3، 90

ابن اللحياني: انظر أبو يحيى زكرياء بن أحمد

ابن اللهيب، ذكره ابن خلدون كأحد المثلين الأولين للمذهب المالكي مجصر، لكن لا نتوفر في شأنه عن معلومات أخرى : ج 3، ص 11

ابن لهيعة : انظر عبد الله بن لهيعة

ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد الرباعي القزويني (209-887825/27)، محدث، له كتاب السنن الذي يعد من الأمهات الست في الحديث: ج2، ص 124، و 192 وحاشية (18)؛ ج3، ص 29

ابن الماجشون، عبد الملك بن عبد العزيز (المتوفي سنة 212 أو 827/214 أو 29)، فقيه مالكي من الفقهاء الأولين الذين ساهموا في الفقه المالكي بمدينة قرطبة : ج 3، ص 10 ابن مالك، أبو عبد الله محمد بن عبد الله (ولد بجيان سنة 600 أو 601 / 1204 أو 1205 والممتوفي بدمشق سنة 1204/121)، نحوي أندلسي، مؤلف كتاب الألفية الشهير وعدد من المؤلفات الأخرى في النحو واللغة والعروض : ج 3، ص 211، 239 ابن مجاهد : انظر على بن مجاهد

ابن مجاهد، أبو عبد الله محمد بن أحمد الطائي (المتوفي في الفترة ما بين 360 و970/370) : من تلاميذ الأشعري : ج 3، 34

ابن محرز، أبو القاسم، فقيه مالكي من منتصف القرن الخامس / الحادي عشر: ج 3، ص 10 ابن مدرار، انظر بنو مدرار

ابن مرانة، مؤلف قصيدة في الملاحم عاش قبيل ظهور الدولة المرابطية. كانت قصيدته لا زالت متداولة في عصر ابن خلدون : ج 2، ص 161 ؛ ج 3، ص 340

ابن مرتين، أبو بكر، شاعر أندلسي امتاز في الموشحات، ذكره ابن خلدون: ج 3، ص 330 ابن المرحل: انظر مالك بن المرحل

ابن مسعود، عبد الله بن غافق (المتوفي سنة 652/32) : صحابي، يعزي إليه عدد من

الأحاديث ورواية للقرآن تختلف عن رواية عثمان في ترتيب السور وبعض القراآت : ج 2، ص 125

ابن المعتز، أبو العباس عبد الله (247-968/129): شاعر متميز وأمير عباسي، ابن الخليفة العباسي الثالث عشر، قتل خنقًا بعد يوم من تربعه على العرش : ج 3، ص. 292، 298، 299

ابن معطي، يحيى بن عبد المعطي الزواوي، المتوفى سنة 1231/628 : ح 3، ص 239 ابن معين، يحيى (158-775/233-758)، محدث : ح 2، ص 154 ج 3، ص 292 ابن المغربيي : انظر المغربيي

ابن المقفع (102-720/139-75)، كانب عربي من أصل فارسي، له مؤلفات شخصية وكتب مترجمة من الثقافتين الإيرانية والهندية، بالخصوص كمليلة ودمنة، وخداي نامه: ج 1، ص 59 ؟ ج 3، ص 292

ابن مقلة، أبو علي محمد بن علي (272-886/328-940)، وزير عباسي في الفترة الأخيرة قبل سيطرة أمراء الجيش: ج 2، ص 317

ابن المنتاب، فقيه من أتباع القاضي إسماعيل. عاش في القرن الثالث / التاسع: ج 3، ص 9 ابن منعم، محمد ابن عيسى بن عبد المنعم، رياضي عربي، عاش في بلاط رجر الثاني بصقلية، له كتاب فقه الحساب المذكور في المقدمة: ج 3، ص 80

ابن المنمر الطرابلسي، فقيه مالكي عاش في القرن الرابع / الحادي عشر: ج 3، ص 13 ابن مهلب، ذكره ابن خلدون كشارح لصحيح البخاري، لكن لم نستطع أن نحصل على معلومات أخرى في شأنه: ج 2، ص 373

ابن المواز، محمد بن إبراهيم (المتوفى سنة 894/281)، فقيه مالكي مصري، ج 3، ص 7 ابن المؤذن، على، شاعر تلمساني : ج 3، ص 338

ابن مُؤهِّل (أو مُوهَل): شاعر أندلسي امتاز في الموشح: ص 3، 322

ابن ميسر، أحمد بن محمد (المتوفى سنة 922/309)، من أول مؤسسي المذهب المالكي بمصر: ج 3، ص 11

ابن نبيه، علي بن محمد (المتوفى سنة 1222/619)، شاعر عربي، ذكره ابن خلدون كمثال من المتأخرين الذين لا يعادل شعرهم في الجودة شعر المتقدمين: ج 3، ص 292 ابن النحوي، يوسف بن محمد (433-1202/1119)، فقيه، ذكر ابن خلدون مقتطفًا من قصيدة له لتوضيح تأثير الثقافة في نظم الشعر: ج 3، ص 293

- ابن الندم: ج 1، ص 21؛ ج 2، ص 144 حاشية (186)، 313 حاشية (39)؛ ج 3، ص 65 حاشية (93)
- ابن هارون، عبد الله بن محمد القفصي (المتوفى سنة 1335/736)، فقيه من إفريقية، له شرح على مختصر ابن الحاجب : ج 1، ص 33؛ ج 3، ص 12
  - ابن هاشم: انظر شكر بن هاشم
- ابن هانئ، محمد بن هانى بن سعدون الأندلسي (322 أو 334-934/93 أو 938-977)، شاعر أندلسي كان في خدمة بني حمدون بالمسيلة ثم الفاطمي المعز لدين الله : ح 3، ص 292، 302
- ابن هبيرة، اسم شخصين، عمر وابنه يوسف كانا عاملين بالعراق في عهد الأمويين في أوائل القرن الثاني/ السابع: ج2، ص 42
  - ابن هردوس، شاعر أندلسي ذكر ابن خلدون بيتًا من موشحة له : ج 3، ص 321
- ابن هرمة، إبراهيم بن علي (90-709/170-786)، شاعر عربي ولد في المدينة. جمع الأصمعي ديوانه، لكن لم يصل إلينا منه إلا شيئًا قليلاً : ج 3، ص 298
- ابن هشام، أبو محمد عبد الملك (المتوفي سنة 833/218 أو 828/213)، هذب سيرة ابن إسحاق، وألف كتابًا حول البمن يحمل عنوان كتاب التيجان : ج 2، ص 152 حاشة (198)، 188 حاشية (18)
- ابن هشام، جمال الدين أبو محمد عبد الله (708-1310/761-1360)، فقيه ونحوي مصري، ذكر ابن خلدون كتابه المغني اللبيب بإعجاب: ج 3، ص 210، 239 ابن هود
- ابن الهيئم، أبو علي الحسن بن الحسن (أو الحسين) (354-965430-9634)، من أبرز الرياضين والفيز ياثيين العرب في القرون الوسطى : ج 3، ص 87
- ابن وحشية (أبو بكر أحمد بن علي ؟)، شخصية علمية يشك حتى في وجودها فعليًا، يعزى إليه عدد كبير من المؤلفات العلمية وغيرها، وخصوصًا كتاب الفلاحة الشيطية: ج 3، ص 103 حاشية (127)، 160
- ابن وهب، الحسين بن القاسم، وزير الخليفة العباسي المقتدر (932-908/320-295) : ج 2، ص 166
  - \_\_\_\_\_ ابن وهب، عبد الله (125-743/197-183) محدث مالكي مصري : ج 2، ص 369 ابن يملول : انظر يحيى بن يملول

```
ابن يونس، أبو سعيد عبد الرحمن ابن أحمد (894/347-281)، مؤرخ، والد
الفلكي أبي الحسن بن يونس. له كتابان حول العلماء المصرين والنازيلين بمصر،
توجد مقتبسات منهما في عدد كبير من المؤلفين في العصور اللاحقة، لكن لم
                                                يصلا إلينا: ج 3، ص 10
               أبو إدريس الخولاني، قاضي أيام على بن أبي طالب: ج 1، ص 375
                                     أبو إسحاق: انظر الإسفرايني، أبو إسحاق
أبو إسحاق إبراهيم الثاني، السلطان الحفصي (751-1350/758-1357): ج 2، ص 20
                     أبو إسحاق بن شعبان، قاضي شافعي مصري : ج 3، ص 7-8
                أبو إسحاق الدويني، شاعر أندلسي في الموشحات: ج 3، ص 322
                                            أبو إسحاق الزجاج، انظر الزجاج
                                  أبو إسحاق الصابي: انظر الصابي، أبو إسحاق
                                   أبو الأسود الدؤلي: انظر الدؤلي، أبو الأسود
         أبو يُدَيل، من أنصار الدولة العباسية في عهد الخليفة المهدي : ج 2، ص 160
     أبو بُردة، هانئ (بن نيار)، مذكور في حديث ورد في صحيح البخاري : ج 4، 21
                 أبو البركات: انظر محمد بن إبراهم (...) البلفيقي، انظرالبلفيقي
                                    أبو بكر، القاضى (الباقلاني): انظر الباقلاني
                                                 أبو بكر الأبهرى: ج 3، ص 9
               أبو بكر الأبيض، شاعر أندلسي في الموشحات: ج 3، ص 320، 321
أبو بكر الإسكاف، شخصية لم نستطع تعيينها. يوحي روزنتال أن المعنى بالأمر هو العالم
المعروف أبي بكر محمد بن محمد بن مالك الإسكاني (632-876/352-963) :
                                                         ج 2، ص 125
                                          أبو بكر بن أبي جمرة: ج 2، ص 314
                                      أبو بكر بن أبي خيثمة : انظر ابن أبي خيثمة
                                                أبو بكر بن زهر : انظر ابن زهر
                أبو بكر بن الصابوني، شاعر أندلسي في الموشحات: ج 3، ص 325
```

بر بربر بن الصائع: انظر ابن باجة أبو بكر بن العربي: انظر ابن العربي أبو بكر أبو بكر بن قزمان: انظر ابن قزمان

أبو بكر بن مرتين : انظر ابن مرتين

أبو بكر بن يحيى : انظر أبو يحيى-أبو بكر

أبو بكر-أبو يحيى، السلطان الحفصي الحادي عشر حسب أ. دو زمبور (يتردد ابن خلدون في الرتبة التي يعطيها له، فتارة يجعل منه السلطان الحفصي التاسع، وتارة أخرى العاشر، وتارة أخرى الحادي عشر). وُلِدَ ابن خلدون في عهده: ج 1، ص 309

أبو بكر الصديق، من الصحابة والمسلمين الأولين، أول الخلفاء الراشدين :

أبو بكر الصيرفي، شاعر لمتونة وأهل الأندلس: ج 2، ص 61

أبو بكر الطرطوشي، انظر الطرطوشي

أبو بكر محمد بن زكرياء الرازي، (251-865/313-925): ج 3، ص 101

أبو تاشفين، السلطان العبد الوادي (718-3318/737-1337) : ج 1، ص 308

أبو تمام، حبيب بن أوس (ولد سنة 188 أو 804/190 أو 806 وتوفي سنة 231 أو 845/232 أو 846)، شاعر عربي من أعظم شعراء العصر العباسي : ج 3، ص 281،

أبو جعفر العقيلي، محدث: ج 2، ص 126

أبو جعفر المنصور: انظر المنصور

285، 292، 298، 302

أبو حاتم الرازي، محمد بن إدريس (المتوفى سنة 890/277)، محدث: ج 2، ص 154 أبو الحسن الأشعري: انظر الأشعري

أبو الحسن بن جحدر : انظر ابن جحدر

أبو الحسن بن الفضل، شاعر إسبيلي، ليس لدينا عنه إلا المعلومات التي جاء بها ابن خلدون : ج 3، ص 324

أبو الحسن بن القصار : انظر ابن القصار

أبو الحسن الدباج، علي بن جابر، 566-1170/646-1248، من علماء الأندلس : ج 3. ص 325

أبو الحسن، سهل بن مالك : انظر سهل بن مالك

أبو الحسن، علي، عاشر ملوك المرينيين بفاس (331/749-731). شاهد ابن خلدون دخوله إلى تونس واستفاد من العلماء الذين رافقوه. هزمه العرب قرب القيروان، فحاول أن يرجع إلى المغرب على طريق البحر، إلا أن أسطوله غرق. ثم نزل بالجزائر ولم يستطع أن يسترجع ملكه الذي استولى عليه ابنه أبو عنان. توفي سنة 1351/752 ودفن في سلا، قرب الرباط: ج 1، ص XXVIII، 308 ؛ ج 2، ص 33، 49، 194 ؛ ج 3، ص 192، 338

أبو الحسن المقرئ الداني : انظر الداني

أبو الحسن الهيثمي : ج 1، ص LIII،

أبو الحسين البصري: انظر البصري، أبو الحسين محمد بن على

أبو حفص، عمر بن يحيى الهنتاتي (المتوفى سنة 175/571-76)، أهم أصحاب المهدي بن تومرت ومعينه على إقامة الدولة : ج 1، ص 387

أبو حنيفة، النعمان بن ثابت (المتوفى سنة 767/150)، متلكم وفقيه، مؤسس المذهب الذي يحمل اسمه: ج 2، ص 197، 375؛ ج 3، ص 4، 5، 6، 9، 20

أبو الخطاب بن زهر، شخصية أندلسية مجهولة. يشير هرتمان أن في نص ابن خلدون غلط، وأن المعني بالأمر هو ابن دحية : ج 3، ص 320 وحاشية (263)

أبو داود : انظر سليمان بن نجاح، أبو داود

أبو داود السجستاني، سليمان بن الأشعث (892-817/272-202): محدث، له كتاب السنن، أحد الأمهات في الحديث عند السنين: ج 2، ص 124، 125، 153، 154 . 154، 192، 154

أبو داود سليمان بن نجاح : انظر سليمان بن نجاح

أبو الدرداء، عويمر بن زيد (المتوفى سنة 55/232)، عينه عمر قاضيًا على المدينة. يعرف بالخصوص كمختص في العلوم القرآنية

أبو ذؤيب، شاعر عربي من القرن الأول / السابع : ج 2، ص 78 حاشية (163)

أبو زرعة الدمشقي، عبد الرحمن بن عمرو (المتوفي سنة 894/281)، محدث ومؤرخ له

كتاب التاريخ الذي وصلنا وعدة كتب أخرى : ج 2، ص 126

أبو زكرياء، ابن السلطان الحفصي أبي يحيى -أبي بكر، والي بجاية سنة 1339/740 : ج 2، ص 91

أبو زكرياء يحيى الأول، السلطان الحفصي (625-1248/1249-1249) : ج 2، ص 54 ؛ ج 3، ص 308

أبو زكرياء يحيى بن عبد الله البادسي : ج 2، 145

أبو الزناد، عبد الله بن ذكوان (المتوفى بين سنة 130 و 747/132-48 و 74-50)، تابعي : ج 2، ص 42

أبو زيد الدبوسي، عبد الله بن عمر (المتوفى سنة 1038/430-39)، فقيه حنفي : ج 3، ص 18

أبو سالم العياشي: ج 1، ص XXXV

أبو سُعْدَى اليفرني : انظر خليفة الزناتي، أبو سعدى اليفرني

أبو سعيد : انظر برقوق

أبو سعيد البرادعي، خلف بن أبي القاسم الأزدي، فقيه من القيروان، عاش في آخر القرن الرابع/العصر: ج3، ص10

أبو سعيد الخدري، سعد بن مالك، من المسلمين الأوليين. كان بعد موت عثمان من جملة من لم يبايع لعلى في انتظار اجتماع المسلمين : ج 1، ص 363

أبو سعيد الخزاز، أحمد بن عيسى (المتوفى سنة 899/286)، متصوف، له كتاب الصدق : ج 2، ص 363؛ ج 3، ص 60 حاشية (88)

أبو سعيد عثمان بن أحمد، السلطان المريني (800-1397/823-1420): ج 1، ص 308 أبو سفيان بن حرب، تاجر مكي ذو نفود، من بني عبد شمس، لعب دورًا هامًا في الحرب التي شنتها قريش ضد محمد وأنصاره. أسلم عند فتح مكة. أب يزيد، الذي مات في فلسطين كقائد للجيش، ومعاوية، أول خليفة أموي : ج 1، ص 148، 149 ؛ ج 3، ص 29

أبو العباس أحمد بن أبي عبد الله، من ملوك الخفصين بإفريقية (47-1370/96-772) كان في البداية أميرًا على قسنطينة، ثم استولى على بجاية من يد ابن عمه أبي عبد الله، قبل أن يستولي على الملك في تونس. استرجم للدولة الحفصية نفوذها، واستطاع أن يخضع إلى سلطته العرب ويسترجم المناطق الجنوبية والجنوبية الشرقية التي فقدها الملوك الحفصيون السابقون له. عرفت علاقة ابن خلدون معه فترة متأزمة، تحسنت بعد عودته من قلمة بن سلامة: ج 1، ص 11، LXXII (LXVI) الم

۔ أبو العباس بن شعيب، كاتب السلطان المريني أبي الحسن : ج 3، ص 293 أبو العباس السبتي : ج 1، ص 182 أبو العباس السفاح : انظرالسفاح أبو عبد الرحمن النسوى، انظر النسوى

أبو عبد الله بن شعيب الدكالي، انظر بن شعيب الدكالي

```
أبو عبد الله بن النعمان: انظر ابن النعمان
      أبو عبد الله بن يونس، فقيه مالكي أندلسي، كان حياً حوالي 1100 : ج 3، 209
                                        أبو عبد الله الحوارزمي، انظر الحوارزمي
                                      أبو عبد الله الشيعي: ج 2، ص 107، 155
                              أبو عبد الله اللوشي، شاعر أندلسي: ج 3، ص 333
                                       أبو عبد الله المناوى: ج 1، ص XXXV
أبو عبيد الثقفي، قائد عربي، شارك في الحرب ضد الفرس في عهد عمر ومات في القتال:
                                                           63 0 2 -
           أبو على بن يادس، خطيب بقسنطينة، معاصر لابن خلدون: ج 2، ص 162
                                                أبو على ابن سينا، انظر ابن سينا
                                              أبو على الموصلي: ج 2، ص 124
                                    أبو على ناصر الدين الزواوي، انظر المشدالي
                                   أبو على ناصر الدين المشدالي : انظر المشدالي
                                                 أبو عمر تاشفين : انظر تاشفين
                                          أبه عمر بن الحاجب، انظر ابن الحاجب
                                          أبو عمر بن عبد البرء انظر ابن عبد البر
                          أبو عمروين الزاهد الإشبيلي: انظر ابن الزاهد الإشبيلي
أبو عمرو الداني، عثمان بن سعيد (371-981/444-371)، عالم في القراآت، له عدة
               كتب من جملتها كتاب التيسير والمقنع: ج 2، ص 362، 363
أبو عنان فارس، السلطان المريني الحادي عشر (749-1348/759-1358). بويع في
تلمسان سنة 1349، بينما كان أبو الحسن يحاول الرجوع إلى المغرب بعد انهزامه
أمام العرب في القيروان. استدعى ابن خلدون إلى فاس، وكلفه بالتوقيع، ثم اتهمه
  بالمكيدة ضده وسجنه. لم يُطلَق سراح ابن خلدون إلا بعد وفاته: ج 2، ص 20
                                             أبو عيسي الترمذي، انظر الترمذي
أبو فراس، الهمداني (320-932/357-968)، أمير وشاعر عربي، الشهير بديوانه المسمى
بالروميات، نظمه أيام سجنه بالقسطنطينية من سنة 351 إلى سنة 962/355 :
                                                         ج 3، ص 285
```

أبو الفرج الإصفهاني (284-897/356-967)، مؤرخ، أديب، وشاعر عربي، له كتاب الأخاني وكتاب مقاتل الطالبيين وأخبارهم : ج 3، ص 249

أبو القاسم بن أي بكر بن زيتون (122-1224/691)، عالم من إفريقية، سافر إلى المتسرق سنة 1251/648، قبل أن يباشر التدريس في تونس : ج 2، ص 351

أبو القاسم بن فيرُّه : ج 2، ص 362

أبو القاسم بن محمد بن أبي بكر: ج 1، ص 351

أبو القاسم الرحوي : انظر الرحوي

أبو القاسم الشاطبي : انظر الشاطبي

أبو القاسم الشريف محمد بن أحمد السبتي، فقيه وأديب، معاصر لابن خلدول: ج 3، ص. 295، 300

أبو القاسم الشيعي: انظر القائم أبو القاسم

أبو القاسم محمد بن أحمد السبتي : انظر السبتي، محمد بن أحمد

أبو كامل شجاع بن أسلم : انظر شجاع بن أسلم، أبو كامل

أبو كرب: انظر أسعد أبو كرب تبان

أبو محمد بن حزم : انظر ابن حزم

أبو محمد بن عطية : انظر ابن عطية

أبو مدين، شعيب الأنصاري، عالم متصوف، ولد بناحية إشبيلية حوالي 1126/520، وتوفي قرب تلمسان سنة 1197/594، يعتبر من المؤسسين للحركة الصوفية في المغرب العربي: ج2، ص 146

أبو مسلم (عمرو بن عمر؟) بن أحمد بن خلدون (المتوفى سنة 1057/449-58)، عالم وفيلسوف بإشبيلية، تلميذ مسلمة المجريطي: ج 1، ص XXX، ج 3، ص 82

أبو مسلم الخراساني، عبد الرحمن بن مسلم (المتوفى سنة 755/137)، أحد المسؤولين الرئيسيين عن انتصار العباسيين : ج2، ص 35، 158

أبو المعالى : انظر إمام الحرمين

أبو معشر، جعفر بن محمد (المتوفى سنة 886/272)، منجم شهير، معاصر للفيلسوف الكندى: ج 2، ص 157 وحاشية (203)، 160

أبو مهدي، عيسى بن الزيات : انظر ابن الزيات، أبو مهدي عيسى

أبو موسى الأشعري (المتوفى سنة 665/44)، صاحبي، أحد الحكمين في صفين سنة 657/37 لحل النزاع بين علي ومعاوية. يعرف كذلك بمصحفه الذي بقي موجودًا بعد المصحف الذي جمع تحت إشراف عثمان : ج 1، ص 373

أبو نصر الفارابي: انظر الفارابي

أبو نعيم الإصفهاني، أحمد بن عبد الله (336-948/430)، فقيه، مؤرخ متصوف، مشهور بالخصوص بكتابه في طبقات الصوفية الذي يحمل عنوان: حلية الأولية وطبقات الأصفية. له كذلك كتاب في السنن لم يطبم: ج 1، ص LIV

أبو نواس، الحسن بن هانئ (المتوفى بين 198 و813/2000)، الشاعر الشهير الذي عاش في العصر العباسي. من أحسن ممثلي المدرسة الشعرية الجديدة، أي المحدثون. تميز خصوصًا بخميراته وشعره الغرامي المليء بالواقعية والدعابة: ج 1، 201 ؛ ج 3، ص 285، 298، 299

أبو هبيرة: ج ١، ص 313

أبو الهذيل العلاف (ولد سنة 135 أو 134 أو 134 أو 752، 751، أو 748، وتوفي سنة 226 أو 840/235 أو 849)، أول متكلم معتزلي، لعب دورًا هامًا في تنمية المذهب المعتزلي : ج 3، ص 40

أبو هريرة (المتوفى سنة 58 أو 67859 أو 679)، صحابي، تولى البحرين في عهد عمر والمدينة أيام معاوية. مشهور بتقواه، أحد رواة الحديث الأكثر غزارة : ج 2، ص. 15، 125، 126

أبو واثل، شقيق بن سلمة، عالم من القرن الأول، معاصر لعمر بن الخطاب : ج 2، ص 192 أبو الوليد الباجي، سليمان بن خلف (101-1012/494-403)، عالم أندلسي : ج 3، ص 7 أبو ياسر بن أخطب، وقع ذكره في السيرة النبوية. حبر يهودي، سأل الرسول عن معنى الحروف ا، ل، م التي تظهر في بداية بعض السور، واستنبط منها كم مدة يدوم الإسلام : ج 2، ص 153

أبو يحيى أبو بكر، السلطان الحفصي (719-1318/749): ج 2، ص 163، ج 3، ص 340

أبو يحيى زكرياء بن أحمد (بن) اللحياني، السلطان الحفصي (711-1311/717-1311)، المتوفى سنة 1326/727، لا سنة 728 كما ورد عند ابن خلدون الذي يرتاب في رتبته في لائحة السلاطين الحفصيين : ج 2، ص 77 أبو يزيد، صاحب الحمار (المتوفى سنة 947/336)، رئيس خارجي، ثار ضد الفاطميين وأوشك أن يطيح بحكمهم : ج 2، ص 155

أبو يزيد البسطامي (المتوفى سنة 26 أو 874/234 أو 837)، من أكبر المتصوفين المسلمين: ج 3، ص 64

أبو يعقوب البادسي، يعتبره ابن خلدون من كبار الأولياء بالمغرب في أوائل القرن الثامن/الرابع عشر، توفى سنة 1333/734: ج2، ص 145

أبو يعلى الموصلي، أحمد بن علي (المتوفى سنة 19/307-02)، محدث، له مسند في الحديث لم ينشر : ج 2، 371

أبو يوسف يعقوب بن عبد الحق، المنصور، مؤسس الدولة المرينية (656-1258/685) : ج 2، ص 64، 147

أبيوردي، ال، أبو العباس أحمد (المتوفى سنة 1034/425)، أحد علماء بغداد الذين وقعوا على وثيقة في عهد الخليفة العباسي القاهر تنفي للفاطميين نسبتهم إلى علمي أتامرش، أبو موسى، قائد تركي، ابن أخ بغا الكبير. صار وزيرا للمستعين من 248 إلى 249 بعد أن شارك في مؤامرة ضد المتوكل. قتل سنة 863/249 : ج 1، ص 313 إثيوبيا : ج 1، ص XXII

أحدب، ال، رياضي، ينتمي ولا شك إلى المغرب، مؤلف كتاب الكامل في الرياضيات. ليست لدينا حوله إلا هذه المعلومات التي أتى بها ابن خلدون: ج 3، ص 80 أحقاف، ال، مكان في حضرموت، شرقي اليمن وزبيد، يقال أنه يوجد فيه قبر هود:

إحكام، ال، كتاب، لسيف الدين الأمدي: ج 3، ص 19

أحكام، إلى السلطانية، للماوردي: ج 2، ص 44

ج 1، ص 75، 76، 134

أحكام المعلمين والمتعلمين، لأبي محمد بن أبي زيد القيرواني: ج 1، ص 204 أحمد أبغا: ج 3، ص 12

أحمد بن حنيل (4-16-780/241) : فقيه، متكلم ومحدث، مؤسس المذهب الذي يحمل اسمه : ج 1، ص 28 ؛ ج 2، ص 126، 154، 369، 371 ؛ ج 3، ص 6، 7، 28، 41

> أحمد بن عبد ربه : انظر بن عبد ربه أحمد بن العَزَفي : انظر أبو العباس أحمد بن العزفي أحمد بن على، النسائى : ج 2، ص 126

أحمد بن محمد بن عبد الحميد (الكاتب)، ناسخ لاتحة لمداخيل بيت المال ببغداد. ينسب إليه ابن النديم مؤلفاً بعنوان: تاريخ الخلفاء العباسيين: ج 1، ص 302

أحمد جبار : ج 3، ص 79 حاشية (108)، 80 حاشية (110)

أحمد جدوة: ج 1، ص LV

أحمد زروق الفاسي : ج 1، ص XXXV

أحمد الصقلي، أمير البحر أيام الموحدين، أصله من جزيرة جربة التونسية. أمره النصارى فدخل في خدمة ملك صقلية روجر الثاني. بعد موت هذا الأخير، خاف على نفسه من عضب الملك الصقلي الجديد، فهرب إلى تونس، ثم التحق مجراكش، حيث استعمل في خدمة عبد المؤمن الموحدي : ج2، ص 31

أحمد لطف الله: ج 1، ص LVI

أحمدي، كناية على أحمد بن عبد السلام، رئيس العرب الثائرين على أبي الحسن المريني في القيروان: ج 3، ص 192

أحوص، ال، الأنصاري، عبد الله بن محمد (حوالي 35-15/16-728)، شاعر بالمدينة، أحد ممثلي الغزل المدني العربي عند نشأته : ج 3، ص 294

إخشيدي، ال، كافور : ج 1، ص 45، 318

أدارسة، ال، أسرة حاكمة علوية (713-98/363-479) أسسها بالمغرب إدريس بن عبد الله (إدريس الأول) بعد معادرته الشرق حيث كان قد شارك في ثورة ابن أخيه الحسن بن علي بن الحسن بالفخ بالقرب من مكة سنة 786/170. استقبلته بالمغرب قبائل أوربة البربرية، وبريع بالأمامة سنة 789/173. تمكن من توطيد نفوذه في ومائلة وبلاد تمسنا وغياتة وتازا. بعد وفاته، استطاع ابنه إدريس الثاني أن يزيد في مدينة فاس التي أسسها أبوه مستعينًا بالخصوص بالربادية الوافدين من قرطبة بعدما طردوا عنها من طرف الحكيم الأول وأن يوسع نفوذ عملكته في اتجاه الأطلس الكبير وتلمسان وبلاد برغواطة. بعد موته سنة 282/213، اقتسمت عملكته بين أولاده ولم تستطع مجابهة الأمويين بالأندلس والفاطميين: ج 1، ص 38، 214، 264 ؛ ج 2، ص 60 90

أدب الكاتب، لابن قتيبة: ج 3، ص 248

إدريس، ذكر مرتين في القرآن كصِدِّيق ونبي (سورة مريم، آية 57، وسورة الأسياء، آية 85-88). جعل منه المسلمون شخصية تطابق أحيانا أخنوخ، Enoch، وأحيانا أخرى إلياس، Élie، أو الجِدر. عند بعض المنجمين وأصحاب الكيمياء، أدخل

إدريس في نسب الهرامسة les Hermès : ج 1، ص XLI، 176 ؛ ج 2، ص 41، 250، 303 ؛ ج 3، ص 150 حاشية (154)

إدريس الأصغر: انظر إدريس بن إدريس

إدريس الأكبر: انظر إدريس بن عبد الله

إدريس بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب (المتوفى بوليلي سنة 791/175)، مؤسس الدولة الإدريسية بالمغرب، انظر الأدارسة : ج 1، ص 33، 34، 35، 36، 37، 43، 37، 43 ؛ ج 2، ص 90

إدريس بن إدريس، إدريس الثاني، المتوفى سنة 828/213، بعد ملك دام 22 سنة. انظر الأدارسة: ح 1، ص 34، 35، 348 ؛ ح 2، ص 224

إدريسي، ال، أبو عبد الله محمد بن محمد (المتوفى سنة 560 ؟ / 1165 ؟): أو الشريف الإدريسي، مؤلف كتاب شهير في الجغرافيا الوصفية بعنوان: فزهة المشتاق في الحغراق الأقاق، أو كتاب روجر، كتبه بطلب من ملك صقلية رجر الثاني Roger II ج ا، ص 73

إدللتن : انظر يدللتن، بنو

أدوم، أذوم Edomites، اسم شعب مذكور في التوراة. بعد أن أقام في جنوب البحر الميت في القرن الثالث عشر قبل الميلاد، دخل في حكم إسرائيل على يد داود : ج ا، صر 278، 389

أذربيجان، باللغة الفارسية المتوسطة، أترباتاكان Aturpâtâkân، باللغة الفارسية المتجددة، أذربيجان، Adharbâdâgân، Adharbâyagân، إقليم من الفرس، أذرباياكان، أذرباياكان، أذربيجان وإيران: ج 1، ص 18، 305؛ ج 2، ص 164 أذواء، ج ذو، اسم يطلق على الملوك والأمراء اليمنيين القدماء الذين يبتدئ اسمهم بدو: ج 1، ص 289، ص 289

أرجوزة، الى، الألفية لابن معطى : ج 3، ص 239

أرجوزتان، ال، الكبرى والصغرى، لابن مالك: ج 3، ص 239

أودشير، باللغة الفارسية القدعة: أرتخسائرا، اسم ملوك الفرس القدماء. يعوف المؤرخون المسلمون من بينهم الملوك الساسانيين أردشير الأول (226-41)، وأردشير الثاني (379-83)، وأردشير الثالث (628-29): ح 2، ص 158

أردن، ال : ج 1، ص 15، 306 ؛ ج 2، ص 16

أرسطوطاليس، المزعوم: تنسب المؤلفات التالية خطأً إلى أرسطوطاليس في الثقافة العربية: كتاب التفاحة ؛ De Pomo، كتاب سر الأسرار، Secretum secretorum كتاب اللاهوت لأرسطو Ia Théologie d'Aristote المبني على شرح إغريقي لبعض الأجزاء من أفلوطين، كتاب الأسباب Liber de causis المبني على مبادئ اللاهوت لبروكلوس: ج 1، ص 58، 179، 181

أرطاميدورس: كاتب يوناني، له كتاب تعبير الرؤيا الذي ترجمه إلى العربية حنين ابن إسحاق: ج 3، ص 65 حاشية (93)

إِرَّم ذات العماد، ذكرت في القرآن في سورة الفجر، وقبل إنها مدينة أو قبيلة من عاد، غضب الله عليها لخطاياها : ج 1، ص 20، 21

أرمن، ال : ج 1، ص 278، 389

أرمينية: ج أ، ص 306

أرموي، ال، سراج الدين محمود بن أبي بكر (193-1971/682-1283)، فقيه، له شرح على كتاب المحصول لفخر الدين ابن الخطيب يحمل عنوان كتاب الحاصل : ج 3، م 19

أريس، بئر، أسقط فيه عثمان الخاتم الذي ورثه عن النبي بعد أبي بكر وعمر، حسب ما جاء في صحيح البخاري، ولم يستطم أن يعثر عليه : ج2، ص 45

أريوس، كان حسب ابن خلدون خليفة الحواري بيير Pierre برومة : ج 1، ص 392 أزتيك، ال : ج 1، ص XXIII

أزد، ال، اسم لمجموعتين من القبائل بالجزيرة العربية قبل الإسلام، أزد السواة وأزد عمان، اندمجتا في البصرة وخراسان في عهد الإسلام: ج 1، ص 40

أزرقي، ال، محمد بن عبد الله (المتوفى بعد 858/244)، مؤرخ مكة، له كتاب أخبار مكة: ج 2، ص 192 وحاشية (17)

أزهر، جامع الى، من أهم الجوامع ومراكز التدريس في العالم الإسلامي، أسسه الفاطعيون في القرن الرابع / العاشر. في عهد ابن خلدون لم تكن له أهمية خاصة. لم يزدهر كمؤسسة علمية إلا ابتداء من القرن الثامن عشر، بعد تلاشي أغلب مدارس القاهرة أيام الحكم العثماني: ج 1، ص LII

أساس البلاغة، للزمخشري: ج 3، ص 242

أسام : ج 1، ص XXII

أسامة بن زيد، من أصحاب النبي محمد: ج 1، ص 339؛ ج 2، ص 154 إسبانيا: ج 1، ص LVII

إسحاق، النبي: ج 1، ص 17؛ ج 2، ص 187، 192

إسحاق بن إبراهيم الموصلي (150-767/235)، من أبرز المغنين، مثل أبيه، في العصر العباسي الأول: ج 2، ص 330

> إسحاق بن الحسن الخازني: انظر الخازني أسد، اله: نجم، Mercure: ج 2، ص 159

أسد، بنو، قبيلة عربية، كان موطنها شمال جزيرة العرب: ج 1، ص 209؛ ج 2، ص 251 أسد، بنو الفرات بن سنان، أبو عبد الله (759/258-828)، فقيه مالكي بإفريقية، صاحب مؤلف مهم في الفقه يحمل عنوان الأسدية. كان قاضيًا بالقيروان هو وأبو محرز، ورأس الغزوة التي انطلقت من سوسة سنة 827/212 لفتح صقلية التي كانت حينذاك في ملك البيز نطين: ج 3، ص 9

أسدية، ال، كتاب في الفقه لأسد بن الفرات: ج 3، ص 9، 10

إسرائيل: ج 1، ص 15، 16؛ ج 2، ص 192

إسرائيل، بنو : انظر بنو إسرائبل

إسرائلي، ال، إبراهيم بن سهل (609-123/64)، شاعر أندلسي. من أسرة يهودية، أسلم في بداية عمله كشاعر. له ديوان يغلب عليه الشعر الغرامي والموضحات ذات الطابع الرومنتيقي : ج 3، ص 292، 326

أسعد أبو كرب، تِبان، ملك يَمني من التبابعة : ج 1، ص 18، 20 ؛ ج 2، ص 188 إسفرايني، أبو إسحاق : ج 1، ص 149، 171، 332 ؛ ج 3، ص 63، 96 إسفرايني، ال، أبو حامد أحمد بن محمد (362-973/428-1037)، عالم بغدادي وقع بجانب عدد من الشخصيات البغدادية في سنة 1011/402 على وثبقة لنفي النسب العلوي للفاطمين : ج I، ص 33

إسكاف، ال: انظر أبو يكر الإسكاف

إسكندر، ال (إسكندر ذو القرنين)، يرد في القرآن نحت اسم ذو القرنين. في الأخبار الأسطورية الإسلامية، بعد أن منحت له العزة في الأرض عبر المعمورة من الغرب إلى الشرق وبنى حائطًا من حديد أو من نحاس لتصدي هجومات جوج ويجوج: ج1، ص 222، 390 ؛ ج 3، 47، 180، 339

إسكندر الأفرودسي: ج 3، ص 74

إسكندرية، ال، مدينة وميناه بحصر: ج 1، ص 3XXXI، 31، 35، 53، 74؛ ج 2، ص 27، 20، 77، 101، 185؛ ج 3، ص 11

أسلم بن سدرة، شخصية أسطورية، علم لأول مرة الكتابة العربية لسفيان (أو حرب) بن أمية بالحيرة: ج 2، ص 313

أسماء، بنت أبي بكر الصديق: ج 1، ص 172

إسماعيل، النبي: ج 2، ص 186، 187، 188

إسماعيل، بنو : ج 2، ص 188

إسماعيل، مولاي، السلطان العلوي بالمغرب: ج 1، ص LXVIII

إسماعلية، ال: ج 1، ص 344؛ ج 3، ص 58، 59

إسماعيل، ابن إسحاق القاضي (199 أو 200 -815/282 أو 816-896)، فقيه وقاضي مالكي عراقي: ج 1، ص 28، 29؛ ج 3، ص 9، 10

إسماعيل بن جعفر الصادق، إمام شبعي، مات قبل أبيه، لكن يعتبر بعض الشيعة أنه لم يمت، لكن اختفى. تنتسب إليه الفرقة الإسماعلية التي تنتمي إليها الدولة الفاطمية: ج 1، ص 30، 32، 344

إسماعيل المنصور، حافد عبيد الله الشيعي: ج 2، ص 155

اشبيلية، Séville، مدينة بإسبانيا: ج 1، ص XXX، 183؛ ج 2، ص 31، 44؛ ج 3، ص. 269، 139، 324، 329، 331

أَشْتَر، ال، قائد في خدمة علي بن أبي طالب، توفي بعد وقعة صفين بمدة وجيزة، سنة 658/37 : ج 2، ص 61 (764-1362/778) أشعث، الى، بن قيس (المتوفى سنة 661/40)، أمير كندي من حضرموت. انتقض بعد موت الرسول مع قبيلته، ثم استسلم إلى المسلمين بعد ما حوصر وحظي بعفو أبي بكر. شارك فيما بعد في عدة وقائع ولعب دورا مهما في وقعة صفين. مات بالكوفة في عهد الحسن بن على : ج 1، ص 223

أشعري، ال، أبو الحسن بن علي ابن إسماعيل (935-874/324-935)، متكلم، مؤسس المذهب الذي يحمل اسمه. كان في بداية أمره معتزليًا، تلميذًا للجبائي، ثم التحق بأصحاب الحديث، إلا أنه احتفظ بطريقته في استعمال البراهين المقلية: ج 3، ص 33، 34. 41. 96 96

أشعرية، ال: ج 1، ص 150، 386

أشهب بن عبد العزيز (140-55/204-820)، عالم مالكي بمصر : ج 3، ص 19 أصبغ، ال (بن الفرج، المتوفى سنة 840/225)، عالم مالكي بقرطبة : ج 3، ص 10 إصبهان، أو إصفهان : ج 1، ص 389 ؛ ج 2، ص 101، 107، 232، 180

إصفهاني، ال: انظر أبو الفرج الإصفهاني

أصم، الّ، شخصية متميزة من المعتزلة الأولين، عاش حوالي 800/183، ذكره الماوردي في الأحكام السلطانية بمناسبة الكلام عن مسألة ضرورة الخلافة: ج 1، ص 331 أصمعي، ال، أبو سعيد عبد الملك بن قريب (المتوفى سنة 828/213)، أديب عربي، لغري وناقد وصاحب مختارات شعرية: ج 1، ص 25؛ ج 2، ص 191 ؛ ج 3، ص 302

- معيات، ال، اسم نوع من القصائد الشعرية عند أهل المغرب من العرب: ج 3، ص 304 أطروش، ال، الحسن بن علي ناصر اللدين الثائر، من أعقاب علي، ملك بلاد الديلم من سنة 180 إلى سنة 917-19: ج 1، ص 344

أعشى، ال، شاعر كبير ينتمي إلى قبيلة قيس بن ثعلبة، عاش في الفترة التي قبل الإسلام بقليل: ج 3، ص 301

أعلم، ال، البَطَلَيُوْسي، أبو إسحاق إبراهيم (المتوفى سنة 642 أو 1244/646 أو 1248): عالم أندلسي: ج 3، ص 318، 319

أعمش، ال، سليمان بن مهران (المتوفى سنة 147-764/48-65)، محدث ومقرئ : ج 2، ص 126

أعمى، ال، التُّطيلي (المتوفى سنة 1126/520)، شاعر أندلسي: ج 3، ص 319

أغاني، كتاب ال، أهم مؤلفات المؤرخ والأديب أبي الفرج الإصفهاني : ج 1، ص LIV، 223 ؛ ج 3، ص 249، 270

أغلب، بنو ال، الأغالبة، سلالة أسسها إبراهيم بن الأغلب، حكمت إفريقية باسم العباسيين من 184 إلى 800/296 إلى 909: ج 1، ص LIV، 31 ؛ ج 2، ص 90، 224، 225، 225

إفات: ج 1، ص XXIII

أَفرَجُ، ال، أَو الأَفرَجُة، أَو الفرنجُ : اسم كان يطلقه المؤلفون العرب على أُفلية شعوب أورباً. ابن خلدون يعتقد أن الأفرنج كانوا يحتلون شمال إفريقيا قبل الإسلام : أورباً. ابن خلدون يعتقد أن الأفرنج كانوا يحتلون شمال إفريقيا قبل الإسلام : ح 1، ص XXIV ، XXIV ، 4، 136، 136، 136، 136، 136، 257، 258، 258 ؛ ج 3، ص 75، 268 ؛ ج 3، ص 76، 268، 258 ، 258

أفرنجة، ال، بلاد: ج 1، ص 74

أفريقس بن قيس بن صيفي، ملك يمني أسطوري غزى برابرة إفريقية : ج 1، ص 17، 18 إفريقيا السوداء : ج 1، ص XXIII

إفريقيا الشمالية : ج 1، ص LVIII ،XXV ،XXII

إفريقيا الغربية: ج 1، ص XXIII

أفضل، ال، بن بدر الجمالي (حوالي 538-116/6/515)، وزير فاطمي : ج 1، ص 307 أفضل الدين الخونجي، انظر الخونجي

أفطس، ال: انظر الحسين بن الحسن ابن على ابن زين العابدين

أفلاطون، الفيلسوف الإغريقي (428-348 قبل الميلاد): ج 3، ص 55، 74، 180

إفنس برنشرد، Evans-Prichard : ج 1، ص LVIII

أقريطش، أو إقريطش، أو إقريطيا، La Crète : ج 1، ص 74

إكريكش، Girgashites، شعب مذكور في الثوراة، أصله من كنعان : ج 1، ص 278 ألفاظ، ال، لاين السكيت : ج 3، ص 243

ألمرية، ميناء بالأندلس الجنوبي الشرقي، على ساحل البحر الأبيض المتوسط: ج 3، ص 318 أَلَّس بن فَرَيردة، رجل من الأندلس، لا يعرف عنه شيء: ج 3، ص 322

إلياس، بنو، فرع من مضر: ج 1، ص 22

إليشع، وقع غلط مطبعي في هذا الاسم، انظر إليسع

اليسع، الملك المدراري، صاحب سجلماسة. اعتقل الشيعي عبيد الله المهدي وابنه أبا القاسم عندما علم بوجودهما ببلاده، سنة 906/293، وذلك تلبية لأمر الخليفة العباسي المكتفى: ج 1، ص 31

أُبوس، اسم حكيم إيراني تنبأ لملك الفرس أنوشروان بذهاب حكمهم وانتقاله إلى العرب : ج2) ص 159

إمام الحرمين، أبو الممالي : ج 1، ص LII، 332 ؛ ج 3، 13، 34، 38، 83 المام الحرمين، أبو الممالي : ج 1، ص 340، 344، 345، 362 ؛ ج 3، 33، 55

أم حبيبة، من أزواج النبي محمد : ج 2، ص 125 أمريكا، القارة الأمريكية : ج 1، ص XXIII (XXVII

أم سَلِمة، من أزواج النبي محمد : ج 2، ص 125

أمية، بنو، أو الأمويون بالأندلس : ج 1، ص 8، 262، 263، 765، 293، 232، 233، 332 255، 388 ؛ ج 2، ص 10، 17، 26، 26، 48، 49، 52، 38، 75، 76

أمية، جامع بني أمية بقرطبة : ج 1، ص 300

285، 317 ؛ ج 3، ص 270، 302

أمية بن أبي الصلت، أبو الصلت: انظر ابن أبي الصلت أمين، ال، محمد: انظر محمد الأمين

أناضول: ج 1، ص XXII

```
أنبار، ال، مدينة توجد على الضفة اليسري من نهر الفرات في سهل صالح للفلاحة غير
بعيد عن الصحراء. توجد اليوم آثار الأنبار التي كانت قديمًا في المرتبة الثانية من
مدن العراق على بعد خمس كلم شمال غربي مدينة فلوجة الحالية: ج 2، ص 314
                                                  أنباري، ال: انظر ابن الأنباري
                                 إنجلس، Engels : ج 1، ص LVII وحاشية (28)
```

إنجيل، ال: ج آ، ص 151، 390

أندلس، الأندلس، ال، اسم كان يطلق في العهد الإسلامي على إسبانيا والبرتغال: ج 1، ص XXXI ، XXIV ، 444 ، 8 ، 444 ، 133 ، 141 ، 143 ، 210 ، 238 ، 210 ، 238 ، 210 ، 341 433 ، 262 ، 262 ، 263 ، 269 ، 275 ، 275 ، 276 ، 279 ، 280 ، 292 ، 293 ، 318، 332، 385؛ ج 2، ص 10، 25، 27، 28، 29، 33، 40، 40، 50، 52، 53، 53، .70 ,76 ,89 ,89 ,191 ,96 ,101 ,142 ,101 ,96 ,91 ,90 ,89 ,76 ,70 .303 .300 .299 .286 .270 .269 .258 .257 .247 .241 .222 .221 .195

> 314, 335, 333, 332, 330, 328, 319, 317 أنصار، ال : ج 1، ص 334 ؛ ج 2، ص 196، 197

أنكلاية، مدينة وميناء بإطاليا في منطقة البندقية على ساحل بحر الأدرياتيك (أدرياس عند الجغرافيين العرب): ج 1، ص 74

أنماط، الأ، كتاب للبوني في أسرار الحروف: ج 3، ص 122، 123، 125

أنوشروان، خسرو الأول: ج 2، ص 234

أهرام، ال، عصر: ج 1، ص 300

أهواز، ال، مدينة في سهل خزستان، على ضفة نهر قارون: ج 1، ص 303

أوراس، جبل: ج 2، ص 90

أوربا: ج ا، ص XXII، LVII، LXII،

أوربة، إحدى قبائل البرانس السبعة بما فيها أزدجة، ومصمودة، وعجيسة، وكتامة، وصنهاجة، وأوريغة: ج 1، ص 264؛ ج 2، ص 90

أوريسا: ج 1، ص XXII

أوغشطش، أول ملوك القياصرة: ج 1، ص 390

أوقليدس: ج 3، ص 74، 84

أولادرباب، أو الحجازيون، من قبيلة بني عامر العربية، إحدى شعوب زغبة: ج 1، ص 214 أولاد مهلهل، أسرة من الهلاليين بالمغرب: ج 3، ص 310

أوميرس: Homère ، ذكره ابن خلدون كمثال للشعراء اليونانيين حسب أرسطوطالس: ج 3، ص 303

إياد، قبيلة عربية: ج 1، ص 210؛ ج 3، ص 251

أيام العرب: ج 3، ص 248

أيلة، ميناء شمال خليج العقبة : ج 1، ص 75 ؛ ج 2، ص 187

إيوان كسرى: انظر كسرى

أيوبيون، ال : انظر بنو أيوب

باب، ال، والأبواب، Derbend، مدينة بداغستان: ج ا، ص 15، 232 باب المندب، مضايق توجد بين البحر الأحمر وخليج عدن، تفصل بينها جزيرة ميون (أو برج): ج 1، ص 75

بابل، اسم المدينة والبلد Babylone ،Babylonie : ج 1، ص 57؛ ج 3، ص 108، 111 بابنكر، فرانز، Franz Babinger : ج 1، ص LVI

باجربقي، ال، متصوف، ناظم ملحمة أورد ابن خلدون بدايتها في المقدمة: ج 2، ص 164 بادس، مدينة كانت توجد بالمغرب على ساحل البحر الأبيض المتوسط، على بعد 110 كلم جنوب شرق تطوان، بين غمارة والريف: ج 2، ص 146

باديس، بنو : انظر بنو زيري

بىادىس بىن المنتصور بىن بُـلُكُون بىن زيىرى، ئىالىث مىلوك بىنىي زيىرى بافريىفية. (836-996/406-9861): ج 2، ص 90

باقلاني، ال، أبو بكر محمد بن الطيب (المتوفى سنة 1013/403)، متكلم أشعري وفقيه مالكي، لم يصل إلينا من مؤلفاته الغزيرة إلا ست مؤلفات، نخص بالذكر منها التمهيد، وإعجاز المقرآن، والإنصاف: ج 1، ص 32، 335 ؛ ج 3، ص 34، 38، 406 .

باكياك: انظر بايكياك

باليار، جزائر ال، جزائر في شرق إسبانيا في البحر الأبيض المتوسط يسميها ابن خلدون "الجزائر الشرقية: ج 2، ص 362"

```
بايكبك (أو باكياك)، قائد تركي كان في خدمة الخليفة العباسي المهتدي : ج 1، ص 313
بتاني، ال، محمد بن جابر، كان حيا ما بين 244 و 317 هجرية : ج 3، ص 90
بجائي، ال، بن خزر : انظر ابن خزر البجائي
```

بجاية، مدينة بحرية بالجزائر، على بعد 175 كلم من الجزائر العاصمة: ج 1، ص 262، 276 ؛ ج 2، ص 43، 91، 174، 208، 352 ؛ ج 3، ص 12

بجة، ال، قبائل متجولة كانت تعيش في المنطقة بين الحاليج العربي وجنوب شرق النيل : ج 1، ص 75

بجيلة، قبيلة عربية، تتفرع عن الأغار. لعبت بجانب رئيسها جرير دورًا عسكريًا مهمًا في عهد أبي بكر وعمر : ج 1، ص 40، 211 ؛ ج 2، ص 28

بحر ال، الأبيض المتوسط : ج 1، ص XXXV

بحر البنادقة: ج 1، ص 74

بحر، ال، الحبشى، أو الخليج الأخضر: ج 1، ص 76

بحر،ال، الرومي، أو السوري أو الشامي، اسم البحر الأبيض المتوسط عند المسلمين : ج 1، ص 19، 73، 74، 249 ؛ ج 2، ص 27، 216، 288

بحر السويس: ج1، ص 19، 75

بحر، ال، الصيني، أو الهندي، أو الحبشى: ج 1، ص 75

بحر فارس: ج 1، ص 19، 76

بحر القلزم: ج1، ص 75

بحر، ال، المحيط، أو بحر الظلمات، أو أو قيانوس: ج 1، 72، 73، 75

بحر الهند: ج 1، ص 19

بحتري، ال: ج 3، ص 285، 298، 302

بحرين، ال، كان يطلق في بداية الإسلام على بلاد العرب الشرقية، بما فيها واحات القطيف والحجر، لكن بعد ذلك أطلق على الأرخبيل فقط : ج 1، ص 20 ؛ ج 2، ص 15. 101، 289

بخارى، مدينة تقع في أزبكِستان الحالى: ج 3، ص 43

بخاري، ال، محمد بن أسماعيل (194-810/25-810)، المحدث الشهير، مؤلف الصحيح: ج 1، ص 28، 41، 198؛ ج 2، ص 45، 125، 141، 151، 186، حاشية (9)، 189 حاشية (150)، 192 حاشية (18)، 277 حاشية (12)، 286، 370 372، 375؛ ج 3، ص 29، 43، 102 حاشية (125)، 190 حاشية (173) بُخْتَنَصَّر، Nabuchodonosor، لا ذكر له في القرآن، في الثفافة الإسلامية، يستعير ملامحه من الكتاب المقدس، إلى جانب بعض العناصر المأخوذة من الإسرائليات. من جهة أخرى يرتبط بأخبار ملوك الفرس: ج 1، ص 390؛ ج 2، ص 194 بدائع السلك في طبائع الملك، مؤلف لابن الأزرق: ج 1، ص LV وحاشية (23) بداية. ال، والنهاية، لابن كثير: ج 2، ص 167 بدوي، عبد الرحمن: ج 1، ص LXV ، L بديع الزمان الهمذاني، أحمد (358-968/398-1008)، شاعر ومترسل، وبالخصوص، مؤسس المقامات : ج 3، ص 292 بديل، آل: ج 2، ص 161 براذعي، ال، أبو سعيد خلف بن أبي القاسم (النصف الأخير من القرن الرابع / العاشر)، فقيه مالكي بالقيروان، له ملخص لمدونة سحنون: ج 3، ص 207 بُراق، ال، حيوان في شكل حصان امتطاه النبي في إسرائه: ج 3، 46 برامكة، ال، أسرة من أصل إيراني خدمت الخلفاء العباسيين الأولين ككتاب ووزراء من جملة أعضائها المتميزين خالد بن برمك، الذي لعب دورًا مهمًا في عهد السفاح كرئيس ديوان الجيش والخراج، ويحيى بن خالد، وزير هارون الرشيد، وابناه الفضل وجعفر. كان هذا الأخير حظى الرشيد إلى أن نكبه كما هو معروف: ج 1، ص 22، 23، 45، 215، 220، 302، 313؛ ج 2، ص 16، 75 برانشفيك، R. Brunschvig : ج 2، ص 27 حاشية (132) ؛ ج 3، ص 192 حاشية (177) بَرْبُرا، Berbera، ميناء وعاصمة سُماليا القديمة، كان اليونانيون يسمون بربرية Barbaria،

ساحل البلاد المنتج للبخور. بلاد بربرة مذكور عند أقدم الجغرافيين العرب، إلا أن

برجان : ج 1، ص 74

برسة، Brousse، مدينة بشمال غرب تركيا: ج 1، ص LXIV برقة، تطلق عند المؤلفين العرب على مدينة ومنطقة السيرنايك، Cyrénaïque القديمة: ج 1، ص 74، 306 ؛ ج 2، ص 185، برقوق، أبو سعيد الملك الظاهر سيف الدين، سلطان عملوكي، أول السلاطين السركاسيين البرجين (138-1382/801-189) : ج 1، ص LXVII، 309؛ ج 2، ص 166 بركوب، Procope : ج 1، ص XXXVI

بركياروق بن ملكشاه، رابع الملوك السلجوقية (189-1092/498-1105): ج 2، ص 77 برهان، ال، كتاب، لإمام الحرمين : ج 3، ص 18

برهان الدين الباعوني : ج 1 ، ص LII

بروكلمان، ك : ج 1، ص LXV ؛ ج 2، ص 157 حاشية (203)، 103، حاشية (127)، 122 حاشية (144)

بريز، ر.، .Pérez, R : ج، 1، ص XXXIV، وحاشية (5)،

بزار، ال، أحمد بن عمرو (المتوفى سنة 905/292)، راو للحديث، ذكره ابن خلدون في جملة المحدثين الذين خرجوا أحاديث عن المهدي بجانب أبي داود، والترمذي، والبراني، وأبي يعلى الموصلي: ج 2، ص 124، 371 بردوي، ال، سيف الإسلام (أو فخر الإسلام) علي بن محمد (المتوفى سنة 128/1089)، فقيه حنفي: ج 3، ص 19، 22

بُرُرْجُمِهْر، اسم أطلق من طرف المؤلفين الفرس والعرب على شخصية أسطورية، تمثل وزيرًا حكيمًا في عهد خسرو الأول: ج 1، ص 59؛ ج 2، ص 158، 159

بساسیری، ال: ج ۱، ص 31

بساطى، ال: انظر يوسف بن خالد البساطي

بسطام بن قيس، شيخ قبيلة شيبان، قدمه النعمان رفقة رؤساء عرب آخرين إلى خسرو، حسب حكاية وردت في كتاب الأغان: ج 1، ص 223

بسطامي: انظر أبو يزيد البسطامي

بسُكرة، مدينة وواحة بجنوب شرق الجزائر: ج 2، ص 209، 238

يشار بن برد (95 أو 96-167 أو 714/168 أو 15-784 أو 85)، شاعر عراقي من أصل إيراني : ج 3، ص 294، 298، 299

بصرة، ال، مدينة بالعراق على شط العرب، أسست انطلاقًا من معسكو وضع في عهد عمر ابن الخطاب سنة 638/17 : ج 1، ص 19، 76، 305 ؛ ج 2، ص 53، 203 232، 316، 355، 355، 366 ؛ ج 3، ص 238

بصري، ال، أبو الحسين محمد بن علي (المتوفى سنة 1044/436): متلكم، له المعتمد، وهو شرح كتاب العمد لعبد الجبار بصري، ال، الحسن: انظر الحسن البصري

يطاني، ال، محمد بن جابر بن سنان (قبل 854-858/317)، من أعظم منجمي العرب بَعَرِضِ، ال : انظر أحمد بن محمد البطرني

بطرس الرسول، أحد حواري المسيح: ج 1، ص 392، 393

بطلميوس (حوالي 90-حوالي 168)، فلكي وعالم في الرياضيات وجغرافي يوناني: ج 1، ص 73، 179؛ ج 3، ص 89، 189

بُغا، الشرابي أو الصغير (المتوفى سنة 868/254)، قائد تركي، كان بجانب زميله وصيف يقبض على زمام الحكم في أيام المنتصر والمستعين العباسيين. قتله المعتز عندما صار خليفة سنة 86/252 : ج 1، ص 313

بغداد : ج 1، ص 29، 31، 33، 270، 271 ؛ ج 2، ص 77، 90، 107، 160، 160، 160، 166، 160، 27، س 7، 10، 10، 11، 12، 14

بكر بن وائل، بنو، مجموعة قديمة من القبائل العربية كانت منتشرة في وسط وشرق وشمال شبه جزيرة العرب. لعبت قبائل بكر بن وائل بعد إسلامها دورًا مهمًا في الفتوحات، خصوصًا على يد أحد رؤساء قبيلة ذهل بن شببان، المثنى بن حارثة: ج1، 365

بكري، ال، عبد الله بن محمد (143-1041/487)، أحد الجغرافيين المسلمين الكبار بالغرب الإسلامي. كان رجلاً ذا ثقافة واسعة، وعالمًا في الجغرافيا، ومتكلمًا ولخويًا وعالمًا نباتيًا. من أهم مؤلفاته، كتاب الممالك والمسالك، الذي لم يصل إلينا منه إلا بعض الأجزاء، خصوصًا الجزء المتعلق بإفريقيا الشمالية : ج 1، ص 46 ، ح 2، ص 183

بلاذري، ال، أحمد بن يحيى (المتوفى سنة 892/279)، من المؤرخين العرب المشهورين، من أهم مؤلفاته كتاب الأشراف وفتوح البلدان: ج 1، ص LXI، 22 حاشة (17)

بلال بن أبي بردة بن أبي موسى الأشعري (المتوفى سنة 103 أو 721/104-22)، حفيد أبي موسى الأشعري. كان قاضيًا في البصرة : ج 1، ص 313

بلنی، کارل، Karl Polanyi : ج ۱، ص XLVI

بلفيقي، الى، أبو البركات محمد بن محمد بن إبراهيم (708-1369-1369)، عالم أندلسي من ألميرية، ذكره ابن خلدون في جملة العلماء الذين لقيهم في البلاط المريني بفاس: ج 2، ص 111 ؛ ج 3، ص 195، 299

بُلُكِّن بن زيري، أمير صنهاجة، أول الولاة الزيريين الذين حاولوا أن يستقلوا عن الحكم المركزي الفاطمي. توفي سنة 984/373 وتولى الحكم من بعده ابنه المنصور: ج 1،

ص 48، 276 ؛ ج 2، ص 31

```
بلیب، Polybe : ج ا، ص LXI ,L ،XXXVI
                 بندقية، ال، البنادقة: ج 1، ص 74؛ ج 2، ص 129 حاشية (135)
                    بندقية، ال، البنادقة، خليج، mer Adriatique : ج 1، ص 74
                        بن الشيخ، جمال الدين: ج 1، ص XLVIII، حاشية (8)
                                  بنو أبي الحسين، ملوك صقلية : ح 2، ص 30
                                             بنو أبي حفص: انظر الحفصيون
                                                 بنو أبي عبدة: ج 2، ص 75
                                                  بنو الأحمر: ج 2، ص 39
                                                        بنو أسد: انظر أسد
بنو إسرائيل : ج 1، ص 10، 14، 15، 17، 19، 41، 136، 137، 137، 230، 278،
                       351، 389؛ ج 2، ص 150، 192، 194، 196، 289
    بنو الأغلب: ج 1، ص 34، 35، 36، 292، 322؛ ج 2، ص 53، 96، 101، 107
                                 بنو إفرايم، قبيلة إسرائلية قديمة : ج 2، ص 193
                                               بنو أمية : انظر أمية، الأمويون
بنو أيوب، الدولة الأيوبية، سلالة أقامها صلاح الدين بن أيوب، حكمت مصر وسورية
وفلسطين وقسمًا كبيرًا من شمال العراق واليمن من نهاية القرن السادس/ الثاني
عشر إلى نهاية النصف الأول من القرن السابع / الثالث عشر: ج 1، ص 293 ؛
                                                          ج 3، ص 8
                                                   بئو باديس: ج 2، ص 53
                                                      بنو برد: ج 2، ص 75
                                                    بنو برمك: انظر البرامكة
بنو بُوَيْه، أسرة حاكمة فرسية شيعية (334-945/447) تنحدر عن بويه، والد
الأخوة الثلاثة الذين أسسوها. أخذ أحدهم عند دخولهم إلى بغداد اسم معز
الدولة، وأخذ الأخران اسم عماد الدولة وركن الدولة : ج 1، ص 313، 318 ؛
```

ج 2، ص 101 ؛ ج 3، ص 300

### قهرس

```
بنو الحرث، بن كعب، بيت اليمن: ج 1، ص 223
                                بنو حشمناي : ج 1، ص 390 ؛ ج 2، ص 194
                                                 بنو حزرون: ج 2، ص 31
                                                   بنو حماد: ج 2، ص 53
                               بنو حمدان، ملوك الموصل: ج 2، ص 90، 103
                                                 بنو حمود: ج 2، ص 161
                                            بنو خلدون: ج ا، ص XXVIII
                                                 بنو الديان: ج 1، ص 223
بنو سعيد، معروفون ببني أبي الحسين، أسرة حكمت القلعة، جوار غرناطة، وانتقلت إلى
                تونس في القرن الثالث عشر لخدمة الحفصيين: ج 2، ص 17
                                   بنو سامان: ج 2، ص 90، 101، 103، 107
                                               بنو سبكتكين : ج 2، ص 104
                            بنو سعد، شيوخ بني يزيد من زغبة : ج 1، ص 215
                        بنو سلامة، شيوخ بني يدللتن من توجين: ج 1، ص 215
                                                     بنو سليم: انظر سليم
                   بنو سهل بن نوبخت: ج 1، ص 45، 313؛ ج 2، ص 16، 75
         بنو شاكر، أسرة عالمة عربية عاشت في القرن الثالث / التاسع : ج 3، ص 86
                                                   بنو شهيد: ج 2، ص 75
                                                بنو الصفار: ج 2، ص 101
                                بنو طاهر: ج 1، ص 313؛ ج 2، ص 75، 101
                                     بنو طغج : ج 1، ص 292 ؛ ج 2، ص 90
                                        بتو طولون: ج 2، ص 90، 101، 103
       بتو عامر، من بطون زغبة، من عرب المغرب: ج 1، ص 214 ج 3، ص 314
                                        بنو عامر بن صعصعة : انظر عامر، بنو
                                                بنو العباس: انظر العباسيون
                                            بنو عبد القوي : انظر عبد القوي
                                        بنو عبد المؤمن : ج 2، ص 160، 238
بنو عبد الواد، سلالة من أصل رناتي حكمت بالمغرب الأوسط (637-1239/962-1554):
                         ج 1، ص XXIV، 214، 276 ؛ ج 2، ص 13، 54
```

بنو العزفي، أسرة حاكمة بسبتة : انظر العزفي بنو عقيل: ج 2، ص 90 بنو عمران، أسرة إدريسية بفاس: ج 1، ص 38 بنو عوف : ج 3، ص 11 بنو فلشطين : ج 2، ص 193 بنو قحطبة : ج 2، ص 75 بنو کعب : ج 2، 148 بنو كنانة : انظر كنانة الله كهلان: انظر كهلان، بتو بنو مدرار : ج 1، ص 34 بنو مدين: ج 1، ص 378 بنو مروان: ج ١، ص 320 بتو مرين: انظر المريئيون بنو منقد، ملوك شيزر: ج 2، ص 32 بنو المهلب: ج ١، ص 45 بنو مهنا، أمراء طي بالمشرق : ج 1، ص 215 بنو ميمون: ج 2، ص 31 بنو نوبخت : ج 1، ص 220 بنر هاشم : ج ا ، ص 223 ؛ ج 2 ، ص 96 بنو هيردوس: ج 1، ص 390 بنو يفرن: ج 1، ص 355؛ ج 2، ص 150 بنو يامين، قبيلة إسرائيلية بقيت وفية العهد لملك يهودا بعد موت سليمان: ج 2، ص 193 بهرام بن بهرام، هو بهرام الثاني، ثاني ملوك الساسانيين (276-293): ج 1، ص 8 بهمن، هو أرطكسيس الأول "Artaxès I (424-455): ج 2، ص 194 بو ترورث، ش، إ، Charles E. Butterworth : ج 2، ص 111 حاشية (175) بوران (192-807/271-884)، اسمها الحقيقي، على ما يبدو خديجة، وهي بنت الكاتب الحسن بن سهل وزوجة الخليفة المأمون، كانت موعودة له منذ كان لها عشرة سنوات. كانت حفلة زفافها بالمأمون، التي يحكي عنها ابن خلدون، في شهر رمضان 210 / دجنبر 825-يناير 826 : ج 1، ص 29، 291

بولاق: ج 1، ص LXVI

بونة، قديًا هبُّون، Hippone، وهي عنابة الحالية، مدينة على الساحل الجزائري، شرق الجزائر العاصمة : ج 2، 188

يوني، ال، أحمد بن علي (المتوفى سنة 1225/622)، عالم مغربي، متصوف وإمام في علم مغربي، متصوف وإمام في علو ما السحر والتنجيم، من بين مؤلفاته كتاب شمس للعارف: ج 3، ص 119، 121، 123، 123، 125، 125

بويطي، ال، يوسف بن يحيى (المتوفى سنة 231 أو 845/32)، عالم مصري، من تلامذة الشافعى: ج 3، ص 7

بيان، الى، والتحصيل، في شرح العتبية، لابن رشد: ج 3، ص 209 بَيْسُرس، الملك المظفر ركن الدين: سلطان عملوكي بحصر (708-1309/709-1310): ج 1، ص 307.

بت، ال: انظر الكعبة

بيت لحم : Bethléen ، مهد أسرة داود في التوراة. زارها ابن خلدون في سفره إلى دمشق سنة 1400 ، عندما صاحب السلطان فرج : ج 2، ص 195

يت المقدس، أو القدس، Jérusalem، يعتبرها المسلمون مدينة مقدسة بجانب مكة والمقدسة : ج ا، ص 42/ ،180، 389 ؛ ج 2، ص 30، 186، 197، 192، 193، 194 ،194 ،195 ،194

بیجنکر : ج ۱، ص XXII

بيروت: ج 1، ص LXXVI بيروني، ال: ج 1، ص LXXXVI

بیری زاده : ج 1، ص LV

بيري راده . ج ٢٠ ص ٢٠ . بيساني، ال : انظر القاضي الفاضل البيساني

بيضاوي، ال، عبد الله بن عمر (المتوقى آخر القرن السابع أو في أوائل القرن الثامن / القرن الرابع عشر)، قاضي القضاة بشراز وعالم واسع الثقافة، خلف مؤلفات غزيرة نخص بالذكر منها طوالع الأنوار من مطالع الأنظار، وهو كتاب في الكلام ذكره ابن خلدون في المقدمة، وكذلك أنوار المتنزيل وأسرار التأويل، وهو شرح لكتاب الكشاف للزمخشري: ج 3، ص 19

بیکو : ج ۱، ص XXII

بيه تمية الله ، أحمد بن الحسين (38-994/458-106)، محدث وفقيه شافعي، مؤلف خصب، من أشهر مؤلفاته كتاب السنن الكبرى، وتصوص الشافعي : ج 2، 138 بيه تمي، ال، مؤلف كتاب الكماتم، وهو من أهم مراجع ابن سعيد فيما يخص تاريخ ما قبل الإسلام. إلا أنه لم يُكشف إلى حد الآن عن حقيقة هويته : ج 1، ص 18

تاج الدين الأرموي: ج 3، ص 19 تاريخ ابن الرقيق: ج 1، ص 302

تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي: ج 1، ص LIV، ج 2، ص 174

تاريخ طبعي أفتدي، مؤلف في التاريخ لخليل باشا زاده : ج 1، ص LVI

تازى، مدينة بالمغرب: ج 3، ص 337

تاشفين بن علي بن يوسف، أمير مرابطي (537-142/541-1146): ج 2، ص 61، 62 تامسُّطيونس (317-حوالي 388) Themistius، فيلسوف وعالم يوناني في البلاغة،

كان رئيسًا لجامعة القسطنطينية : ج 3، ص 74

تاودوسيوس: Theodosius، عالم يوناني في الرياضيات: ج 3، ص 85

تبابعة : انظر تبع

يبان أسعد أبوكرب : انظر أسعد أبو كرب، تبان

تَبَت: Tibet ، اسم السلسلة الجبيلية العظيمة بالصين: ج 1 ، ص 17 ، 18 ، 20

تبريز، مدينة بشمال غرب إيران: ج 2، ص 366

تُبُّع ، تبابعة، اسم الملوك اليمنين القدماء : ج 1، ص 17، 19، 20، 41، 238، 240، 252 ؛ ج 2، ص 188، 202، 289، 313، 314

تبع الآخر : انظر أسعد أبو كرب

تبع الأصغر أبو كرب: ج 1، ص 20

تبعية، ال، قصيدة في الملاحم كانت منتشرة بالمغرب في القرون الوسطى : ج 2، ص 161 تتر، ال، أو الططر : شعب من أصل تركي، هم أعقاب المغول المنتمين إلى العشيرة الذهبية : انظر المغل

تحصيل، ال، كتاب، لسراج الدين الأرموي: ج 3، ص 19

ترك، ال، ودولة النرك بمصر وسورية : ج 1، ص XXV، XXI، 71، 20، 42، 44، 47، 481، 134، 14. 18، 18، 18. 14، 18، 18، 18. 19. 194، 18، 18، 18. 14، 18، 18، 18.

21، 26، 90، 50، 60، 101، 109، 159، 164، 165، 288، 357 ؛ ج 3، ص 112، 206، 215، 206، 235 ؛ ج 3، ص 112، 206، 235، 235، 236، 235

تركمان، ال، شعب ينتمي إلى الترك، من أصل أورالي ألطائي. يطلق عليهم أحيانًا اسم أكور Oguz : ج 1، ص 194، 237

ترکیا: ج 1، ص LXIV

ترمذي، ال، محمد أبو عيسى (المتوفى سنة 892/279)، من أنمة المحدثين، له الجامع الصحيح أو السنن: ج 1، ص 28؛ ج 2، ص 124، 125، 126

ترهوت: ج 1، ص XXII

تعريف، ال، بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا، السيرة الذاتية لابن خلدون : ج 1، ص LXXII ،XXVII ، الك.x

تعريف، ال، بالحب الشريف، لابن الخطيب: ج 3، ص 62

فتازاني، ال، سعد الدين مسعود بن عمر (722-13921-1390)، عالم مصري، مثلكم وفقيه، التقي به اين خلدون وأصحب به: ج 3، ص 76، 232

تفسير الزمخشري: ج 3، ص 246

تقي الدين بن دقيق العيد محمد بن علي (625-1228/702-1302)، عالم مصري : ج 3، ص. 8

تقي الدين السبكي: انظر السبكي

تَكُرُور، اسم منطقة وشعب بإفريقيا الغربية، جنوب المغرب: ج 1، ص 134

تكملة: انظر كتاب التكملة

تلمسان، مدينة بشرق الجزائر كانت عاصمة دولة بني عبد الواد في العصر الوسيط : ج 2، 22، 90، 147، 208، 209، 352

تلمسان، جبل: ج 2، ص 146

تميم، بنو، قبيلة عربية في الجاهلية: ج 3، ص 251

تُنْعيم، ال، موضع بالقرب من مكة : ج 2، ص 191

تهذيب، الى، كتاب في الفقه لأبي سعيد البرادعي: ج 3، ص 10، 12

توجين، بنو، قبيلة بربرية بالمغرب الأوسط، كانت تحتل المنطقة الممتدة في سرسو من منابع ميني والونشريش إلى حدود الشليف: ج 1، ص 214

توراة، ال، الكتاب القدس اليهودي: ج 1، ص 17، 134، 151؛ ج 2، ص 194، 360؛

ج 3، ص 206

توزر، مدينة في تونس على الضفة الشمالية من شط الجريد: ج 2، ص 238 توسيديدس، Tucydide : ج 1، ص LXI ، ل

توفيل (تيوفيليوس) الرومي، Theophilius، فلكي بزنتي في العصر الأموي : ج 2، ص 159

تونس، عاصمة الدولة الخفصية بإفريقية في العصر الوسيط: ج 1 ، ص XXVII تونس، عاصمة الدولة الخفصية بإفريقية في العصر الوسيط: ج 1، ص 31، 45، 91، 161، 163 163، 181، 184، 225، 285، 351، 352؛ ج 3، 70، 192، 193، 430، 341، 341

تونسي، ال، أبو إسحاق إبراهيم بن الحسن (المتوفى أواسط القرن الخامس/ الحادي

تونسي، ال، ابو إسحاق إبراهيم بن الحسن (المتوفى اواسط القرن الحامس/ الحادي عشر)، فقيه مالكي : ج 3، ص 10

تويزري، ال، ثائر صوفي بماسة، ادعى أنه الفاطمي : ج ا، ص 272 ؛ ج 2، ص 146 نيتوس، Titus، إمبراطور روماتي (79-81 ميلادية) : انظر طيطش

تيطري، منطقة جبلية بالجزائر : ج 2، ص 90

تيمور، أو تيمور لنك، أمير تركي مغولي (737-1336/808-1405). نقل ابن خلدون في التعريف الحوار الذي داربينه وبين الأمير التركي خارج دمشق: ج 1، ص XXV، 11.11.

تيه، ال، صحراء سيناي: ج 1، ص 14، 15، 231؛ ج 2، ص 192، 193

ثابت بن فرة (المتوفى سنة 901/288)، عالم في الرياضيات وطبيب وفيلسوف صابتي، كان في خدمة الخليفة العباسي المعتضد، نقل من الإغريقية إلى العربية كتبًا في الرياضيات والفلك : ج 3، ص 84

ثعالبي، ال، أحمد بن محمد (المتوفى سنة 1035/427)، معروف كذلك تحت اسم الثعالبي، مؤرخ وشارح للقرآن: ج 1، ص 20؛ ج 2، ص 364

ثمالبي، ال، عبد الملك بن محمد (350-429 أو 961/430-1037 أو 39)، لغوي، له كتاب يحمل عنوان فقه اللغة: ج 3، ص 242

> ثعلب، أحمد بن يحيى (200-815/291-904)، لغوي عربي : ج 3، ص 243 ثقيف، بنو، قبيلة عربية : ج 1، ص 43، و20 ؛ ج 3، ص 251

ثمو د، شعب عربي قديم، مذكور في القرآن بجانب عاد : ج 1، ص 240، 252، 999، 301 ؛ ج 2، 178، 202، 289

> ثوبان بن بُعبُّدُود (المتوفى سنة 674/54)، من الصحابة : ج 2، ص 125 ثوري، ال : انظر سفيان الثوري

جابر بن حيان، من أول العلماء الكيماويين العرب، يفترض أنه عاش في القرن الثاني / الثامن، يجب إرجاع مجموعة المؤلفات الكيماوية والعرفانية والفلسفلية والعلمية التي تعزى إليه إلى آخر القرن الثالث أو بداية القرن الرابع / العاشر: ح 3، ص 75، 109، 124، 165، 175، 195، 202

جابر بن عبد الله، صحابي، أحد الأنصار السبعة الذين أسلموا بمكة : ج 2، ص 125 جاحظ، ال، أبو عثمان عمرو بن بحر (حوالي 160-776/255)، من أبرز كتاب العصر العباسى، أديب ومتكلم معتزلى : ج 3، ص 40، 208، 246

جازية، ال، بنت سرحان، بطلة الملحمة الهلالية: ج 3، ص 306

جالنوس، ال، قائد فارسى في معركة القادسية : ج 1، ص 202

جالنوس (29-1999 ميلادية)، طبيب وفيلسوف يوناني : ج 1، ص 68؛ ج 3، ص 101 وحاشية (121)

جُبُّاتِه ، ال، نزعة من المعنزلة، من أهم ممثليها محمد بن عبد الوهاب (235-849/803-916) وابنه أبو هاشم عبد السلام (275 أو 277-889/88 أو 890-933)، قام ضدهما الأشعري : ج 3، ص 40

جبريل بن بختيشوع (المتوفى سنة 828/213)، طبيب الرشيد، من أول ممثلي أسرة شهيرة من الأطباء : ج 1، ص 26

جبل طارق، مضيق : انظر الزقاق

جبلة، Gabala، ميناء صغير بسورية، على بعد 30 كلم عن جنوب اللاذقية: ج 2، ص 77 جبير بن مطعم (المتوفى بين سنة 56 وسنة 674/59-679)، صاحبي، نساب ومحدث: ج 2، ص 16 ج 2، ص

جدة، ميناء بشبه الجزيرة العربية على ساحل البحر الأحمر، على بعد 72 كم عن مكة : ج 1، ص 75 ؛ ج 2، ص 189، 191

جذام، بنو، اسم قبيلة عربية كانت مواطنها قبل الإسلام في المنطقة االواقعة بين سورية وفلسطين: ج 1، ص 210 ج 3، ص 251

جذاميون من أعراب مصر، من قبيلة هلبا: ج 3، ص 316

جراب الدولة، يمكن أن يتعلق الأمر، كما يوحي روزنتال، بأحمد بن محمد جراب الدولة، مؤلف كتاب أخبار وحكايات فكاهية يحمل عنوان: **ترويع الأرواح**: ج 1، ص. 303

جراش بن أحمد الحاسب، منجم يعزى إليه كتاب في التنجيم ألفه لنظام الملك، وهكذا من المحتمل أن يكون قد عاش في القرن الرابع / الحادي عشر : ج 2، ص 157، 158، 159

جرجان: قديًا Hycamie؛ جنوب شرق بحر قزوين (أو الخزر): ج 1، ص 304 جرجاني، ال، علي بن عبد العزيز (المتوفى سنة 1002/392)، مؤرخ: ج 1، ص 18 جرجس بن العميد: انظر المكن

جعرانة، ال، موضع قرب مكة : ج 2، ص 191

جرني، ج. J. Gernet: ج 1، ص XXIII

جرهم، عند النساب المرب، قبيلة قديمة تنتمي إلى العرب العاربة : ج 2، ص 186، 187, 188، 188

جريد، ال، منطقة صحراوية جنوب غرب تونس، تحمل غالبًا اسم قستيليا، وتشتمل على واحات نفطة، وتوزر، والأديان، والحمة : ج 2، ص 70، 91، 183، 238 ؛ 3. ص 340 ، ص 340

جرير، شاعر كبير في العصر الأموي، معاصر للفرزدق والأخطل اللذان كانا منافسين له: ج 1، ص 40، 211؛ ج 3، ص 285، 294

جزائر، ال، الشرقية : انظر باليار

جزائري، ال: انظر ابن خلف الجزائري

جزائر، ال، الخالدات، Iles Canaries، أرخبيل في المحيط الأطلسي، شمال الصحراء الغربية: ج 1، 89، 95

جزيرة، ال: اسم يطلق عند الجغرافين العرب على الجزء الشمالي من المنطقة التي توجد بين دجلة والفرات: ج 1، ص 278، 305 ؛ ج 2، ص 90، 289

جزيرة، ال، الخضراء Algésiras، ميناء بجنوب إسبانيا: ج 1، ص 144

جزيرة (شبه) العرب: ج 1، ص 17، 19، 134

جمدي، ال، عالم مالكي أندلسي لم نعثر على معلومات عنه. يعزي إليه ابن خلدون مختصرًا في الفرائض: ج 3، 13، 83

جعفر بن يحيى بن خالد البرمكي، ينتمي إلى أسرة البرامكة، كان حظي الرشيد ونديم أمر هذا الأخير بقتله بصفة مفاجئة عند رجوعه من الحبح سنة 803/187. قبض على

```
الفضل، أخيه، وإخوته الأخرين، وصودرت جميع أموال البرامكة: ج 1، ص 22،
220 ؛ ج 2، ص 8، 20، 45
```

جمفر بن يحيى، مجهول. غير أنه من المرجح أن يكون هو يحيى بن خالد البرمكي : ج 3، ص 246

جعفر الصادق، آخر إمام معترف به من طرف الشيعيين الإثنى عشريين والإسماعليين : ج 1، ص 40، 344، 344؛ ج 2، ص 151، 155، 160

جعفر الصديق، بنو: انظر الفاطميين والعبيديين

جفر، ال، كتاب: ج 2، ص 144، 154، 155، 160

جفر، ال، الصغير، كتاب في الحدثان كان يوجد في المغرب: ج 2، ص 160 جفرى، أ، A. Jeffrey : م ص 21 حاشية (15)

جلال الدين الرومي : ج 3، ص 56

جلالقة، Galiciens : ج 1، ص XLI، 243، 245؛ ج2، ص 33، 40، 133؛ ج3، ص 258 جلولا، مدينة رومانية بإفريقية، تبعد عن القيروان بمسافة يوم : ج 2، ص 28

جنوة، Gêne، مدينة إيطالية : ج 2، ص 29 حاشية (135)

جنيد، ال، أبو القاسم بن محمد (المتوفى سنة 10/288)، متصوف شهير، ممثل المذهب مقد الصوفي المعتدل، له رسائل وصلت إلينا في معظمها: ج 2، ص 139 ؛ ج 3، ص 30، الجهشياري، مؤلف كتاب الوزراء والكتاب: ج 2، ص 12، حاشية (128)، ص 23، حاشية (129)

جوزجان، ال، مدينة بخراسان: ج 1، ص 343 ؛ ج 2، ص 155

جوهر الكاتب الصقلبي (المتوفى سنة 992/381)، قائد وكاتب فاطمي، مولى صقلبي الأصل لعب دورًا أساسيًا في تأسيس وتدعيم الدولة الفاطمية : ج 1، ص 302 جوهري، ال، إسماعيل بن حماد (المتوفى سنة 392 أو 988 أو 400 / بين 1001 و1010):

روي - روي من أصل تركي، صاحب الصحاح، القاموس الشهير: ج 3، ص 241 جير، ر . Geyer, R : ج 2، ص 188 حاشية (14)

جيلان، باللغة الفارسية Gilân، منطقة دلنا نهر سفيد رود، قديمًا موطن شعب Gels. بعد دخوله تحت سيطرة المسلمين، تسرب إليه المذهب الشيعي الزيدي من نواحي طبرستان ومازندران، ولم يخضع للمذهب السني إلا في فترة متأخرة وبصفة تدريجية : ج 1، ص 306 حاتم بن سعيد، شاعر أندلسي امتاز في شعر الموشح: ج 1، 322 حاجب بن زرارة، شيخ عرب دارم قبيل الإسلام : ج 1، 223 حاجى خليفة : ج 1، ص LVI

حارث، ال، بن مسكين (54-771/250)، فقيه مالكي عِصر : ج 3، ص 7، 9، 10، 11 حاصل، ال، كتاب، لتاج الدين الأرموى : ج 3، ص 19

حاكم، ال، النيسابوري، محمد بن عبد الله (321-933/405-931/10)، محدث شهير، ساهم بصغة فعالة في تأسيس علم الحديث. من مؤلفاته في هذا المرضوع معرفة علوم الحديث، ومدخل إلى أصول الحديث: ج 1، ص 148 ؛ ج 2، ص 124، 126 حام، «Cham شعوب الزنج والسودان:

ج 1، ص 134، 137 حبشة، ال : ج 1، ص 274، 394؛ ج 2، ص 150 : ج 3، ص 251

جبشان : ال، ج ١، ص 137

حبشة، بلاد: ج 1، ص 75

حبيب بن أوس: انظر أبو تمام

حجاج، ال، بن يوسف (المتوفى سنة 714/95)، عامل العراق لبني أمية: ج 1، ص 42، 43، 189، 292، 302، 313؛ ج 2، ص 42، 15، 51، 51، 83، 189، 199

حجاج، ال، بن يوسف بن مطر الحسيب : انظر يوسف بن الحجاج

حجاز، ال، إقليم في شبه جزيرة العرب، مدنه الرئيسية مكة والمدينة وجدة والعائف: ج 1، ص 15، 31، 33، 75، 134، 140، 723، 725، 306، 341، 348؛ 24، ص 42، 90، 107، 145، 151، 185، 196، 197، 134، 316، 330، 369، ع ج 3، ص 4، 5، 6، 6 ع ج 3، ص 8، 227، 331، 398

حِجْر، ال، موقع قديم شمال غرب المملكة العربية السعودية، اليوم في خراب، هو Pline إكرة المذكورة عند ستربون Strabon، أو Hegra، هكرة، المذكورة عند Pline بلين. في القرآن، كانت منطقة الحجر يسكنها ثمود اللذين دمروا لعدم استماعهم إلى صالح: ج 2، ص 186، 189، 190

حديث، أهل ال : ج 3، ص 5

حذيفة بن بدر الفزاري، شيخ قيس قبيل الإسلام : ج 1، 223

حذيفة بن يمان (المتوفى سنة 65/636-57)، من أصحاب النبي، راو لحديث في التنبئ حول الحكام في الإسلام: ج 2، ص 153، 154

- حرب بن أمية، والد أبي سغيان. كان رئيس بني عبد شمس: ج 2، ص 313، 314 حرث، ال، أو الحارث، بن كلدة: ج 2، ص 308 حاشية (37)، 101 حرمين، ال: ج 2، ص 107
  - حريري، ال : ج 2، ص 250
- حسان بن ثابت (المتوفى حوالي 660/40)، من أهم الشعراء في بداية الإسلام، ينتمي إلى الحزرج، كان ينعت كشاعر النبي: 1، ص 363 ج 3، ص 294
- حسان بن النعمان (المتوفى سنة 699/40-700)، قائد أموي، استولى على فرطاجنة وهزم الكاهنة ما بين 73 و798-697، وهكذا وطد فتح إفريقية : ج 2، ص 29
  - حسن، ال، حاجب الخليفة العباسي المهدي: ج 2، ص 160
  - حسن، ال، العسكري، حادي عشر أئمة الشيعة الإثنى عشرية: ج 1، ص 341
- حسن، ال، البصري (21-642/110)، شخصية دينية متميزة، صاحب خطب وصلنا منها بعض القطم : ج 3، ص 40
- حسن، ال، بن الحسين بن علي بن علي زين العابدين، الكني بالأفطس: ج 2، ص 192 حسن، ال، بن زيد بن محمد بن إسماعيل، الداعي الذي ملك طبرستان: ج 1، ص 343 حسن، ال، بن سهل (المتوفى سنة 850/236)، من أصل إيراني، كاتب وعامل الخليفة العباسي المأمون الذي تزوج ابنته بوران: ج 1، ص 29، 291
  - حسن، ال، بن سرحان، شخصية أدبية وردت في ملحمة العرب الهلاليين
- حسن، ال، بن علي بن أبي طالب (3-625/49-669)، ولد علي وفاطمة، بنت النبي، كان يطالب بالحلاقة إلى أن تخلى عنها لصالح معاوية : ج 1، ص 354، 361 ؛ ج 2،
  - حسن، ال، بن علي بن محمد بن الحنفية: إمام الشيعة الكيسانية: ج 1، 342 الحسن بن القاسم بن وهب: انظر الحسين بن وهب
- حسن، ال، بن محمد الصباح، داعي شيعي من الإسماعلية في أواخر القرن الخامس/ الحادي عشر في سورية والعراق : ج 1، ص 344، 345
- حسين، ال، بن علي بن أبي طالب، حفيد النبي. قتل في كربلاء في العاشر من محرم سنة 61/ الماشرمن أكتوبر 860: ج 1، ص 354، 361، 363، 366
- حسين، ال، بن الحسن بن علي بن علي زين العابدين الأفطس: من أعقاب علي بن أبي طالب، استولى على مكة سنة 815/199 وأخذ كل ما وجد في ذخائر الكعبة: ج 2، 192

حشمناي، بنو، سلالة كهنوتية يهودية ودولة ملوكية بفلسطين القديمة : ج 1، ص 390 حصين، ال، ابن غير السكوني : ج 2، ص 189

حضرموت، اسم منطقة جبلية باليمن ووادي (وادي حضرموت): ج 1، ص 134 حُكَلِيَّتُهُ، ال، شاعر عربي مخضرم، اسمه الحقيقي جرول بن أوس: ج 3، ص 294 حفص، بنو أو الحفصيون، سلالة حاكمة بربرية تشكل بجانب بنو عبد المؤمن الفرع الثاني من الموحدين، حكمت في تونس من سنة 603 إلى سنة 1574-1207/981 ج 1، ص 837 ؛ ج 2، ص 12، 13، 17، 19، 19، 16، 18، 238

حَكَم، ال، بن هشام بن عبد الرحمن، ثالث الأمراء الأمويين بقرطبة (180-796/206): عج 2، ص 331

حلاج، الى، الحسين بن منصور (244-858/309)، الصوفي الشهير: ج 3، ص 64 حلب، مدينة عريقة في القدم (خلب في العصر الحيتي، خرب، في العصر القبطي، خلب أو خلمان أو خلوان، في العصر الأكادي) من أهم مدن سورية بعد دمشق: ج 3، ص 202

حلي، ال، صفي الدين عبد العزير بن سرايا (677-1278/749-1349)، شاعر شعبي مصري خلف ديوانًا وكتابات أخرى: ج 3، ص 341

حلية الأولياء، لألى نعيم: ج 1، ص LIV

حماد بن إسحاق الموصلي، مغني ببغداد، ابن المغني الشهير إسحاق بن إبراهيم الموصلي : ج 2، ص 330

حماد، بنو، سلالة حاكمة بربرية من قبائل صنهاجة، فرع من بني زيري، حكمت في الشرق الجزائري من 398 إلى 1007/558: ج 3، 53

حمل، ال: ج 2، ص 158

حمير : ج 1، ص 18، 210، 225، 238، 240، 252؛ ج 2، ص 289، 314، 315 ؛ 515 ؛ ج 3، ص 289، 314، 315 ؛ 515 ؛ حمير : ج 3، ص 303

حنابلة، أتباع المذهب الحنبلي الذي يحمل اسم أحمد بن حنبل المتوفى سنة 855/241 : ج 3، 13، 83

حنفية، ال، مذهب أبي حينقة المتوفى سنة 767/150: ج 3، ص 13، 18، 19، 19، 28، 38 حنين ابن إسحاق (192-260)، من أبرز المترجمين للعلوم اليونانية إلى العربية. كان مولده بالحيرة، حيث كان أبوه صيدليًّا. يعزى إليه الكثير من الكتب المترجمة في الطب، والفلسفة والنجوم، والرياضيات، والسحر، وتعبير الرؤيا، بجانب ترجمة

للعهد العتيق في الرواية السبعينية. ألف حنين بن إسحاق نفسه كتبًا في الطب والفلسفة وغيرها من المواضيع : ج 3، ص 84

حواريون، ال، les Apôtres : ج 1، ص 390

حوت، ال: ج 2، ص 158، 159

حوراني، ال، اسم نوع من القصائد الشعرية عند أهل المشرق من العرب، ويسمى كذلك «البداوي» أو «التبيسي» : ج 3، ص 304

حَوِّ فِي ، ال، أبو القاسم أحمد بن محمد (المتوفى سنة 1192/588)، فقيه مالكي أندلسي، مؤلف كتاب في الفرائض: ج 3، 13، 83

حِيرة، ال، عاصمة اللخمين، أحد المراكز العربية السياسية والثقافية الرئيسية قبل الإسلام. انطلاقًا منها تطورت الكتابة العربية وانتشرت المسيحية في شبه الجزيرة العربية : ج 1، ص 20 ؛ ج 2، ص 313، 314

حُبي بن أُخْطَب، ابن حبر يهودي اسمه الأخطب. سأل النبي، بجانب أخيه ياسر، عن معنى الحروف التي تردني بداية بعض السور القرآنية : ج 2، ص 153

خالد بن عبد الله القسري (المتوفى سنة 743/126)، والي مكة في عهد عبد الملك أو الوليد، والعراق في معظم خلافة هشام بن عبد الملك: ج 1، ص 133؛ ج 2، ص 24 خالد بن يزيد بن معاوية (48-85 أو 69/66) أو (709): من أبناء يزيد بن معاوية يقال إنه كان يتعاطى للكيمياء، وأن بعض العلماء المصريين ترجموا كتبًا يونانية وقبطية في الكيمياء والتنجيم والطب، وأنه درس الكيمياء على راهب بيزنطي اسمه مريانوس (أو ستيفانوس): ج 3، ص 165

خديجة، أولى أزواج النبي، وأم خمسة من أنجاله، أربع بنات وولد (أو ولدين؟). لعبت دورًا بارزًا في فترة المبعث بتشجيعها ومساعدتها للنبي : ح 1، ص 148

خراز، ال: انظر أبو سعيد الخراز

خراسان، إقليم في شرق إيران. كان هذا الاسم يطلق قبل الإسلام وبعده على جميع المناطق الموجودة شرق الفرس، إلى حدود نهر الهندوس والسند. يطلق اليوم على إقليم شمال شرق إيران الأقصى، وعاصمته مشهد، ج 1، ص 3XXIV، 31، 304، 304، 306، 304 ج 2، ص 7، 11، 67، 210، 232

خزاعة، قبيلة عربية: ج 1، ص 209؛ ج 2، ص 188؛ ج 3، ص 251

غرَرَ، ال، مجموعة قبلية يبدو أنها تكونت خلال القرن السادس المسيحي عقب نزوح للسكان في آسيا الوسطى وآسيا الداخلية. لعبت قبائل الحزر دورًا مهماً في بداية القرن السابع في الحرب بين الروم والفرس. استمر الحلف بين الروم والحزر إلى حدود القرن العاشر. بعد استقرارهم في الضفة اليمنى من نهر الفلكي، Volga وعلى ساحل بحر الحزر، err Caspienne التخذ الحزر الدين اليهودي في تاريخ غير محدد، ربما في عهد الرشيد، لكن دون أن نعرف هل تعلق الأمر بجميع قبائل الحزر أو بجزء منهم بجانب الملك والأكابر، كما يوحي بذلك الإسطخري. ثم تحول إلى الإسلام في منتصف القرن الرابع / العاشر، بعد انتقاض دولة الحزر: ج 1، ص 136

حزرية، بلاد: ج 1، ص 74

خطابي، ال، حمد (أو أحمد) بن محمد (319-386 أو 929)، و 921/388 أو 929)، محدث، له شرح على سنن أبي داود يحمل عنوان : كتاب معالم السنن : ج 2، ص 44

خطيب، ال، البغدادي: ج 2، ص 174، 374 حاشية (46)

خُلْجان، ال، بن القاسم، اسم شخصية أسطورية مذكورة بجانب النبي هود: ج 2، ص 314 خلع النعلين، كتاب، لابن قسي : ج 1، ص 269 ؛ ج 2، ص 142 ، 142

خلف بن أحمر (المتوفى بين سنة 796/180 و189/ 805 )، مؤدب محمد الأمين، ابن هارون الرشيد: ج 3، ص 225

خليفة الزناتي، أبو سعدى اليفرني، من رؤساء زناتة، هجاه شاعر من بني هلال : ج 3، ص 307

خليل، ال، بن أحمد الفراهيدي (المتوفى سنة 791/175، أو 786/170، أو 776/170). من أبرز اللغويين العرب، شيخ الأصمعي وسيبويه والليث بن المظفر. أول من وضع النحو العربي بصفة منظمة، له كتاب العين الذي جمعه تلامذته بعد موته: ج 3، ص 238، 240

خلیل باشا زاده : ج ۱، ص LVI

خوارج، ال، من أهم الفرق الإسلامية الأوائل، لعبوا دورًا مهمًا خصوصًا في الميدان السياسي : ج 1، ص 331، 335 ؛ ج 3، ص 4 خوارزم، في العهد القديم، هي المنطقة المسعاة بـ Chorasmie، إقليم بأسيا الوسطى على نهر أمو داريا الأدنى. تنقسم اليوم بين أوزيكستان، وتركمنستان، وكركلباكيا. لم يدخل خوارزم في دائرة الحكم الإسلامي إلا في أواخر القرن الأول/ القرن السابع - أوائل الثامن، ولو أن العرب بعثوا إليه بغزوات متعددة قبل ذلك: ج 2، ص 366 خوارزمي، ال، أبو عبدالله محمد بن موسى (حواني 184-حوالي 800/232) عالم في الرياضيات وفلكي وجغرافي، عمل في شبابه بدار الحكمة ببغداد في خلافة المأمون. له أول كتاب في الجبر بعنوان: المختصر في حساب الجبر والمقابلة، الذي ترجم إلى اللغة اللاطينية في القرن الخامس/ الثاني عشر: ج 3، ص 81

خونجي، ال، أفضل الدين محمد بن نامور (690-1194/646-1248)، عالم في المنطق، له عدة مؤلفات من جملتها مختصر الجمل الذي حظي باعتناء كبير في عهد ابن خلدون: ج 3، ص 95، 211

خَيْبُر، واحة تبعد بـ 150 كلم عن المدينة، كان سكانها في عصر النبي محمد يتكونون من قبائل يهودية وعرب متأثرين بالثقافة العبرية. غزا محمد خيبر في محرم سنة 7 / ماي\_يونيو 628، حسب ابن هشام : ج 1، ص 15

خيبري، ال، ثاثر خارجي حاربه مروان الثاني سنة 128-754/29 وقتل مع خارجيين آخرين، الضحاك بن قيس و شيبان : ج2، ص 59

دار الكتب المصرية بالقاهرة: ج 1، ص LXVIII

دارمي، ال: ج 2، ص 371

داني، ال، أبو عمرو عثمان بن سعيد (1053-982/444-372)، عالم أندلسي، مختص في القراءات: ج، ص 362

داني، ال، أبو الحسن المقرئ، شاعر أندلسي برع في نظم الموشحات : ج 3، ص 330 دانية : ج 1، ص 74 ؛ ج 2، 30، 362 ؛ 3، ص 242

دانيال : ج 1، ص 59

دنيالي، ال، ناسخ، كان حيًا في عهد الخليفة العباسي المقتدر (295-908/320-932): ج 2، ص 166 و حاشية (208)

داود، النبي: ج 1، ص 331؛ ج 2، ص 187، 193، 328

داود بن علي، إمام الظاهرية : ج 3، ص 4، 5 داود بن علي بن عبد الله بن عباس، عم الحليفة العباسي الرشيد : ج 1، ص 25 دباب، قبيلة عربية بالمغرب : ج 3، ص 340

دجال، ال، أو الدّجل: ج 2، ص 125، 140، 141

دجلة، كور: ج 1، 303

درافطني، ال، علي بن عمر (306-918/385-999)، محدث وعالم ذو ثقافة واسعة، كانت له مساهمة كبيرة في تطوير علم الحديث: ج 2، ص 126

دريوش، ال، خالد، مصلح شعبي ظهر في فترة الفتنة أيام المأمون : ج 1، ص 271 دمشق : ج 1، ص LII، 210 ؛ ج 2، ص 51، 77، 95، 441، 195، 232، 306 دويني، ال، أبو إسحاق : شاعر أندلسي برع في الموشع : ج 322، 322

دلا فيدا، ج، G. Della Vida : ج 3، ص 138 حاشية (153)

دَلي، مدينة بالهند توجد على ضفة نهر جَمَّنا الغربية، عاصمة الملوك المسلمين الأوليين بالهند منذ سنة 1211/608 : ج 1، ص 311

دواودة، ال، اسم قبيلة عربية بالمغرب الأوسط، فرع من رياح: ج 1، ص 215 دوركام، Durkheim: ج 1، ص LVIII

دو سلان، de Slane : ج 1، ص LVII حاشية (27) ؛ ج 2، ص 90 حاشية دوسى، ال : انظر أبو زيد الدوسى

دولي، ال، أبو الأسود، من شيعة علي، شارك في وقعتي الجمل وصفين، تولى بعد ذلك البصرة في خلافة على : ج 3، ص 238

دي فرجي، نويل، Noël des Vergers : ج ا، ص LVII حاشية (27)

ديلم، شعب قديم كان معروفًا لدى بُليب Polybe والمؤرخين الساسانيين. في بداية الإسلام، رغم الغزوات المتتابعة من طرف المسلمين (سبعة عشر غزوة من عمر إلى المأمون)، احتفظ الديلم على استقلالهم. لكن، عند أواخر القرن الهجري الثاني التجأ إلى بلادهم بعض شبعة على المناهضين للحكم، وهكذا استطاع المديلم أن يلعبوا شيئًا فشيئًا دورًا حاسمًا في تاريخ الإسلام على يد البويهين الذين دخلوا بغداد سنة 45/330 وسيطروا على الخلافة مدة 109 سنة : ج 1، ص 24، 13، 262، 293، 293، 294؛ ج 3، ص 20، 101، 159،107، 24؛ ج 3، ص 20، 200

دي نيو زايت، Die New Zeit : ج 1، ص LVII

ذات السواري، واقعة : ج 2، ص 28 حاشية (133)

```
ذخيرة، ال، كتاب، لابن بسام: ج 1، ص 292
ذهبي، ال، محمد بن عثمان (673-1274/748-1348)، محدث ومؤرخ مصري: ج 2،
                                  ذو الأذ عار، ملك حميري: ج 1، ص 18، 20
ذو الرمة، غيلان بن عقبة (المتوفى حوالي 735/117)، شاعر عربي ينتسب إلى قبيلة عبد
مناة في وسط الجزيرة العربية. خلف ديوانًا لشعره جمع في القرن الثالث / التاسع:
                                                  ج 3، ص 285، 294
                                                 رأى، أهل ال: ج 3، ص 5
                                     راشد، مولى إدريس الأكبر: ج 1، ص 34
            رافضة، ال : ج 1، ص 340 ؛ ج 2، ص 38 ؛ ج 3، ص 8، 11، 58، 60
                                              رافع بن خديج: ج 2، ص 197
                                                رافعي، ال: ج 3، ص 8، 11
ربيم، ال، بن يونس، مولى ذو أصل غامض كان في خدمة السفاح ومن بعده في خدمة
              ثلاث خلفاء آخرين، المنصور والمدى والهادى: ج 2، ص 160
                  ربيعة، قبيلة عربية من نزار: ج 1، ص 22، 225؛ ج 3، ص 251
ربيعة بن نصر، الملك اليمني الذي رأى رؤيا تنبئ بفتح اليمن من طرف الحبشة، وتَغَلُّب
                               مضر، وظهور النبي محمد: ج 2، ص 150
                                    رحلة، لأبي بكر بن لعربي: ج 3، ص 223
رَحَوي، ال، أبو القاسم، شاعر تونسي، مدح السلطان أبا الحسن والعلماء الذين رافقوه
                                             إلى تونس: ج 3، ص 192
                رتبة الحكيم، لمسلمة المجريطي: ج 3، ص 165، 177، 195، 202
                                   رسالة أبي داود في الحديث : ج 2، ص 126
                                            رسائة ابن أبي زيد : ج 3، ص 33
                               رسالة حي بن يقظان، لابن سينا: ج 2، ص 307
                                               رسالة الشافعي: ج 3، ص 18
                       رسالة القشيري: ج 1، ص 378؛ ج 3، 51، 52، 55، 64
                                  رسالة عبد الحميد إلى الكتاب: ج 2، ص 21
```

رسائل إخوان الصفاء: ج 2، ص 347 حاشية (9)

```
رسائل جابر بن حيان : ج 3، ص 124، 195، 202
        رُسْتُم، وزير وقائد الفرس في وقعة القادسية : ج 1، ص 252 ؛ ج 2، ص 58
                                    رشتر، ج. : ج 2، ص 112 حاشية (176)
رشيد، ال، هارون، الخليفة العباسي الخامس (170-786/193): ج 1، ص 22،
23، 24، 25، 26، 27، 28، 28، 25، 220، 352،307؛ ج 2، ص 8، 20، 45، 25
                       101 ، 160 ، 180 ، 240 ، 225 ، 220 ، 238 ، 249 ، 238
                        رضوى، جبل، مرتفع بالقرب من المدينة: ج 1، ص 341
                                           رضى، ال: انظر الشريف الرضى
                                 رعاية، ال، كتاب، للمحاسبي: ج 3، ص 51
                                        رندة، مدينة بالأندلس: ج 1، ص 144
روح بن زنباع (المتوفى سنة 703/84) ؛ مستشار الخليفة الأموى عبد الملك : ج 2،
روزنتال، ف. ، .Rosenthal, F. : ج ا، ص LXXVII، 6 حاشية (11)، 16 حاشية (6)،
18 حاشية (10) ؛ ج 2، ص 26 حاشية (130)، 90 حاشية، 177 حاشية (4)،
188 حاشية (14)، 376 حاشية (47) ؛ ج 3، ص 128 حاشية (*)، 159 حاشية
                                            (162)، 198 حاشبة (181)
                                               روسية، روس: ج ١، ص 74
روم، ال، كان المسلمون يطلقون هذا الاسم على البيزنتيين واليونانيين والروم اللطينيين:
ج 1، ص XLI، 10 حاشية (24)، 20، 41، 74، 136، 240، 275، 278، 290، 290،
390 ؛ ج 2، ص 30، 38، 57، 58، 101، 194، 202، 223، 233، 253، 289،
                    330 ء ج 3، ص 73، 75، 180، 206، 235، 251، 251، 266
                          روم، بلاد: ج 1، ص 18، 389؛ ج 2، ص 159، 241
                                        رومية، الدولة بالشام: ج 1، ص 274
                                            رومانية، جزائر الر: ج 2، ص 30
رومة، عاصمة إيطاليا: ج 1، ص 54، 74، 390، 393، 394؛ ج 2، ص 16، 27، 28،
                                       29 حاشية (135) ؛ ج 3، ص 76
ري، ال، قديمًا رغا، Ragha، مدينة في منطقة الجبال في جنوب جنوب شرق طهران:
                                                       ج 1، ص 305
```

#### قهرس

رياح بن عجلة، عراف اليمامة: ج 1، ص 170 ريان، ال، هذا الاسم مضطرب. هناك مدينة تحمل هذا الاسم في إقليم كسكار. من المحتمل أن يتعلق الأمر عند ابن خلدون بالمدينة المذكورة عند ابن خرذاذبة بحاسبذان تحت اسم ر/ب /ج/ ن: ج 1، ص 305 ريتر، ه: ح 3، ص 114 حاشية (138)

زاب، ال، منطقة جبلية بجنوب الجزائر، تمثل الجزء الأقصى شرقًا والأقل علوًا من الأطلس الصحراوي : ج 2، ص 146، 238 ؛ ج 3، 307، 340

زابلستان، منطقة بآسيا الوسطى: ج 2، ص 159

رياج، بنو، قبيلة عربية من بني هلال: ج 2، ص 148

زادان فروخ، كاتب الحجاج، من أصل إيراني: ج 2، ص 16

زالع : ج 1، ص 75

زائدة بن قدامة (المتوفى بين سنة 160 و 776/163 و780)، راو للحديث : ج 2، ص 126 زياء، ال : ج 2، ص 193 حاشية (21)

زبيد، مدينة باليمن، بالقرب من البحر الأحمر: ج 1، ص 75

زييدي، ال، أبو بكر محمد بن الحسن (المتوفى سنة 989/378)، لغوي أندلسي، له تلخيص لكتاب العين للخليل: ج 3، ص 241

زبير، ال، بن العوام (المتوفى سنة 656/36)، صحابي، ابن عمة النبي: ج 1، ص 350، 354

زَجاَّج، ال، أبو إسحاق إبراهيم (المتوفى سنة 923/311)؛ نحوي ولغوي عربي، ولد ومات ببغداد حيث كان يشتغل بصنعة الزجاج. من مؤلفاته معاني القرآن: ج 2، ص 329 ؛ ج 3، ص 230

زجاجي، ال، أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق (المتوفى سنة 949/337)، نحوي ولغوي عربي ولد بنيهاوند، تلميذ الزجاج: ج 3، 238

زر بن حبيش (المتوفى بني سنة 80 و 703-699)، راو للحديث: ج 2، ص 125، 126 زرهون، منطقة جبلية بالمغرب، بين فاس ومكناس: ج 3، ص 338

زرياب، علي بن نافع، موسيقي عربي، دوس على الموصلي ببغداد، ثم تحول إلى الأندلس باستدعاء من الحكم. لكن الذي استقبله هو عبد الرحمن الثاني، خلف الحكم، وأبلغ في إكرامه : ج 2، ص 330 وحاشية (46)

زقاق، ال، مضيق جبل طارق يفصل بين أوربا وإفريقيا، وبين المحيط الأطلسي والبحر الأبيض المتوسط : ج 1، 73، 74

زمخشري، ال، محمود بن عمر (477-538/ 1076–1144)، لغوي، نحوي ومفسر معتزلي، له كتاب الكشاف في حقائق التنزيل: ج 1، ص 21؛ ج 2، ص 366؛ ج 3، ص 39، 329، 242، 247، 266

زمزم، البئر الشهير بحكة : ج 2، ص 187، 188، 191

زناتة، مجموعة قبلية بالمغرب الأوسط والمغرب الأقصى، ينتمي إليها على الخصوص بنو مرين وينو عبد الواد: ج1، 10، 144، 237، 240، 263، 268، 276، 279، 286، 280، 207، 278، 282 292، 293، 203، 305؛ ج2، ص 33، 39، 40، 108، 113، 231، 231؛ ج 3، ص, 308

زناتي، ال، أبو عبد الله، لا يعرف تاريخه بالضبط. من أشهر المؤلفين في العصر الوسيط في حساب الرمل. يعزى إليه الأقوال المرضية في الأحكام الرملية وكتاب الفصل في أصول علم الرمل

زناكة : انظر صنهاجة

زنج، سكان إفريقيا الشرقية والجنوبية: ج 1، 137

زنج، بلاد: ج 1، 75

زهراوي، ال، علي بن سليمان، عالم رياضي أندلسي. ذكره صاعد الاندلسي في طبقات الأمم وقال عنه إنه كان عالمًا بالحساب والهندسة، ويشتغل كذلك بالطب: ج 3، ص 82

زهرة ابن عبد الله بن قتامة بن حوية، قائد عربي، شارك في وقعة القادسية : ج 1، ص 202 زهرة، ال : ج 2، ص 157، 158، 199، 196

زهري، ال، محمد بن مسلم (المتوفى بين سنة 123 و140/125 و740-43)، من أعظم . المحدثين والمؤرخين المسلمين الأولين : ج 2، ص 16، 191

زهير، ال، بن أبي سلمى (حوالي 530-627 ميلادية)، شاعر جاهلي، أحد أصحاب المعلقات: ج 3، ص 294، 298، 301

زواوة، منطقة جبلية غرب وجنوب غرب بجاية : ج 2، ص 352

زياد بن أبي سفيان (ابن أبيه) (المتوفى سنة 673/53)، قائد عربي، أصله من الطائف. ساند علياً أولاً، ثم بعد موت هذا الأخير، استعمله معاوية على الكوفة : ج 1،

324 ؛ ج 2، ص 45

زيد بن ثابت (المتوفى سنة 665/45)، كاتب النبي. طلب منه أبو بكر أن يجمع القرآن في مصحف. يبدو أن ذلك المصحف الذي تحول إلى عمر ثم إلى ابنته حفصة، هو الذي استعمل فيما بعد من طرف عثمان لروايته الرسمية للقرآن: ج 1، ص 350 زيد بن علي بن الحسين بن علي بن علي ابن أبي طالب (80-699/122-740)، إمام الشيعين الزيدين: ج 1، ص 340

زيدية، ال: ج ا، ص 343

زين العابدين : انظر على زين العابدين بن الحسين بن على بن أبي طالب

سارة، زوجة إبراهيم، على ما ورد في التوراة: ج 2، ص 187

ساسان، بنو، الساسانيون، الساسنية، أسرة حاكمة فارسية (226-651) ملكت إلى أن انتزع المسلمون منها الدولة (القادسية 637 وهيهاوند 642): ج1، ص 20، 240 سالم، مولى القريشي أبي حذيفة. يقال إنه أم الصلاة عند مهاجرة المسلمين إلى المدينة. يبدور أن عمر ابن الخطاب كان مستعدًا أن يقلد سالمًا الحلافة لو كان حيًا: ج 1، ص 334

سالمي، ال، محمد بن أحمد : بيدو أنه كان معاصرًا لابن خلدون. له كتاب في تعبير الرؤيا يحمل عنوان : كتاب الإشارة : ج 3، ص 70

سام : ج 1، ص 136

سائب، ال، خاثر، مغني بالمدينة في القرن الأول/ السابع، مولى عبد الله بن جعفر بن أبي طالب : ج 2، ص 330

سبتة ، Ceura وقديمًا سبتون Septon ، مدينة مغربية على ساحل البحر الأبيض المتوسط: ج 2، ص 208 ؛ ج 3، ص 269، 299

سبتي، ال، أبو العباس محمد بن أحمد، أبو القاسم (697-1297/760-1359): قاضي الجماعة وأديب غرناطي. اعتبره ابن خلدون من جملة أشياخه: ج 3، ص 295 سبتي، ال، أبو العباس (540-145/601-1205)، عالم مراكشي، عرف بدينه وتقواه. أحيط بتعظيم كبير بعد مماته واتخذ كواحد من أكبر أولياء مراكش: ج 3، ص 125 سبيطلة، Sbeitla مدينة رومانية بإفريقية، على بعد 52 كلم عن غرب القيروان قديًا سوفتولة Suffettla : ج 2، ص 28

سبكي، ال، تقي الدين علي بن عبد الكافي (683-755 أو 1354-1354 أو 65) : فقيه شافعي : ج 3، ص 8

سترن، س.، م.، S. M. Stern : ج 3، ص 317 حاشية (261)، 318 حاشية (262) سجستان : ج 1، ص 304

سجلماسة، مدينة بالمغرب في العصر الوسيط، كانت عاصمة لأمارة مهمة. خربت اليوم : ج 1، ص 31، 34، 55

مىخاوى، ال : ج 1، ص LIV حاشية (20)، LV

سحنون، عبد السلام بن سعيد (844-776/240-160)، فقيه مالكي قيرواني، صاحب المدونة الكبرى: ج 3، ص 9، 10

سدويكش، قبيلة بربرية كانت تحتل ناحية فرجيوة والأراضي المجاورة لنهو بجاية : ج 2، ص. 31

صر الأسوار، الكتاب في السياسة المنسوب إلى أرسطو : ج 2، ص 36 حاشية (141) صر، ال، المكتوم، لفخر الدين ابن الخطيب الرازي : ج 3، ص 13

سراج الدين الأرموي : ج 3، ص 19

سراج الدين البلقيني، فقيه شافعي مصري معاصر لابن خلدون: ج 3، ص 8 سراج الملوك، للطرطوشي: ج 1، ص 59

سرجون: انظر سرحون

سرحون (أو سرجون): كاتب عبد الملك بن مروان: ج 2، ص 16

سردانية، la Sardaigne جزيرة بالبحر الأبيض المتوسط جنوب كورسيكا : ج 1، ص 74 ؛ ج 2، ص 30

سرقسطة، Saragosse، مدينة بإسبانيا: ج 1، ص 263

سرنديب، جزيرة، Ceylan، جزيرة بالمحيط الهندي، اليوم الجمهورية الدمقراطية لسريلانكا: ج 2، ص 197

سريانيون، ال: ج 3، ص 73

ﺳﻄﻴﺢ، ﮐﺎﻫﻦ ﻋﺮﺑﻲ ﻓﻲ ﺍﻟﺠﺎﻫﻠﻴﺔ : ج 1، ص 169 ؛ ج 2، ص 150 ؛ ج 3، ص 340 ﺳﻌﺎﺩﺓ، ﺩﺍﻋﻰ ﻣﻦ ﺭﻳﺎﺡ : ج 2، ص 148

سعد : انظر سعد بن أبي وقاص

سعد، بنو، قبيلة عربية تنتمي إلى زغبة. كانت تزعم أنها من أعقاب أبي بكر الصديق سعد بن أبي وقاص، قائد عربي في بداية الإسلام، وأحد أصحاب النبي الأولين: ج 1، ص 202، 245، 350، 382 ع ج 3، ص 73

سعد بن عبادة، من أبرز أصحاب النبي، ينتمي إلى الخزرج، من العرب القلائل الذين كانوا يتقنون الكتابة. بعد وفاة النبي، قدمه الأنصار لحلافته، لكن اضطر أن يترك المنصب لأبي يكر : ج 1، ص 334

سعد الدين التفتازاني : انظر التفتازاني

سعيد بن زيد، من أصمحاب النبي، من جملة الذين امتنعوا من بيعة علي بعد وفاة عثمان سعيد بن العاصى، عامل الكوفة في وخلافة عثمان : ج 1، ص 365

سعيد بن المسيب، تابعي، يعتبره ابن قتيبة من أكبر الفقهاء وأحسن معبري الرؤيا بالحجاز. توفي حوالي سنة 718/100 : ج 2، ص 16، 42

سفاح ، ال، عبد الله بن محمد أبو العباس، أول الخلفاء العباسيين (132-750/136-754) : ح 1، ص 606، 383

سفالة : ج 1، ص 75

سفيان بن أمية، فريشي، يقال إنه أول من تعلم الكتابة العربية بالحيرة : ج 2، ص 313 سفيان بن عيينة (المتوفى سنة 206 أو 821/207 أو 822)، محدث، يعتبر من أوثق رواة الموطأ لمالك : ج 1، 24

سفيان الثوري، أبو عبد الله (المتوفى سنة 778/161)، محدث : ج 1، 25 ؛ ج 2، ص 126 ؛ ج 3، ص 28

سقراط (470-399)، الفيلسوف اليوناني: ج 3، ص 55

سقراط الدن، يخلط مع ديوحين : ج 3، ص 74 وحاشية (105)

سقيفة، ال: ج 1، ص 339

سكاكي، ال، يوسف بن أبي بكر (555-160/626-1228-29)، من مؤسسي علم البيان، بجانب عبد القاهر الجرجاني : ج 3، ص 207، 246

سكسيوي، ال، عمر، شيخ مصمودة. قتل التويزي، المصلح الديني المزعوم الذي ظهر بسوس في بداية القرن الثامن / الرابع عشر، عندما توضح خطر انتشار حركة هذا الأخير: ج2، ص146

سلا: انظر سلى

سلاجقة، أو بنو سلجوق أو السلجوقية : أسرة حاكمة تركية تنحدر عن أُغُز، لكن مؤسسها الحقيقي هو تُغُرُّل بِك الذي استولى على فارس وحرر الخليفة العباسي ببغداد من وصاية البويهين. بعد أن فرض نفسه كنائب للخليفة، اتخذ لقب "السلطان: ج2، ص 90، 101، 104، 105، 232، 241، 262؛ ج3، ص 270 سلار، أمير محولكي. كان رفيقًا لبيبرس عندما استطاع هذا الأخير من خلع الناصر محمد بن قلاوون والاعتلاء على العرش. بعد أن استرجع الناصر ملكه، صادر أموال سلار سنة 100/667 على 1، ج1، ص 307

سلطان بن مظفر بن يحيى، شاعر وأحد رؤساء الدواودة : ج 3، ص 308

سلفيتر دوساسي Sylvestre de Sacy : ج ا، LVI

سلمة بن الأكوع : ج 1، ص 198، 199

سليم، بنو، قبيلة عربية شاركت بجانب قبائل عربية أخرى في غزو إفريقية في القرن الحامس/ الحادي عشر : ح 1، ص 214، 225 ؛ ح 2، ص 148

سليمان، النبي، الوارد في التوراة والقرآن : ج 1، ص 16، 18، 331، 347، 389 ؛ ح 2، ص 40، 187، 193، 194، 96

سليمان بن سعد، عامل الأردن في خلافة عبد الملك. أدخل استعمال العربية في ديوان سورية بأمر من الحليفة: ج 2، ص 16

سليمان بن عبد الملك: ج 1، ص 360 ؛ ج 2، ص 95

سليمان بن نجاح، أبو داود (433-1022/496)، مختص في القراآت: ج 2، ص 363 سليمان النقيب: انظر محمد بن سليمان بن الحسين

سَلى، مدينة بالمغرب، قبالة الرباط: ج 2، ص 185

سِند، ال : ج 1، ص، 75، 133، 136، 274، 304؛ ج 2، ص 101

سند بن عنان (المتوفى سنة 146/541-47)، فقيه مالكي، له كتاب الطواز، وهو شرح على المدونة في ثلاثين جزء لم يتممها: ج 3، ص 11

سهروردي، ال، عمر بن محمد (المتوفى سنة 1234/632) : فقيه شافعي ومتصوف، له كتاب المعوارف والمعارف: ج 3، ص 52

سهل بن سلامة الأنصاري، أبو حاتم، مصلح ديني، ظهر ببغداد في أواخر القرن الثاني/ الثامن. انهزمت حركته وقبض عليه من طرف الجيش الذي بعثه ضده إبراهيم بن المهدى سنة 717/201 : ج 1، ص 271

سهل بن مالك أبو الحسن، شاعر غرناطي برع في الموشحات : ج 3، ص 322، 324، 332 سهل بن نويخت : انظر ابن نويخت، بنو نويخت

سهل بن هارون (آخر القرن الثاني / الثامن-أوائل القرن الثالث / التاسع)، كاتب وشاعر عربي من أصل إيراني، تولى مناصب مهمة في الكتابة العباسية: ج 3، ص 292 سهيلي، ال، عبد الرحمن بن عبد الله (508-14/581-1881)، مؤرخ ومحدث ولغوي أندلسي، له شرح على السيرة النبوية لابن هشام يحمل عنوان الروض الأنف: ج 2، ص 125 حاشية (179)، 151، 151، 153، 158

سواد، ال، اسم يطلقه الجغرافيون والمؤرخون العرب على المنطقة الواقعة بين دجلة والفرات: ج 1، ص 303

سواكن، مدينة على الساحل الإفريقي للبحر الأحمر، على صعيد مكة : ج 1، ص 75 سودان، ال، الاسم العام الذي كان يطلق على سكان إفريقيا السوداء : ج 1، ص 133، 134، 135، 136، 137، 138، 140، 148 ع ج 2، ص 303

سودان، بلاد: ج 1، ص 249؛ ج 2، ص 217، 218، 271؛ ج 3، ص 112، 176 سوري، ال، البحر: انظر البحر الرومي

سورية: ج 1، ص XXIV, XXIV، ج 2، ص 26 حاشية (130)، 28 حاشية (133) سوس، ال، الأقصى، منطقة بجنوب المغرب تقع بين الأطلس الكبير شمالا، والمحيط الأطلسي غربًا، ووادي درعة جنوبًا وبلاد درعة شرقًا: ج 1، 141، 272، 275 ؟ ج 2، ص 146، 218

سويس، ال، مرفأ مصري، على ساحل البحر الأحمر، في خليج السويس: ج 1، ص 20 سيبويه، عمر بن عثمان، أبو بشر (المتوفى حوالي سنة 796/169)، من أبرز النحويين العرب، تلميذ الخليل ومؤلف الكتاب حيث قدم بصفة منظمة مسائل النحو العربي: ح 3، ص 210، 238، 236، 266

سيرة، كتاب ال، لابن إسحاق: ج 1، ص XXX، 386؛ ج 2، 152 سيرة، ال، النبوية، لابن هشام: ج 2، 152 حاشية (198)

سيف بن عمر الأسدي (المتوفى سنة 180/79-97)، مؤرخ عربي: ج 1، ص 7 سيفويه، مضحك مذكور في الفهرست لابن النديم: ج 1، ص 21 حا شية (16)

شاذان البلخي، بن بحر أبو سعيد، منجم، تلميذ أبي معشر : ج 2، ص 157 حاشية (203) شاطبة، Jativa، مدينة بالأندلس الشرقي، جنوب بلنسية : ج 2، 362 شاطبي، ال، أبو القاسم بن فروخ (538-1143/590) : عالم أندلسي، ولد في شاطبة وتوفي بالقاهرة، مختص في القراآت القرآنية، له حوز الأماني، وهوقصيدة في القرآآت، تعرف تحت عنوان الشاطبية : ج2، ص 363

شافعي، ال، محمد بن إدريس (150، 767/204-82)، مؤسس المذهب الفقهي الذي يحمل اسمه : ج 2، ص 327، 369 ؛ ج 3، ص 4، 5، 7، 8، 18، 20، 88 شافعية، ال، أصحاب المذهب الشافعي : ج 3، 11، 13، 11

شبل بن مسكيانة بن مهلهل، شاعر أولاد مهلهل بإفريقية : ج 3، ص 310، 311 شبلي، ال، أبو بكر (المتوفى سنة 334 أو 946/335)، متصوف، ذكر في زايرجة السبيتي : ج 3، 133

شجاع بن أسلم، أبو كامل، عالم في الرياضيات، عاش بعد محمد بن موسى الخوارزمي بمدة قصيرة. كان من أهم العلماء المسلمين في الرياضيات، وكان له تأثير عظيم على الجبر والهندسة في الغرب : ج 3، ص 81

شداد بن عاد، شخصية أسطورية. كان ملكًا عاتبًا، فشيد مدينة إرم ذات العماد لينافس بها الجنة. عاقبه الله لكبرياته بتدمير مدينته: ج ١، ص 20

شدادي، ال، عبد السلام، ج 1، ص XLIX، حاشية (9)، 5 حاشيتا (1) و(5)، 14 حاشية (2)

شدید، اخ شداد، ملك بعده : ج 1، ص 20

شرح اللمع لإمام الحرمين، لابن التلمساني : ج 3، ص 54 شرشال، أثار بالغرب : ج 1، ص 300 ؛ ج 2، ص، 28، 177

شرف الدين الطيبي، انظر الطيبي

شرق، ال : ج 1، ص LXVII، XXIV، 20

شُرِمْساحي، ال، فقيه مزج بين الطريقة المغاربية والطريقة بالطريقة العراقية: ج 3، ص 11 شُريح، القاضي، كان حيًا في القرن الأول/ السابع. يبدو أن عمرًا عينه قاضيًا على الكوفة: ج 1، ص 204 شريف، ال، بن هاشم، شاعر من عرب بني هلال: ج 3، ص 306، 307 شريف، ال، الرضي، محمد بن الحسين (359-460/969-1015)، شارك مع أخيه المرتضى في نفس الحادث: ج 1، ص 33؛ ج 3، ص 281، 282، 285، 292 شعبة بن الحجاج (المتوفى سنة 160/77-77)، راو للحديث، ورد في سند لحديث

شعبة بن الحجاج (المتوفى سنة 176/160-77)، راو للحديث، ورد في سند لحديث حول المهدي : ح 2، ص 126

شعبي، ال، عامر بن شراحيل (المثوفى سنة 721/103)، محدث وراو، ولد بالكوفة، كان في خدمة عبد الملك بن مراون الذي بعثه سفيرًا لدى الإمبراطورية البيزنتية : ج 3، 38 شق، كاهن عربي في الجاهلية : ج 1، ص 169 ؛ ج 2، 150 ؛ ج 3، ص 340

شق، كاهن عربي في الجاهلية: ج 1، ص 169؛ ج 2، 150؛ ج 3، ص 340 شفاء السائل لتهذيب المسائل، مؤلف في الصوفية لابن خلدون: ج 1، ص XXIV شلوبين، ال، عمر بن محمد (520-1166/645)، عالم أندلسي : ج 3، ص 295 شماخ، ال، مولى الخليفة العباسي الرشيد، قتل إدريس الأول بالسم : ج 1، ص 35 شمال، ال : ج 1، ص 42، 275

شمويل، Samuel، من أنبياء بني إسرائيل: ج 1، ص 389

شمیدت، ن، N. Schmidt : ج ۱، ص LXV

شَنْتُ أَغِلُ، Sant Angelo de Lombardi، موضع يوجد حسب ابن خلدون على ساحل خليج البندقية : ج 1، ص 74

شهاب الدين القرافي : انظر القرافي

شهربراز، عامل دربند عند فتح هذه المدينة من طرف المسلمين: ج 1، 232

شهرزور، مدينة بإيران: ج 1، ص 305

شهرشتاني، ال، محمد بن عبد الكريم (المتوفى سنة 1153/548)، متكلم ومؤرخ الأديان، له كتاب الملل والنحل: ج 1، ص 345

شوا، عملكة بإفريقيا: ج 1، ص XXII

شيبان بن عبد العزيز اليشكري، أبو الدلفاء، رئيس خارجي في عهد مروان بن الحكم : ح 2، ص 59

> شَيزَر، مدينة بسورية في العصور الوسطى، خربت اليوم: ج 2، ص 32 شيعي، ال: انظر أبو العباس الشيعي، أبو عبد الله الشيعي

> > الشيعة : ج 2، ص 10 ؛ ج 3، ص 5

شبلو، Silo، من أهم المراكز الدينية لبني إسرائيل في عهد القضاة. اليوم سيلون، Sciloun، على بعد حوالي 40 كلم عن القدس: ج2، ص 193 صابي، الى إبراهيم بن هلال (313-925/384)، يتحدر من أسرة من الملماء الصابئ، الى إبراهيم بن هلال (313-925/394)، يتحدر من أسرة من الدولة البويهية الذي يحمل عنوان كتاب التاجي في مدة اعتقاله من طرف عضد الدولة أطلقه فيما بعد خلف عضد الدولة وعاش في عزلة بافي حياته : ج 3، ص 292، 300

صاحب كتاب رجار: انظر الإدريسي

صالح بن عبد الرحمن : كاتب الحجاج بن يوسف. يقال إنه أدخل استعمال العربية عوض اللغة الفارسية في ديوان العراق : ج 2، ص 16

صائبة، ال: ج 2، ص 192، 196

صباح، ال: انظر الحسن بن محمد الصباح

صبصطية : ج 1، ص 389

صحيح، ال، مؤلف مسلم في الحديث: ج 1، 332

صحيح، ال، للترمذي: ج 2، ص 154 حاشية (202)

صحيحان، ال، للبخاري ومسلم: ج 1، ص 148، 361؛ ج 2، ص 45، 125، 154، 156، 186 186، 375

صَدْغِيان، قبيلة بربرية، فرع من سدويكش الذين كانوا يقطنون بجرية. كان أحمد الصقلي، أمير البحر الموحدي الشهير، ينتمي إلى هذه القبيلة : ج 2، ص 31

صرغتمش، مدرسة، ج ١، ص LII

صصة بن داهر الهندي، حكيم هندي : ج 2، ص 159

صعدة، مدينة باليمن جنوب غرب نجران. كانت عاصمة الأثمة الزيدينن: ج 2، ص 38 صعيد، ال، منطقة بجنوب مصر، بين القاهرة وأسوان: ج 1، ص 75 ؛ ج، ص 107 صعيد، ال، منطقة تاريخية بآسيا الوسطى، تقع اليوم في أوزبكستان. كانت عاصمتها في العصر الوسط الإسلامي سماركند: ج 1، ص 18

عاصمها في العصر الو صفاقس: ج 2، ص 31

صفویون، ال: ج ۱، ص XXVI

صفين، موضع في تخوم سورية، على الضفة اليمنى من الفرات، بالقرب من الرقة. التقى فيها سنة 657/37 جيشا علي ومعاوية : ج 2، ص 61

صفالبة، Slaves : ج 1، ص 133، 134، 136، 137، 194 ؛ ج 2، ص 27، 30، 227 صفالية، Slaves ؛ ج 2، ص 27، 30، 257 صفالية، العالمية بالبحر الأبيض المتوسط، جنوب غرب إيطاليا. احتلها العرب من القرن الثالث / التاسع إلى القرن الخامس / الحادي عشر، ج 1، ص LVII . 47 ؛ ج 2 ص 29، 30، 31 ؛ ج 3، ص 90، 101

صلاح الدين يوسف بن أيوب، السلطان الأيوبي بحسر (67-1171/589-111) و وسورية (69-1174/589-1174): ج 2، ص 32، 70، 195، 357؛ ج 3، ص 8 صنعاء، عاصمة اليمن: ج 1، ص 19؛ ج 2، ص 189

صنهاجة، صناكة، مجموعة قبلية بربرية تقطن المغرب الأوسط والريف وجنوب غرب وجنوب المغرب الأقصى : ج 1، ص 18، 260، 262، 265، 265، 306، 326، 355، 385 ؛ ج 2، ص 39، 43، 62، 90، 91، 164، 178، 224

صهيون، قلعة قديمة بالقدس، احتلها داود: ج 2، ص 193

صور، قديمًا تهر Tyr، في عصر الفينيقيين، اليوم صور بلبنان: ج 2، ص 30 صين، ال: ج 1، ص XXIV، XXII، 10 حاشية (22)، 18، 75، 133، 136؛ ج 2، ص 29، 216، 217، 227، 288؛ ج 3، ص 7

> ضحاك، ال، الخارجي: ج 2، ص 59 ضوء، ال، اللامع، للسخاوي: ج 1، ص LV

طالبيون، ال : ج 1، ص 264 ؛ ج 2، ص 38، 96، 145 طالقان، ال، مدينة بإيران : ج 1، ص 343 طالوت، Saul، من ملوك بني إسرائيل : ج 2، ص 193، 389 طاهر، قائد الفتنة في بغداد في عهد المأمون : ج 1، ص 270 طاهر بن الحسين (158،775/277 ؛ 822)، قائد شهير، عامل المأمون، ومؤسس الدولة الطاهرية : ج 2، ص 112، 159 طائف، ال، مدينة بشبه الجزيرة العربية، في الحجاز، جنوب شرق مكة : ج 2، ص 313 طبرستان، منطقة جبلية على ضفاف بحر الخزر. اليوم مازندران : ج 1، ص 304، 344، 448 : ج 2، ص 38، 90، 107

طرابلس، مدينة ومرفأ بلبنان : ج 2، ص 30

طرابلس، مدينة بليبيا : ج 2، ص 31، 77، 185، 238

طراز، ال، كتاب في الفقه لسند بن عنان : ج 3، ص 11

طرطوشي، ال، أبو بكر محمد بن الوليد (451-520 أو 1059/25 أو 1113)، فقيه مالكي وأديب، له كتاب سراج الملوك: ج 1، ص 59، 263؛ ج 2، ص 65؛

خ 3، ص 11

طرفة بن العبد (حوالي 538-564 ميلادية)، شاعر عربي جاهلي، أحد أصحاب المعلقات : ج 3، ص 294، 301

> طريف، مرفأ على الساحل الجنوبي بإسبانيا: ج 1، ص 74 ؛ ج 2، ص 373 ططر، ال: انظر المغلر

الطغراثي، الحسن (الحسين) بن علي، حوالي 453-1061/515-1121 : ج 3، ص 195، 198 طغرغر، ال : ج 1، ص 136، 199

طلحة بن عبيد الله (المتوفى سنة 656/36)، من الصحابة. قاتل عليًّا في وقعة الجمل وقُتِل: ج 1، ص 350، 354، 363

> طليحة الأسدي، ادعى النبوة في عصر محمد، ثم أسلم: ج 1، ص 161 طليطلة، Tolède، مدينة بإسبانيا: ج 1، ص 292؛ ج 3، ص 318

> طنجة، مدينة ومرفأ مغربي على مضيق جبل طارق : ج 1، ص 74، 310

طوکفیل، Toqueville : ج 1، ص LVIII

طوسي،ال، نصير الدين محمد بن محمد (597-1201/672-1274) : له شرح لكتاب

الإشارات لابن سينا يحمل عنوان حل مشكلات الإشارات: ج 3، ص 99، 232 طُرَيْس، مغنى بالمدينة في العصر الأموي: ج 2، ص 330

طيء، بنو، قبيلة عربية جنوبية، من بطون كهلان: ج 1، ص 210، 225

طبيي، ال، الحسين بن محمد (المتوفى سنة 1342/743)، عالم مصري، له شرح على القرآن: ج 2، ص 366

طيالسي، ال، أبو داود سليمان بن داود (المتوفى سنة 203 أو 819/204)، محدث، له كتاب المسند: ج 2، ص 371

طيطش: ج 2، ص 194

ظاهر، ال: انظر برقوق، أبو سعيد الملك الظاهر ركن الدين

ظاهر، أهل، أو الظاهرية: ج 3، ص 5

ظاهرية، ال، المدرسة، مدرسة بالقاهرة أسسها الظاهر برقوق ودرس فيها ابن خلدون : ج 1، ص LII

عاد، من الأمم العربية القديمة التي ورد ذكرها في القرآن. عاشت مباشرة بعد زمان نوح، وعوقبت لعتوها ورفضها لنبوة هود : ج 1، ص 20، 240، 252، 299، 301 ؛ ج 2، ص 178، 202، 289

عاصم، بن أبي النجود (المتوفى سنة بين 127 و 744/128 و 746)، أحد القراء السبعة : ج 2، ص 125، 126

عالى: ج 2، ص 193

عامر بن صعصعة، بنو، قبيلة عربية انتقلت إلى مصر ثم إلى إفريقيا الشمالية في القرن الحادي عشر: ج 1، ص 214، 225 ؛ ج 3، ص 255

عامريون، ال: انظر ابن أبي عامر، المنصور

عائشة (ولدت أربع سنوات قبل الهجرة وتوفيت سنة 678/58)، بنت أبي بكر وزوجة الرسول محمد: ج 1، ص 189 ؛ ج 3، ص 172، 363 ؛ ج 2، ص 189 ؛ ج 3، ص 8، 111، 111 ص 8، 111، 110 ص

عُباد، ال، قرية بالقرب من تلمسان توجد فيها مدرسة بنيت في القرن السادس/ الثالث عشر, التجأ إليها ابن خلدون مدة سنة 1375/776 بنية التدريس بها: ج 2، ص 146

عبادة القزاز، شاعر أندلسي برع في الموشحات: ج 3، ص 318

عباس، ال، المهدي المزعوم، طهر في قبيلة غمارة بالمغرب عند بداية القرن الثامن / الرابع عشر : ج 1، ص 272 ؛ ج 2، ص 146 عباس، ال، بن عبد المطلب (المتوفى حوالي 653/32)، عم محمد من أمه نُتُيلُة، جد السلالة العباسية: ج 1، ص 141، 214، 361

عباس، ال، ابن عطية، جد بني عبد القوي، فرع من قبيلة توجين العربية : ج 1، ص 214 عباس، ال، بنو : انظر العباسيون

عباسة، الى، بنت الخليفة المهدي وأخت هارون الرشيد والهادي. تزوجت بالتوالي بثلاثة رجال كلهم ماتوا قبلها، غير أنها اشتهرت بالخصوص بما يحكى عنها من علاقتها الغرامية مع جعفر البرمكي، وزير الرشيد : ج 1، ص 22، 23

عباسيون، ال، بنو العباس: السلالة الخلافية العربية الثانية التي حكمت تلو الأمويين من 132، 30، 214، 220، 214 ( و 220، 214، 36، 35، 318) ( 230، 27، 30، 318) ( 252، 262، 264) ( 262، 262، 262، 262، 263) ( 263، 35، 309) ( 293، 293، 294) ( 263، 36) ( 363, 36) ( 363, 36)

عبد بن حميد (المتوفى سنة 863/249)، محدث، له مسند في الحديث : ج 2، ص 371 عبد الحق، قاضي إشبيلية. لعله عبد الحق بن عبد الرحمن الإشبيلي (510-1116/581-1116 في نظر ف. رزنتال : ج 2، ص 45

عبد الحق بن سبعين : انظر ابن سبعين

عبد الحكم، بنو، أسرة من العلماء والمؤرخين والفقهاء المصريين، من جملتهم عبد الله، المتوفى سنة 830/214، الذي كان له اتصال مباشر بمالك بن أنس والذي ألف كتبًا في الفقه المالكي، وابناء، عبد الرحمن، المتوفى سنة 871/257، مؤلف الكتاب المشهور حول تاريخ مصر والمغرب (فتوح مصر)، ومحمد، المتوفى سنة 882/268، الفقيه البارز، الذي كان يعتبره معاصروه كأنجب عضو من بني عبد الحكم، لكن لم يصل إلينا أي مؤلف من مؤلفاته: ج 3، ص 7

عبد الحميد بن يحيى (المتوفى سنة 750/132)، يبدو أنه كان في أول أمره مدرسًا، ثم التحق بخدمة الأمويين. من أول ممثلي الأدب الترسلي الأموي، خلف ست رسائل أدبية، وبعض الكتابات الإدارية، وبعض الرسائل الخاصة، يتجلى فيها تأثير مزدوج فرسي وإغريقي: ج 2، ص 16، 21

عبد الرحمن بدوي: ج 2، ص 36 حاشية (141)

- عبد الرحمن الداخل، أمير أموي، ابن معاوية بن هشام، مؤسس الدولة الأموية في الأندلس: ج 2، 89
- عبد الرحمن الناصر، ثامن ملوك الأمويين بالأندلس، ملك من 299 إلى 350، وكان أول من اتخذ لقب الخليفة من الأمراء الأندلسين : ج 1، ص 307، 332، 384
  - عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي: انظر ابن أبي حاتم
- عبد الرحمن بن الأشرف البيساني (529-1135/96-1200)، يعرف تحت اسم المقاضي الفاضل، كاتب السلطان صلاح الدين : ج 2، ص 32
- عبد الرحمن ابن خلدون: ج ۱ ، ص XXII ، XXII ، XXII ، XXXII ، XXXVII ، XXIIV ، LLIV ، LLII ، LLI ، LLI ، LLI ، LXII ، LVIII ، LVII ، LV ، LXVII ، LXXII ، LXXII
- عبد الرحمن بن ربيعة (الباهلي، ذوالنور)، قائد عربي في عهد عمر، قاد مقدمة الجيش الذي فتح دربند: ج 1، ص 232
- عبد الرحمن بن عوف (المتوفى سنة 652/31)، أحد المسلمين الأولين، من بني زهرة، شارك في هجرة الحبشة، ولعب دورًا هامًا بعد موت عمر كعضو في الشورى، أي الجماعة المكونة من ست رجال، المكلفة باختيار الحليفة الجديد: ج 1، ص 550، 358
- عبد الرحمن بن المنصور بن أبي عامر (المتوفى سنة 1009/399)، شغل منصب الحاجب بعد أبيه، وأراد أن يشارك هشام في لقب الخليفة، مما أدى إلى هلاكه : ج 1، 320
  - عبد السلام الشدادي : انظر الشدادي
- عبد العزيز الثاني، أبو فارس، سلطان مريني (767-1366/73): ج 1، ص LXVIII، 11 حاشية (\*\*\*)
- عبد العزيز بن موسى ابن نصير، ابن القائد الشهير، فاتح إفريقية والأندلس. قتل في قرطبة بأمر من سليمان بن عبد الملك : ج 2، ص 95
  - عبد القادر الفاسي: ج 1، ص XXXV

- عبد القاهر الجرجاني (المتوفى 1078/471-79)، يُعتَبَر كمؤسس البيان والمعاني، مؤلف أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز (انظر طبعة رشيد رضى) : ج 3، ص 207
  - عبد القوي بن عباس، بنو، فرع من فروع قبيلة توجين العربية : ج 1، ص 214
- عبد الكريم بن منقذ، سفير صلاح الدين لدى يعقوب المنصور الموحدي. الأمر يتعلق في الواقع بعبد الرحمن، كما يشير ابن خلدون نفسه إلى ذلك في العبر. تاريخ السفارة، كما ورد في العبر، هو سنة 1189/585-90، لكن يبدو أنه متأخر عن ذلك بقليل : ج 2، ص 32
  - عبد اللطيف صبحى باشا: ج 1، ص LV
- عبد الله بن جُدعان، حسب الخبر الوارد في التكملة لابن الأبار، أحد الشخصيات التي أدخلت الكتابة العربية إلى شبه جزيرة العرب : ج 2، ص 314
- عبد الله بن جعفر بن أبي طالب، كان المطرب ساتب خائر من مواليه: ج 2، ص 330 عبد الله بن الحارث بن جَزّ م، (المتوفي بين 85 و704-707)، راو لبعض الأحاديث
- ىبد الله بن الحارث بن جزء، (المتوفى بين 65 و66/104-107)، راو لبعض الاحاديث المتعلقة بالمهدى: ج 2، ص 125
  - عبد الله بن الزبير : انظر ابن الزبير
- عبد الله بن سعيد بن كلاب (النصف الثاني من القرن الثالث / التاسع)، فقيه، من أصحاب السلف، أحد شيوخ الشافعي. انظر كذلك أبو العباس القلانسي، الحارث بن أسد المحاسي: ج 3 ص 41
- عبد الله بن سلام، صاحبي، من الذين انتظروا اجتماع الناس قبل أن يبايعوا لعلي : ج 1، ص 363
- عبد الله بن طاهر، والي الرقة ومصر في عهد المأمون. كتب إليه أبوه طاهر بن الحسين رسالته الشهيرة في السياسة : ج 2، ص 112، 365
- عبد الله بن العباس (المتوفى في 688/68)، يعتبر من أكبر علماء الجيل الأول من المسلمين ومؤسس التفسير القرآني : ج 1، ص 26 ؛ ج 2، ص 53، 125، 151، 189، 134 ؛ ج 3، ص 38، 302
  - عبد الله بن عبد الحكم (المتوفي سنة 830/214) : انظر بنو عبد الحكم
    - عبد الله بن عبد ربه، انظر ابن عبد ربه، أبو عمرو أحمد بن محمد
      - عبد الله بن عدي : انظر ابن عدي
- عبد الله بن عمر (المتوفى سنة 693/73)، ابن عمر بن الخطاب، أسلم مع أبيه وشارك في عدد كبير من الفتوحات بعد وفاة هذا الأخير. يعتبر بجدارته من الشخصيات

البارزة في الجيل الأول من المسلمين ومن المحدثين الكبار : ج 1، ص 26، 354 ؛ ج 2، ص 125

عبد الله بن فروخ : انظر ابن فروخ القيرواني

عبد الله بن قلابة : انظر ابن قلابة

عبد الله بن محمد بن العربي (المتوفى سنة 1100/493)، أب القاضي الشهير أبي بكر ابن العربي، بعثه يوسف بن تاشفين مع هذا الأخير كسفير لدى الخليفة العباسي المستظهر حوالى 490/ 1497-98: ج1، ص 386

عبد الله بن مسعود: انظر ابن مسعود

عبد الله بن وهب: انظر ابن وهب، عبد الله

عبد الله بن يوسف ابن رضوان، أبو القاسم، صديق لابن خلدون، أديب وكاتب بالبلاط المريني: ج 3، 293

عبد المسيح، رسول خسرو لدى سطيح من أجل تأويل رؤيا ملك الفرس: ج 1، ص 169 عبد المطلب ابن هشام، جد النبي محمد : ج 2، ص 188، 191

عبد الملك بن أبجر: ج 2، ص 308 حاشية (37)

عبد الملك بن حبيب (المتوفى سنة 238 أو 853/29 أو 854)، عالم أندلسي، درس الفقه المالكي في مصر على ابن القاسم وكان بعد ذلك أحد العلماء الذين نشروا المذهب المالكي في الأندلس: ج 3، 9، 10

عبد الله بن محمد المرواني : ح 3، ص 318

عبد الملك بن مروان، خامس خلفاء الدولة الأموية (65-685/86): ج 1، ص 435. 355، 360، 366 ؛ ج 2، ص 7، 10، 29، 42، 11، 24، 24، 28 ؛ ج 3، ص 40

عبد مناف، بنو، هم عبد شمس، ونوفل، وهاشم، والمطلب، الذين يشكلون أهم القبائل القريشية، بجانب بني أسد، في زمان الرسول : ج 2، ص 95، 96

عبد المؤمن، بنو : انظر بنو عبد المؤمن

عبد المؤمن بن علي، خلف المهدي ابن تومرت على رأس الحركة الموحدية ومؤسس الدولة المؤمنية (1130-1163): ج 1، ص 386؛ ج 2، ص 13، 238

عبد المومن، بنو، يمثلون الدولة الموحدية المنحدرة عن عبد المؤمن، بجانب الحنمصيين الذين يمثلون الفرع الثاني من الدولة الموحدية والذين حكموا بتونس: ج2، ص 31 عبد الواد، بنو، (=العبد الواديون=الزيانيون=بنو زيان)، سلالة بربرية حكمت في

- المغرب الأوسط من النصف الأول من القرن السابع / الثالث عشر إلى أواسط القرن العاشر / السادس عشر، عاصمتها تلمسان: انظر بنو عبد الواد
- عبد الرهاب (بن علي ) (973-293/422) ، قاضي مالكي، مؤلف المعونة لمذهب عالم المدينة: ج 3، ص 8، 9، 10
- عبيد الله بن زياد بن أبي سفيان، عامل أموي على العراق، توفي سنة 686/67 : ج 1، ص. 313
- عبيد الله بن منصور بن سليمان، قاضي جَبَلة. ثار ضد ابن عمار وهرب إلى دهشق، ثم إلى بغداد في أواخر القرن الحامس/ الحادي عشر: ج 2، 77 حاشية 162
- عبيد الله المهدي بن محمد، مؤسس الدولة الفاطمية وأول خليفة فاطمي، (992-297)322-297) : ج 1، ص 31، 33، 34، 383 ؛ ج 2، ص 155 عبيدون، ال : انظر الفاطميون
- عتابي، ال، كلثوم بن عمرو (المتوفى في أواتل القرن الثالث / التاسع)، صاحب وسائل وشاعر: ج 3، ص 922، 298
- عتبي، ال، محمد بن أحمد (المتوفى سنة 869/235)، فقيه مالكي، له العتبية في الفقه : ج 3، ص 9
  - عتبية، ال، كتاب في الفقه المالكي للعتبي: ج 3، ص 9، 10، 207، 209 عثمان بن خالد الطويل؛ معتزلي، تلميذ واصل: ج 3، 40
- عثمان بن عفان، صاحبي وثالث الخلفاء الراشدين (23-644/35-656) : ج 1، ص 348، 349، 354، 358، 359، 369، 4 ج 2، ص 6، 45، 190 ؛ ج 3، ص 340
  - عثمانيون، ال : ج 1، ص XXVI
  - عجلي، ال : انظر محمد بن مروان العجلي
- - عدن، مدينة باليمن: ج 1، ص 20

عراق، ال، العجبي، عراق العجم: ج 2، ص 174، 200، 216، 217، 353، 366 ؛ ج 3، ص 7, 7

العراقان : ج 1، ص 15، 133، 293، 302 ؛ ج 2، ص 90، 107

رب ال ع ل م ال ع ل م الك كل الله على ا

عرب البرية بالشام، قرب حوران: ج 3، ص 316

عرفجة بن هرثمة الأزدي، شيخ بجيلة : ج 1، ص 40، 211 ؛ ج 2، ص 28

عريش، ال، مدينة مصرية توجد في واحة على ساحل البحر الأبيض المتوسط في النخوم المصرية الفلسطينية. في العهد القديم كانت تعرف تحت اسم رينكلورا Rhinokolura في القرون الأولى من المسيحية : ح ا، ص 75

عزير، من أنبياء بني إسرائيل: ج 2، ص 194

عزيز، ال، نزار، الخليفة الفاطمي الخامس، أول خليفة فاطمي ابتدأ ملكه في مصر (953-975/386-969) : ج 2، ص 39

عسقلان، مدينة على الساحل الجنوبي من فلسطين : ج 2، ص 30

عقية، ال (بالقرب من مكة)، مكان يوجد بين المدينة ومكة كان محمد قد أجرى فيه

اجتماعات سرية مع بعض أهل المدينة خلال موسم الحج لسنتين قبل الهجرة : ج I، ص 356

> عقد، ال، الفريد، لابن عبد ربه: ج 1، ص 25، 29؛ ج 3، ص 302، 318 عقرب، ال: ج 2، ص 157، 158، 159

عقيل بن أبي طالب، أخ علي الأكبر، كان شهيرًا بمعوفته للأنساب وناريخ قويش: ج 2، ص ، 16

عكرمة (المتوفى سنة 724/105): تابعي، كان مولى لابن العباس وصار من أبرز تلامذته. نقل أحاديث عن ابن العباس وعائشة وآخرين. سافر كثيرًا ويقال إنه كان يقوم بإشاعة مذاهب الخوارج: ج 3، ص 38

علقمة بن عبدة، شاعر عربي جاهلي: ج 3، ص 294، 301

علوي، بنو ال، العلوية، بنو على الذين لجؤوا إلى بلاد الديلم عندما اضطهدهم العباسيون. أقدمهم يحيى بن عبد الله الذي قدم إلى الديلم سنة 791/175، لكن لم يكتسب السيد الحسن بن زيد نفودًا حقيقيًا في تلك البلاد إلا بعد ذلك بمدة طويلة، في النصف الثاني من القرن الثالث / التاسع، ثم عزز نفوذه من بعده الحسن بن علي الأطروش وانتهت حركة الدعاة العلويين بتلك الناحية مع الحسن بن القاسم الذي قتل حوالى سنة 928/316 : ج 2، ص 90، 101، 107

علي بن أبي طالب (المتوفى سنة 661/40)، ابن عم وصهر الرسول محمد، رابع الخلفاء الراشدين (635-656/40-666)؛ ج 1، ص 338، 339 ، 340، 341، 348، 351، 351 451، 360، 362، 362، 364؛ ج 2، ص 6، 7، 53، ام، 125، 126، 139، 151، 191 ؛

علي بن عمر بن إبراهيم، شيخ بني عامر، من قبيلة زغبة، معاصر لابن خلدون الذي ذكر بعض أشعاره كنمو دج للشعر البدوى : ج 3، ص 314

صلى بن مجاهد، أمير دانية وجزائر البالبالسارس في النصف الأول من القرن الخامس / الحادي عشر: ج 3، ص 242

علي بن المديني : انظر ابن المديني

على بن المؤذن : انظر ابن المؤذن، على

على بن موسى بن جعفر الصادق، الرضى: ج 1، ص 360

علي بن موسى الرضى، عينه المأمون ولي العهد بما أدى إلى معارضة بني العباس : ج 1، ص 271 علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب : ج 1، ص 340 علي الهلالي، راو لبعض الأحاديث المتعلقة بالمهدي : ج 2، ص 125

عماد، ال، الإصفهاني (عماد اللين محمد بن محمد الكاتب الإصفهاني، 
91-125/597-1201)، مؤرخ وأديب، له مختارات من شعراء القرن 
السادس / الثاني عشر تحمل عنوان جريدة القصر في جريدة أهل المصر وكتاب 
تاريخي في فتح القدس الفتح القسي في الفتح القلمي : ج 2، ص ؟ ج 3، ص 292 
عمالق، عمالقة، شعب ورد ذكره في التوراة وفي إطار التاريخ الاسطوري للعرب 
القدماء واليمن : ج 1، ص 19، 230، 231، 252، 253، 258 ؛ ج 2، 178، 188، 
196، 202، 223، 223، 229

عمان، إقليم بشبه الجزيرة العربية، على الخليج الفارسي: ج 2، ص 289 عمد، ال، كتاب، لعبد الجبار: ج 3، ص 18

عمر بن عبد العزيز ، ثامن خلفاء بني أمية (99-717/101-720) : ج 1، ص 351، 352 ؛ ج 2، ص 143

> عمر بن الفارض: انظر ابن الفارض، عمر بن علي عمر السكسيوى: ج 1، ص 272

عمران المشدالي، أبو موسى (670-1271/745-1344)، عالم تلمساني بالمفرب الأوسط: ج 2، ص 352

عمرو بن الزبير، قام ضد أخيه عبد الله بن الزبير. أشار على معاوية باتخاذ ديوان الخاتم : ج 2، ص 45

عمرو بن سعد بن أبي وقاص، قائد عربي، كان في خدمة الأمويين : ج 1، ص 313 عمرو بن العاص (المتوفى سنة 63/43)، من الصحابة، قائد عربي قريشي شهير، فتح مصر، وكان حليفاً لعاوية ضد علي : ج 1، ص 39، 38، 39 عمرو بن كلثوم (التغلبي)، شاعر عربي مسيحي في العصر الجاهلي، صاحب إحدى المعلقات : ج 3، ص 294

عمري، ال، رجل كان من جملة جماعة من العلماء الأولياء الذين كانوا يجالسون الخليفة العباسي الرشيد. من المحتمل أن يتعلق الأمر بعبد الله بن عبد العزيز، من أعقاب عمر بن الخطاب كما يوحي بذلك روزنتال : ج 1، ص 25

عمري، ال: انظر عبد الله بن عمر

عمورية (Amorium)، باللغة السريانية، عمررين، تقع في الطريق الحربي البيزنطي المؤدي من القسطنطينية إلى سليسيا. هاجمها المسلمون مرارًا منذ عام 708/89 لكن لم يستولوا عليها إلا سنة 838/223 عند الغزوة التي قام بها المعتصم : ج 1، ص 294

عمون (les Ammonites)، شعب سامي مذكور في التوراة، كان مستوطئًا في شرق نهر الأردن وفي حرب متواصل مع إسرائيل : ج 1، ص 389

العميدي، ال، محمد بن محمد، أبو حامد ركن الدين (المتوفى سنة 1218/615): فقيه حنفي، صاحب مؤلفين مهمين في الجدل: الإرشاد والطريقة الأمدية في الخلاف والجدل، ويبدو أن له علاقة بكتاب هندي في اليوغى (yoga) كان يحمل عنوان: أمرتكوندا (Amrtakunda)، تُرجِم إلى العربية تحت عنوان: مرآت المعاني الإدراك العالم الإنساني : ج 3، 22.

عنبسة، نساخ في عهد الخليفة العباسي المهدي: ج 2، ص 161

عنترة بن شداد، شاهر ومقاتل عربي جاهلي في القرن السادس. كان عنترة من أب عربي وأمة سوداء. عاش ولا شك في صباه في ظروف من العبودية، ثم اكتسب شهرة بواسطة شجاعته ونبوغه في الشعر. شيدت فيما بعد على هذا الأساس أسطورة شهيرة تحت عنوان سيرة عنترة: ج 3، ص 294، 301

عنقاء مغرب في ختم الأولياء وشعس أهل الغرب، لابن العربي: ج 2، ص 140 حاشية (180) عوارف المعارف، كتاب، للسهروردي: ج 3، ص 52

عواصم، ال، منطقة بشمال سورية كانت تشمل الحدود بين الإمبراطورية البيزنتية وبلاد المسلمين: ج 1، ص 210

عوج بن عناق، اسم شخصية وردت في الثوراة : ج 2، ص 178

عويف القوافي، شاعر عربي، معاصر لعمر بن عبد العزيز: ج 1، ص 223

عياض بن موسى السبتي القاضي (176-1083/544-476)، فقيه ومحدث مالكي. قاضى، عضو الشورى بسبتة، ثم قاضى بفرناطة، بقى وفيًا للمرابطين، ولهذا السبب أقصاه الموحدون إلى تادلة، ثم إلى مراكش حيث مات. له مؤلفات عديدة، من أشهرها الشفاء بتعريف خلق المصطفى: ج 2، ص 376

عيذاب، ميناء على الساحل الإفريقي من البحر الأحمر: ج 1، ص 75

عيسى البليد، شاعر أندلسي برع في الموشع، معاصر لابن قزمان: ج 3، ص 329 عيسى البليد، شاعر أندلسي برع في الموشع، معاصر لابن قزمان: ج 3، 340 عيسى بن الحسن، وزير مريني مذكور في قصيدة للشاعر المغربي الكفيف: ج 3، 340 عيسى بن زيد بن علي زين العابدين، شيعي زيدي، ثار في البصرة مع إبراهيم، أخي محمد ابن النفس الزكية، بعد موت هذا الأخير. قتل عيسى وإبراهيم بعد انهزامهما أمام الجيش الذي أوفده المنصور ضدهم: ج 1، ص 343

عيسى بن عمر الثقفي (المتوفى سنة 766/149)، لغوي، من أشياخ الخليل: ج 3، 253 عيسى بن مرم، المسيح: ج 1، ص 390، 390 ؛ ج 2، ص 142، 143، 144، 194، 306

عيسى النوشزي، (أو النوشري؟)، عامل مصر في عهد الرشيد: ج 1، ص 31 عيصو، بنو، اسم قبيلة إسرائلية في العهد القديم: ج 1، ص 278

عيني، ال، محمود بن أحمد بدر الدين : ج 1، ص LIII

عيون الأدلة، كتاب، لابن القصار: ج 3، ص 21

غاية الحكيم، كتاب في السحر ينسب إلى مسلمة بن أحمد المجريطي بجانب رقبة الحكيم في الكيمياء : ج 1، ص 165، 170 ؛ ج 3، ص 109، 113، 123، 124، 165، 177، 202 غرب، ال، الإسلامي : ج 1، ص XXVII

غرس النعمة بن هلال الطالي : ج 1، ص 22 حاشية (17)، 24 حاشية (20)

غرناطة، مدينة أندلسية، عاصمة الدولة النصرية : ج 1، ص LV ،XXVII ؛ ج 2، ص 17، 13.73 ج 3، ص 323

غزالي، ال، أبو حامد محمد (645-505/505-1111)، من برز المفكرين المسلمين في الفقه العلوم الدينية والفقه. كان له تأثير كبير على فكر ابن خلدون، وبالخصوص في الفقه والتصوف : ج 1، ص 11.1، ج 3، ص 21، 36، 36، 52، 53، 55، 67، 601، 651 غزنة، مدينة بأفغانستان الشرقى : ج 2، ص 159

غسان، الغسانيون، قبيلة عربية بجنوب شبه الجزيرة العربية، فرع من الأزد، تنصرت وأقيامت وراء الحدود الرومانية في القرن الخامس. كان الغسانيون حلفاء الإمبراطورية من ذلك الوقت إلى ظهور الإسلام: ج 1، ص 210؛ ج 2، ص 196؛ ج 3، ص 251

غطفان، بنو، مجموعة قبلية بشمال شبه الجزيرة العربية، كانت مواطنها تمتد بين الحجاز وجبل شمار : ج 3، ص 251

غمارة، قبيلة بربرية بشمال المغرب: ج 1، ص 141، 272

غَمَّارَة، أَو غُمْرَة، أَو غُمْرَت، منطقة بالمغرب الأوسط، جنوب شرق جبل تيتري : ج 2، ص. 146

فارابي، ال، أبو نصر محمد بن ترخان (المتوفى سنة 950/339)، من أعظم الفلاسفة المالية الفلاسفة المسلمين، لقب بالمعلم الثاني بعد أرسطوطاليس: ج 1، ص 9 ؛ ج 2، ص 111 حاشية (175)، 306 ؛ ج 3، ص 75، 44، 180، 180، 201 حاشية (184)، 203 فاران: ج 1، ص 75 ؛ ج 2، ص 187

فارس، قَديمًا بارس، Parsha ، Parsha ، المتفرع عن بارشا، أو بارسا Parsha ، Parsha ، كما نجمده في اللغة اليونانية في صيغة برسيس Persis ، السم إقليم بإيران : ج 1، ص 18، 20 ، 6 ، 13 ، 169 ، 762 ، 274 ، 279 ، 300 ، 300 ، 348 ؛ ج 2 ، ص 57 ، 8 ، 58 ، 69 ، 101 ، 101 ، 108 ، 108 ، 128 ؛ ج 3 ، ص 73 ، 258 ، 231 ، 232 ، 258 ، 231 ، 232 ، 238 ، 231 ، 2

فارسية، الدولة: ج 1، 274

فارسي، ال، أبو علي (907-901/377-288)، أحد النحويين العرب الكبار في القرن الرابع/العاشر: ح 3، ص 230، 266

فارعة، ال، بنت طريف، شاعرة، صاحبة المرثية الشهيرة التي ألفتها بعد موت أخيها الوليد بن طريف. قتل هذا الأخير القائد يزيد بن مزيد في خلافة هارون الرشيد : ج 3، ص 282

فاس، البلد الجديد: ج 2، 184

فاضل، ال، البيساني : انظر عبد الرحمن بن الأشرف

فاطمة، بنت النبي محمد وزوجة على بن أبي طالب : ج 1، ص 32، 340

فاطمى، ال: انظر المهدي

> فتح، ال، القدسي، كتاب في التاريخ للعماد الإصبهاني: ج 2، ص 32 فتوح مصر والأندلس، لابن عبد الحكم: ج 2، ص 53 حاشية (154)

فغ، ال، مكان بالقرب من مكة، يطلق عليه اليوم اسم الشهداء: ج ١، ص 35 فخر الدين الرازي، بن الخطيب (543 أو 150/606-1150/606)، متكلم ومفسر أشعري، مؤلف موسوعي. شرح ابن خلدون في شبابه كتابه محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين: ج ١، ص XXIX المتقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين: ج ١، ص XXIX فرات، الله نهر بالعراق: ج 2، ص 13، 36، 59، 97، 99، 601، 113، 232 فرات، ال، نهر بالعراق: ج 2، ص 159

فرعون، فراعنة، اسم يطلق على السلطان المستبد المتكبر. يتسم الفرعون القراني بكثير من الخصائص الموجودة في الثوراة، مع بعض العناصر الجديدة القليلة. يستعمل الشراح والمؤرخون المسلمون كثيرًا من العناصر المأخوذة من الأكادة اليهودية: ج 1 ص 15، ج 3، ص 16، 176

فرغاني، ال، أبو العباس أحمد بن محمد، منجم عاش في القرف الثالث / التاسع. ترجمت أعماله إلى اللغتين اللاطينية والعبرية: ج 3، ص 89

فرغاني، ال، سعيد الدين محمد بن أحمد (كان حيا حوالي 1300/700)، متصوف. صاحب شرح لطائية عمر بن الفارض: ج 3، ص 56

> فرفوريوس: ج 3، ص 65 فرنج، ال: انظر الأفرنج

فرنسا: ج 1، ص LVI

فصيح، ال، لتعلب: ج 3، ص 243

فضالة بن عبيد، من أصحاب النبي، كان من جملة الذين تباطؤوا في مبايعة علي بعد موت عثمان : ج 1، ص 363

فضل، ال، بن عياض، هناك غلط مطبعي في هذا الاسم، انظر الفضيل بن عياض فضل، ال، بن يحيى بن خالد البرمكي (المتوفى سنة 898/193)، أكبر أبناء خالد البرمكي كان ذا حظوة كبيرة لدى هارون الرشيد، وكان مربي ابنه الأمين، ثم نكبه الحليفة، بسبب ميله إلى شيعة علي على ما يبدو: ج 1، ص 42، 25 ؛ ج 2، ص 45، 322

فطر بن خليفة (المتوفى سنة 770/153)، راو للحديث، ورد في سند لحديث حول علمي بن أبي طالب : ج 2، ص 126

فقه اللغة، للثعالبي: ج 3، ص 242

فضيل، ال، بن عياض، ت 803/187 : ج 1، 25

فقير، ال أزبك بك: ج 1، ص LXX

قلاحة، ال، النبطية، كتاب يعزى إلى ابن وحشية، لكن أصله ونسبته محل النقاش منذ النصف الأول من التاسع عشر. كل ما يمكن قوله الآن هو أن هذا المؤلف، كالمؤلفات الأخرى المنسوبة إلى ابن وحشية، يشمل مواد علمية وشبه علمية قدية طرأت عليها عدة تغييرات وإضافات منذ الحقبة الهيلنية إلى ظهور الإسلام: ج 3 ص. 103، 108

فلسطين: ج 1، ص XXIV، 15، 306، 389

فلسطين، قبائل: ج ١، ص 278

فم الصلح، اسم مكان بالقرب من واسط، حيث انقطع الحسن بن سهل. فيه أقيمت حفلة زفاف المأمون بيوران : ج 1، 291

فيوم، ال، منطقة بمصر ج: 2، ص 107

قابس، قديًا تاكاب أو تكابي Tacape ، Tacapac مدينة نونسية في الخليج الذي يحمل نفس الاسم : ج 2، ص 31، 184، 238 نفس الاسم : ج 2، ص 31، 183، 184، 238 قابون، موضع بالقرب من دهشق : ج 2، ص 168 قادر، ال، الخليفة العباسي (281-991/422-103) : ج 1، ص 33 قانص، Cadix، مدينة إسبانية على ساحل المحيط الأطلسي جنوب الأندلس: ج 2، ص 31 قادسية، ال، موضع بالعراق دارت فيه سنة 635/13 المعركة الشهيرة بين الجيش العربي وجيش الفرس، حيث كان النصر للعرب وتمكنوا من اقتحام الإمبراطورية الفارسية: ج 1، ص 202، 267؛ ج 2، ص 58

قارب بن الأسود، كان يدعي النبوة في عصر محمد، ثم أسلم : ج 1، ص 161 قاسم، ال، بن أبي بزة (المترفى بين سنة 114 وسنة 732/125 و743)، اسم ورد في سند حديث حول المهدى : ج 2، ص 126

قاسم، ال (بن محمد) بن إدريس، جد الزيانين : ج 1، ص 214

قاسم بن مِرا بن أحمد، مصلح ديني ظهر في القرن السابع / الثالث عشر في إفريقية، كان ينتمي إلى بني كعب من عرب سليم : ج 2، ص 148

قاضي، ال: عياض، انظر عياض

قاضي، ال، الفاضل البيساني (135/5960529-1200)، كاتب الرسالة الشهيرة على لسان صلاح الدين الموجهة إلى يعقوب المنصور الموحدى: ج 3، ص 292

قالي، ال، أبو علي (288-967-901/356): لغوي بغدادي، له كتاب التوادر أو الأمالي قاهرة، ال، عاصمة مصر: ج 1، ص XXXI، XXXII، XXXII، ج 2، ص 107، 164، 174، 195، 195، 353، 357، 457، ص 11

قائم، ال، بأمر الله، أبر القاسم، الخليفة الفاطمي الثاني (322-934/334-946) : ج ١، ص 31 ؛ ج 2، ص 30

قبرص، Chypre، جزيرة بالبحر الأبيض المتوسط: ج 1، ص 74؛ ج 2، ص 30 فقيط، ال، أو قبط، ال، اسم سكان مصر الأقدمين، ويطلق اسم القبط أو الأقباط كذلك على المسيحين المصريين: ج 1 ص 10، 15، 19، 14، 57، 23، 23؛ ج 2، ص 14 20، 202، 223، 253، 253، 282؛ ج 3، ص 73، 208

قحطان، عرب الجنوب أو اليمنيين، أعقاب قحطان: ج 1، ص 275

قحطبة، بنو، أعقاب القائد العربي قحطبة بن شبيب، من أبرز رؤساء الحركة العباسية بخراسان : ج 1، 24 ؛ ج 2، 75

قدامة بن جعفر (عاش من حوالي منتصف القرن الثالث إلى منتصف القرن الرابع الهجري)، لغوي ومؤرخ وناقد، له كتاب الخراج وكتاب نقد الشعر: ج 3، ص 246 قدامة بن مظعون، من أصحاب عثمان. رفض أن يبايع عليًا: ج 1، ص 363 قدم، ال : انظر بيت المقدس قرآن، الى، لقد تخلينا عن إيراد الإحالات إلى القرآن لعددها المفرط، بحيث تكاد توجد في كل صفحة من صفحات الكتاب

قرافي، ال، شهاب الدين أحمد بن إدريس (المتوفي سنة 1285/684)، عالم من المشرق، معاصر للعالم المغاربي ناصر الدين المشدالي : ج 2، ص 352

قرامطة، اسم يطلق على الفرق الشيعية الإسماعلية التي رفضت إمامة الخلفاء الفاطمين. في الأصل، يبدو أن الاسم كان يطلق على أنصار حمدان قرمط، رئيس الإسماعلية بسواد العراق. انتشرت كثير من الفرق القرمطية في عدة نواحي من بلاد الإسلام من نهاية القرن الثالث/ التاسع إلى بداية القرن الرابع/ الربع الأول من القرن الحادي عشر، بالحصوص في البحرين: ج 1، 31 ؟ ج 2، 38

قرانات، ال، كتاب، لأبي معشر: ج 2، ص 160

قرة بن إياس (المتوفى سنة 684/64)، راو للحديث : ج 2، ص 125

قُرْشي، ال، عالم في الرياضيات، يعرف تحت اسم أبي القاسم القرشي البجائي. وهو أحد مصادر الشلخيص لابن البناء : ج 3، 81

قرطاجنة، Carthage، مدينة قديمة في خليج تونس: ج 2، ص 27، 28، 177، 178، 179، 179 قرطاجنة، الحنايا لجلب الماء: ج 1، ص 300

قرطبة، عاصمة الدولة الأموية بالأندلس : ج 2، ص 95، 174، 351، 352، 356 ؛ ج 3، ص 10

قرطبي، ال، محمد بن أحمد بن فرح (المتوف، سنة 1273/671)، عالم أندلسي، له شرح للقرآن على طريقة أبي محمد بن عطية : ج 2، 365

قرمطی، ال: ج 1، ص 31

قروبين، ال خزانة : ج 1، ص LXVIII

قريش، قبيلة عربية، تنحدر من قصي حسب النساب العرب. كانت مواطنها بمكة وضواحيها. استولت على الكعبة وفرضت هيمنتها السياسية والتجارية على مكة. ينتسب إلى قريش النبي محمد والحلفاء الراشدون وخلفاء الدولتين الأموية والعباسية والعلويون. بجانب ذلك لعب عدد كبير من أعضائها دوراً عسكريًا وسياسيًا مرموقًا في التاريخ الإسلامي : ج 1، ص 22، 23، 43، 430، 181، 185، 145، 145، 165 ؛ ج 2، ص 141، 143، 145، 145، 146

قزويني، ال، جلال الدين أبو عبد الله محمد (666-1238/1338-1338)، قاضي القضاة بمصر وسورية، له كتابان مهمان في البلاغة الإيضاح في علوم البلاغة، وتلخيص المفتاح: ج 3، ص 246

قسطلى، ال: انظر ابن دراج القسطلى

قسطنطين، إمبراطور روماني (306-337): ج 1، ص 932، 393؛ ج 2، ص 195 قسطنطينية، ال، أو قسطنيطينة، Constantinople، عاصمة الإمبراطورية البيزنتية : ج 1، ص 18، 74، 274 ج 2، ص 121، 143، 298

قسطنيطينية، خليج ال: ج ١، ص 74

قسنطينة، مدينة بشرق الجزائر كانت في حيز إفريقية في عهد الحفصين: ج 2، ص 90، 162، 200، 200 قشيري، ال، أبو المقاسم عبد الكرج بن هوازن (376-486-1072)، متكلم ومتصوف، اشتهر عبر لفاته في التصوف حيث قام بمحاولة للوفاق بين الطقوس والسلوكات الصوفية ومبادئ الشريعة الإسلامية، من أشهر مؤلفاته لطائف الإشارات، وترتيب السلوك، وبالخصوص، الرسالة، وهي من أهم ما ألف حول المبادئ والاصطلاحات الصوفية: ج 3، ص 49، 51

قصي بن كلاب : ج 2، ص 188

قضاعة، اسم لمجموعة من القبائل العربية لا يعوف أصلها بوضوح، تنحدر إما من معد وإما من حمير : ج 1، ص 210 ؛ ج 3، ص 251

قطري، ال: ج 1، ص LXX

قَعْنَبَي، ال، عبد الله بن مسلمة (المتوفى سنة 836/221): عالم مالكي : ج 2، ص 369 قفصة : قديمًا كبصة، Capsa، مدينة تونسية، واحة خصبة كثيرة النخيل : ج 2، ص 238 قفطى، ال : ج 2، ص 159 حاشية (205)

قلانسي، ال، أبو العباس: معتولي أثرت آراؤه على الأشعري: ج 3، ص 41

قلاؤون، الملك المنصور، سلطان عملوكلي بمصر (788-1279/698-1299) : ج 1، 307 قُلُومُ ، ال، مدينة قديمة ومرفأ في البحر الأحمر : ج 1، ص 75

قلزم، ال، بحر: انظر البحر الأحمر

قلعة، ال: انظر قلعة بني حماد

قلعة ابن سلامة، اسم الحصن بالقرب من فرندا، في الجزائر، حيث النجأ ابن خلدون مدة ثلاث سنين وعشرة أشهر من ذي القعدة 776 مارس/ أبريل 1375 إلى رجب 780/ أكتوبر نونبر 1378 لكتابة تاريخه: ج 1، ص XXXV ،XXX ، LXIV قلعة بني حماد، مدينة بالمغرب الأوسط، خربت اليوم. كانت عاصمة دولة بني حماد، وعرفت أوجها في منتصف القرن الخامس/الحادي عشر. بدأت في الاندثار في القرن السادس/الثاني عشر، وخريت من طرف الموحدين الذين احتلوها فترة قليلة بعد سنة 152/547 : ج 1، ص 262، 276 ؛ ج 2، ص 53، 90، 174، 285

قلعة بني حماد، صومعة : ج 2، ص 178، 224

قلقشندي، ال : ج 2، ص 39 حاشية (145)

قلندرية، ال، ذكرها ابن خلدون كطريقة صوفية. في الواقع تمثل حركة دينية كانت متأثرة بالبوذية، ظهرت في القرن السابع / الثالث عشر : ج 2، 167

قمامة، ال، كنيسة قديمة ببيت المقدس: ج 2، ص 195

قمحية، المدرسة ال، مدرسة بالقاهرة حيث درس ابن خلدون سنة 786 / 521384 : ج 1، ص LII

فنسرين، مدينة قديمة بسورية. اليوم قرية صغيرة جنوب حلب: ج 1، ص 210 قوصرة، جزيرة توجد بين صقلية وتونس، اسمها اليوم بنتليريا، Pantalleria. أصل الكلمة من كوصيرة، Cossyra، الاسم القديم للجزيرة: ج 2، ص 29، 30

قوط، ال، شعب جرماني أصله من اسكندنافيا، احتل إسبانيا والمغرب قبيل الإسلام: ج 1، ص 275 ؛ ج 2، ص 27. 58، 224، 285

قومس، إقليم بالفرس في العصر الوسيط، عاصمته دمغان : ج 1، ص 304 قيروان، ال، مدينة في إفريقية، أنشأها عقبة بن نافع، عاصمة الأغالبة والفاطميين بإفريقية إلى جانب المهدية : ج 1، ص 8، 33،31، 202 ؛ ج 2، ص 53، 90، 174، 203 318، 351، 356 ؛ ج 3، ص 11، 70، 268

قيروان، جامع : ج 2، 178، 218، 224، 285

قيرواني، ال : انظر ابن أبي طالب القيرواني

قيس بن ذريح (المتوفى حوالي سنة 687/78)، شاعر شهير. يمثل بجانب لُبنى بطل رواية في الحب يبدو أنها أنشأت في القرن الثالث / التاسع : ج 3، ص 298

قيصر، اسم كان يطلقه العرب على ملوك الروم: ج 1، ص 390؛ ج 2، ص 6، 41، 45، 143؛ ج 3، ص 74

قيلة، اسم امرأة تعتبر أصل الأوس والخزرج بالمدينة من جهة النساء : ج 2، ص 196 كافور الإخشيدي : انظر الإخشيدي

كاندز، س، S. Gandz : ج 3، ص 138 حاشية (153)

کبریلی، ج، G. Gabrieli : ج ۱، ص LXV كبعون، مدينة إسرائلية قديمة كانت تقع في تل العول شمال القدس: ج 2، ص 193 كتاب، ال، لسيبوية: ج 3، ص 238، 262 كتاب ابن ثابت، في الفرائض: ج 3، ص 83 كتاب ابن المشمر، في الفرائض: ج، 3، ص 83 كتاب الجمدي، في القرائض: ح 3، ص 83 كتاب الصودي، في الفرائض: ج 3، ص 83 كتاب الإحياء، للغزالي: ج 3، ص 52، 53 كتاب الأربع، Quadripartitum، لبطلميوس: ج 3، ص 189 كتاب الإرشاد، لإمام الحرمين: ج 3، ص 34، 36 كتاب الإرشاد، للعميدي، في الجدل: ج 3، ص 22 كتاب الإشارة، في الرؤيا، للسالى: ج 3، ص 70 كتاب الإشارات، لابن سينا: ج 3، 59، 99، 99 كتاب الأصول في الهندسة، لأوقليدس: ج 2، ص 300 ؛ ج 3، ص 84 كتاب الأفان: انظر الأفاني كتاب الإيضاح، لجلال الدين القزويني: ج 3، ص 246 كتاب البيان والتبيين، للجاحظ: ج 3، ص 208، 249 كتاب التبيان، للسكاكي: ج 3، ص 246 كتاب التعليقة، في أصول الفقه: لأبي زيد الدبوسي، ج 3، ص 21 كتاب التكملة، لابن فروخ: ج 2، ص 314 كتاب التلخيص، في أصول الفقه لأبي بكر بن العربي: ج 3، ص 21 كتاب التلخيص، في البيان، لجلال الدين القزويني: ج 3، ص 246 كتاب التيسير، لأبي عمرو الداني: ج 2، ص 362 كتاب الجغرافيا، لبطلميوس: ج 1، ص 73 كتاب الجمهرة، لابن دريد: ج 3، ص 242 كتاب الحصار الصغير (وهو كتاب البيان والتذكار) للحصار: ج 3، ص 79 كتاب رقع الحجاب، لابن البناء: ج 3، ص 78، 79 كتاب الزاهر، لابن الأنباري: ج 3، ص 242

كتاب الشامل، لإمام الحرمين: ج 3، ص 34 كتاب الشفاء، لابن سينا: ج 3، ص 78، 85، 89، 94، 98، 105، 183 كتاب الصحاح، للجوهري: ج 3، ص 241، 242 كتاب طمطم الهندي، في صور الدرج والكواكب: ج 3، ص 109 كتاب الاقتصار، لاين الصلت: ج 3، ص 85، 89 كتاب العبر، لابن خلدون: ج 1، ص XXXV، XXXV، LVII، LV، LI، LVII، LV، LI، الكار، كتاب العمدة، لابن رشيق: ج 2، ص 329، 247، 286، 287، 299 كتاب العين، للخلبل: ج 3، ص 240، 242 كتاب القص، منسوب لأرسطو: ج 3، 183 كتاب فقه الحساب، لابن منعم: ج 3، ص 80 كتاب القرشى (في الرياضيات): ج 3، ص 81 كتاب الكامل، في الأدب، للمبرد: ج 3، ص 248 كتاب الكامل، في الرياضيات، للأحدب: ج 3، ص 80 كتاب الكامل في صناعة العدد، للحصار: ج 3، ص 79 حاشية (108) كتاب الكشاف، للزمخشري: ج 2، ص 366 كتاب كشف الأسرار، لأفضل الدين الخونجي: ج 3، ص 95 كتاب المآخذ، للغزالي: ج 3، ص 21 كتاب المبدأ والمعاد، لابن سينا: ج 3، ص 185 كتاب المجسطى، لبطلميوس: ج 3، ص 89 كتاب المحكم، لابن سِيده: ج 3، ص 242 كتاب المخروطات، لميلاوش: ج 2، ص 300 كتاب المرقبة العليا، لابن راشد: ج 3، ص 70 كتاب المسباح، لابن مالك: ج 3، ص 246 كتاب المقامات، لابن الزيات: ج 3، ص 60 كتاب الملل والنحل، لابن حزم: ج 1، ص 345 كتاب الملل والتحل، للشهرستاني: ج 1، ص 345 كتاب الممتع، في الرؤيا، لابن أبي طالب القيرواني، ج 3، ص 70 كتاب المتحد، لكراع: ج 3، ص 242 كتاب النجاة، لابن سينا: ج 3، ص 78، 98، 183، 105

كتاب النوادر، لأبي زيد القيرواني: ج 3، ص 10

كتاب النوادر، لأبي على القالى: ج 3، ص 249

كتاب الواضحة، كتاب في الفقه المالكي لعبد الملك بن حبيب: ج 3، ص 9، 10

كتامة، إحدى القبائل البريرية العظمى بالمغرب، كانت تقع عند الفتح الإسلامي في الناحية الشمالية لقسنطينة: ج 1، ص 18، 31، 240، 265، 275، 292؛ ج 2، ص، 0، 10، 107، 224

كُثيِّر، ابن عبد الرحمن (أو كُثيِّر عَزة)، شاعر الحب العذري في عصر الأمويين : ج 3، ص 285، 299

كراع ، علي بن الحسين، لغوي عاش في القرن الرابع / العاشر، له كتاب المنجد : ج 3، ص 242

کربان، هنري، Henri Corbin : ج 2، ص 307 حاشية

كربلاء، موضع في العراق اشتهر لكونه المكان الذي استشهد فيه الحسين بن علي. اتخذ فيما بعد اسم مشهد الحسين : ج 2 ص 147

كُرَج، ال، في عهد بني دلف الذين انقرضوا سنة 897/284، اسم إقليم إداري وعاصمته : ج 1، ص 305

كرد، ال، الأكراد، شعب إيراني، كانت مواطنه في ملتقى الطرق بين إيران والعراق وصورية وترانسكوكازيا. كانت النسبة الكردية مستعملة من قديم، ولا شك قبل الإسلام، غير أن كردستان لم يتكون تاريخيًا ككيان للأكراد إلا حوالي منتصف القرن السادس/ الثاني عشر في منطقة تقع بين أذربيجان ولورستان، تشمل نواحي حمدان ودينوار وكرمانشاه وسنة، شرق زاكروس وغرب شاهرزور، وخفتيان على الزاب. ولقد عرفت هذه المنطقة تغيرات خلال القرون التالية، بسبب المنافسات بين العثمانين والصقويين: ج1، ص 194، 237

كرمان، اسم إقليم من بلاد الفرس يوجد غربي فارس وجنوب غرب صحراء دشت إي لوتك: ج 1، ص 76

كرماني، ال، له كتاب في الرؤيا مذكور في الفهرست لابن النديم: ج 3، ص 70 كرم: ج 1، ص XXIII

كرني، جان، وقع غلط مطبعي في هذا الاسم، انظر جرني

كروس، ب. . . Kraus, P. : ج 3، ص 197 حاشية (179)، 198 حاشية (182).

كريب بن خلدون، أحد أجداد ابن خلدون بإشبيلية، تمكن من تولي حكم المدينة مدة قصيرة في أواخر القرن الثالث / التاسع في عهد الأمير عبد الله المرواني: ج 1، ص XXX كز ولة: ج 2، ص 146

كسكر، مدينة قديمة بالعراق من المحتمل أن يرجع تأسيسها إلى العصر الأشوري. أسس الحجاج مدينة واسط على الضفة الشرقية من دجلة، بينما كانت مدينة كسكر تحتل الضفة الغربية، فكان يستعمل جسر من السفن للعبور من مدينة إلى أخرى. يبدو أن كسكر اندمجت في واسط فالمحى أثرها: ج 1، ص 303

كسروية، ال: ج 2، ص 224

كسرى، خصرو، اسم يطلق عند المؤرخين العرب على الملوك الساسانيين بصفة عامة، وخصوصًا كسري أنوشروان (313-79) وكسرى أبرويز (591-628): ج 1، ص 691، 223، 292؛ ج 2، ص 6، 15، 41، 14، 153، 158، 158، 111

کسری اُبرویز ، انظر اُبرویز

كسرى، إيوان، قاعة الاستقبال، أو قصر فرسي : ج 1، ص 299 ج 2، 177، 178، 188، 180 كمب الأحبار، أبو إسحاق بن ماتع بن هيسوع (المتوفى سنة 32 أو 652/34 أو 654) :
عالم يهودي بالمدينة، أسلم في عهد أبي بكر، يمثل أهم مرجع للمؤلفين المسلمين
القدماء فيما يخص أخبار اليهود القديمة. يعزى إليه عدد كبير من الكتب، من
جملتها سعرة الإسكندو : ج 1، ص 12 ؛ ج 2، ص 150، 365

كعب بن عجرة، من أصحاب النبي : ج 1، ص 363

كعب بن مالك، صحابى : ج 1، ص 363

كعب، بنو، قبيلة عربية بإفريقية في القرن السابع / الثالث عشر، فرع من سليم: ج 3، 111 كعبة، ال، البيت الحرام: ج 1، ص 147؛ ج 2، ص 187، 188، 189، 190، 191، 192. 192، 196، 192

كمبي، ال، عبد الله بن أحمد البلخي (المتوفى سنة 931/319)، عالم معتزلي : ج 3، ص. 40

كعوب: انظر بنو كعب

کفلیفسکی، Kovalevski : ج 1، ص LVII

كفيف، ال، شاعر مغربي، أصله من زرهون، صاحب قصيدة طويلة يحكي فيها باللغة

العامية استيلاء السلطان ابى الحسن المريني على المغرب الأوسط وإفريقية : ج 3 ص 338

كلان، ج، س، G. S. Colin : ج 3، ص 138 حاشية (153)

كلدانيون، ال، Chaldéens، ملوك بابل القدماء حسب ابن خلدون والمسعودي : ج 1، ص 57 ؛ ج 2، ص 224 ؛ ج 3، ص 111، 205

کلکال : ج 2، ص 193 ؛ ج 3، ص 73، 108

کلنر، إرنيست، Ernest Gellner : ج 1، ص XLV وحاشية (6)، LVII حاشية (8)، LVIII

کلوا، مدینة بإفریقیا: ج 1، ص XXIII

كمال الدين، ذكره ابن خلدون كشيخ الحنفية بالديار المصرية في عصره : ج 2، ص 167 كنار، مريوس، Marius Canard : ج 2، ص 143 حاشيتا (188) و(185)

كنانة، قبيلة عربية كان يقع موطنها حول مكة. وكانت حليقة قريش ضد هوازن : ج 1، ص 209 ؛ ج 2، ص 188 ؛ ج 3، ص 238

كندي، ال، يعقوب بن إسحاق (688-801/252-185) عالم وفيلسوف عربي، عاش في فتدي، ال، يعقوب بن إسحاق (185-608) عالم وفيلسو . خلف أعمالاً غزيرة فترة تطور ثقافي عظيم. كان له اتصال بالمأمون والمعتصم. خلف أعمالاً غزيرة (حوالي 250 عنوان في فهرست ابن النديم) تشمل جميع العلوم التي كانت تدرس في عصره، وعدد من الصنائع والتقنيات: ج 1، ص 139 ؛ ج 2، ص 142 حاشة (181)، 144، 158

كنمان، بلاد، اسم فنيقية - فلسطين في التوراة، كان يسكنه الكنعانيون: ج 1، ص 17، 19، 389

كنعان، قبائل: ج 1، ص 278

كنعانيون، ال: انظر كنعان

كهلان، بنو، قبيلة يمنية تنتسب إلى كهلان بن سبأ: ج 1، ص 210، 225؛ ج 3، ص 255، كواترمبر، إ.، م.، Quatremère, E. M ، . . ج 1، ص LXXVI، LXXII، LXVIII عواشية

كوفة، آل، من أولى المدن، بجانب البصرة، التى أسسها المسلمون بالعراق. لعبت دورًا بارزًا في انتشار الإسلام وتكوين الثقافة الإسلامية في الثلاث قرون الهجرية الأولى. لم يبق اليوم من المدينة القديمة إلا بعض الآثار القليلة المتأخرة : ج 1، ص 305 ؛ ج 2، ص 47، 174، 202، 203، 216، 317، 333، 236، 366، 366 ؛ ج 3، ص 238 كوكو، اسم كان يطلقه المؤلفون العرب على شعب من الإفريقيين السود وعلى الأرض التي كان يحتلها بالقرب من ضفتي النيل النيجيري في إفريقيا الغربية: ج 1، ص 134 كولدزيهر، ١، Goldziher .1: ج 3، ص 02 حاشية (124)

كياتة، جبل: ج 2، ص 90

كيسان، أبو عمرة مولى المختار، لعب دورًا مهمًا في ثورة هذا الأخير كقائد حرسه. يبدو أن الكيسانية، أشياع المختار، ينسبون إليه : ج 1، ص 340

كيسانية، ال: ج 1، ص 340، 342

كيقاووس، أو كيكاؤوس، ثاني الملوك الأسطوريين الذين ينتمون إلى الدولة الكينية Kayânides : ج 1، ص 20

كينية، ال، دولة إيراينية يغلب عليها الطابع الأسطوري. وجد المؤرخون المسلمون جل المعلومات حول هذه الدولة في كتاب سير ملوك المعجم، المنقول عن كتاب خداي نامه الذي ترجمه ابن المقفع : ج 1، ص 20، 240، 390 ؛ ج 2، ص 242 ؛ ح 3، ص 73

لان، ال، شعب إيراني بالكوكاز الشمالي، كان يتواجد كذلك في مناطق شرق بحر الخزر. انتقلت فئة منه مع الونداليين وشاركتهم في تأسيس مملكة الوندال بشمال إفريقيا (34-418). انقلت الفئة التي تبقت منهم في الكوكاز نحو الجبال. هؤلاء اللان هم أجداد شعب الأست الحائي : ج 1، ص 136

لباب المحصل، مؤلف ابن خلدون في شبابه: ج 1، ص XXIX

خم، قبيلة عربية لعبت دورًا بارزًا قبل الإسلام وبعده في العراق وسورية : ج 1، ص 210 ؛ ج 3، ص 251

ڂىي، ال، علي بن عبد الله (المتوفى سنة 1085/478)، فقيه مالكي : ج 3، ص 209 لطينيون، ال : ج 3، ص 206

لقمان، اسم شخصية أسطورية يرجع عهده حسب المؤلفين العرب إلى عاد. كان مشهورًا بحكمته وطول حياته. في الثقافة العربية للقرون الوسطى نسبت إليه حكايات أسطورية مثل التي تنسب إلى إيزوب Esope : ح 3، ص 74

لمنونة، قبيلة بربرية عظمى رحالةً، تنتمى إلى صنهاجة. كانت تتنقل في الصحراء الغربية حيث كونت في وقت مبكر دولاً أشار إليها المؤرخون مثل اليمقويي وابن أبي زرع

وابن خلدون، وكذلك بعض الجغرافيين مثل ابن الفقيه وابن حوقل والبكري. هذا بقط البكري. هذا بقط النظر عن الدور الذي لعبته في تأسيس الدولة المرابطية : ج 1، ص 39، 279 لمتونية، الدولة، أو المرابطية : ج 1، ص 188، 263 ؛ ج 2، ص 318 بنو لوط : ج 1، ص 278 لوقا، مؤلف الإنجيل الثالث : ج 1، ص 390 ليبا : ج 2، ص 380 حاشية (133)

ماركس: ج 1، ص LVII المازري، محمد بن علي : انظر محمد بن علي المازري ماسبذان، مدينة قديمة بالجبال، في عراق المجم : ج 1، ع ص 305 ماسة، رباط، مسجد، مكان على بعد 45 كلم جنوب أكدير، في المغرب الأقصى. جاء . ذكره عند البكري، الذي أكد على شهرته وأهمية أسواقه : ج 1، ص 272 ؛ ج 2،

ماضي بن مقرب، شخصية في ملحمة بني هلال : ج 3، ص 307 مالطة، جزيرة في البحر الأبيض المتوسط، جنوب صقلية : ج 2، ص 30 مالك بن أنس، أبو عبد الله (93-712/179-95)، فقيه ومحدث مالكي، مؤسس

ــالك بن انس، ابو عبــد الــله (99-71217-99)، فقيه ومحدث مالـكي، مؤسس المذهب الفقهي الذي يحمل اسمه، له كتاب الموطأ، أول كتاب ذي طابع فقهي وصل إلينا : ج 1، ص 26، 358 ؛ ج 2، ص 125، 197، 229، 314، 327، 388، 389 369 ؛ ج 3، ص 4، 5، 6، 8، 9، 11، 20

مالكية، ال، المذهب المالكي : ج 3، ص 7، 8، 9، 10، 11، 13، 21، 209

مالك بن وهيب (533-1061/525-1113)، عالم أندلسي. ذكر ابن أبي أصيبعة في **حيون** الأنباء أنه كان صديقًا لابن باجة وخلف كتبا قليلة : ج 1، ص 183، 184 ؛ ج 3، ص 159

مالي، في القرون الوسطى عملكة بإفريقها الغربية، كان أغلب سكانها من الملمنك Malinke أو المندئكة، Mandinka. كانت هذه المملكة معروفة لدى المسافرين والمؤرخين المسلمين، بالخصوص البكري وابن يطوطة : ج 1، ص MXXIIX، 134 مأمون، ال، أبو العباس عبد الله، ابن هارون الرشيد، سابع محلفاء بني العباس 134. 285، 75، 75، 75، 75، 291، 291، 292، 295، 75، 75، 75، 75، 291، 291، 292، 293،

301، 303، 360؛ ج 2، ص 38، 112، 123، 125، 159، 160، 174، 180، 180، 174، 180، 176، 180، 174، 180، 180، 174، 180،

مأمون، ال، يحيى بن ذي النون: من أبرز ملوك أسرة من أصل بربري حكمت بطلبطلة بعد سقوط الأمويين بقرطبة. خلف أباه إسماعيل سنة 1043/435، ثم استطاع أن يوطد ملكه ضد سليمان بن هود، والاستيلاء في آخر حياته على قرطبة. جذب إلى بلاطه الكثير من الشعراء والعلماء، بالخصوص صاعد الأندلسي، صاحب كتاب طبقات الأمم، والفلكي الزرقلي الذي كان يعرف في الغرب تحت اسم Azarchiel : ج 1، ص 292، 302 ؛ ج 3، ص 318

ما وراء النهر، Transoxiane، منطقة تقع في ما واراء الأمو داريا: ج 1، ص XXIV، 15، 18؛ ج 2، ص 101، 103، 101، 241، 353، ج 3، ص 7، 232

ماوردي، ال، أبو الحسن علي بن محمد (364-774/450) نقيه شافعي شهير، له مؤلفات كثيرة ذات طابع ديني، وسياسي، واجتماعي، وكذلك كتب في اللغة والأدب. من أهم مؤلفاته في الفقه كتاب الأحكام السلطانية: ج 1، ص 372 ؟ ج 2، ص 5، ص 16، حاشية (124)، 44

> مباحث، ال، المشرقية، لفخر الدين ابن الخطيب الرازي: ج 3، ص 106 مبارك رجالة: ج 1، ص LXV

مبشر، ال، بن فاتك، مؤلف مختار الحكم: ج 3، ص 74 حاشية (105) مثًا، Mathieu، أحد كتاب نسخ الإنجيل الأربعة: ج 1، ص 390

متنبي، ال، أبو الطيب أحمد بن الحسين الجعفي (303-915/354-965)، شاعر عربي شهير، مدح سيف الدولة. من جملة الشعراء الذين أثروا بصفة حاسمة على مصير الشعر العربي : ج 3، ص 484، 286، 302

متوكل، ال، الخليفة العباسي (232-847/247-861): ج 1، ص 355 ؛ ج 2، ص 101. ج 2، ص 157

مثنى، آل، بن الصباغ (المتوفى سنة 767/149)، ورد اسمه في سند حديث حول المهدي مهدي، آل، بن الصباغ (المتوفى سنة 767/149 أو 772): تابعي، ج 2، ص 191 ؛ ج 3، ص 388 مجاهد العامري، أبو جيش بن عبد الله: أمير دنية وجزائر البليار : ج 2، ص 362، 263 (405-1014/436-405) ، ج 2، ص 30

مجريطي، ال، مسلمة بن أحمد (المتوفى بقرطبة حوالي سنة 1007/398)، عالم أندلسي في الرياضيات والفلك، المولود بمجريط (=مدريد)، له مؤلف في الرياضيات وعدد من الكتب في الفلك. يبدو أن المؤلفات في السحر والكيمياء المنسوبة إليه، مثل رتبة الحكيم، وغاية الحكيم، وصر الكيمياء مزورة، وأنه يجب إرجاعها إلى أبي مسملة محمد المجريطي الذي عاش في فترة قريبة منه، أو إلى تلميذ لهذا الأخير، بن بشرون: ج 1، ص XXX، ج 3، ص 75، 48، 104، 109، 113، 123

مجنون ليلى، شخصية خيالية، بطل رواية غرامية يبدو أن نواتها الأولى ترجع إلى النصف الثاني من القرن الأول الهجري. قصة هذا الحب أدت إلى عدد من القصائد التي جمعت في ديوان حوالي القرن الثاني / الثامن من طرف أبي بكر الوالبي، وإلى عدد من القصص الغرامية. ونجدها كذلك في كثير من الكتب الأبية، وخصوصًا المؤلفات التي تعالج أخبار العشاق المشهورين، مثل مصارع العشاق لابي محمد السراج القارئ وتزيين الأشواق لداود الأنطاكي : ج 2، 164 ممجوسي، ال، علي بن العباس (المتوفى بين سنة 372 وسنة 982/386 و و88)، طبيب ممجوسي، الن مأضل فارسي، كان يعرف في القرون الوسطى في الغرب تحت اسم مسلم من أصل فارسي، كان يعرف في القرون الوسطى في الغرب تحت اسم الكتاب المالكي، الذي ترجم إلى اللاطينية تحت عنوان الكامل في الصناعة أو الكتاب المالكي، الذي ترجم إلى اللاطينية تحت عنوان 857/243)، متصوف، يعرف بطريقته في محاسبة النفس: ج 3، ص 14، 15

عصل، ال، لفخر الدين الرازي: ج 1، ص XXIX

محمد، أخ السلطان الحفصي أبي يحيى أبي بكر : ج 2، ص 163 محمد الأمين، الخليفة العباسي (193-809/198-813)، ابن هارون الرشيد : ج 1، ص 270 ؛ ج 3، ص 225

محمد أبلاغ: ج 3، ص 79 حاشيتا (108) و (109)، 80 حاشية (110) محمد الباقر، أخ زيد بن علي بن الحسين، إمام الزيدية: ج 1 ص 340 محمد بن إبراهيم الآبلي: انظر الآبلي، محمد بن إبراهيم محمد بن أبراهيم الآبلي: انظر الآبلي، محمد بن إبراهيم

محمد بن أبي الفضل بن شرف، شاعر أندلسي عاش في بداية الدولة الموحدية : ج 3، 321 محمد بن أحمد بن محمد بن مرزوق : ج 1، ص LIV

محمد بن إسحاق : انظر ابن إسحاق

محمد بن إسماعيل بن جعفر الصادق، إمام شيعي يلقب بالإمام المخفي: ج 1، ص 33 محمد بن يحر: انظر بن يحر، أبوعيد الله محمد

محمد بن تاويت الطنجي: ج 1، ص XXX

محمد بن تومرت : انظر ابن تومرت

محمد بن الحسن (ابن زبالة): انظر ابن زبالة

محمد بن الحسن العسكري، الإمام الشيعي الثاني عشر للشيعة الإثنى عشرية : ج 1، ص 341

محمد بن الحكيم: انظر ابن الحكيم محمد

محمد بن الحنفية : انظر ابن الحنفية

محمد بن خلدون، جد المؤلف: ج 1، ص XXXI

محمد بن زيد بن محمد بن إسماعيل بن الحسن بن زيد بن الحسن بن علي بن أبي طالب : داعي علوي، ملك على طبرستان في أواخر القرن الثالث / التاسع : ج 1، 343

محمد بن سعد : انظر ابن سعد

محمد بن سيرين : انظر ابن سيرين

محمد بن شعيب : انظر ابن شعيب الدكالي، أبو عبد الله

محمد بن عبد الجبار بن الناصر: ج 1، ص 320

محمد بن عبد السلام: انظر ابن عبد السلام، محمد الهواري

محمد بن عبد العظيم، شاعر أندلسي، معاصر لابن الخطيب: ج 3، ص 332

محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب، النفس الزكية، ثار في المدينة سنة 762/145 ضد الحليفة العباسي المنصور، لكن انهزم أمام الجيش الذي

بعثه ضده هذا الأخير وقتل: ج 1، ص 343

محمد بن علي بن الأزرق، مؤلف بدائع السلك في طبائع الملك: ج 1، ص LVI ، LVI ، LV مهممد (بن علي) بن سليمان أبو عبد الله السطي : ج 3، ص 83 محمد بن علي المازري : ج 1، ص 332 ؛ ج 2، ص 373

محمد بن عمار، أحد تلامذة ابن خلدون بمصر: ج ۱، ص LIV، LIII، LII محمد بن عمر الواقدى: انظر الواقدى

محمد بن القاسم بن علي بن عمر بن علي زين العابدين، إمام زيدي : ج 1، ص 343 محمد بن قلاؤون : انظر الملك الناص ، محمد بن قلاؤون

محمد بن محمد بن خلدون : الأخ الأكبر لابن خلدون. مات ولا شك قبيل مغادرة المؤرخ لتونس سنة 1352/753 : ج 1، ص XXVIII

محمد بن محمد بن عرفة، أبو عبد الله الورغمي (7-1316/803-1401)، إمام ومفتي المجامع الكبير بتونس، له مؤلفات كثيرة في الفقه، من جملتها المبسوط أو المختصر الكبير. كان من أقران ابن خلدون في الدراسة ومن منافسيه عند إقامته بتونس في عهد السلطان أبي العباس: ج 1، ص L1

محمد بن مروان العجلي، راو لحديث حول المهدي: ج 2، ص 126 محمد بن المنكدر (60-680/130-680 أو 131)، راو للحديث: ج 2، ص 125 محمد بن يوسف، ابن زمرك، الوزير الغرناطي: ج 1، ص XXIV

محمد الباقر : أخ زيد بن علي، مؤسس الفرقة الشيعية الزيدية : ج 1، 340، 344 محمد حميد الله : ج 1، ص 4

محمد شاه، سلطان دهلي (725-1325/752-1351). زار ابن بطوطة دهلي في عهده : ج 1، ص 310

محمد المنوني: ج 3، ص 83 حاشية (113)

محمد المهدي : انظر أبو عبد الله محمد المهدي

محمد المهدي: انظر محمد بن عبد الله بن الحسن النفس الزكية

محيى الدين النووي : انظر النووي

مخرمة بن نوقل (المتوفى سنة 674/54)، كاتب قريشي، كلفه عمر بجانب عقيل بن أبي طالب وجيير بن مطعم بوضم ديوان الجيش الإسلامي : ج 2، ص 16

مختار، ال، ابن أبي عبيد (1-687-622/67)، رئيس حركة علوية استولت على الكوفة سنة 687-686/67-680: ح 1، ص 340

ختصر، ال، في الغرائض للقاضي أبي القاسم الحوفي : ج 3، ص 83 ختصر، ال، لابن أبي زيد القيرواني : ج 3، ص 10، 33 ختصر، ال، لابن الحاجب : ج 3، ص 12 ختصر، ال، لابن الحاجب : ج 3، ص 12 ختصر، ال، الابن الساعاتي في أصول الفقه : ج 3، ص 19 ختصر، ال، الكبير، لأبي عمرو بن الحاجب : ج 3، ص 19 ختصر الحمل، للخونجي : ج 3، ص 95 ختصر الموجز، للخونجي : ج 3، ص 95

هختصر الموجز، للخونجي : ج 3، ص 95 مُخَلِّف الأسود : انظر يخلف الأسود

مدائن، ال، Ctésiphon، العاصمة الإدارية الفرسية قبل الإسلام، يقال إنها كانت تتكون مدائن، ال، Ctésiphon، العاصمة الإدارية الفرسية قبل الإسلام، يقال إنها كانت تتكون من سبع مدن، منها مدينة طيسفون: ج 1، ص 242، 274-830، أو 224، 225، 228)، مدائني، ال، أبو الحسن علي بن محمد (135-257-252) و 242، 228، مدائني، المصنفات يعزى إليه أكثر من 200 كتاب، معظمها يعالج بداية الإسلام إلى أيامه: ج 2، ص 42

مدرار، بنو، سلالة بربرية كانت عاصمتها سجلماسة حيث استقرت إلى سقوطها سنة 977/366 : ج 1، 31، 34

مدغليس، شاعر أندلسي: ج 3، ص 331، 332

مدونة، ال، لسحنون: ج 3، ص 10، 207، 209، 366 / 977

مدين (شعيب)، مدينة بشمال غرب شبه الجزيرة العربية. لا شك أن هذه المدينة لها علاقة بقبيلة المدينين المذكورين في الثوراة، إلا أنها لم تذكر بهذه الصفة. من جهة أخرى، يتكلم المؤرخان أوسيب، Eusèbe، ويوسف، Josèpne، عن مدينة على ساحل البحر الإيرثري تحمل هذا الاسم، ويطلميوس يذكر مدينة تحمل اسم مدياتة، Modiana أو مديامة، Madiama، في بداية الإسلام، نجد عدة إحالات إلى مدينة تسمى مدين، ويذكر الجغرافيون فيما بعد مدينة تحمل اسم مدين تشكل المرحلة الثانية في الطريق من آيلة إلى المدينة : ج 1، ص 75

مدينة، الى، أو مدينة النبي، يثرب : ج 1، ص 15، 182، 162، 172، 188، 199 ؛ ج 2، ص 186، 187، 191، 195، 196، 196، 360، 375

المدينة، مسجد : ج 2، ص 298 ؛ ج 3، ص 5، 6، 8

مذغلس، شاعر أندلسي في الجزل، عاش في النصف الثاني من القرن السادس/ الثاني عشر

مرآة الزمان في تواريخ الأعيان: ج 1، ص LXV

مرابطون، ال، دولة بربرية من جنوب المغرب حكمت بمراكش من 1073/465 إلى 1130/524 انظر كذالك لمتونة : ج 1، ص XXIV، 233 ؛ ج 2، ص 108

مراكش، مدينة بجنوب المغرب أسسها يوسف بن تاشفين المرابطي : ج 1، ص 182، 279 ؛ ج 2، 108، 282، 285، 351

مرتضى، ال: انظر الشريف المرتضى

مرتنيز كرو، كبرييل، Gabriel Martinez Gros : ج 1، ص XLIX، حاشية (9) مرسية، مدينة بجنوب الأندلس: ج 3، ص 324

مُرقاس، Marc، أحد كتاب نسخ الإنجيل الأربعة: ج 1، ص 392

مروان بن الحكم، أول الخلفاء الأمويين المروانيين، دامت خلافته بضعة أشهر سنة 64-684/65 -85 : ج 1، ص 525، \$35 ؛ ج 2، ص 52، 59، 157

مروان بن محمد بن مروان بن الحكم، آخر خلفاء الأمويين بسورية 127-750.744/132 مروج اللهب، للمسعودي : ج 1، ص 45

المريخ، Mars : ج 2، ص 157، 159

مرين، بنو، أو المرينيون، سلالة بربرية من مجموعة زناتة، حكمت بالمغرب الأقصى من منتصف القرن التاسع / الخامس عشر: منتصف القرن التاسع / الخامس عشر: ج ا، ص XXVIII ، XXIV م 300، ج 2، ص 13، 18، 50، 45، 104، 108

مزمة، الى، مدينة بالريف المغربي، ذكرها عبد الحق البادسي في كتاب المقصد الشريف والمنزع المطيف في التعريف بصلحاء الريف. وهي تحمل اليوم اسم الحسيمة: ج 2، ص 146

مزني، ال، إسماعيل بن يحيى (المتوفى سنة 878/264): فقيه شافعي بمصر: ج 3، ص 7 مزي، ال، جمال الدين أبو الحجاج يوسف (654-1356-1341)، محدث سوري، معاصر لابن تيمية، له كتابان مهمان في علوم الحديث تهذيب الكمال في أسماء الرجال، وتحفة الأشراف بمعرفة الأطراف: ج 1، ص 28

مستصفى، ال، للغزالي: ج 3، ص 18

مستظهر، ال، خليفة عباسي (487-1094/512): ج ١، ص 386

مستعين، ال، أبو أيوب سليمان بن محمد بن هود، مؤسس دولة بني هود بسرقسطة بعد سقوط الدولة الأموية بالأندلس: ج 1، ص 263، 279 مستنصر، ال، الخليفة العباسي (623-426/40-42): ج 3، ص 11 مستنصرية، ال، مدرسة أسسها المستنصر العباسي ببغداد: ج 3، ص 11

مستنصر، ال، (الأول)، محمد، سلطان حفصي بتونس (647-779-77): ج 2، ص 54، 162

مسعود: انظر ابن سبكتكين

مسعودي، ال، أبو الحسن علي بن الحسين (حوالي 280-893/345-98)، من أبرز الكتاب والمؤرخين المسلمين، له عدد كبير من المؤلفات في ميادين شتى، من بينها كتب في التاريخ، وأعمال مخصصة لعلي وأهل البيت والأثمة السيعية الإثنى عشرية، وكتب في التاريخ الديني، ودراسات في الفلسفة العامة والفلسفة السياسية، وأعمال في الفقه. من مؤلفاته التاريخية، لم يصل إلينا إلا كتابان، مروج اللهب، والتنبيه والإشراف: ج 1، ص (XXXXV)، 7، 8، 9، 14، 15، 18 حاشية (9)، 22 حاشية (17)، 24 حاشية (20)، 26، 27، 45، 47، 35، 48، 55، 58، 58، 59، 16 حاشية (18)

مسكري، Masqueray : ج ١، ص LXI ، LVIII، 5 حاشية (3)

مسکویه: ج 1، ص LXII، XXXVI

مسلم، فرع من قبيلة رياح : ج 2، ص 148

مسلم بن الحجاج (817/202 أو 821/206 -875/261)، من أثمة المحدثين، صاحب الجامع الصحيح الذي يمثل حسب علماء السنة أصح كتب الحديث بجانب صحيح البخاري: ج 2، ص 125، 370 ؛ ج 3، ص 30

مسلم بن الوليد (حوالي 130 أو 140-875/208)، شاعر عربي في العصر العباسي الأول: ج 3، ص 298

مسلمة بن مخلَّد، من أصحاب النبي. عندما اندلع الخلاف بين علي ومعاوية، أظهر تعلقه بعثمان وعداءه لعلي : ج 1، ص 363

مسلمة المجريطي : انظر المجريطي، مسلمة بن أحمد

مسئد أبي عبد الرحمن النسائي: ج 2، ص 371

مسند أبي يعلى الموصلي : ج 2، ص 371

مسئد أحمد بن حنبل: ج 2، ص 371، 374

مسند البزاز: ج 2، ص 371

مسئد الدارمي: ج 2، ص 371

مسند الطيالسي: ج 2، ص 371

مسيلة، ال، مدينة بالمغرب الأوسط، في حوض الهدني : ج 2، ص 90 المشاؤون : ج 3، ص 74

المشتري، Jupiter، بجانب زحل، Saturne، أحد العلويين: ج 2، ص 158

مشدالي، ال، ناصر الدين أبو علي منصور بن أحمد (632-1235/731-1330)، عالم بالمغرب الأوسط : ج 2، ص 532 ؛ ج 3، ص 12

مصر، أهرام: ج 2، ص 177، 180، 258

مصعب بن الزبير، ابن الصحابي الزبير بن العوام وأخ عبد الله بن الزبير. كان والبًا على العراق وحارب المختار بن أبي عبيد : ج 2، ص 42

مصمودة، مصامدة، مجموعة قبلية بربرية تنسب إلى البرانس، بحانب صنهاجة وتُكُونُ مع هؤلاء أساس سكان المغرب الاقصى. قبل دخول الهلالين، كانت المجموعات الثلاثة التي يتكون منها المصامدة هي غمارة بالشمال، وبرغواطة بالوسط،

ومصمودة بالجنوب. ابتداء من القرن العاشر / السادس عشر، بعد أن أقصاهم العرب الهلاليون من السهول، تشبث المصامدة بالمناطق الجبلية، في أطراف أوطانهم القدية: ج 1، ص 39، 141، 240، 262، 268، 272، 275، 276، 276؛ ج 2، ص 146، 215

مُفَرَر : ج 1، 209، 225، 255، 265، 275، 294، 336 ؛ ج 2، ص 223، 315، 240 ؛ ج 3، ص 251، 253، 255، 265، 308

مُطَرُف بن طريف (المتوفى سنة 140 أو 757/43-61)، ورد في سند حديث حول المهدي مُطَرُف بن علي، 1280-745/214 : فقيه مالكي : ج 3، ص 10

مطرف، شاعر بغرناطة : ج 3، ص 323

معالم السنن، كتاب حمد أو أحمد بن محمد الخطابي : ج 2، ص 44

معاملات، عنوان كتب للزهراوي، وابن السمح، وأبي مسلم بن خلدون: ج 3، ص 82 معاوية بن أبي سفيان، مؤسس الدولة الأموية بدمشق (68-661/60-41): ج 1، ص 12، 125، 352، 354، 360، 363، 364؛ ج 2، ص 7، 28، 29، 40، 45، 25، 78، 141

معاوية بن حديج (المتوفى سنة 672/52)، من أصحاب النبي. كان متعلقًا بعثمان ومعاديًا لعلى : ج 3، ص 29

معبد بن وهب، أبو عباد (المتوفى سنة 125 أو 743/264)، من أبرز المغنين في العصر الأموى : ج 2، ص 330

معتز، ال، الخليفة العباسي (252-866/255): ج 1، ص 27

معنزلة، ال، حركة دينية وكلامية أسسها واصل بن عطاء في القرن الثاني/ الثامن. اعتنقها العباسيون رسميًا من المأمون إلى المتوكل، لكن عرفت أوجها بعد هذه الفترة، من الربع الأخير من القرن الشالث/ الشامن إلى منتصف القرن الخامس/ الحادي عشر: ج1، 331، 336

معتصم، ال، الحليفة العباسي (218-433/227-42) : ج 1، ص 150، 262، 294، 343، 345، 355 ؛ ج 2، ص 160

معتصم، ال، بن صُمادح، أبو يحيى محمد بن معن، أمير ألمرية. خلف أباه سنة 1052/443 وعرفت ألمرية في ملكه ازداهارًا كبيرًا إلى أن استولى عليها المرابطون سنة 1991/484 : ج 3، ص 318

معتضد، ال، الخليفة العباسي : ج 1، ص 31، 33 ؛ ج 2، ص 101 معتمد، ال، بن عباد، ثالث وآخر ملوك بني عباد بإشبيلية، ولد سنة 431 أو 43-1040/1-41، ومات بأغمات (بالمغرب) سنة 1095/488

معري، ال، أبو العلاء أحمد بن عبد الله (973/449-973/1)، شاعر وكاتب شهير في العصر العباسي : ج 3، ص 284، 286

معز، ال، لدين الله، معد، خليفة فاطمي بإفريقية (341-975-975) : ج ١، ص 276؛ ج 2، ص 107

معلقة، حنايا، بقرطاجنة، قرب تونس: ج 2، ص 177، 178، 181 معلق، المارى: ج 2، ص 373

معمر السلمي، بن عباد (المتوفى سنة 830/215)، عالم معتزلي: ج 3، ص 40

ﻣﻌﻮﻧﺔ، ال، ﻟﻠﻔﻌﺐ ﻋﺎﻟﻢ اﻟﻠﺪﻳﻨﺔ، ﻟﻌﺒﺪ اﻟﻮﻫﺎﺏ : ج 2، ص 197 ﻣﻐﺮﺍﻭﺓ، ﻣﺠﻤﻮﻋﺔ ﺗﺒﻠﻴﺔ ﺑﺮﺑﺮﻳﺔ ﺗﻨﺘﻤﻲ إلى زناتة : ج ١، ص 355، 385 ؛ ج 2، ص 108

معروه معجوده عبليه بربريه نشيي إلى زناه : ج ١١ ص ١٥٥٥ معجوده عبليه بربريه نشيي إلى زناه : ج ١١ ص ١٤٥٤ مع ١٤٥ مع ١٤٥ معرب ال ، ج ١١ ص ١٤١٧ (XXXV XXXI XXVIII (XXXVIII XXXVIII XXXVIII لكرا الماء ١٤٥ معرب ال ، ج ١١ ص ١٤٥ ماء ١٤٥ ماء

,339 ,335 ,328 ,308 ,306 ,304 ,303 ,268 ,266 ,263 ,258 ,257 ,253

مغرب، ال، العربي: ج 1، ص LXXV

مغرب، ال، الأقصى : ج I، ص XXVIII، XXIV، 33، 264، 308؛ ج 2، ص 318 مغرب، ال، صحراء : ج I، ص 140

المغل أو المغول، مجوعة من القبائل بآسيا الوسطى وجنوب سبيريا. يبدو أن التكوين النهائي للشعب المغولي يرجع إلى عصر سلالة لياو، Liao، التي غلبت على مغوليا الخارجية والصين الشمالية من بداية القرن العاشر إلى الربع الأول من القرن الثاني عشر. انظر كذلك الططر، التتر، النتار : ج 1، ص 293 ؛ ج 2، ص 101. 108، 214 ؛ ج 3، ص 7

مغني، ال، في الإعراب ( المغني اللبيب عن كتب الأعاريب)، لابن هشام: ج 3، ص 239 المغول، دولة، في الهند: ج 1، ص XXVI

مغيري، ال، أو ابن المغربي، عالم في الكيمياء، له قصيدة في هذا الموضوع. لا يعر ف عنه شيء سوى ما ذكر عنه ابن خلدون: ج 3، ص 165، 195

مغيرة، ال، بن شعبة، أبو عبد الله (المتوفى بين سنة 48 وسنة 668/51)، من أصحاب النبي، من ثقيف. لعب دورًا سياسيًا مهمًا، خصوصًا في عهد معاوية، الذي كان عاملاً له على الكوفة: ج 1، ص 534، 382

مغيلة، قبيلة بربرية كانت قديًا تسكن بالمغرب الشرقي. من المحتمل أن تطابق قبيلة المكال، eles Imacles المذكورين عند كُرِبوس، المكال، Corippus المذكورين عند مُربوس، المخاويس، Corippus المذكورين عند مردوت، Hérodote المنافق المقبيلة اللبية التي كانت تقطن بجنوب شرق تونس في القرن الخامس قبل الميلاد. يشير ابن خلدون إلى وجود قبيلة مغيلة بالمغرب الأوسط في القرن الناسن/ الرابع عشر، في منطقة تمتد من مصب نهر الشليف غربًا إلى مدينة مزونة شرقًا، وفي المغرب، بعد البكري والإدريسي، في المثلث المكون من مدن فاس ومكتاس وصفرو: ج 1، ص 264 ج 2، ص 9

مفتاح، ال، في النحو والتصريف والبيان، للسكاكي: ج 3، ص 246 مفصل، ال، للزمخشرى: ج 3، 239

مفلح، اسم شخصية في بلاط الخليفة العباسي المقتدر: ج 2، ص 166

مقداد، ال، بن الأسود (المتوفى سنة 654/33)، من أصحاب النبي، أحد المسلمين الأولين : ج 1، ص 350

مقداد، رحيم: ج 3، ص 317 حاشية (261)

مقتدر، ال، الخليفة العباسي (995-908/320): ج 2، ص 166

المقديسي، المؤرخ، صاحب المبدء والتناريخ: ج 1، ص LXI، 24 حاشية (20) ؛ ج 3، ص 116 حاشية (139)

مقدم بن معافى القبري، اسم شخصية غامضة، يبدو أنه كان مبتدع الموشح: ج 3، ص 318

مقلمة، ال، لابن الحاجب: ج 3، ص 239

مقدمة ، ال، لاين خلدون : ج ا ، ص XXII ،XXXIX ،XXXVI ،XXIX ،XXXI ، LXII ،LX ،LXIII ،LVII ،LVII ،LVII ،LXII ،LXII ،LXII ،LXIII ،LXIII ،LXIII ،LXIII ،LXIII ،LXIII ،LXIII ،LXIII ،LXII ،LXIII ،L

مقدونية : ج 3، ص 180

مَقْدِيشو، أو موقاديشو، Mogadiscio، مدينة على المحيط الهندي، اليوم عاصمة جمهورية الصومال: ج 1، ص 75

مقريزي، ال، تقي الدين أبو العباس أحمد بن علي (1364/845-1364) : ج 1، ص LU ، LUI

مُفَظَّم، ال، جبل: اسم الهضبة الكلسية التي تحد القاهرة: ج 1، ص 95، 96 مُفَوقِس، ال، اسم الشخصية التي لعبت دورًا رئيسيًا من جهة القبط عند فتح مصر. وهو سيروس، Cyrus، يطريق الأسكندرية: ج 2، ص 40

مكة : ج 1، ص 25، 158، 162 ؛ ج 2، ص 145، 187، 189، 191، 192، 196، 196، 197 مكة : ج 1، ص 115، 192، 196، 196، 197

مكتبة، ال، الأهلية بباريس: ج 1، ص LXVIII

مُكُّران، منطقة ساحلية بِيَلوتِشْتان الجنوبي، تنقسم اليوم بين إيران وباكستان: ج 1، ص 308 مكناس، أو مكناسة الزيتون: مدينة مغربية على بعد 60 كلم عن فاس: ج 3، ص 338 مكن، ال، بن العميد جرجيس (602-205/1273)، مؤرخ قبطي، له تاريخ كوني يحمل عنوان المجموع المبارك: ج 1، ص 393

ملتمون، ال: ج 1، ص 140، 141؛ 200؛ ج 2، ص 140، 237؛ 238؛ ج 3، ص 150، 238؛ مسلطان من المساليك المصريين مسلطان من المساليك المصريين (134-1309/742-709، 1308-1298/708-698)، 77: 1341-1309/742-709 ع 1، ص 700، 308

ملكية، ال، les Melchites، اسم النصارى التابعين للكنيسة الأرثو ذكسية لبطارقة الأسكندرية، والقدس وأنطاكية: ج 1، ص 393

ملوية، اسم نهر بالمغرب الشرقي ينصب في البحر الأبيض المتوسط : ج 2، ص 90 مماليك، ال، اسم يطلق على السلاطين الذين حكموا بمصر من سنة 648 إلى سنة 220/1201-1515، وسورية من سنة 658 إلى سنة 120/0222-1516 : ج1، ص XXII

```
منافع الأعضاء، لجالنوس: ج 1، ص 68
منتاني، ر، R. Montagne : ج 1، ص LVIII
منذر بر سعيد (273-887/355)، فاضي
```

منذر بن سعيد (887/355-887/355)، قاضي في خلافة عبد الرحمان الناصر بقرطبة : ج 1، ص 375

منصور، ال، أبو جعفر، الخليفة العباسي : ج 1، ص 24، 26، 343، 353 ؛ ج 2، ص 190، 360 ؛ ج 3، ص 74، 84

منصور، ال، بن أبي عامر: انظر ابن أبي عامر، المنصور

منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس بن عيلان، حسب ابن خلدون، جد العرب البدو في عصره في الشرق والغرب : ج 3، ص 255

منصور النميري، هو منصور بن الزبرقان النَّمْري بن سلمة على ما جاه في كتاب الأغاني وفي تاريخ بغداد للخطيب البغدادي : ج 3، ص 298

منصور، ال، يعقوب بن يوسف، خليفة موحدي (184/596-580) : ج 1، ص 182 ؛ ج 2، ص 32

> منصورة، ال، مدينة شيدها أبو الحسن المريني قرب تلمسان : ج 2، ص 178 منقطع، ال، جبل بالقرب من مكة : ج 2، ص 191

> > منقطع العشائر، أحد حدود حرم مكة: ج 2، ص 191

منهاج، ال، كتاب، للبيضاوي: ج 3، ص 19

منهاج، ال، كتاب، لابن البناء: ج 3، ص 90

منورقة، إحدى جزر الباليارس، شمال شرق ميورقة: ج 2، ص 30 مهندي، ال، الخليفة العباسي (52-869/256-878): ج 1، ص 375

مهدليون، سلالة حاكمة باليمن: ج 1، ص XXIII

مهدى، ال، ابن تومرت : انظر ابن تومرت

المهدي المنتظر أو الفاطمي : ج 1، ص XXV، 272 ؛ ج 2، ص 124، 125، 140، 141، 141، 144، 145، 144، 145، 144، 145، 144

مهدي، ال، أبو عبد الله محمد، ثالث الخلفاء العباسيين (158–169 / 775–785) : ج 1، ص 22، 26، 36، 96 ؛ ج 2، ص 160، 161، 190

مهدى، ال، الفاطمي : انظر عبيد الله المهدى

مهدية، ال، مدينة تونسية على بعد 200 كلم جنوب تونس، أسسها المهدي عبيد الله : ج 1، ص 522 ؛ ج 2، ص 31، 155، 174، 225، 318

- مهر، ال، بن الفرس، شاعر أندلسي برز في الموشح، معاصر لابن حيون : ج 3، ص 323، 324
- مهلب، ال، بن أبي صفرة، قائد عربي في القرن الأول / السابع . مؤسس أسرة ذات نفوذ خدمت الدولة الأموية، ثم بعد انسحابها بعد مدة قصيرة خدمت الخلفاء العباسيين الأوليين إلى خلافة المأمون : ج 1، ص 313
- مؤاب، les Moabites، شعب ورداسمه في التوراة، ينحدر عن مؤاب بن لوط: ج 1، ص 389
- موسى، النبي : ج 1، 14، 15، 17، 398 ؛ ج 2، ص 192، 193، 217، 230 ؛ ج 3، ص 111، 116
- موسى بن صالح، كاهن بربري من قبيلة بني إيفرن أوغمرت : ج 2، ص 150
- موسى بن نصير، القائد العربي الذي فتح المغرب الأقصى وإسبانيا: ج 1، ص 277، 313 موسى الكاظم، سايع أثمة الشيعة الإلتي عشرية : ج 1، ص 344، 345
- موصل، ال، مدينة بشمال العراق، على الضفة الغربية من دجلة: ج 1، ص 18، 305 ؛ ج 2، ص 103
  - موطأ، ال، لمالك بن أنس: ج 1، ص 26، 172، 352؛ ج 2، ص 374؛ ج 3، ص 9 مؤيد، ال: انظر هشام بن الحكم، المؤيد بالله
    - ميزان، ال: ج 2، ص 158
- ميسرة المطغري، رئيس البربر الذي نظم الثورة ضد المسلمين سنة 739/122-40. استطاع أن يجمع حوله برابرة المغرب والاستيلاء على طنجة وقتل واليها، ثم الاستيلاء على السوس. لكن عزل من طرف قومه وقتل: ح 2، ص 224
  - ميلاوش، Ménélaüs، عالم بوناني في الرياضيات عاش في القرن الأول المسيحي

ميمون، بنو، أسرة من قادس في جنوب الأندلس. كان المرابطون يتخذون منهم أمراء البحر لأسطولهم: ج 3، ص 85 ميهرن، أ. ف. A.F. Mehren : ج 2، ص 307 حاشية (35)

ميورقة، Majorque، أكبر جزيرة بأرخبيل الباليارس: ج 2، ص 30 ؛ ج 3، ص 331

نابغة، ال، الذبياني، من أبرز الشعراء العرب الجاهلين، عاش في آخر القرن السادس: ج 3، ص 280 حاشية (234)، 294، 301

نابليس أو نيلس، Napiouse ، مدينة بفلسطين الوسطى : ج 1 ، ص 389

ناشى، ال، هو الشاعر والمتكلم المعتزلي، أبو العباس عبد الله محمد، المتوفى سنة 906/293، على ما جاء عند ابن رشيق : ج 3، ص 287 حاشية (247)، 289

ناصر، ال، الخليفة العباسي الرابع والثلاثون (575-180/622-1225): ج 2، ص 101 ناصر، ال: انظر عبد الرحمن بن المنصور بن أبي عامر

ناصر، ال: انظر الملك الناصر محمد بن قلاوون

ناصر الدين الطوسي: انظر الطوسي، ناصر الدين

ناصری، ال، آحمد: ج 1، ص LXX

ناصرية، ال، الزاوية بتمكروت: ج 1، ص LXX

نباهي، ال، أبو الحسن، قاضي بغرناطة، عدو ابن الخطيب. له المرقبة العليا : ج 1، XXXIV

نبط، أو أنباط، قبيلة عربية بدوية استوطنت جنوب فلسطين. يميز المؤلفون العرب بين نبط الشام ونبط العراق: ج 1، ص 10، 41، 278؛ ج 2، ص 202، 224، 289؛ ج 3، 103، 111

نشير فرائد الجمان، مؤلف في التراجم لإسماعيل ابن الأحمر: ج 1، ص XXX نجاشي، ال، لقب ملك الحبشة: ج 2، ص 6

نجد، منطقة بشبه الجزيرة العربية شرق البحر الأحمر: ج 1، ص 170

نساتي، أحمد بن شعليب بن على : انظر أبو عبد الرحمن النسوي

نشائي، ال، انظر أحمد بن على : ج 2، ص 126

نسطوريون، ال، النسطورية، أتباع الكنيسة الشرقية المسماة بالنسطورية، نسبة إلى نسطوريوس، Nestorius، بطريق القسطنطينة من 428 إلى 431. كانت الكنيسة

النسطورية في القرن الثاني عشر تمتد إلى آسيا الوسطى والهند والصين، وتشمل أكثر من ماتتي أسقفية وعشرات الملايين من الأتباع : ج 1، ص 393

نسقى، ال، عمر بن محمد، المتوفى سنة 1142/537 : ج 3، ص 22

نسوي، ال، أحمد بن علي، أبو عبد الرحمن (215-830/303-915)، محدث، صاحب إحدى الأمهات الست في الحديث: ج 2، ص 371 وحاشية (39)

نشيط الفارسي، مغني بالمدينة في النصف الثاني من القرن الأول الهجري، كان مولى لعبد الله بن جعفر بن أبي طالب: ج 2، ص 330

نصر بن سيار : ج ١، ص 313

نصر بن مزاحم، مؤلف وقعة صفين: ج 2، ص 61 حاشية (157)

نصير الدين الطوسي : انظر الطوسي

نُصَبِ بن رباح، شاعر أسود ينطق بالعربية، مولى كناني من ودان، بقرب المدينة، اشتراه وأعتقه عبد العزيز بن مروان. مدح عدة أمراء أمويين. توفي بين سنة 108 و 17-726/113: ج 3، ص 294

نظَّام، ال، أبو إسحاق إبراهيم بن سيار (المتوفى سنة 220 أو 835/230 أو 845)، من كبار متكلمي المعنزلة : ج 3، ص 40

نظام الملك (488 أو 1018/410 أو 1020-485-1092)، الوزير الشهير في عهد السلطان السلجوقي ألب أرسلان والسلطان ملكشاه : ج 2، ص 157

نعمان، ال، اسم ثلاثة ملوك لخميين، أشهرهم النعمان الثالث ابن المنذر، أخر ملوك اللخميين الذي ملك من سنة 500 إلى سنة 602 : ج 1، 223

نعمان، ال، من المحتمل أن يتعلق الأمر بالنعمان بن ماء السماء، الملك اللخمي : ج 1، ص. 223

نعمان، ال، بن بشير، من أصحاب النبي، كان عاملا على الكوفة وحمص، وتوفي سنة 684/65 : ج 1، ص 363

نعيمة: ج 1، ص LVI

نفطة، مدينة بالواحة التي تحمل نفس الإسم في جنوب تونس، على بعد 473 كلم من العاصمة التونسية : ح 2، ص 238

نلينو، ك، أ، C. A. Nallino : ج 3، ص 156 حاشية (161)

غيري، ال: انظر منصور بن زيرقان النمري

نو بة، منطقة قاحلة بشمال غرب إفريقيا، جنوب مصر، تمتد من أسوان إلى الخرطوم : ج 1، ص 353

نوبخت، بنو، أسرة بغدادية لعبت دورًا سياسيًا وثقافيًا بارزًا خلال القرنين العباسيين الأولين. كان من جملة أعضائها فَلَكِيون ومتكلمون وكتاب الدولة وأهباء : ج 1، 45، 220، 133 ؛ ج 2، 16

نوح، النبي: ج 1، ص 134، 287؛ ج 2، ص 301

نوف، Noot وموضع يسمى اليوم رأس المشارف أو Mont Scopus، على بعد ثلاث كلم عن شمال بيت المقدس: ج 2، ص 193

نویل دی فرجی، Noël des Vergers : ج 1، ص LVII

نووي، ال، محيي الدين أبو زكرياء يحيى ين شرف (613-1233/676-1277)، محدث وفقيه شافعي : ج 1، ص 332 ؛ ج 2، ص 369، 373، 376 ؛ ج 3، ص 8، 11 نيبال : ج 1، ص XXII

نَيْرون، إمبراطور روماني (54-68): ج 1، ص 392

نيقية ، Nicée، مدينة بآسيا الصغرى احتضنت مجمعين، نيقية الأولى سنة 325 تحت إشراف قسطنطين لحل مسألة الأريانية، الاعتمالية ونيقية الثانية، وهو المجمع السابع الذي أشرف عليه قسطنطين الرابع سنة 787 بجانب الأمبراطورة إيرين rène للبث في مذهب تحطيم الإيقونات، أي الصور والثماثيل: ج 1، 393

نيل، ال، النهر المصري الشهير: ج 2، ص 255 نيو هافن، New Haven: ج 1، ص LXXVII

هاجر، أم إسماعيل : ج 2، ص 186، 187، 188 هادي، ال، الخليفة العباسي الرابع (169-785/170-786) : ج 1، ص 35

هارت، د.، D. Hart : ج 1، ص LVIII هاروت وماروت: ج 3، ص 73، 111

هارون الرشيد : انظرالرشيد

هاشم، بنو، الهاشميون : أعقاب هاشم بن عبد مناف، جد النبي، وعلي، والعباس : ج 2، ص 38

هذيل، بنو، قبيلة عربية كانت مواطنها بالقرب من مكة والطائف: ج 1، ص 209؛ ج 3، ص 251 هراة، مدينة بأفغانستان الغربية : ج 3، ص 76

هرتمان، م.، . Hartmann, M. ج 3، ص 317 حاشية (261)

هردوت، Hérodote : ج 1، ص LX ، XXXVI

هرقل، Héraclius، هو إما هرقليوس الأول، "Héraclius (حوالي 575-641 ميلادية)، وإما ابنه، هرقليوس الثاني، Héraclius II (645-645 ميلادية) : ج 1، ص 148، 149 267 275 ؛ ح 2، ص 234 ؛ ج 3، ص 29

هرقل، بطريرق الأسكندرية: ج 1، ص 393

هرغة، قبيلة بربرية كان ينتمي إليها المهدي بن تومرت: ج 1، ص 215

هُرُمُّزان، ال، قائد فارسي أسره المسلمون بعد حصار تستر سنة 638/17، ونقل إلى المدينة. قتله فيما بعد عبيد الله بن عمر لاعتقاده أنه شارك في اغتيال أبيه : ج 2 ص 15

هرمزدافريد، حكيم ومنجم فارسي قبل إنه تنبأ باستيلاء العرب على الحكم : ج 2،

ص 158 حاشية (204) هِرْمِس، أو هَرْمَس، أو هَرْمِيس، Hermès Trismégiste، الشخصية الأسطورية اليونانية. عند المسلمين أخذ صورة شخصية أسطورية يرجع عهدها إلى الأزمنة القديمة، تتخذ أحيانًا اسم أخنوخ أو إدريس، وينسب إليها مؤلفات فلسفية، وعلمية، وسحرية: ج 1، ص 59؛ ج 2، ص 303

هرون، النبي، أخ ووزير موسى : ج 2، ص 4

هرون بن سعيد العجلي، رأس الزيدية: ج 2، ص 155

هروي، ال، عبد الله بن محمد الأنصاري (396-1089-1009)، متصوف من هراة، خلف أعمالاً مهمة في التصوف من بينها كتاب منازل السائرين الذي ذكره ابن خلدون تحت عنوان، كتاب المقامات: ج 3، ص 58، 60

هريقلية: ج ١، ص 74

هشام بن الحكم، المؤيد بالله، خليفة أموي بقرطبة. بويع في سن العاشرة سنة 766/36، وعلم عنه سن العاشرة سنة 766/36، تحت وصاية حاجبه محمد بن عامر المنصور. بعد موت هذا الأخير، بقي تحت سيطرة ابن المنصور، عبد الملك المظفر، ثم تحت سيطرة أخيه عبد الرحمن الناصر لكن لما أراد عبد الرحمن الناصر أن يعينه الخليفة خلفًا له من بعده، ثار عليه أعيان قرطبة، عما أدى بعد عشرين سنة من الفتن إلى اندثار الخلافة الأموية والعامريين في نفس الوقت: ج 1، ص 44 ؛ ج 3، ص 241

هشام بن عبد الملك، عاشر خلفاء بني أمية بدمشق (155-724/125-743)، كانت مدة خلافته الطويلة فترة استقرار وازدهار: ج 2، ص 224

هلال، بنو، الهلاليون، قبيلة عربية كان موطنها في الأصل في نجد، ثم انتقل جزء منها إلى مصر في النصف الأول من القرن الثاني / الثامن. ولأسباب سياسية ذكرها ابن خلدون في كتاب العبر غزا الهلاليون المغرب في القرن الخامس / الحادي عشر محدثين الكبير من الضرر والفوضى وعدم الاستقرار. كان بنو هلال يشتملون على ثلاثة قبائل رئيسية هي الأثبج ورياح وزغبة: ج 2، ص 224

هلال بن عامر : جد الهلاليين

هلانة، Hélène، أم الإمبراطور قسطنطين : ج 2، ص 195 هُلُبًا، أو هلباء : قبيلة عربية بمصر تنتمي إلى جذّام : ج 3، 316

همدان : ج 1، ص 305

هنتاته، قبيلة بربرية بالأطلس الكبير والأطلس المتوسط تنتمي إلى مصمودة. كان للهنتاته، وعلى رأسهم أبو حفص عمر، دور أساسي في تأسيس اللدولة الموحدية. ثم بعد ذلك، كان لحفيد أبي حفص، أبو زكرياء، أن يؤسس بتونس الدولة الحفصية التي حكمت يافريقية من سنة 1228/625 إلى سنة 1574/982 : ج 1، 98

هند، جزائر ال: ج 2، ص 197

هند: اسم امرأة ورد في شعر لعمر بن أبي ربيعة: ج 1، 25

هوارة، مجموعة قبلية بربرية كانت في الأصل تسكن في ناحية طرابلس بليبيا قبل أن تنتقل إلى إفريقية والمغرب في القرنين الأولين بعد الفتوحات الإسلامية : ج 1، 99، 265

هود : أحد الأنبياء العرب الخمس المذكورين في القرآن إلى جانب صالح، وإبراهيم، وشعيب، ومحمد : ج 1، ص 265 ؛ ج 2، ص 314

هوريني، ال، نصر: ج 1، ص LXXVI ،LXXVI، LXXVI، LXXVI

هولاكو بن طولي بن دوشي خان (141-1257/1267)، حفيد جنكيز خان ومؤمس الدولة الإيلخانية في إيران 649-1251/663 : ج 2، ص 101، 160 ؛ ج 3، ص 12

مُيْرُدُوسَ، Hérode ، ملك اليهود. يبدو أن ابن خلدون لم يحيز بين Hérode ، وهيرودس هيردوس الأول الأكبر (73-74 قبل الميلاد) الذي أعاد بناء معبد القدس، وهيرودس أنتباس Hérode Antipas (4 قبل الميلاد-39 بعد الميلاد) الذي دفع إليه بيلات Pilate عيسى بن مرج : ج 2، ص 194

واثق، ال، تاسع الخلفاء العباسيين (227-842/232-847): ج 1، ث 262

وادي آش، مدينة بإسبانيا: ج 3، ص 332 وادي الغضا، موضع بشمال شبه جزيرة العرب يسمى يُوَيرة: ج 3، ص 327 حاشية (265)

واصل بن عطاء (المتوفى سنة 748/131)، من أبرز رؤساء المعتزلة : ج 1، ص 340 ؛ ج 3، ص 40

واضحة، ال، انظر كتاب الواضحة

واقدي، ال، محمد بن عمر (130-827-823)، من أبرز المؤرخين المسلمين الأولين، له كتب في المغازي والفتوحات: ج 1، ص 7، 267 ؛ ج 2، ص 364

واقفية، إلى من غلاة الشيعة الإمامية: ج 1، ص 341

واق واق منطقة غير محددة عند الجغرافيين المسلمين، من المحتمل أن نوافق جزيرة مدغشقر والساحل الشرقي الأفريقي، وسمطرى وحتى اليابان. في أدب الرحلات تقم بصفة جد غامضة عند حدود العالم: ج 1، ص 75

وثاب، ال : انظر محمد أبو عبد الله الوثاب

وصيف، رئيس تركى، كان حليقًا لبُغا: ج 1، ص 313

وَلْزِر، ر.، .Walzer, R. : ج 3، ص 101 حاشية (121)

ولي العجمي، على أبو الحسن بن زنجي، خطاط عربي : ج 2، ص 317

وليد، ال، بن طريف: انظر ابن طريف، الوليد

وليد، ال، بن عبد الملك، الخليفة الأموي السادس (86-705/96-715): ج 2، ص 190. 195. 298

الوليد، بلاط، بدمشق : ج 1، ص 300

وليد، ال، بن عقبة (المتوفى سنة 680/61)، أخ عثمان بن عفان، شغل عدة مناصب في خلافة عثمان، من بينها صدقات الكوفة: ج 1، ص 365

وهب بن منبه (المتوفى سنة 114 / 732)، مؤرخ بمني من أصل فارسى. له كتاب التيجان وملوك حمير: ج 2، ص 150، 365

وهران، مدينة بشمال غربي الجزائر : ج 2، ص 208، 209

ويستنفلد، ف. ، . Wüstenfeld, F. ؛ ح 2، ص 192 حاشية (17)

وينسنك، أ، ج A. J. Wensinck : ج 2، ص 64 حاشية (159)، 186 حاشية (9) يابسة، Ibiza، إحدى جزر الباليار: ج 2، ص 30

ياجوج وماجوج: ج 1، ص 72، 136

ياسر بن إفريقس، ملك حميري في عهد اليمن القديم: ج 1، ص 18

يافت، اسم شخصية واردة في التوراة، ينسب إليه عدد من الشعوب القاطنين في شمال المعمورة: ج 1، ص 136

ياقوت المستعصمي، جمال الدين (المتوفي سنة 1298/698 أو بعد ذلك بقليل)، خطاط عربي من أصل بيؤنتي. كان مملوكًا للمعتصم، آخر الحلفاء العباسيين : ج 2، ص 317 ؛ ج 3، ص 323 حاشية (264)

يثرب بن مهلاتل: ج 2، ص 196

يحيى أبو زكرياء : انظر أبو زكرياء يحيى الأول والثاني

يحيى بن أكثم (المتوفي سنة 242 أو 847/243)، فقيه وقاضي القاضاة في خلافة المأمون: ج 1، ص 28، 29، 375

يحيى بن بقى: انظر بن بقى، يحيى

يحيى بن خالد البرمكي، عضو أسرة البرامكة، كان واليًا على أفربيجان وكاتب وولى الأمير هارون، قبل أن يصبح وزيرًا له عندما تقلد الخلافة. شغل هذا المنصب مدة

17 سنة بمساعدة ولديه الفضل وجعفر إلى النكسة التي أصابت الأسرة بأجمعها.

انظر كذلك جعفر بن يحيى : ج 1، ص 299 ؛ ج 2، ص 45، 180 ، 23

يحيى ابن خلدون، الأخ الأصغر لعبد الرحمن ابن خلدون: ج 1، ص XXVIII

يحيى بن زيد بن علي زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طالب، إمام زيدي، قتل في الجوزجان سنة 744/126 : ج 1، ص 343 ؛ ج 2، ص 155

يحيى بن سعيد: انظر يحى القطان

يحيى بن عبد الله، حفيد المتصوف الولي أبي يعقوب البادسي. كان صديقًا لابن خلدون يحيى بن عبد الله بن الحسن بن علي بن أبي طالب، ثار بجانب أخيه محمد المهدي الملقب النفس الزكية ضد العباسيين : ج 1، ص 24

يحيى بن عبد الواحد أبو زكرياء: انظر أبو زكرياء يحيى بن عبد الواحد بن أبي حفص يحيى بن معين: انظر ابن معين

يحيى بن يحيى الليثي (المتوفى سنة 234 أو 848/236 أو 851)، عالم أندلسي، أحد الرواة الرئيسين لموطأ مالك: ج 3، 9

يحيى الجوطي بن محمد بن يحيى العدام بن القاسم بن إدريس، جد الأسرة الإدريسية بفاس : ج 1، ص 38

يحيى الخزرجي، شاعر أندلسي برسية: ج 3، ص 324

يحيى القطان (أو ابن القطان) بن سعيد (120-737/198-13)، محدث : ج 2، ص 126 يخلف الأسود، شاعر أندلسي : ج 3، ص 330

يرموك، اسم أحد روافد وادي الأردن ووقعة حاسمة تقابل فيها المسلمون والروم سنة 636/15 : ج 1، ص 267

يز دجرد (الثالث)، أخر الملوك الساسنيين، ملك بين سنة 632 وسنة 651 ميلادية : ج 1، ص. 274

يزيد بن عبد الملك، تاسع الحلفاء الأمويين (71-690/105-724) : ج 2، ص 42 يزيد بن معاوية، الحليفة الأموي الثاني (60-680/63-683) : ج 1، ص 352، و353 يزيد بن معاوية، 366 ؛ ج 2، ص 189

يستاسب، على ما يبدر اسم الملك الكياني Vishtâspa . نجد عند المسعودي بستاسف: ج 1، ص 18 حاشية (12)، 20

يعقوب، النبي : ج 1، ص 17 ؛ ج 2، ص 192

يعقوب، أبو يوسف: انظر أبو يوسف يعقوب

يعقوب بن إسحاق الكندى: انظر الكندي

يعقوب بن سفيان (المتوفي سنة 871/277)، محدث: ج 2، ص 126

يعقوب بن عبد الحق: انظر أبو يوسف يعقوب

يعقوب المنصور : انظر المنصور، يعقوب

يعقوبي، ال، أحمد بن واضح (المتوفى سنة 797/181)، مؤرخ وجغرافي عربي، له التاريخ، وكتاب المبلدان: ج 1، ص LXI

يعقوبيون، اليعاقبة، اليعقوبية، فرقة من فرق النصاري السوريين بجانب الملكيين والنسطوريين: ج 1، ص 393، 394

يعلى بن منية (أو بن أمية) بن أبي عبيد الحنظلي (المتوفى سنة 657/37)، رجل من مكة أسلم بعد فتحها. كان والبًّا على اليمن، أعان عائشة على التهيء لوقعة الجمل. مات في صفين: ج 1، ص 350

يعُشِيء ، ال، شَاعر أندلسيّ، تلميذ ابن جهدر على حد قول ابن سعيد : ج 3، 332 يغمراسن بن زيان، مؤسس دولة بني عبد الواد وأول ملو كها (633-1277/678-1279) : ج 1، ص 215 ؛ ج 2، ص 54

عامة، ال، إقليم بشبه الجزيرة العربية، غرب البحرين: ج 1، ص 134، 170

عِن، ال، ج 1، ص 17، 21، 75، 134، 140، 238، 249، 755، 306، 306، 310؛

ج 2، ص 150، 164، 223، 289، 314، 15 ؛ ج 3، ص 5، 251 معترفات المسلمة المسلمة

يُنْجُّهُ قَدِيًا يُمْبِياً، lambia، مرفأ بشبه الجزيرة العربية على ساحل البحر الأحمر : ج 2، ص 145

يهرد، ال :ج آ، ص XLI، 17، 390 ؛ ج 2، ص 223

يوان، الدولة المغولية في الصين: ج 1، ص XXII

يوحنا بن زبدى، أحد الحواريين الإثني عشر: ج 1، ص 390 يوسف، النبي: ج 1، ص 15، 206

يوسف، أبر يعقوب: انظر أبو يعقوب يوسف

يوسف بن أيوب : انظر صلاح الدين، يوسف بن أيوب

يوسف بن تاشفين، أعظم أمراء الدولة المرابطية (465-1073/500-1106) : ج 1، ص 386 ؛ ج 2، ص 70

يوسف بن الحجاج، يريد ابن خلدون الحجاج بن يوسف بن مطر الحسيب، مترجم عاش ببغداد في آخر القرن الثاني / الثامن وبداية القرن الثالث / التاسع . نقل إلى جانب عناصر أوقليدس رواية لعلم الفلك لبطلميوس عن نص باللغة السريانية : ج 3، ص 84

يوسف بن عمر، ابن عم الحجاج بن يوسف، عامل العراق في عهد يزيد بن عبد الملك : ج 2، ص 42

يوسف بن يعقوب : انظر أبو يعقوب يوسف

يوسف العسري، ابن عبد المؤمن : ج 2، ص 31 يوشع : ج 1، ص 389 ؛ ج 2، ص 193

يوشع، كتاب : ج 1، ص 391

يونان، ال، يونانيون، بنو يونان: ج 1، ص XXXI، 10، 136، 240، 259، 390، 9

 Achevé d'imprimer sur les presses de l'imprimerie HASNAOUI M. 09, Rue Med BOUCHAKOUR. Alger. - Tél. : 021 74 70 83

